

СБОРНИК ВКЛЮЧЕН  
В НАУКО-  
МЕТРИЧЕСКУЮ БАЗУ

**РИНЦ**

ISSN 2415 - 8771

**ИНТЕРНАУКА**  
*internauka.org*

## **ХІІІ МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**



# **МОЛОДОЙ УЧЕНЫЙ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

**Москва, 2016**

**«МОЛОДОЙ УЧЕНЫЙ:  
ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»**

*Сборник статей по материалам XIII международной  
научно-практической конференции*

№ 11 (13)  
Июнь 2016 г.

Издается с декабря 2015 г.

Москва  
2016

УДК 08  
ББК 97  
М75

Ответственный редактор: Красовская Н.Р.

Председатель редакционной коллегии:

**Ходакова Нина Павловна** – д-р пед. наук, проф. Московского городского педагогического университета, чл.-кор. Академии информатизации образования, проф. Европейской и международной Академии Естествознания, почетный профессор и почетный доктор наук Российской Академии Естествознания.

Редакционная коллегия:

**Виштак Ольга Васильевна** – д-р пед. наук, канд. тех. наук, зав. кафедрой Информационных систем и технологии Балаковского института техники, технологии и управления (филиал) ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А.»;

**Дейкина Алевтина Дмитриевна** – д-р пед. наук, проф. кафедры теории и практики преподавания русского языка и русского языка как иностранного (ТППРЯиРКИ) Московского государственного педагогического университета (МПГУ). Руководитель научной школы «Аксиологическая лингвометодика: мировоззренческие и ценностные аспекты в школьном и вузовском преподавании»;

**Добротин Дмитрий Юрьевич** – канд. пед. наук, доц. Московского городского педагогического университета;

**Напалков Сергей Васильевич** – канд. пед. наук, ст. препод. Арзамасского филиала ФГАОУ ВО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского».

**М75 Молодой ученый: вызовы и перспективы.** сб. ст. по материалам XIII междунар. заочной науч.-практ. конф. – № 11 (13). – М., Изд. «Интернаука», 2016. – 303 с.

ISSN 2415-8771

Сборник статей «Молодой ученый: вызовы и перспективы» включен в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).

ББК 97

ISSN 2415-8771

<b>Оглавление</b>	
<b>Доклады конференции на русском языке</b>	<b>9</b>
<b>Гуманитарные науки</b>	<b>9</b>
<b>Секция 1. Искусствоведение</b>	<b>9</b>
К ПРОБЛЕМЕ СКВОЗНЫХ СЮЖЕТНЫХ ЛИНИЙ В ТВОРЧЕСТВЕ А. ТЫШЛЕРА: ЦЫГАНСКИЕ МОТИВЫ Мазова Екатерина Валерьевна	9
ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ И ЕГО ВИДОВАЯ СТРУКТУРА. ДИЗАЙН. МОДА Ягьяев Кемал Сейдамет оглы	14
<b>Секция 2. Литературоведение</b>	<b>22</b>
ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЧЫНГЫЗХАНА В ПОЭМЕ «АЙХАН», ПРИНАДЛЕЖАЩЕМУ КЕТБУКА ЫРЧЫ И ЛИТЕРАТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КЕТБУКА ЫРЧЫ Зорлу Озкан	22
<b>Секция 3. Педагогика</b>	<b>32</b>
ОТРАЖЕНИЕ В ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ» ВОПРОСОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА Кипурова Светлана Николаевна Карасик Даниил Владимирович	32
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Ломакина Дарья Александровна	37
ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ КИБЕРНЕТИКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ Гонина Екатерина Валерьевна Порубова Татьяна Валерьевна	42
ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА Гонина Екатерина Валерьевна Порубова Татьяна Валерьевна	48
<b>Секция 4. Психология</b>	<b>53</b>
ВЗАИМОСВЯЗЬ ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ И ЛОКУСА КОНТРОЛЯ У ТОРАКАЛЬНЫХ БОЛЬНЫХ С ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫМИ ЛИМФОМАМИ Мирзоева Эльмира Арзу кызы	53

МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССОМ ФОРМИРОВАНИЯ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ У СТУДЕНТОВ Ши Либинь Пазухина Светлана Вячеславовна	62
КАТЕГОРИЯ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ Ши Либинь Пазухина Светлана Вячеславовна	68
<b>Секция 5. Филология</b>	<b>75</b>
ПОЛЕВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ КАТЕГОРИИ ВРЕМЕНИ В РОМАНЕ И.С. ТУРГЕНЕВА «НАКАНУНЕ» Духина Ирина Андреевна	75
ПРОБЛЕМА ГЛОБАЛИЗАЦИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА Мухтарова Сабина Ленуровна Макеева Людмила Николаевна	80
<b>Секция 6. Юриспруденция</b>	<b>85</b>
МАТЕРИАЛЫ ДИССЕРТАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ О ТЕНДЕНЦИЯХ В КОНСТИТУЦИОННОМ ПРАВЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ Борботько Павел Валентинович Антонов Сергей Александрович	85
АНАЛИЗ РОССИЙСКОЙ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ В ОБЛАСТИ НАСЛЕДОВАНИЯ ПО ЗАКОНУ Горбачев Дмитрий Юрьевич	90
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ БРАЧНЫХ ДОГОВОРОВ Москаленко Екатерина Анатольевна	94
К ВОПРОСАМ ОБ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ФИНАНСИРОВАНИЕ ЭКСТРЕМИСТКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Овчаренко Илья Игоревич	99
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ БОРЬБЫ С НЕЗАКОННЫМ ОБОРОТОМ НАРКОТИКОВ – РОССИЙСКИЙ ОПЫТ Овчинникова Татьяна Анатольевна Контанистов Илья Владимирович	104
ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ В РЕГУЛИРОВАНИИ ДОГОВОРА МЕЖДУНАРОДНОЙ МОРСКОЙ ПЕРЕВОЗКИ ГРУЗОВ Смирнов Игорь Александрович Соболев Игорь Дмитриевич	109

<b>Естественные и медицинские науки</b>	<b>119</b>
<b>Секция 7. Биологические науки</b>	<b>119</b>
ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ИСТОЧНИКОВ УГЛЕВОДА НА ПРОДУКТИВНОСТЬ ЛИЗИН-СУЛЬФАТА ШТАММА В-11167 CORYNEBACTERIUM GLUTAMICUM Батлуцкая Ирина Витальевна Сиротин Александр Андреевич Кортюкова Елена Анатольевна Нгуен Тхи Хуе Аль Фураджи Таер Абдулкадим Фенджан Балановский Алексей Георгиевич	119
<b>Секция 8. Науки о земле</b>	<b>126</b>
ВЫБОР И КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ СПОСОБОВ ИНТЕНСИФИКАЦИИ ДОБЫЧИ НЕФТИ НА МЕСТОРОЖДЕНИЯХ ЗАПАДНО-СИБИРСКОЙ НГП Медведев Кирилл Юрьевич Белоножко Алексей Игоревич	126
<b>Общественные и экономические науки</b>	<b>132</b>
<b>Секция 9. История</b>	<b>132</b>
НЕОФАШИСТСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ В 1970–1980-Е ГГ. Мельников Артем Юрьевич	132
ТОРГОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ КОКАНДСКИМ ХАНСТВОМ И РОССИЕЙ Хамракулов Серобжон Солиевич Джуманов Махмутали Махсуталиевич	139
<b>Секция 10. Социология</b>	<b>143</b>
ПОНИМАЮЩАЯ СОЦИОЛОГИЯ М. ВЕБЕРА И ПЕРСПЕКТИВЫ ГЕРМЕНЕВТИЧЕСКОЙ МЕТОДОЛОГИИ ПОЗНАНИЯ Еникеев Анатолий Анатольевич Маликова Татьяна Леонидовна	143
<b>Секция 11. Философия</b>	<b>148</b>
ФИЛОСОФСКИЙ ПЕССИМИЗМ А. ШОПЕНГАУЭРА: К ВОПРОСУ О ПОЭТИКЕ ОДИНОЧЕСТВА Еникеев Анатолий Анатольевич Гореико Надежда Игоревна	148

ФИЛОСОФИЯ И РЕЛИГИЯ В ДУХОВНОМ ДИАЛОГЕ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ Еникеев Анатолий Анатольевич Рысухина Дарья Вячеславовна	154
ПРОБЛЕМА ПОНИМАНИЯ В ФИЛОСОФСКОЙ ГЕРМЕНЕВТИКЕ: КРИТИКА ИСХОДНЫХ ПОЛОЖЕНИЙ Еникеев Анатолий Анатольевич Федянин Александр Александрович	159
ЯЗЫК ФИЛОСОФИИ: КАТЕГОРИАЛЬНАЯ СТРОГОСТЬ КАК ЖИЗНЕННАЯ НЕОБХОДИМОСТЬ Еникеев Анатолий Анатольевич Холодий Алёна Александровна	164
ВЗАИМОСВЯЗЬ ФИЛОСОФИИ И НАУКИ: АПОЛОГИЯ РАЦИОНАЛИЗМА И АРГУМЕНТЫ ПОСТМОДЕРНИЗМА Еникеев Анатолий Анатольевич Корецкий Иван Константинович	170
<b>Секция 12. Менеджмент</b>	<b>176</b>
КЛЮЧЕВЫЕ ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СУЩЕСТВУЮЩЕЙ ЛОГИСТИКИ ОАО «СУРГУТНЕФТЕГАЗ» И ЕЁ РАЗВИТИЯ Пустовалов Александр Сергеевич	176
<b>Секция 13. Экономика</b>	<b>186</b>
ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ Аблѐзгов Андрей Вадимович	186
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОНЯТИЯ «МАССА РИСКА» В ПРОЦЕССЕ БАНКОВСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ Андрейчук Наталья Юрьевна Рожков Юрий Владимирович	191
ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ЛОВУШКИ НА РЫНКЕ ТРУДА Буркеева Раиля Габлуллатыфовна Дробышева Анастасия Антоновна Ульянова Людмила Владимировна	198
АНАЛИЗ ДИНАМИКИ ИНФЛЯЦИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Моргун Никита Владиславович	204
НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА КАК ВАЖНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ Путренкова Татьяна Александровна Романова Ирина Борисовна	209

К ВОПРОСУ О РАЗВИТИИ ПРИОРИТЕТНЫХ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ В ОБЛАСТИ ОСВОЕНИЯ ЛЕСОВ	216
Пятлин Александр Андреевич	
ПОДГОТОВКА И ПЛАНИРОВАНИЕ АУДИТА СОБСТВЕННОГО КАПИТАЛА ОРГАНИЗАЦИИ	224
Рарий Александра Александровна Фастунова Виктория Александровна	
СОВЕРЕННЫЕ АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ БАНКОВСКИЕ СИСТЕМЫ	230
Солдатов Максим Александрович Антропова Анна Александровна Таратухина Татьяна Сергеевна	
АЛГОРИТМ АНАЛИЗА ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	236
Фастунова Виктория Александровна Ручковская Илона Руслановна	
СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ И КОНКУРЕНТНАЯ СТРАТЕГИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ	242
Яшина Елена Дмитриевна	
<b>Технические и математические науки</b>	<b>248</b>
<b>Секция 14. Архитектура, строительство</b>	<b>248</b>
«ОТКРЫТИЯ» КОЛИЗЕЯ	248
Бабаджанова Анна Ильясовна Бурцева Елизавета Николаевна	
<b>Секция 15. Информационные технологии</b>	<b>253</b>
АВТОМАТИЗАЦИЯ РАБОТЫ МЕНЕДЖЕРА ИМПОРТНЫХ ПОСТАВОК	253
Комелягин Алексей Владимирович Лаврушина Елена Геннадьевна	
СИСТЕМОАНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕКОМПОЗИЦИЯ ЗАДАЧ УПРАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРОЙ	258
Коновалова Яна Вадимовна	
ФОРМИРОВАНИЕ РЕШЕНИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРОЙ	264
Коновалова Яна Вадимовна	

МОДЕЛИРОВАНИЕ СТРАТЕГИЙ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И СТУДЕНТА Порубова Татьяна Валерьевна Гонина Екатерина Валерьевна	270
ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ Порубова Татьяна Валерьевна Гонина Екатерина Валерьевна	275
<b>Секция 16. Технологии</b>	<b>279</b>
ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ НЕФТЯНОЙ И ГАЗОВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ Акрамов Бахшулла Шафиевич Наубеев Темирбек Хасетуллаевич Сапашов Икрамжан Яумытбаевич Санетуллаев Ерназар Есбосынович Ешмуратов Анвар Балтабаевич	279
ФИЗИКО-МЕХАНИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ОБРАЗЦОВ РАЗРАБОТАННЫХ МАСС ДВОЙНЫХ КОМПОЗИЦИЙ НА ОСНОВЕ ЛЕССА, ГЛИНЫ И БЕНТОНИТА Хожаметова Бийбимарям Каиповна Дурдубаева Роза Муратбаевна Нуриллаева Айнагул Абдиуалиевна Юсупова Надира Кайыпбаевна Сапашов Икрамжан Яумытбаевич	286
<b>О'zbek tilida konferensiya hisobotlar</b>	<b>292</b>
<b>Ijtimoiy va iqtisodiy fanlar</b>	<b>292</b>
<b>Bo'lim 1. Hikoya</b>	<b>292</b>
ТЕМУРИЙЛАР ВА ШАЙБОНИЙЛАР ДАВРИДА СУЮРҒОЛ МУЛКИ Шерзо Мухамедов	292
АБДУЛМАЛИК ИБН ҲИШОМНИНГ АС-СИЙРА АН-НАБАВИЙЙА АСАРИДА ТАРИХИЙ МАЪЛУМОТЛАР Шерзо Мухамедов	297

# ДОКЛАДЫ КОНФЕРЕНЦИИ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ

## ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

### СЕКЦИЯ 1.

## ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

### К ПРОБЛЕМЕ СКВОЗНЫХ СЮЖЕТНЫХ ЛИНИЙ В ТВОРЧЕСТВЕ А. ТЫШЛЕРА: ЦЫГАНСКИЕ МОТИВЫ

*Мазова Екатерина Валерьевна*

*аспирант, Харьковская государственная академия дизайна и искусств  
Украина, г. Харьков*

**Аннотация:** Статья посвящена проблеме репрезентации одной из магистральных сюжетных линий в станковом и театральном наследии А. Тышлера – цыганской темы. Прослежено развитие соответствующего сюжетно-образного ряда, рассмотрены применяемые художником композиционные схемы и примеры сценографических решений от момента первого обращения А. Тышлера к цыганским мотивам до последних известных произведений данной тематики.

**Ключевые слова:** А. Тышлер, творчество, живопись, сценография, сюжетно-образные ряды, цыганские мотивы.

Важным аспектом художественного дарования Александра Григорьевича Тышлера – одной из ключевых фигур отечественного искусства XX века – является универсальность его искусства. Различные векторы творчества художника наглядно представлены разнообразием театральных, живописных, графических и скульптурных работ, сохраняющих стилевое единство. В автобиографических записях Тышлера феномен универсальности находит

словесное подтверждение: «на протяжении многих лет я работал в театре. И естественно, что театр оказывает на меня влияние, что бы я ни делал» [4, с. 37]. Сопоставление театральных опытов художника и его станковой практики делает очевидным существование единой формулы тышлеровского искусства, – по выражению А. Васильева, «театра Тышлера», – в основе которой лежит театральная природа дарования мастера [1, с. 17].

Несмотря на неопровержимую интегральность сценографической и станковой практики Тышлера, не все разработанные художником для театра образные решения получили развитие в станковом искусстве. Существует ряд магистральных тематических линий, объединяющих эти векторы художественного творчества в протяженную во времени систему живописных, графических и театральных образов. Одним из важнейших тематических блоков, объединяющих театральную практику Тышлера и его станковое искусство, составляют цыганские мотивы.

С 1931 по 1940 год Тышлер занимал должность главного художника новообразованного Московского государственного цыганского театра «Ромэн». Одновременно художник начинает работу над живописной серией «Цыганы», продлившейся с перерывами до начала 1960-х годов. Творческий путь Тышлера в цыганском театре отмечен постановками «Жизнь на колесах» М. Безлюдского (реж. М. Гольдблат, 1931), «Фараоново племя» Д. Сверчкова, И. Ром-Лебедева (реж. М. Гольдблат, 1933), «Кармен» по П. Мериме (реж. М. Гольдблат, 1934), «Цыганы» А. Пушкина (реж. М. Гольдблат, 1936), «Песнь об Урсаре» И. Ром-Лебедева (реж. М. Яншин, П. Лесли, 1940).

Разработка театральных и станковых образов цыганской тематики велась параллельно, однако живописные произведения продолжали возникать много позже завершения работы художника в театре «Ромэн». Отдельные мотивы цыганского ряда – образ быка, образ лошади – являются сквозными в творчестве Тышлера. Образ быка, тесно связанный с цыганской темой, возникает в творчестве Тышлера в экспрессионистической транскрипции графического листа «Бойня» (1925). Впоследствии он трансформируется

в сцену тавромахии в неосуществленном эскизе к «Овечьему источнику», приобретет символическое звучание в занавесе-панно к постановке «Глухой», в форме деревянной скульптуры войдет в решение спектакля «Кармен» (1934), параллельно развиваясь в живописной серии «Похищение Европы» («Кармен», 1930-е – 1960-е гг.). Эпизодически он будет включаться в композиции цикла «Расстрел голубя», обогащая сюжет мифологическими коннотациями, станет протагонистом инверсивного изображения корриды в серии полотен «Антикоррида» (1960–1970-е гг.).

Образ лошади – одна из констант тышлеровского образного ряда, получившая дополнительный импульс в «цыганский период» театральной биографии художника. Лошадь фигурирует в ранней живописной серии «Лирический цикл», присутствует в сериях работ, посвященных Гражданской войне («Гражданская война» (1920-е – 1950-е гг.), «Махновщина» (1920-е – 1970-е гг.), «Улялялевщина» (1933–1934), «Дума про Опанаса» (1937), «Всадник с красным знаменем» (1955)), получает оригинальную трактовку в эскизах к «Фараонову племени» (1933) и «Цыганам» Пушкина (1934), опере «Великая дружба» («Чрезвычайный комиссар») В. Мурадели (1947), в неосуществленных эскизах к постановкам «Король Лир» (1935), «Пир во время чумы» Пушкина (1945), «Давным-давно» (Театр советской Армии, 1942), «Двенадцатой ночи» (1964), «Они знали Маяковского» (1969), параллельно развиваясь в станковых циклах «Цыганы», «Поэт и Пегас», «Легенда о девушке-кентавре».

Оформление спектаклей цыганского театра для Тышлера предполагало следование его сущностному импровизационному характеру. Такое решение было продиктовано развернутым вовне характером цыганского быта, для которого публика является частью повседневной жизни. Образная составляющая тышлеровских декораций основывалась на характерных предметах-маркерах цыганской жизни, вещественных и фактурных элементах кочевого быта. Вследствие «ограниченности вещей в быту цыган», художник, во избежание однообразия визуального ряда спектаклей, прибегает

к их фрагментации [5]. Деталь на сцене трансформируется Тышлером в знак, островыразительно маркирующий отсутствующее целое.

Импровизационный стиль первых представлений театра обращался к стилистике оформления итальянской комедии, построенной на принципе игровой сценографии. Переносной характер сцены акцентировался ее приподнятостью, формируя образ площадного представления. Ограниченный круг сценических предметов выполнял функциональные и знаковые задачи. В традиции площадного театра художник заставлял зрителя поверить в органичность нескрываемо условного. Сине-зеленый бархатный занавес театра с нашитыми медными монетами совмещал смысловые коды цыганского костюма и звездного неба. В спектакле «Жизнь на колесах» (1931) тряпичные занавески кибиток символизировали занавес, повозки вступали в смысловую переключку со староанглийскими педжентами, хомуты обозначали окна, подвешенный в воздухе медный таз – луну. В «Фараоновом племени» условным обозначением кочевого мотива стали оглобли и лошадиные головы. Планшет сцены в спектакле «Кармен» (1934) демонстрировал смысловую поливалентность: бочки-подпорки в его основе олицетворяли театральные подмости и кабацкий погреб. Будучи устлан желтым ковром с кистями, он трансформировался в выжженную солнцем испанскую землю («Кармен», 1934) [3, с. 26–27]. Подобное оформление направляло вектор представления, по словам К. Светлякова, к «границе между трагедией и фарсом» [2, с. 30]. В постановке «Кармен» художник выводит на сцену деревянные скульптуры быков, сообщая динамичным сценам высшую степень условности. Эмблематичное изображение стремительного бега характеризует композиции «Махновщина» (1920-е – 1960-е гг.), Гражданская война» (1920-е – 1950-е гг.), «Всадник с красным знаменем» (1955), «Дума про Опанаса» (1937), «Антикоррида» (1960–1970-е гг.), «Похищение Европы» («Кармен», 1930-е – 1960-е гг.), «Легенда о девушке-кентавре», «Поэт и Пегас».

Театральное интонирование сохраняют серии полотен «Цыганы» (1930–1960-е гг.) и «Похищение Европы» («Кармен», 1930-е – 1960-е гг.). В композиции часто фигурирует занавес, вынесенный на передний план

и обозначающий границы «портальной рамы». Персонажи располагаются на переднем плане, в строго регламентированных позах. В оформлении спектакля «Цыганы» Пушкина (1934) впечатление безграничного пространства достигалось минимальными средствами – небесно-голубым задником и фланкирующими сцену моделями двух медных коней. В отличие от условно обозначенного сценического ландшафта, пейзаж в станковых композициях решается в живописной манере, отличается разомкнутостью и элегичностью. Циклы «Цыганы» и «Похищение Европы» получают пленэрную аранжировку: фигуры персонажей погружаются в намеченную легкими движениями кисти пейзажную среду, построенная на тонких цветовых нюансах палитра производит эффект вибрации света и воздуха. Изобразительный мотив наделяется романтическими чертами – Тышлер перелагает на пространственный, ритмический и цветовой изобразительный язык «песенную» природу цыганского мотива.

Таким образом, разработка художником цыганских мотивов велась преимущественно в период 1930-х – 1960-х гг. Обращение к ним было инспирировано, вероятно, работой Тышлера в театре «Ромэн», однако увлечение цыганской тематикой распространилось и на станковое творчество художника, на протяжении десятилетий оставаясь для него неисчерпаемым источником вдохновения.

### **Список литературы:**

1. Васильев А. Искусство Александра Тышлера / А. Васильев // Творчество. - 1975. – №1 (217). – С. 17–19.
2. Светляков К.А. Александр Тышлер / К.А. Светляков. — М.: Арт-родник, 2007. – 96 с.
3. Сыркина Ф.Я. Александр Григорьевич Тышлер / Ф. Я. Сыркина. – М.: Советский художник, 1966. – 192 с.
4. Тышлер А. Моя краткая биография // Александр Тышлер и мир его фантазий: каталог выставки / [сост. Ф. Я. Сыркина]. — М.: Галарт, 1998. – 96 с.
5. Тышлер А.Г. О работе в цыганском театре / А.Г. Тышлер // Художники театра о своем творчестве: сб. статей / [сост. Б.Г. Кноблок, Ф.Я. Сыркина и др]. – М.: Советский художник, 1973. – С. 260

## ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ И ЕГО ВИДОВАЯ СТРУКТУРА. ДИЗАЙН. МОДА

*Ягьяев Кемал Сейдамет оглы*

*студент II курса, крымского инженерно-педагогического университета,  
РФ, г. Симферополь*

**Аннотация.** В статье рассматривается искусствоведение и его видовая структура в исторической ретроперспективе и на современном этапе. Обозначен интерес и актуальность творческих решений к таким формам искусствоведения как дизайн и мода.

**Abstract.** The article discusses the history of art and its specific structure in the historic retroperspective and at the present stage. Designated interest and relevance of creative solutions to such forms of art as the design and fashion.

**Ключевые слова:** искусствоведение, дизайн, мода, творчество.

**Keywords:** history of art, design, fashion, creativity.

Искусство (художественное творчество) – одна из форм общественного сознания, отражает действительность в художественных образах; существенный элемент культуры, творческой деятельности человечества [1].

Имея огромные познавательные и общественно-воспитательные возможности, искусство активно действует на мысли, чувства и волю людей. Оно играет чрезвычайно важную роль в жизни общества.

Структура искусствоведения достаточно сложна из-за того, что его особенности характеризуются комплексностью, которую можно обнаружить в трех отношениях.

Первое: Искусствоведение делится на общее и частичное, поскольку и само искусство существует в различных видах художественного творчества. Как система знаний об отдельных видах искусства искусствоведение делится на литературоведение, театроведение, киноведение, музыковедение и тому подобное.

Термином «искусствоведение» еще называют его вид, посвященный изучению изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

Каждая из этих сфер знания имеет относительно самостоятельный характер, но в то же время входит как составная в общую структуру искусствovedения о художественном творчестве [3].

Второе: В более общем виде искусствovedение является совокупностью трех частей: истории искусства, теории искусства и художественной критики.

История искусства отображения процесса формирования художественной культуры в разное время, в разных странах.

Художественная критика представляет собой вид литературного творчества, заключающийся в объяснении и оценке художественных явлений.

По образному определению Пушкина критика «наука открывать красоты и недостатки в произведениях искусств и литературы. Она основана на совершенном знании правил, коим руководствуется художник или писатель в своих произведениях, на глубоком изучении образцов и на деятельном наблюдении современных замечательных явлений». Статус художественной критики в культуре исторически меняющийся, и ее природа не однозначна. С одной стороны, она является частью литературы и самого художественного процесса, а с другой – является составной частью искусствovedения. Ее природа – научно-публицистическая.

Третье: Искусствovedение вступает в определенные отношения с рядом не искусствovedческих дисциплин, методологические подходы, выводы и наблюдения которых являются существенными для комплексного изучения искусства. Это, в частности, психология художественного творчества, социология искусства, культурология, семиотика и т.д. [4].

Междисциплинарное изучение художественного творчества обогащает искусствovedение, способствует более глубокому изучению различных аспектов искусства – его коммуникативных возможностей, характера социального функционирования, особенностей восприятия искусства и тому подобное. Поэтому искусствovedение имеет тесные отношения с такими

науками как философия и эстетика. Именно они создают методологическую и теоретическую основу искусствоведения.

Искусствоведение является не только особой отраслью научного знания, но и составной частью художественной культуры. Художественная культура – это совокупность художественных ценностей, а также исторически определенная система их воспроизводства и функционирования в обществе.

В результате предметно-практической деятельности, то есть труда как способа существования человеческого вида, созданы вообще два продукта: мир культуры, в котором происходит жизнь человека и раскрытие богатства его творческих возможностей; материальный мир, который удовлетворяет потребности индивида.

Общественно-историческая практика стала, таким образом, основой возникновения и развития способностей человека преобразовывать мир по законам красоты, а тем самым и формировать в себе собственные эстетические чувства и переживания, вкусы и идеалы. Поэтому, если мы попытаемся определить, где, когда и как проявляется эстетическая деятельность человека, то окажется, что в его жизни нет такой области, сферы, где бы она не присутствовала.

Формой эстетической деятельности является искусство, где эстетический компонент доминирует, где предмет не имеет другого применения, кроме эстетического наслаждения.

Форма созданных человеком материальных предметов и процессов имеет общественный смысл и общественную ценность. Процесс наработки человеком способности действовать целесообразно растянулся на долгие тысячелетия, однако он развивался по восходящей, позволив человечеству создать богатство мира культуры, многообразие ее форм и развить в человеке его способность до такой степени, когда она уже могла свободно творить в рамках исторически обусловленных потребностей [3].

Конечно, этот процесс не осознавался человечеством достаточно долго, потому что человек творил, прежде всего, для удовлетворения своих материальных потребностей.

Искусство, культивировало только эстетические потребности, выделилось из материальной практики сравнительно поздно – относительная бедность общества не позволяла ему содержать людей, работавших только на удовлетворение духовных потребностей [2].

Однако уже в древних цивилизациях утилитарные предметы, которые создавались для материальных потребностей человека, но имели совершенную форму, ценились за свои эстетические качества. Об этом свидетельствуют найденные в погребениях вождей племен, царей и фараонов предметы обихода, одежды, мебель, домашняя утварь, которые должны были служить умершим в загробной жизни, дошедшие до нас из древности.

Когда человечество, вышедшего из периода собирательства и охоты, начало заниматься воспроизводимым хозяйством, были изобретены технические приспособления, применение которых значительно увеличило производительность труда, что в свою очередь освобождало время в трудовом процессе для совершенствования мастерства и фантазии. Предметы ремесленной деятельности становились все более разнообразными и изощренными. Они начали дополняться элементами, непосредственно не влияющими на утилитарную функцию предмета.

Слово «ремесленник» сейчас применяют иногда в уменьшаемом смысле, обозначая им человека, работающего в искусстве из корыстных побуждений, а не по наитию, желание высказаться и реализоваться. Но по отношению к ремесленникам прошлых эпох это было бы несправедливым, потому что настоящим художником только и мог быть ремесленник. В процессе работы он совмещал две функции: духовную деятельность по воспроизведению замысла произведения (поиск оригинальной формы, подбор соответствующего материала, палитры красок, приемов (обработки) и физическую работу по непосредственному производству предмета [3].

Синкретический (одновременный) процесс деятельности, где еще не было деления на физический и умственный труд и закреплении ее по разным индивидами, имел значительный творческий потенциал, поднимая значительную часть ремесла на уровень искусства. Именно такой полноценный, всесторонний характер труда создал предпосылки для расцвета искусства в античной Греции и Риме.

Формирование буржуазного способа производства в последующие эпохи с разделением труда на отдельные операции и последующие передачи их машинам в корне изменили характер труда, исключив из него эстетический момент, сделав рабочего простым приложением к машине [4].

Но уже в давние времена античности из среды ремесленников выделились отдельные художники, которые занимались только творчеством, они стали художниками в полном смысле этого значения.

#### *Дизайн.*

В конце XIX – начале XX века появился новый вид искусства – дизайн – искусство художественной организации пространства, оформления предметов обстановки, технических изделий, товаров, рекламы, одежды. Художники начали играть важную роль во многих отраслях промышленного производства [2].

По определению в словаре «Эстетика» дизайн (от англ. Слова – проект, чертеж) – вид междисциплинарной художественно-технической деятельности по формированию предметной среды.

Особенность дизайнерской деятельности заключается в специфическом эстетическом средстве целостного осмысления и формирования объектов. Дизайн имеет дело с формальными качествами предмета, под которыми понимает не только особенности его внешнего вида, но и структурные связи, предоставляющих ему необходимой функции и композиционного единства [1].

В дизайне слиты два направления: от функции к форме; от формы к функции.

Методом дизайна является художественное конструирование.

Широкое распространение дизайнерской деятельности с начала XX в. осуществило революционизирующее влияние на технологию и технику промышленного производства. Благодаря дизайну под контроль были поставлены не только материальные, но и эстетические потребности человека. А это способствовало социально-культурному развитию общества, формированию эстетических идеалов, идей, требований. Дизайнерская деятельность в конечном счете направлена на гуманизацию предметно-пространственной среды человека и ее роль в современном обществе все более возрастает.

Развитие дизайна тесно связано с пластическими искусствами: архитектурой, скульптурой, живописью, орнаментикой. Дизайн использует достижения пластических искусств, потребляет идеи истории искусства.

Жизнь человека и общества в целом не ограничивается одной лишь работой. Она многообразна и все ее процессы подчинены законам целесообразности и социализации. Например, сам человек, его тело, его внешность с древнейших времен были предметом эстетической целесообразной и влиятельной деятельности [2].

Появление одежды связано с удовольствием утилитарной потребности в защите от неблагоприятных воздействий среды, а также в частности с этическими потребностями. Однако вся многовековая история свидетельствует о том, что одежда никогда не характеризовалась исключительно функциональными качествами. Способность к точной социальной характеристики человека, определения статуса лица, передачи характера общественных отношений, в которые она включена, – все это обеспечило истории человеческого костюма место в культуре [3].

Совершенствование самого тела человека, усиливает его силу и ловкость, использование одежды, косметики и украшений для демонстрации социальных качеств и способностей людей заложили основы для такой эстетической деятельности как мода.

*Мода.*

Мода – это форма внешней культуры, периодически возникает, повторяется и частично изменяется под влиянием многих социальных факторов. Это могут быть экономические, социально-психологические, культурологические, моральные, эстетические факторы [1].

Для моды характерны следующие аспекты: быстрая смена форм; откровенная относительность, условность модного вкуса; деспотизм, что выражается в полном отрицании предыдущего и навязывании новых форм, не всегда рациональное объяснение.

Мода опирается на подражание, навязывание, массовое психическое заражение.

Мода – феномен социальный, потому что она дает внешнее оформление: костюм, танцы, манера поведения, формы быта и т.д.

Если говорить о сегодняшнем дне, то общество XXI в., кажется, нашло возможность гармоничного сочетания требований к человеческому телу, с одной стороны, и одежда, украшения, косметика, оформляют его, с другой. Массовый спорт, требования общества к физическому совершенству своих членов является важнейшим эстетическим завоеванием, поскольку за всем этим стоит высокая гуманистическая задача продолжения активной, здоровой и радостной жизни людей, где физическая красота человека является залогом их полноценной социальной жизни. Вместе с тем искусство косметики и одежды позволяет в определенных случаях прятать, делать незаметными недостатки внешности.

Внешний вид человека, умение выразить через него свой внутренний мир, выявить, показать свою индивидуальность является важным элементом эстетической культуры личности. Надо при этом всегда помнить, что внешний вид человека является не только его личным делом, что это прежде всего условия взаимного общения, требующие уважения к общественным идеалам, правил и норм, установленных в течение определенного времени создания своего внешнего вида нам кажется очень существенной сферой эстетической

деятельности человека. Конечно, каждый из нас от природы наделен лицом и фигурой, мы не сами шьем себе одежду и обувь, но это вовсе не снимает ответственности человека за свой внешний вид. Ведь никто, кроме нас, не знает наши качества и способности, никто кроме нас не может сформировать красивую фигуру. Но для этого надо быть художником, способным создать гармоничный индивидуальный вид [4].

Таким образом, человечество в ходе общественной практики совершенствует общественные отношения, стремясь к их гуманизации, доведение до истинной человечности, гуманизма. В этой сфере эстетическое органично сочетается с нравственным, так же, как и в предметной деятельности сопряжено эстетическое и утилитарное.

Вот почему человечество, производя идеал личности, предусматривает развитие в нем физического совершенства, высоких моральных качеств, и развитой эстетического сознания. Уже античная эстетика выработала представление о таком направлении человеческого развития, определив его словом, не переводится, «калокагатия», что означает гармонию внешнего и внутреннего, является условием красоты человека.

Целостность человеческой личности, величие ее души, высокая культура поведения остаются и до сегодняшнего времени идеалом гармоничного благородства, тем ориентиром индивидуального самосовершенствования, к которому должен стремиться каждый человек.

### **Список литературы:**

1. Виппер Б.Р. Введение в историческое изучение искусства. / Б.Р. Виппер. – М.: АСТ-Пресс книга, 2004. — 366 с.
2. Левчук Л.Т., Онищенко О.И. Основы эстетики. / Л.Т. Левчук, О.И. Онищенко – К.: Вища школа, 2000. – 271 с.
3. Маймин Е.А. Эстетика – наука о прекрасном: Кн. для учащихся. – М.: Просвещение, 2012. – 192 с.
4. Зись А.Я. Искусство и эстетика: Введение в искусствознание. – 2-е изд., испр. и доп. / А.Я. Зись. – М.: Искусство, 2004. – 447 с.

## СЕКЦИЯ 2.

### ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

#### ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЧЫНГЫЗХАНА В ПОЭМЕ «АЙХАН», ПРИНАДЛЕЖАЩЕМУ КЕТБУКА ЫРЧЫ И ЛИТЕРАТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КЕТБУКА ЫРЧЫ

*Зорлу Озкан*

*аспирант, Бишкекский гуманитарный университет им. К. Карасаева,  
Кыргызстан, г. Бишкек*

**Аннотация.** Данная статья, посвящена личности ставшей легендой – акыну Кетбуке, который имел большое влияние на развитие кыргызской литературы, на формирование кыргызского народа. Считается, что Кетбука жил в эпоху Чынгызхана. Также в данной работе раскрыта тема взаимоотношений Кетбуки и Чынгызхана, а также такого персонажа как Чынгызхан, описываемым в поэме, которая как было сказано принадлежит Кетбуке.

**Abstract.** This article is devoted to a personality who has become a legend – akyn Ketbuka, who had a great influence upon the development of Kyrgyz literature, upon the formation of Kyrgyz nation. It is recognized that Ketbuka had been living in the epoch of Genghis Khan. This work also has covered the theme of interrelations of Ketbuka and Genghis Khan, as well as such character as Genghis Khan described in the poem, that has already been mentioned belongs to Ketbuka.

**Ключевые слова:** духовная культура, кюю, певцы-импровизаторы, комуз, акыны-сказители, комузчу, песня-оповещение, легенда, Чингисхан, Кетбука.

**Keywords:** spiritual culture, singers-improvisers, komuz, akyns-storytellers, song-notification, legend, Genghis Khan, Ketbuga.

Кыргызский народ, является наследником богатой духовной культуры, который прошел своеобразный исторический путь, сумев сохранить самобытное и культурное наследие, находящее свое воплощение главным

образом в устной поэзии, уходящей своими корнями в глубь веков. В современном мире человечество, зачастую переживает духовный кризис, все чаще обращается к прошлым духовно-материальным ценностям своих предков. У кыргызов в условиях отсутствия своей письменности были выдающиеся акыны-сказители, мыслители и просветители. Все духовное наследие наши предки оставили нам в виде слова. Разрушается все, созданное руками, только слово не поддается разрушению. Оно вечно, потому что создано духом.

Многовековой путь, пройденный народом, пережитые невзгоды и радости в борьбе за свободу и независимость, отчаяния и мечты миролюбивого кыргызского народа отражены в творчестве народных музыкантов – комузчу, сказателей – манасчы, импровизаторов-акынов и певцов. Кыргызские акыны прекрасно владели искусством слова, исполняли роль дипломатов во время конфликтов, владели ораторским искусством, имели всенародное признание. В истории устного народного творчества кыргызского народа сохранились имена акынов, импровизаторов-назидателей, поэтов-мыслителей, таких как Кетбука, Асан Кайгы, Токтогул ырчы, Толубай сынчы. Несмотря на ограниченные информации и исторические сведения мы узнали об этих талантах благодаря высказываниям, притчам и стихам которые передавались из поколения в поколение, из уст в уста. Перед нами стоит задача – должным образом рассмотреть и проанализировать схожести их идей и взглядов.

Кетбука – Великая личность, оказавшая большое влияние на формирование и развитие словесного искусства, кюев, гениальных изречений. К сожалению, нет точных данных о месте и дате рождения Кетбуку. Анализирую материалы связанные с жизнью и творчеством певца, сталкиваемся на три разные варианты. Все эти три варианта связаны с эпохой нашествий Чингисхана. Сопоставление этих вариантов с точки зрения литературы дает ясные результаты [1, с. 82–83]. Надеемся на то что, и в будущем продолжатся исследования творчества Кетбуку. А глубоко философские изречения повлияют на сознание молодежи.

Кет-Бука – акын, живший в 13 в., в период нашествия Чингисхана. Существуют точные исторические факты о его жизненном пути и творчестве, которые сохранились в родословных (санжыра) тюрков, в преданиях, в истории мелодии (кюю), а также в фольклоре близкородственных народностей (ногоев, казахов). Кет-Бука является выходцем из племени найман. В народном предании говорится, что своими песнями он умел возрождать угаснувшие чувства, был выдающимся комузчу и оратором, также был известен как справедливый судья, который мог разрешить любые спорные вопросы.

В народе сохранилось предание о том, как Кет-Бука в своей иносказательной песне, сопровождая её игрой на комузе, сообщил Чингисхану о смерти его старшего сына Джучи. Поэтический вариант песни-оповещения дошёл до нас в нескольких вариантах. Первоначальный текст был записан в 13 в. персидским автором в кыпчакской степи и был включён в сборник «Родословная тюрков», а также в летопись арабского историка Ибн-Ал-Асиридина (умер в 1233). Эти факты дают полное основание считать, что события именно 1227 года смерти сына Чингисхана, легли в основу сюжета песни. Текст этой песни-оповещения дошёл до нас в улучшенном, дополненном и переработанном варианте. Глубина мысли, яркая образность произведения свидетельствуют о поэтическом таланте Кет-Бука [4].

Кюи поэта-мыслителя, комузиста-виртуоза Арстанбека «Айхан», «Мендирман», «Камбаркан» дошли до нынешних дней. В разных источниках встречаются высказывания певца Арстанбека Буйлаш уулу, историка Белека Солтоноева, комузистов Карамолдо Орозова, Шекербек Шеркул уулу, Атая Огомбаева и Тоголок Молдо о жизни и творчестве Кетбука [1, с. 11].

Певец-импровизатор в сопровождении комуза исполнял кюю «Айхан», где содержится поэтический рассказ о том, как Кетбука ырчы сообщил Чингисхану известие о смерти его старшего сына:

Алтын болуу ак шумкар,  
Алтын боосун тытыптыр,  
Айды карап сызыптыр.

Күмүш боолуу көк шумкар  
Күмүш боосун тытыптыр.  
Күндү карап сызыптыр,  
Ал эмне болуучу?  
Туу түбүнө көк Бука,  
Күндү карап өкүрөт.  
Алчагай мүйүз, ак эркеч  
Айды карап бакырат,  
Бул эмне шумдугу?  
Асмандан булут сөгүлөт  
Аяктап мөндүр төгүлөт.  
Көктөн ала булут сөгүлөт,  
Көнөктөп мөндүр төгүлөт,  
Бул эмне шумдугу?

***В переводе (автора):***

*Белый сокол с золотым путлицем,  
Вырвал золотую путлицу,  
И помчался на луну.  
Синий сокол с серебрянным путлицем,  
Вырвал серебрянную путлицу,  
И помчался на солнце,  
Что это означает [о, мой хан]?  
Синий бык из-под знамени,  
Ревет, смотря на солнце.  
Рогатый белый козел,  
Орет, смотря на луну,  
Что это за диво [о, мой хан]?  
Тучи на небе распоролись  
Льется град обильно.  
Распоролась гроздовая туча,*

*Льется град ведром,  
Что за диво [о, мой хан]?*

**Ответ Чингиз хана:**

Алтын болуу ак шумкар,  
Алтын боосун тытканы,  
Айды карап сызганы,  
Ал кулунум ботом болгону.  
Күмүш боолуу көк шумкар,  
Күмүш боосун тытканы.  
Күндү сарап сызганы  
Бул кулунум, ботом болгону.  
Кулунтук мүйүз көк бука,  
Туу түбүндө өкүрсө,  
Ал атасы болгону.  
Алчагай мүйүз ак эркеч,  
Айды карап бакырса.  
Ал эмнеси болгону.  
Асмандан булут сөгүлсө,  
Көнөктөп мөндүр төгүлсө,  
Көзүмдүн жашы болгону.

***В переводе (автора):***

*Белый сокол с золотым путлицем,  
Вырывая золотую путлицу,  
Если помчался на луну,  
Это мой жеребенок.  
Синий сокол с серебрянным путлицем,  
Вырывая серебрянную путлицу,  
Если помчался на солнце,  
Это мой жеребенок.  
Синий бык из-под знамени,*

*Ревет, смотря на солнце,*

*Это его отец.*

*Рогатый белый козел,*

*Орет, смотря на луну,*

*Это его отец.*

*Тучи на небе распоролась*

*Льется град обильно.*

*Распоролась грозовая туча,*

*Льется град ведром,*

*Это мои слезы, – разгневался Чингиз хан:*

*Кет, кет, кет Бука,*

*Кеби жаман ит бука.*

*Сенин айтар кебиң бул эмес,*

*Менин угаар кебим бул эмес.*

***В переводе (автора):***

*Уходи, уходи Бука.*

*Весть плохая у тебя.*

*Не ты должен был сообщить,*

*Не я должен был слушать. –* когда Чингисхан собирался бросить певца  
в клетку тигров и львов, Бука ырчы сказал:

*Кыздары соккон кыялдай,*

*Кылыгы жакшы Айханым,*

*Келиндер сайган кестедей,*

*Кеби жакшы Айханым.*

*Элчи менен ырчыга,*

*Хан алдында кай өлүм.*

***В переводе (автора):***

*Как орнамент сделанный девицами,*

*С хорошим характером, о, мой хан,*

*Как узор вышитый невестками,  
С хорошей речью, о, мой хан.  
Не суждено смерти перед ханом,*

*Певцу и послу*, – после этого Чингиз хан пощадил и отпустил певца [4].

Во всех исследованиях литературоведов, фольклористов и историков имя легендарного певца упоминается как Кетбука. Но, настоящая имя этого человека – Бука. А приставка «кет» перед настоящим именем, означает с кыргызского «уйди, уйди». Можно отнести к причине его прозвища «Кетбука» следующие строки из кюю «Айхан». Когда Бука ырчы сообщил о смерти сына Чингиз хану, хан ответил в гневе:

*«Кет, кет, кет Бука  
Кеби жаман ит Бука  
Карап турган кашымда  
Көзүң курсун ит Бука  
Комуз чертип ырдаган  
Ырың курсун ит Бука».*

***В переводое (автора):***

*Уходи, уходи Бука  
Плохая речь у тебя  
Пусть высыхают глаза,  
Которые смотрят на меня,  
Пусть умрут песни твои,  
Которых исполняешь комузом.*

Кыргызы имели определенные связи с «Золотой Ордой» со времени ее образования, т.е. с середины 13 в, а возможно, с более раннего времени. Ключом к пониманию этих событий может стать фольклорный материал как кыргызов так и тех этносов которые в свое время составляли население «Золотой Орды» и других ханств. В этом плане можно обратиться к одному фольклорному произведению имеющего и письменную фиксацию. В «Родословии тюрков» («Шаджарат ал-атрак»), ориентировочно датированного

15 веком, повествуется о том как сообщили Чингиз хану о смерти его старшего сына Джучи. Все эмиры поручают это дело Улуг-Джырчи (букв. главный певец И.М.), который был влиятельным, одним из великих, эмиром. И когда Чингиз приказывает певцу спеть, тот обратился к хану на тюркском языке. Чингиз в свою очередь тоже ответил по тюркски. Так незаметно загадочным рифмованными стихами Улуг-Джырчи избежав кары Чингиз хана сумел сообщить о смерти Джучи. Через 6 месяцев скончался сам Чингиз хан.

Легенда дошла до наших дней в фольклорном наследии ногайцев, кыргызов и казахов. В кыргызском фольклоре имеется полных 4 варианта в стихах и несколько других неполных записей. Во всех вариантах говорится, что у Чингиз хана (иногда его имя дается как Айхан) умер сын Джучи (в некоторых вариантах Жолчухан). Но во всех версиях имя певца (в кыргызском произношении ырчы) известившего хана о смерти сына приводится в форме Кет Бука или Бука. Мотивы смерти Джучи разные. По варианту Б.Солтоноева Джучи задавлен куланами. Во втором случае сын Айхана Жолчухан во время развлекательной охоты в азарте погнался за добычей и стал жертвой тигра. Бука-ырчы якобы усыпил тигра своей мелодией на комузе и в загадочных стихах сообщил Айхану о смерти его сына Жолчухана. С тех пор до сегодняшних дней дошла мелодия на комузе под названием «Мелодия Кет-Буки» («Кет Буканын куусу»). В другом случае Айхан прятал своего единственного сына от сглаза, построив ему жилище на скале. Но там его сын умирает от укуса кара курта. Еще один вариант записан дважды (в 1924, 1934 г.г.) из уст выдающегося кыргызского комузиста Муратаалы. Но его вариант очень похож на вариант Б.Солтоноева[4].

Исторические факты поддались искажению в результате перехода от одного комузиста к другому. Мелодии на комузе Муратаалы Куренкеева «Айхан», Ыбырая Туманова, Карамолдо Орозова, Шекербека Шеркулова «Кетбука» дошли до наших дней. Например, такая легенда: «Айхан стал ханом шести городов, его ордо назывался Уч, постепенно приобрел славу Турпан. Этот город построился в трех местах, и поэтому назывался Уч Турпан (букв.

Три Турпана). А у хана не было детей, потому что они умирали еще в детстве. И одного сына он прятал в жилище на скале. Но, когда мальчику исполнился 6–7 лет, умирает от укуса кара курта который попался в жилище вместе с фруктами. А хану сообщает о смерти мальчика Кетбука» [1, с. 13].

Карамолдо Орозов предполагает, что кюю «Кетбука» самая древняя мелодия в художественной литературе. По его словам, происходила эта мелодия от легенды. По легенде, давным-давно жил хан по имени Айхан. У него был единственный сын Жолчухан. Когда сыну исполнился 17 лет, хан собрал 40 джигитов и начал их учить наносить удар копьем, рубить мечом, стрелять из лука, и многим искусствам боя. Однажды Жолчухан захотел охотиться с ловчей птицей. Сорок нукеров посоветовались между собой и попросили разрешения у хана. Айхан разрешает. Так они отправились на охоту, посадили беркутов на руки и повели тайганов. А Жолчухан не зная о грядущей беде помчался вперед. Жолчухан пустил беркута на дичь. Беркут не смог взять дичь и сел на ветвь дерева среди леса. Когда Жолчухан позвал беркута, он не вернулся к хозяину. В это время Жолчухан оставив меч и другие орудия, сказал нукерам, что он должен вернуть беркута и отправился в лес. Они его осмелился сообщить об этом хану. И только один из джигитов по имени Бука осмелился на это, он был комузистом:»Ждите, джигиты! Не приживайте за себя. Я пойду к хану и сообщу ему о смерти сына комузом» [5].

Все песни Кетбуки во всех вариантах несет название «угузуу». В кыргызской литературе есть отдельный жанр «угузуу» (сообщение о смерти). В народе говорится, что смерть сына Чингиз хана сообщил Кетбука [2, с. 141].

В рукописном фонде Национальной академии наук Кыргызской Республики есть ценные материалы о жизни и творчестве Кутбуки:

Инв № 730 – материалы собранные Шакитаевым, рассказал ему великий комузист Атай Огомбаев. Инв № 1359 (408), Инв № 278 (78) – строки, стихи Койлу Токодой уулу.

Во всех вариантах легенды присутствуют конкретные исторические личности. Но вот сам сюжет не имеет под собой документальных доказательств. История доказывает то, как сила музыки и словесного искусства влияет на людей и на их поступки. На нашем примере, Кетбука повлияет на жестокого Чингисхана. Несмотря на безжалостность и кровожадность, все-таки он проявил милосердие певцу. В исторических источниках встречаются не только отрицательные характеры Чингисхана, но и положительные.

### **Список литературы:**

1. Абдылдаев М., Легендарлуу ырчылар жана сынчылар: Ырлар, Алатао, 1994. – с. 11.
2. Акматалиев, А. Кыргыз адабиятынын тарыхы [Текст]/ А. Акматалиев. – Бишкек: ШАМ, 2004. – I том. – С. 141.
3. Белек Солтонкелди уулу Солтоноев, Кызыл Кыргыз Тарыхы, Ала-Тоо журналы. – 1989. – № 4. – С. 82–83.
4. <http://kmb3.hostenko.com/2015/02/18/buka-yrchy/>.
5. [http://www.kyrgyz.ru/articles/kyrgyz/moldobaev\\_kyrgyzy\\_v\\_epohu\\_zolotoy\\_ordy/](http://www.kyrgyz.ru/articles/kyrgyz/moldobaev_kyrgyzy_v_epohu_zolotoy_ordy/).
6. <http://www.welcome.kg/ru/kyrgyzstan/culture/ccssn/>.

### СЕКЦИЯ 3. ПЕДАГОГИКА

#### ОТРАЖЕНИЕ В ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ» ВОПРОСОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

*Кипурова Светлана Николаевна*

*канд. пед. наук, доцент Тульского государственного педагогического  
университета им. Л.Н. Толстого,  
РФ, г. Тула*

*Карасик Даниил Владимирович*

*студент факультета физической культуры Тульского государственного  
педагогического университета им. Л.Н. Толстого,  
РФ, г. Тула*

**Аннотация.** В статье анализируется ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с позиций отношения государства к физической культуре и спорту, рассматриваются различные положения закона, затрагивающие вопросы поддержки и развития физической культуры и спорта.

**Ключевые слова:** ФЗ «Об образовании в РФ», физическая культура, спорт.

Значение физической культуры и спорта для человека, общества и государства бесспорно, следовательно, создание условий для занятий физической культурой и спортом, пропаганда идеалов здорового образа жизни, поддержка молодых и талантливых спортсменов является одной из важнейших задач государства.

Физическая культура – часть общей человеческой культуры общества. Отражает способы физкультурной деятельности, результаты, условия, необходимые для культивирования, направление на освоение, развитие и управление физическими и психическими способностями человека, укрепление его здоровья и повышение работоспособности [1]/

В нашей стране большое внимание уделяется физической культуре как общественной, так и индивидуальной ценности. Принимаются на уровне государственной власти законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие образование в сфере физической культуры. Президент Российской Федерации Владимир Путин на Заседании Совета по развитию физической культуры и спорта: «... все хотим, чтобы у России были большие, яркие спортивные победы. Такие события нужны для поддержания силы духа и патриотических чувств наших граждан, для укрепления престижа страны за рубежом и главное для продвижения ценностей активного здорового образа жизни, чтобы спорт стал выбором миллионов граждан, прежде всего. Конечно молодых людей» [2].

Одним из документов, законодательно закрепляющим государственные гарантии и поддержку молодым людям занимающимся физической культурой и спортом, ведущим здоровый образ жизни, является Федеральный закон «О образовании в Российской Федерации». Этот документ содержит ряд положений, касающихся охраны здоровья участников образовательных отношений, формирования здорового образа жизни и государственной поддержки как тех, кто проявил выдающиеся способности в спорте, а также тех, кто просто занимается физической культурой. Для анализа мы использовали Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2015-2016 года по состоянию на 2 марта 2016 г, далее Закон.

Так в статье 5 Закона, регулирующей право на образование и государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации, содержится положение о том, что «В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.... оказывается содействие лицам, которые проявили выдающиеся способности и к которым в соответствии с настоящим Федеральным законом относятся обучающиеся» [3]. Это касается в том числе всех,

кто показал высокий уровень способностей в определенной физической культуре и спорте. Приведенное положение говорит нам о том, что на содействие в реализации права на образование со стороны государства могут рассчитывать не только те, кто продемонстрировать высокий уровень творческих способностей, проявил себя в учебной, научно-технической деятельности, но и молодые люди, показавшие себя в физической культуре и спорте.

Среди компетенций, прав, обязанностей и ответственности образовательной организации (ст. 28), к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности в том числе относятся: «10.1) поощрение обучающихся в соответствии с установленными образовательной организацией видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом; 15) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации; 15.1) организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования; 16) создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом» [3].

Помимо работы образовательных организаций, к компетенции которых относится создание условий для массовых занятий подрастающего поколения физической культурой и спортом, закон регулирует различные аспекты подготовки профессиональных спортсменов и тем, чья профессиональная карьера будет связана с физической культурой и спортом.

Статья 84 полностью посвящена рассмотрению особенностей реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта. Отметим, что «Реализация образовательных программ в области физической культуры

и спорта направлена на физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки, а также на подготовку кадров в области физической культуры и спорта». Согласно Закону «в области физической культуры и спорта ряд образовательных программ: интегрированные образовательные программы в области физической культуры и спорта; профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта; дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта» [3].

Дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта нацелены на: получение одаренными детьми начальных знаний о физической культуре и спорте (программы физического воспитания и физкультурно-оздоровительные программы); получение одаренными детьми начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта (в том числе избранного вида спорта) и подготовку к освоению этапов спортивной подготовки.

Так как занятия спортом требуют полной самоотдачи, Законом предусматривается создание в структуре образовательных организаций, реализующих интегрированные образовательные программы в области физической культуры и спорта создание интернатов для проживания лиц, обучающихся по этим программам. Отметим, что за содержание детей в образовательных организациях, имеющих интернат и обеспечивающих подготовку спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, родительская плата не взимается.

Кроме того, для таких обучающихся, «осуществляется обеспечение спортивной экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием, проезда к месту проведения тренировочных, физкультурных, спортивных мероприятий и обратно, питания и проживания в период проведения тренировочных, физкультурных, спортивных мероприятий, медицинское обеспечение. Органи-

зация обеспечения указанными в настоящей части спортивной экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием, питанием, а также проезда на тренировочные, физкультурные и спортивные мероприятия осуществляется учредителями соответствующих образовательных организаций» [3].

Статья 77 «Организация получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности», гласит: «В Российской Федерации осуществляются выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности, а также оказывается содействие в получении такими лицами образования» [3]. А в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, органами, представляющими различные ветви власти и иными организациями, организуются и проводятся в том числе физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия, направленные на выявление и развитие у обучающихся способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду спортивных достижений. Подчеркнем, что «Обучающиеся принимают участие в конкурсах на добровольной основе. Взимание платы за участие во всероссийской олимпиаде школьников, в олимпиадах и иных конкурсах, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, не допускается» [3].

Таким образом, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» содержит спектр положений, способствующих формированию здорового молодого поколения, а также повышающих возможности для получения качественного образования тех, кто проявил способности и показал себя в физической культуре и спорте.

### **Список литературы:**

1. Еркомайшвили И.В. Основы теории физической культуры: курс лекций. – Екатеринбург, 2004. – 192 с.
2. Стенограмма заседания Совета по развитию физической культуры и спорта <http://www.kremlin.ru/events/president/news/16760>
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [электронный ресурс]/ <http://www.rg.ru>

# ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Ломакина Дарья Александровна*

*студент, ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»,  
РФ, г. Волгоград*

Формирование коммуникативных умений младших школьников – чрезвычайно актуальная проблема, так как степень сформированности данных умений влияет не только на результативность обучения детей, но и на процесс их социализации и развития личности в целом. Умения формируются в деятельности, а коммуникативные умения формируются и совершенствуются в процессе общения учащихся, как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

**Объект исследования:** процесс формирования у младших школьников коммуникативных универсальных действий во внеурочной деятельности.

**Предмет исследования:** коммуникативные универсальные учебные действия у младших школьников во внеурочной деятельности.

**Цель исследования:** обосновать систему средств по формированию у младших школьников коммуникативные УУД во внеурочной деятельности.

## **Задачи:**

1. Выявить сущность понятия «коммуникативные универсальные учебные действия».
2. Рассмотреть особенности формирования коммуникативных универсальных учебных действий в младшем школьном возрасте.
3. Провести диагностику по формированию коммуникативных универсальных учебных действий.
4. Выявить эффективные средства формирования коммуникативных универсальных учебных действий в младшем школьном возрасте.

Обучающийся, опираясь на универсальные умения, способен к самостоятельной реализации деятельности благодаря опоре на свой индивидуальный опыт.

Функциями УУД являются:

- обеспечение возможностей учащегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;

- создание условий для гармоничного развития личности и ее самореализации на основе готовности к непрерывному образованию; обеспечение успешного усвоения знаний, формирования умений, навыков и компетентностей в любой предметной области.

В соответствии с Федеральным государственным стандартом второго поколения в программе представлено 4 вида универсальных учебных действий, соответствующих ключевым целям общего образования: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные [3].

*Коммуникативные УУД* обеспечивают возможность сотрудничества: умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, оказывать поддержку друг другу, эффективно сотрудничать как с учителем, так и со сверстниками. Среди наиболее важных и широких умений, которые должны осваивать учащиеся, два непосредственно относятся к сфере коммуникативных действий:

- общение и взаимодействие (коммуникация) – умение представлять и сообщать в письменной и устной форме, использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;

- работа в группе (команде) – умение устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.

В соответствии с такими целями большое значение придается проектным формам работы, где помимо направленности на конкретную проблему (задачу), создания определенного продукта, межпредметных связей, соединения теории и практики, обеспечивается *совместное* планирование деятельности учителем и учащимися. Именно поэтому фронтальной работе на уроке нужно отводить как можно меньше времени. Предпочтение надо отдавать парным, групповым, интерактивным видам работы, там, где каждый высказывает свое мнение, а затем вырабатывается общее мнение.

Хотелось бы обратить внимание на значимость роли учителя при формировании коммуникативных УУД. Учитель является ролевой моделью для ученика, образцом для подражания. Основой для построения конструктивных отношений учитель – ученик должно стать позитивное взаимодействие, при котором:

- учитель внимательно следит за своей речью, обращаясь к ученикам и наблюдая за их ответной реакцией;
- учитель не допускает слов или действий, побуждающих ребенка негативно думать о самом себе;
- учитель использует улыбку как профессиональный инструмент, который позитивно подкрепляет ребенка, уменьшает психологический дискомфорт и повышает мотивацию.

УУД формируются в начальной школе в рамках урочной (на уроках по всем предметам) и внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность учащихся – деятельностная организация на основе вариативной составляющей базисного учебного (образовательного) плана, организуемая участниками образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.; занятия по направлениям внеучебной деятельности учащихся, позволяющие в полной

мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. По стандарту второго поколения на внеурочную деятельность в начальной школе отводится 10 часов недельной нагрузки.

Направления, осуществляемые во внеурочной деятельности младших школьников: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, общественно полезная и проектная деятельность.

Во внеурочной деятельности возможно применение различных упражнений и игр, которые направлены на формирования коммуникативных учебных действий. В процессе этих игр выявляются индивидуальные особенности поведения человека в тех или иных ситуациях, раскрываются личностные качества, постигаются определённые морально-нравственные ценности и культурные традиции.

Таким образом, формирование универсальных учебных действий у учащихся дает возможность детям вырасти людьми, способными понимать и оценивать информацию, принимать решения, контролировать свою деятельность в соответствии с поставленными целями. А это именно те качества, которые необходимы человеку в современных условиях.

В процессе организации внеурочной деятельности у учащихся формируются предусмотренные новообразования или развиваются ранее приобретенные. В процессе их коллективного планирования, подготовки и проведения, создается обстановка сотворчества, продумывание совместного коллективного дела, радостного ожидания и переживания. Это способствует развитию личности, коллектива, развитию внутриколлективных отношений.

## Список литературы:

1. Арефьева О.М. Особенности формирования коммуникативных универсальных учебных умений младших школьников/ О.М. Арефьева// Начальная школа плюс до и после. – 2012. – № 2. – С. 74–78.
2. Асмолов А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя/ под ред. А.Г. Асмолова. – М.: Просвещение, 2008. – 151 с.
3. Белкин А.С. Основы возрастной педагогики: учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/ А.С. Белкин. – М.: Издательский центр Академия, 2000. – 192 с.
4. Брагуца А.В. Развитие сотрудничества младших школьников во внеурочной деятельности/ А.В. Брагуца// Начальная школа. – 2011. – № 6. – С. 53–56.
5. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).

## **ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ КИБЕРНЕТИКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

***Гонина Екатерина Валерьевна***

*студент Вятского государственного университета,  
РФ, г. Киров*

***Порубова Татьяна Валерьевна***

*студент Вятского государственного университета,  
РФ, г. Киров*

Образовательный процесс в современной педагогике рассматривается как большая педагогическая система. Оптимизация подобной системы, это синтез гуманитарных и психологических наук, как стороны классической педагогики, применение точных наук, таких как математика и теория управления, а также естественных наук: биологии, химии и физики, без знания которых невозможно пытаться формализовать и описать человеческий организм. Подобные системы создаются с помощью кибернетической теории.

Кибернетический подход связан с системным и информационным, поскольку в основе развития кибернетики лежат и теория систем, и теория информации. Кибернетикой называют науку об управлении сложными техническими, биологическими и социальными системами, которые способны воспринимать, хранить и обрабатывать информацию.

Можно выделить три основных направления кибернетической педагогики [1]: анализ педагогической системы, оптимизация процесса обучения, использование различных электронных устройств и автоматизированных обучающих систем.

Оптимизация процесса обучения предполагает нахождение и выбор форм и методов организации учебного процесса, которые обеспечивают достижение наилучших результатов при минимальных затратах как со стороны обучающего, так и обучаемого в данных условиях.

Практическое использование электронных устройств и автоматизированных обучающих систем позволяет проводить тестирование, оценивать

динамику развития и степень освоения материала и далее на основе этих данных управления процессом обучения и программировать его.

Кибернетика, как наука, базируется на определенных принципах, рассмотренных ниже.

*Принцип разнообразия:* данный принцип был сформулирован и математически доказан У. Эшби в 1959 г. Закон гласит: «разнообразие управляющей системы должно быть не меньше разнообразия управляемого объекта».

Второй принцип был так же предложен У. Эшби и гласит: «чем больше система и чем больше различия в размерах между частью и целым, тем выше вероятность того, что свойства целого могут сильно отличаться от свойств частей» [2]. Данный принцип был назван *принципом эмерджентности*.

*Принцип внешнего дополнения.* Данный принцип сформулирован С. Биром. Он гласит: «любая система управления нуждается в «черном ящике» – определенных резервах, с помощью которых компенсируются неучтенные воздействия внешней и внутренней среды» [2].

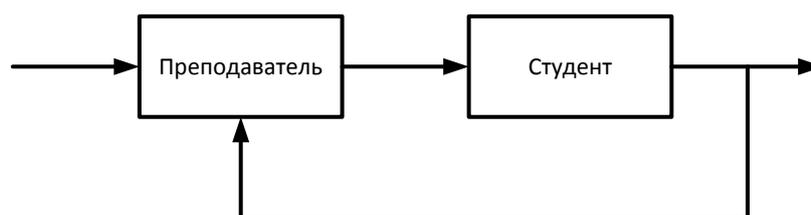
*Принцип обратной связи.* Система представляет собой замкнутый контур. Информация об объекте управления, передаваемая по каналу обратной связи позволяет системе адаптироваться к изменению состояния объекта, а так же различным внешним возмущающим воздействиям [3].

*Принцип декомпозиции и иерархии управления.* Объект управления можно рассматривать как состоящий из относительно независимых друг от друга подсистем. Авторами данного подхода являются У. Эшби и Г. Клаусс. Расчленение объекта на независимые уровни или элементы дает возможность представить общее решение задачи как ряд последовательных звеньев (операций).

*Принцип выбора решения.* Решение должно приниматься на основе выбора одного из нескольких вариантов. Если решение основано на анализе одного варианта, имеется субъективное управление.

*Принцип целеполагания.* Функционирование любой кибернетической системы направлено на достижение некоторой цели, минимизации некоторой целевой функции при заданных ограничениях.

Для моделирования процесса обучения используется классическая схема учитель-ученик. Так как данная работа описывает процесс обучения в высшей школе, то будет применена терминология преподаватель и студент. Структуру процесса обучения можно представить в виде структуры системы автоматического управления. В качестве управляющего устройства выступает преподаватель, а в качестве объекта управления – студент (рисунок 1). Так же обязательно присутствует обратная связь, которая делает систему замкнутой.



***Рисунок 1. Система преподаватель-студент***

Рассмотрим принципы кибернетики с точки зрения процесса обучения студента высшей школы.

*Принцип разнообразия.* Данный закон можно определить его следующим образом. Преподаватель всегда должен быть устроен сложнее, уметь более глубокие знания, умения навыки, его компетентность должна быть выше, чем у обучающихся у него студентов. Зависимость прямо пропорциональна. Усложнение программы обучения для обучаемого требует одновременно и повышения сложности и компетентности преподавателя.

*Принцип эмерджентности.* Разум и сознание преподавателя и студентов можно рассматривать как отдельные эмерджентные системы, и не могут быть полностью проконтролированы. Существует не только связь преподаватель-студент, но также и связи, возникающие между другими студентами, на уровне

группы, подгруппы или рабочего шифра (группа студентов в количестве 3–4 человек, выполняющая одно задание). Кроме связей между взаимосвязей между живыми объектами, существует так же связь и со средствами обучения: учебником, мультимедийными и программными средствами, методиками обучения и т.д. Эмерджентный подход предполагает, что к связям, существующим внутри учебной группы, занятия и образовательного сообщества индивидуумы относятся гораздо бережнее. Итогом должна стать целостная система, состоящая из объектов и взаимосвязей между ними.

Принцип внешнего дополнения требует наличия некоего «черного ящика» осуществляющего корректирующее воздействие. Данное блок будет располагаться между управляющим устройством и объектом управления, то есть между преподавателем и студентом (рисунок 2).



***Рисунок 2. Принцип внешнего дополнения***

Принцип обратной связи. Адаптация системы невозможна без обратной связи. Обратную связь в системе преподаватель-студент можно представить в виде двух аспектов. Первый – это формальный аспект. Его несложно количественно оценить и он представляет собой различные формы тестирования, контрольных и самостоятельных работа, расчетно-графических изысканий и т.д. Второй аспект более сложен в формализации и представляет собой общение между преподавателем и студентами во время занятий, наблюдение за студентами в процессе прохождения курса. Оценка подобного аспекта является очень субъективной и слабо поддается количественной оценке.

Принцип декомпозиции и иерархии управления. Примером данного принципа в образовательной деятельности является структура образовательной организации. Кафедры и факультеты представляют собой отчасти независимые подсистемы. Так же четко прослеживается иерархия. Преподаватель относится к определенной кафедре, кафедра входит в состав факультета, факультеты образуют институт, который уже подчиняется ректору. В учебной группе иерархия прослеживается в наличии старосты группы.

Принцип выбора решения. Решение, основанное на анализе одного варианта, является субъективным. Разработка и решение какой-либо задачи на основе многовариантности является более оптимальной и учитывает взаимосвязь и обусловленность количественных и качественных изменений. В нашем случае применимы такие техники как «мозговой штурм», дискуссии и деловые игры.

Принцип целеполагания. Понятие целеполагающей активности применимо только к человеку. Человек осознанно в своей деятельности осознанно ставит определенные цели, формулирует задачи, соответствующим образом формирует свое поведение. Человек мыслит и осознанно предвидит будущее. На основе предшествующего опыта и имеющейся у него информации он управляет своими целенаправленными действиями. Крайне наглядно подобный подход представляется при сравнении подходов к обучению у студентов первого и старших курсов. Студенты первых курсов могут опираться только на опыт обучения среднем звене, то есть школе. Программы обучения школ в настоящее время предполагают обучение по триместрам или четвертям. Обучение студента ВУЗа предполагает семестровое обучение. Именно поэтому при постановке задачи «сдать сессию» первокурснику тяжело сориентироваться и правильным образом построить свое поведение и обучение на таком длительном периоде. Система оценки знаний также отличается от принятой в школе. Подобные проблемы исчезают ко 2-4 семестру. То есть студенту необходима одна или две итерации, для того, чтобы скорректировать свое поведение для достижения заданной цели.

### **Список литературы:**

- 1 Кибернетическая педагогика: онтологический инжиниринг в обучении и образовании: монография / К.А. Метешкин, О.И. Морозов, Л.А. Федорченко, Н.Ф. Хайрова. – Харьков: ХНАГХ, 2012. – 207 с/
- 2 Розанова, Л. В. Основы кибернетики: конспект лекций / Л. В. Розанова. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2009. – 60 с.
- 3 Майер Р.В. Кибернетическая модель «учитель – ученик» / Р.В. Майер // Домашняя лаборатория: интернет-журнал. – 2012. – № 10. – С. 333–340.

## **ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА**

***Гонина Екатерина Валерьевна***

*студент Вятского государственного университета,  
РФ, г. Киров*

***Порубова Татьяна Валерьевна***

*студент Вятского государственного университета,  
РФ, г. Киров*

Модернизация школьного образования связывается сегодня с целенаправленной реализацией деятельностного подхода к обоснованию целей,

содержания, методов, форм и средств обучения. Рассматривая учебное пособие (УП) как важнейшее средство обучения, естественно предположить, что эффективность реализации этого подхода может стать значимым показателем качества УП.

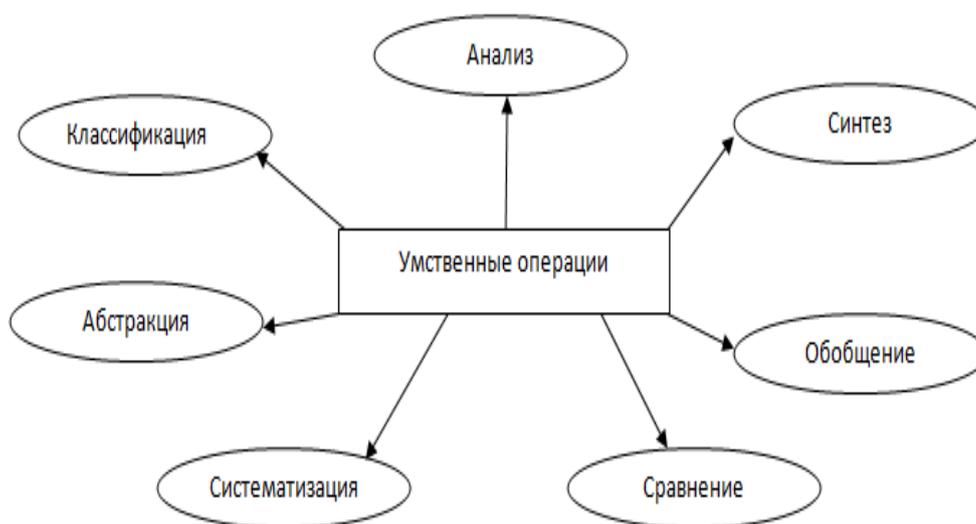
Учебно-методическое пособие является дополнением и лекциям по курсу «Информатика». Автор руководствовался методикой Масловой [1], при написании данного издания. Данная ноосферная методика представляет собой совокупность скоординированных действий учителя и ученика, целью которых является мотивация и активизация целостных динамичных мыслеформ по учебной дисциплине и навыков инструментальной работы с ними. При этом используется системная организация физиологических, интеллектуальных, психических функций учащихся.

Мы рассматриваем данное учебно-методическое пособие с точки зрения возможностей использования деятельностного подхода [2] при анализе методики изучения информатики [3].

Деятельность раскладывается на отдельные действия. Процесс деятельности начинается с постановки цели, далее следует уточнение задач, выработка плана, установок, схем предстоящих действий, после чего студент приступает к предметным действиям, использует определенные средства и приемы, выполняет необходимые процедуры, сравнивает ход и промежу-

точные результаты с поставленной целью, вносит коррективы в свою последующую деятельность.

Любое усвоение знаний происходит в единстве с усвоением способов действия с ними. Задача педагога в процессе организации образовательного процесса состоит в том, чтобы выделить соответствующие действия и обучить им. С одной стороны изучение основ наук происходит одновременно с формированием соответствующих умственных действий (рис. 1), а с другой стороны формирование умственного действия невозможно без усвоения определенных знаний.



**Рисунок 1. Классификация умственных операций**

Процесс мышления [4] осуществляется при помощи мыслительных операций: анализ и синтез, обобщение, сравнение, систематизация, абстракция, классификация. Поясним, что из себя представляет каждый процесс:

- Анализ – мысленное разложение объекта на его стороны, свойства и отношения.
- Синтез – процесс, обратный анализу. Это объединение составных частей в единое целое.
- Обобщение – проявляется в определениях, выводах, правилах и т.д.

- Сравнение – установление между объектами сходства и различия по характеристикам объекта.

- Систематизация – способность организовать в определенную систему объекты на основе выбранного принципа.

- Абстракция – мысленное выделение существенных свойств объекта от несущественных.

- Классификация – разделение объектов по произвольно выбранному признаку.

Проследим, насколько эффективно может происходить формирование умственных операций при изучении информатики с использованием УП.

*Анализ и синтез.* После каждой главы имеются контрольные вопросы и упражнения различных типов. В разделе «Позиционные системы счисления» поставлена задача, а затем разделена на подразделы и прорешивается. В подразделах приводится краткий теоретический материал, вынесены все главные термины для усвоения материала.

*Классификация.* В выше сказанной главе классифицируются представления чисел и приводятся примеры, что впоследствии обуславливает простоту классификации чисел студентом. В дальнейшем все классы прорабатываются. Можно предположить, что студенты будут способны классифицировать объекты, выделяя их признаки не только известные, но и новые.

*Систематизация.* Во всем пособии наблюдается хорошо структурированный материал, приводится множество примеров, иллюстрации, что способствует формированию мыслительной операции систематизации. Предложены специальные задания на формирование этой операции.

В главе «Основы машинной арифметики» приводятся алгоритмы представления чисел: студенты в дальнейшем смогут представить свои знания на всех числах, а не на конкретном примере.

В главе «Алгебры логики» приводятся и поясняются основные понятия. Указаны законы логики и последовательностей, но приведен всего один пример

без пояснений, что недостаточно для усвоения материала. Приведены логические значения базовых операций, но не сказано как их использовать.

В параграфе «Элементная база цифровых автоматов» в качестве примера логического синтеза вычислительных схем предлагается одноразрядный двоичный сумматор. Для него задается таблица истинности, но не описывается как это сделано и почему.

В параграфе «Энтропийный способ измерения информации» с самого начала материал становится непонятный, так как значение слова энтропия дается только в середине. Получается так, что нужно прочитать текст, не понимая смысла слова и только после его пояснения что-то становится ясным и перечитывать приходится сначала.

*Сравнение.* Операция сравнения в данной методике практически не задействована. Она присутствует только в упражнении последней главы, где предлагается сравнить меры неопределенности.

*Абстракция.* Выделение главных слов, ключевых моментов присутствуют во всем тексте. Можно отметить, что данная методика предусматривает развитие операции абстракции.

*Обобщение.* Все разделы начинаются с общих вопросов, которые будут отражены в тексте, причем эти вопросы не только излагаются в теоретической части, но и отрабатываются в активной деятельности студентов при выполнении заданий. Например, пояснение алгоритмов перевода чисел.

Анализ методики обучения информатике, построенной на ноосферной методике, позволяет выявить следующие моменты:

- в тексте хорошо визуализирован материал для восприятия: выделение определений, важных пунктов (пример, например и т. д.).
- содержание данного материала продумано и четко разделено на его составляющие.
- практически все мыслительные операции задействованы при изучении материала.

Ориентация на современные образовательные результаты, по всей видимости, являлась целью автора данной методики, однако содержательный компонент методики требует доработки для изучения теоретических основ информатики.

### **Список литературы:**

1. Маслова Н.В. Ноосферное образование. Монография. – М: Инст. Холодинамики, 2002
2. Кузнецов А. А., Суворова Т. Н. Возможности использования деятельностного подхода в оценке качества учебной литературы // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2008. – № 2. – С. 41–44.
3. Кузнецов А. А., Суворова Т. Н. Возможности использования деятельностного подхода при анализе методики изучения информационных технологий (на примере учебника Н. В. Макаровой) // Инновационные проекты и программы в образовании. 2008. – № 3. – С. 3–9.
4. Луковкина, Аурика Общая психология. Шпаргалка / Аурика Луковкина. – М.: Акционерное общество "Литературная студия "Научная книга", 2009. – 715 с.

## СЕКЦИЯ 4. ПСИХОЛОГИЯ

### ВЗАИМОСВЯЗЬ ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ И ЛОКУСА КОНТРОЛЯ У ТОРАКАЛЬНЫХ БОЛЬНЫХ С ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫМИ ЛИМФОМАМИ

*Мирзоева Эльмира Арзу кызы*

*студент 5 курса Северного государственного медицинского университета,  
РФ, г. Архангельск*

*Elmira Mirzoeva*

*5th year student of Northern state medical University,  
Russia, Arkhangelsk*

**Аннотация.** Изучено и сделано сравнение адаптации больных к заболеванию на различных этапах его течения в зависимости от особенности личности больного, его восприятия заболевания и своей жизни.

**Abstract.** Studied and made comparison of adaptation of patients to the disease at different stages of its flow depending on the characteristics of the patient's personality, his perception of the disease and their lives.

Лимфома имеет относительно благоприятный прогноз при адекватном и своевременном лечении. Отсутствие конкретной локализации опухоли влияет на адаптацию к заболеванию – понимание происходящего данными больными происходит позже, чем при других онкологических заболеваниях. Заболевание фрустрирует потребности больных, вызывает сильные переживания и создает трудности в адаптации к болезни.

Обследованы 138 больных злокачественными лимфомами в возрасте от 18 до 55 лет на различных этапах течения заболевания: до начала лечения (длительность болезни – 2,5+1,5 мес.), прохождение первичного лечения (длительность болезни – 8,2+0,8 мес.), лечение рецидива (длительность болезни – 6+2 года), состояние ремиссии (длительность заболевания

-7+-2 года). В соответствии с этапами течения заболевания были обозначены группы больных.

В основу сравнения особенностей адаптации больных было положено понятие о локусе контроля (ЛК) личности больных – интернальности/экстернальности. На наш взгляд, ЛК является критерием, свидетельствующем не только о том, как человек адаптируется к ситуации, но и о том, насколько успешно он это делает. ЛК указывает, чувствует ли человек, что события его жизни находятся под его контролем (интернальность) или что они происходят независимо от его действий (экстернальность).

Таким образом, в процессе присвоения информации о заболевании больные интерналы склонны осмысливать реальную жизненную ситуацию и себя в ней, а это связано с ответственностью в отношении своей жизни, с осознанием своих реакций на болезнь.

#### **Методики исследования:**

В ходе исследования использовались следующие методики:

- опросник уровня субъективного контроля (УСК);
- методика отношения к болезни (ТОБОЛ).
- опросник смысложизненных ориентаций (СЖО).
- семантический дифференциал времени (СДВ).

#### **Результаты исследования:**

Понижен уровень общей интернальности: у 63,4 % больных I группы и у 46,8 % больных II группы снижен контроль над происходящим.

По мере длительности заболевания увеличивается число больных, способных видеть свое личное участие в событиях жизни. Уровень общей интернальности больных III группы выше, чем в I группе ( $p < 0,01$ ). У 63,9 % больных III группы выявляется умеренный общий уровень интернальности: перед больными встает задача реконструкции той картины мира, которая была создана после первичного лечения, и это повышает их ответственность за то, что происходит. Уровень общей интернальности пациентов IV группы выше,

чем в I группе ( $p < 0,01$ ). У 78,8 % пациентов IV группы выявлен умеренный общий уровень интернальности.

Умеренный уровень интернальности больных всех групп в семейной сфере подчеркивает роль семьи в адаптации к заболеванию. Семья часто является стимулом выздоровления, и больному важно чувствовать свое участие в жизни семьи.

Во всех группах больных выявлен умеренный уровень интернальности в межличностной сфере. При этом данный показатель выше в периоды возникновения (I группа) и возвращения (III группа) заболевания ( $p < 0,05$ ). В эти периоды больным свойственна наиболее высокая степень неопределенности и напряжения, поэтому установление контактов при получении информации от медицинского персонала очень важно.

Умеренные уровни интернальности в сферах достижений и неудач во всех группах больных указывают, что больные признают свой опыт достижений и преодоления неудач, но в настоящее время им этого опыта недостаточно.

В I, II и III группах выявлен пониженный уровень интернальности в сфере здоровья: больные не контролируют ситуацию, связанную со здоровьем. Больные I группы склонны полагаться на действия других (родственников, врачей), II группы – связывают возможность выздоровления преимущественно с деятельностью врачей, надеясь на метод лечения, который «воспримет» организм. У больных III группы снижена интернальность в отношении здоровья, несмотря на опыт болезни. Они ощущают утрату контроля, непредсказуемость заболевания, что может свидетельствовать о повторной травматизации. У пациентов IV группы выявлен умеренный уровень интернальности в сфере здоровья, который выше, чем в I и II группах ( $p < 0,05$ ). Пациенты в ремиссии (IV группа) в большей степени контролируют свою жизнь, и можно предположить, что это повышает их ответственность за здоровье.

Следует отметить, что в каждой из рассмотренных групп имеются больные, которые даже в травмирующей ситуации могут взять часть контроля

(так, как они его понимают) на себя. По мере длительности заболевания эта часть больных увеличивается. Можно предположить, что по мере длительности болезни кто-то из них начинает воспринимать ситуацию заболевания, подчас неосознанно, как вызов, требующий ответа. В этой связи повышается ответственность заболевшего по отношению к жизни и здоровью.

С точки зрения социальной адаптации, приемлемыми считаются попытки больного удержаться в рамках привычной жизни. Исследование отношения к болезни (ТОБОЛ) выявляет у 65,8 % больных I группы, у 64,3 % II группы, у 41,7 % III группы и у 68,3 % IV группы условно-адаптивное отношение к заболеванию, которое проявляется, невзирая на болезнь, в социально приемлемом для окружающих поведении. При этом наиболее выражены эргопатический, анозогностический, сенситивный компоненты отношения к болезни.

В I группе не все больные осознают, что болезнь может внести такие изменения в их жизнь, при которых работа, возможно, становится недоступной. Для больных II группы возвращение к работе после тяжелого лечения означает «избавление от болезни». В I и II группах больных ярко выражен анозогностический компонент, который смягчает восприятие ситуации. Для больных с рецидивом (III группа) работа является свидетельством благополучия, продолжения жизни и соответствия социальным нормам. Если больные с рецидивом на отрезке времени от первичного лечения до возникновения рецидива избегают знания о том, что у них есть болезнь, то пациенты в ремиссии, признавая у себя заболевание, считают, что «сейчас» они «здоровы». Анозогностический компонент в IV группе означает отрицание болезни в данный момент («это было, но не есть сейчас»), что является способом «не возвращать в себе страх» и дает возможность причислить себя к «миру здоровых». У больных I и II групп с дезадаптивным отношением эргопатический и анозогностический компоненты не являются доминирующими. В III группе данные компоненты уже не могут смягчить травму, нанесенную

возвращением заболевания: 58,3 % больных имеют дезадаптивное отношение к болезни.

Можно сказать, что люди с дезадаптивным отношением к заболеванию с точки зрения социально приемлемых норм более остро переживают случившееся и находятся в поиске новых способов существования в болезни. У пациентов IV группы с признаками нарушения адаптации доминирует сенситивный тип отношения к болезни. Сенситивный компонент присутствует во всех группах больных и свидетельствует, что ситуация заболевания обостряет чувствительность заболевшего и делает его более уязвимым.

Принятие ответственности за свою жизнь связано с осознанием ее смысла. Общий показатель осмысленности жизни во всех группах больных находится в пределах нормы. По мере приобретения опыта болезни имеется возрастающая динамика осмысленности жизни. В I и II группах понижен показатель шкалы «Локус контроля – Я», в сравнении с нормой: больные не ощущают возможность выбора в ситуации заболевания. Однако по мере увеличения длительности заболевания показатель данной шкалы возрастает. Так, у больных III группы показатель по этой шкале выше, чем в I группе ( $p < 0,05$ ). Повторная травматизация, связанная с возвращением заболевания, ставит человека перед выбором: как быть в этой ситуации? При возникновении рецидива больной начинает осознавать, что от него зависят способы реагирования на заболевание и на лечение. Пациенты IV группы характеризуются смысловой вовлеченностью в происходящее и ощущают возможность самим влиять на свою жизнь.

При анализе настоящего времени выявлено, что больным I, II и III групп свойственна психологическая отстраненность от происходящего, больные избегают столкновения с реальностью. В отличие от предыдущих групп, в IV группе имеется психологическая связь с действительностью. Можно предположить, что у больных, находящихся в ремиссии, создана картина настоящего. При анализе прошедшего времени выявлено, что больные I, II и III групп положительно оценивают свое прошлое, идеализируя его.

Такая идеализация прошлого отвлекает от присутствия в настоящем и имеет компенсаторный характер. Пациенты IV группы способны видеть в прошлом как светлые, так и мрачные моменты. Для них характерно целостное, а не фрагментарное восприятие прошлого, что является более объективным. При анализе будущего времени выявлено, что больные I и II групп ожидают благоприятного развития событий. Больные III группы, в сравнении с больными I и II групп, представляют будущее менее светлым и радостным ( $p < 0,5$ ). Надеясь на счастливое будущее, больные с рецидивом (III группа) ощущают тревогу: ведь один раз они уже надеялись. У пациентов IV группы имеется ощущение силы и оптимистичный взгляд на будущее.

Корреляционный анализ интернальности (УСК) и отношения к болезни (ТОБОЛ) показывает, что субъективный контроль ситуации заболевания взаимосвязан с формированием типа реагирования на болезнь. Осознание ответственности за здоровье больными I и II групп сопровождается дезадаптацией, что является естественным, так как в сознание больного прорывается информация о реальной жизненной ситуации, которая разрушает психологическую безопасность человека. В III группе стремление вести прежний образ жизни, соответствовать социально одобряемым нормам (преуспевающий человек, хороший семьянин, родитель) истощает больного. Это указывает на необходимость пересмотра отношения к себе и взаимоотношений в семье. Пациенты IV группы адаптированы к ситуации заболевания за счет изменения отношения к своему здоровью.

Корреляционный анализ интернальности (УСК) и смысложизненных ориентаций (СЖО) показывает, что ответственность больного в различных сферах жизнедеятельности связана с осмысленностью жизни. Отсутствие взаимосвязи между уровнем интернальности в сфере здоровья и смысложизненными ориентациями у больных I и II групп может свидетельствовать, что до начала лечения и при первичном лечении большинство больных не рассматривают заболевание как часть своей жизни, и, следовательно, они не могут занять ответственную позицию по отношению к ней в условиях

болезни. Несмотря на то, что уровень интернальности в основных сферах жизнедеятельности позволяет им быть адекватными требованиям социума, у данных больных на фоне сохранения значимых жизненных целей (например, получить образование, вырастить детей и т. д.) не происходит смысловой переработки ситуации заболевания.

Умеренный уровень интернальности больных I и II групп демонстрирует их определенную позицию: «Что бы ни случилось, я выдержу», «Мы и не с таким справлялись», «Я—сильный, преодолею». Ее можно обозначить как позицию стоицизма, которая вызывает восхищение окружающих, что повышает самооценку больного, но при этом не позволяет ему выражать сильные чувства, переживать. В III группе интернальность больного приобретает другое содержание: жизнь воспринимается как единственная, уникальная, МОЯ жизнь, что повышает ответственность за нее. Конфронтация со смертью, столкновение с реальной витальной угрозой дает понять, что «другой жизни не будет». Среди пациентов IV группы преобладают интерналы, уровень их общей интернальности связан с общей осмысленностью жизни и с планированием будущего. Возникает предположение, что для этих больных переосмысление жизни в ситуации заболевания произошло значительно раньше, чем у других больных. Данное обстоятельство могло способствовать их ремиссии. Естественно, наше предположение необходимо проверить с помощью других исследований.

Корреляционный анализ интернальности (УСК) и факторов восприятия времени (СДВ) показывают, что локус контроля больного связан с восприятием времени жизни в ситуации болезни. При этом в I группе интернальность больного в преодолении неудач и в семейной сфере связаны с восприятием всего жизненного пути. Во II группе опыт уже не распространяется на все время жизни. Мысли о здоровье для больных I и II групп являются неприятными, тяжелыми, окрашивают настоящее в более мрачные тона. При возникновении рецидива (III группа) уровень интернальности больного связан с более реалистичным восприятием жизни. Наличие большинства взаимосвязей

интернальности больного с восприятием прошедшего времени может указывать, что больной, часто неосознанно, пытается понять и придать смысл происходящему. В IV группе наблюдалось наибольшее количество корреляционных связей интернальности и восприятия будущего времени, что может свидетельствовать о том, что у пациентов в состоянии ремиссии появляется более реалистичная жизненная перспектива.

По результатам изучения психологических аспектов онкологических заболеваний были сделаны следующие выводы:

1. Повышение интернальности больного, его ответственности за жизнь возможно при условии принятия заболевания. Процесс принятия сопровождается мучительными и непереносимыми переживаниями, но при этом появляется возможность создать новую идентичность.

2. Характер течения онкологического заболевания зависит, в том числе и от психологических факторов, определяющих особенности совладания со стрессом болезни и включающих сочетание личностных установок и поведения по отношению к здоровью и заболеванию.

3. Психосоциальные конфликты обуславливают целую цепь реакций, повышающих риск возникновения и прогрессирования онкологического заболевания. Стрессовые ситуации или «длительный пассивный стресс» сопровождаются возбуждением гипоталамуса и лимбической системы, что приводит к повышению активности коркового и мозгового слоев надпочечников, выбросу катехоламинов и глюкокортикоидов. Иммунодепрессивный эффект последних повышает вероятность нарушений в механизмах уничтожения бластогенных клеток, постоянно образующихся в течение жизни человека. Пусковыми факторами в развитии заболеваний наиболее часто становятся следующие психосоциальные стрессоры: социальная неустроенность, изменение социального статуса, урбанизация, географическая и социальная мобильность, неблагоприятная ситуация трудовой занятости, недовольство работой, драматические жизненные события. Выраженность реакции пациента на психосоциальные стрессоры зависит от того, какое

значение он придает событию, от умения адекватно реагировать и переживать стресс, от его адаптационных возможностей.

4. Дезадаптивность больных до начала лечения и при прохождении первичного лечения позволяет им быть более открытыми опыту. С одной стороны, данные больные более уязвимы, но с другой – у них есть возможность переработать травмирующую ситуацию заболевания.

5. По мере длительности заболевания интернальность определенной части больных может преобразовываться за счет осознания ими уникальности, неповторимости и единственности своей жизни, что связано с ее смысловой переработкой. Только тогда возможны контроль и ответственность больного в ситуации заболевания.

6. В ситуации онкологического заболевания важно, чтобы близкое окружение понимало и принимало те изменения, которые происходят с больным, и поддерживало его в поисках новой идентичности. В противном случае, следуя социальным стереотипам, окружение не позволяет больному быть в реальной жизненной ситуации и находить смысл своего существования, своей уникальности.

Сохранение больным социальной активности, разнообразие способов совладания со стрессом, а также комплекс психосоциальных характеристик, связанных с наличием высшего образования, способствуют психологической адаптации к болезни и ее благоприятному течению, даже при диагностировании на поздних стадиях. Психологическими ресурсами в преодолении онкологического заболевания являются сформированные в процессе жизни адаптивные способы преодоления трудных ситуаций, эмоциональная устойчивость, положительное отношение к себе и окружающим, что проявляется в способности устанавливать и поддерживать отношения с окружающими, пользоваться социальной поддержкой.

## МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССОМ ФОРМИРОВАНИЯ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ У СТУДЕНТОВ

**Ши Либинь**

*магистрант 2 года обучения, факультет психологии,  
(очная форма обучения)*

*Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого,  
РФ, г. Тула*

**Пазухина Светлана Вячеславовна**

*профессор, Тульский государственный педагогический университет  
им. Л.Н. Толстого, РФ, г. Тула*

## MANAGEMENT MODEL THE PROCESS OF FORMING FAMILY VALUES AMONG THE STUDENTS

**Shi Lin**

*Tula State Pedagogical University. LN Tolstoy  
Department of Psychology, Master's 2 years of study  
(Full-time education)*

*Russia, Tula*

**Svetlana Pazukhin**

*Professor. Tula State Pedagogical University. LN Tolstoy,  
Russia, Tula*

**Аннотация.** Психолого-педагогические исследования показывают, что исходной ориентацией студентов в процессе формирования представлений о личной жизни являются семейные ценности, т.е. ориентация на создание в будущем семьи. Для управления процессом формирования семейных ценностей у студентов была разработана модель, включающая несколько взаимосвязанных блоков. Представленная модель направлена на формирование у студентов ответственного отношения к вопросу создания семьи, повышения престижа и роли семьи в обществе, оказание помощи студентам в осознании и укреплении семейных ценностей, а также на повышение и реализацию духовного, социально-психологического и правового потенциала молодых людей, вступающих в брак.

**Abstract.** Psycho-pedagogical studies indicate that the original orientation of the students in the process of formation of representations about personal life are

family values, ie, focus on the creation in the future of the family. To manage the process of formation of family values, the students had developed a model that includes criteria and indicators of formation of the process. The model is aimed at developing students' serious approach to the issue of family formation, enhance the prestige and the role of the family in society, to assist students in recognizing and strengthening family values, as well as to improve the implementation and the spiritual, social, psychological and legal capacity of young people.

**Ключевые слова:** семейные ценности, модель управления, подготовка студентов к семейной жизни.

**Keywords:** Psychological and pedagogical research, management model students, the formation of family values.

Психолого-педагогические исследования показывают, что исходной ориентацией студентов в процессе формирования представлений о личной жизни являются семейные ценности, т.е. ориентация на создание в будущем семьи. Формирование семейных ценностей представляет собой длительный процесс глубинных личностно-смысловых преобразований, в результате которых происходит осознание особенностей брачно-семейных взаимоотношений, развитие соответствующих чувств, формирование представлений, взглядов, убеждений, качеств и привычек, связанных с готовностью к браку и семейной жизни [1; 2].

Для управления процессом формирования семейных ценностей у студентов нами была разработана модель, включающая несколько взаимосвязанных блоков, а также описание используемых в исследовании критериев и показателей. Величина каждого из перечисленных в модели показателей позволяет судить о степени проявления основных признаков осознания семьи как ценности, что в свою очередь помогает определить уровень ее сформированности (высокий, средний, низкий):

1. Мировоззренческий критерий.

Показатели:

- сформированность нравственного сознания;
- осознание семьи как ценности;
- сохранение и приумножение национальных и культурных традиций семьи, причастность семье и роду.

2. Образовательно-воспитательный критерий.

Показатели:

- приобретение и пополнение знаний о вопросах семейно-брачных отношений;
- формирование гендерной позиции ответственного родительства;
- педагогическая грамотность, вооруженность передовым опытом и новыми технологиями воспитания, готовность к их реализации.

Высокий уровень:

- приобретение и пополнение знаний о вопросах семейно-брачных отношений;
- готовность к самостоятельной семейной жизни и ответственному родительству на базе медицинских, психолого-педагогических знаний, умений и навыков;
- формирование социальных ролей супругов и родителей;
- готовность к рождению и воспитанию детей;
- осознание важности рождаемости и воспроизводства;
- педагогическая грамотность, вооруженность передовым опытом и новыми технологиями воспитания, готовность к их реализации.

Средний уровень:

- наличие некоторых умений и навыков, необходимых в семейной жизни, но знания о нравственно-психологических основах семейной жизни недостаточно полны, осознаны и лично значимы;
- осведомленность о современном состоянии семейной и демографической политике в стране, понимание значимости, но не готовность к вступлению в брак, рождению и воспитанию детей;

- наличие социально-правовых знаний, касающихся выполнения родительских функций;

- знания и умения в вопросах деторождения и воспитания детей сформированы частично;

- вооруженность знаниями относительно рождения здорового потомства, ухода за ним, умения общаться с детьми и их воспитывать.

Низкий уровень:

- нет интереса к проблемам брака и семейных отношений,
- ограниченный запас знаний о семье, рождении и воспитании детей,
- социально-правовые знания отсутствуют;
- не готовность к рождению и воспитанию детей;
- отсутствие стремления к овладению педагогическими знаниями, необходимыми для рождения и воспитания детей.

3. Деятельностный критерий.

Показатели:

- наличие экономических и хозяйственных умений и навыков, необходимых в дальнейшем в быту и способность их использовать;

- способность к регулированию внутрисемейных отношений, конфликтных ситуаций;

- активное участие в решении семейных проблем;

- общность семейных интересов, увлечений.

Высокий уровень:

- наличие экономических и хозяйственных умений и навыков, необходимых в дальнейшем в быту и способность их использовать;

- добросовестное выполнение трудовых обязанностей в семье, способность оказать помощь родителям, родственникам, друзьям;

- способность к регулированию внутрисемейных отношений, конфликтных ситуаций;

- способность реально оценивать внутрисемейные отношения и предвидеть последствия своих действий и поступков, умение отдавать отчет о них и определять меру своей ответственности за моральную атмосферу в семье;

- владение стратегиями и тактиками поведения в конфликтной ситуации.

- общность семейных интересов, увлечений;

- организация и совместное проведение досуга, взаимообогащение досуговых интересов.

Средний уровень:

- имеют понятие о наличии экономических и хозяйственных умений и навыков, но не принимают участие в домашнем труде, отсутствует забота о членах своей семьи;

- умения и навыки и привычки сформированы частично, что отражается в выполнении трудовых обязанностей по дому без особого желания;

- в отдельных случаях проявляют способность к регулированию внутрисемейных отношений, недостаточное владение стратегиями и тактиками поведения во внутрисемейном конфликте;

- не достаточное удовлетворение потребности в проведении досуговых мероприятий из-за различий представлений у молодежи о проведении свободного времени.

Низкий уровень:

- слабая степень осознанности ответственности в построении внутрисемейных отношений;

- отсутствие общих интересов и совместного времяпрепровождения.

Итак, высокому уровню сформированности ценности семьи у студенческой молодежи соответствуют: полное, заметное и устойчивое проявление ее основных признаков. Данный уровень характеризует сформированность достаточных глубоких, полных знаний о семье и семейной жизни;

Средний уровень характеризуется: наличием общего представления о браке и семье; знаний и умений в данной области не полные, студенты

недостаточно самостоятельны, не всегда решительны, понимание ценности семьи незначительное, чего недостаточно для создания семьи.

Низкий уровень характеризуется: отсутствием большей части знаний в области брачно-семейной сферы; студенты с данным показателем только различают отдельные понятия и оперируют представлениями о них, т.е. сформированы только отдельные компоненты, чего не достаточно для понимания семьи как ценности.

Для реализации модели необходимо создать следующие педагогические условия: включение в образовательный процесс программы, направленной на обучение молодежи основам семейной жизни; совершенствование учебно-воспитательного процесса в вузе в соответствии с традиционными духовно-нравственными ценностями семьи, семейного воспитания; организация совместной общественно-значимой деятельности и досуга студентов в культурно-образовательном пространстве вуза и региона; создание в образовательно-воспитательном пространстве вуза условий для формирования у студентов осознанного отношения к созданию семьи и развитию семейных стратегий, как важных составляющих успеха современного молодого человека [3].

Представленная модель направлена на формирование у студентов серьезного подхода к вопросу формирования семьи, повышения престижа и роли семьи в обществе, оказание помощи студентам в осознании и укреплении семейных ценностей, а также на повышение и реализацию духовного, социально-психологического и правового потенциала молодых людей.

### **Список литературы:**

1. Гаврилица О.А. Чувство вины у работающей женщины [Текст] / О.А. Гаврилица // Вопросы психологии. – 2008. – № 4.
2. Пазухина С.В. Ценность ответственного родительства: взгляд поколений [Текст] / С.В. Пазухина, А.О. Кузьмин // Сб. матер. междунар. науч.-практ. конф. «Социокультурные и психологические проблемы современной семьи: актуальные вопросы сопровождения и поддержки» (Тула, 21–22 октября 2015 г.) / Отв. ред. Н.А. Степанова. – Тула: Тульский полиграфист, 2015. – 496 с. – С 56–59.
3. Bem S., Martyna W., Watson C. Sex typing and androgyny. – Journal of Personality and Social Psychology, 31, 1975. P. 634–643.

## **КАТЕГОРИЯ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ**

***Ши Либинь***

*магистрант 2 года обучения, факультет психологии,  
(очная форма обучения)  
Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого,  
РФ, г. Тула*

***Пазухина Светлана Вячеславовна***

*профессор, Тульский государственный педагогический университет  
им. Л.Н. Толстого, РФ, г. Тула*

## **THE CATEGORY OF FAMILY VALUES IN THE MODERN PSYCHOLOGICAL-PEDAGOGICAL LITERATURE**

***Shi Lin***

*Tula State Pedagogical University. LN Tolstoy  
Department of Psychology, Master's 2 years of study  
(Full-time education)  
Russia, Tula*

***Svetlana Pazukhin***

*Professor. Tula State Pedagogical University. LN Tolstoy,  
Russia, Tula*

**Аннотация.** В психологии семья рассматривается как главная ценностная ориентация человека. В семье и браке ориентация на человека как высшую ценность может реализоваться в реализации личностных смыслов, самореализацией человека как личности в семейных отношениях. Осознание семейных ценностей дает основу для ценностных представлений, а на их основе создаются ценностные ориентации, которые представляют собой осознаваемую часть системы личностных смыслов. Для дальнейшего развития современной семьи, ее стабильности, благополучия необходимо систематически и целенаправленно воздействовать на ценностное содержание представления о семье у студентов, с целью формирования их готовности к семейной жизни. Задача подготовки юношей и девушек к семейным

отношениям – помочь им осознать эти ценности, сформировать личностную мотивацию семейного поведения.

**Abstract.** In psychology, the family is considered as the main value orientation of man. The family and marriage focus on the person as the highest value can be realized in the implementation of personal meanings, self-realization of man as an individual within the family. Awareness of family values is the basis for value concepts, and based on them are values, which are part of the perceived personal meanings systems. For further development of the modern family, its stability, well-being need to be systematically and purposefully influence the value content representation of the family of the students, in order to form their readiness for family life. The task of training young men and women to family relations – to help them understand these values form the personal motivation of family behavior.

**Ключевые слова:** Категория семейных ценностей, Задача подготовки юношей и девушек к семейным отношениям, современная психолого-педагогическая литература.

**Keywords:** Category of family values, The task of training young men and women to family relations, the modern psychological and pedagogical literature.

Анализ литературы показывает, что можно выделить черты, характерные для современных семей: падение рождаемости, усложнение межличностных отношений, рост разводов. В большинстве работ, посвященных семье, рассматриваются следующие аспекты:

- социально-психологический аспект общения в семье, его роль в процессе формирования личности; характер совмещения женщиной профессиональной деятельности и обязанностей в семейном кругу, каким образом это сказывается на жизни семьи;

- эмоциональные отношения в семье, их влияние на стабилизацию внутрисемейных отношений, условия устойчивости семьи, причины напряженности в отношениях между членами семьи ;

- социально-перцептивные процессы в супружеских парах; распределение супружеских ролей в городских семьях. Предпринимаются попытки осмысления основных тенденций развития отношений внутри семьи и организация психологической помощи.

Семья, по Н.Н. Обозову, рассматривается как малая социальная группа общества, важнейшая форма организации быта, основанная на супружеском союзе и родственных связях (живущими вместе и ведущими общее хозяйство).

Э.Г. Эйдемиллер дает следующее определение семьи: «Семья – открытая, живая, развивающаяся система, функционирующая благодаря взаимосвязанному действию двух законов: закона поддержания гомеостаза и закона отклонений от гомеостаза».

В психологии семья рассматривается как главная ценностная ориентация человека.

В целом, проблемой ценностных ориентаций занимались такие отечественные ученые, как А.А. Козлов, А.Ю. Стойлик, В.А. Ядов и др. Ценностные ориентации рассматриваются данными авторами как относительно устойчивое, избирательное отношение человека к совокупности духовных и материальных благ, идеалов, которые могут рассматриваться как цели, предметы или средства для удовлетворения потребностей жизнедеятельности личности. В ценностных ориентациях собирается весь жизненный опыт, который накапливается при развитии человека, определяющий его взаимоотношения с другими людьми, развитие личности и определяющий образ жизни человека.

В данном определении в полной мере отражается содержание ценностных ориентаций человека, их характер, функции и значение в развитии его личности, и в жизни человека в целом. Но полезным и интересным является также следующее определение: ценностные ориентации – это информативно-эмоциональное свойство и состояние готовности личности к сознательному определению и оценке своего местоположения во времени и пространстве, избрание стиля поведения и направления деятельности, на основе личном

опыте и в соответствии с конкретными условиями постоянно меняющейся ситуации.

Образуя сложную многоуровневую систему и занимая при этом пограничное положение между системой личностных смыслов и мотивационно-потребностной сферой, ценностные ориентации личности связывают её внутренний мир с окружающей действительностью. Помимо этого, ценностные ориентации личности выполняют еще ряд функций. Одна из них заключается в том, что система ценностных ориентаций выступает в качестве главного контролирующего органа регуляции побуждающих факторов активности человека, определяя способы, которые приемлемы в их реализации. С другой стороны, выступая в качестве внутреннего источника жизненных целей человека, она выражает при этом то, что является для него наиболее важным и обладает личностным смыслом. Тем самым, система ценностных ориентаций является одним из важнейших психологических органов саморазвития и личностного роста, определяет одновременно его направление и способы осуществления. Формирование и развитие систем личностных смыслов и ценностных ориентаций носит взаимообуславливающий и взаимосвязанный характер. По мнению Д.А. Леонтьева, личностные ценности могут являться и источниками, и носителями значимых для человека смыслов, к которым относятся и семейные ценности.

Под семейными ценностями понимаются положительные и отрицательные показатели значимости объектов, относящихся к основанной на единой совместной деятельности общности людей, связанных узами супружества-родительства-родства, в связи с вовлеченностью этих объектов в сферу человеческой жизнедеятельности, человеческими интересами, потребностями, социальными отношениями.

Семейные ценности – идеалы, представления о семье, ее особенностях, которые одобряются в кругу семьи, служат важным фактором регуляции взаимоотношений между ее членами.

Под семейными ценностями понимается явная или неявная характерная для семьи совокупность представлений, которая влияет на выбор семейных целей, способов организации жизнедеятельности и взаимодействия.

Исходя из определений следует, что семейные ценности связаны с характером супружеских отношений. При этом следует заметить, что эти факторы рассматриваются в тесной связи с такими деятельностными характеристиками семьи, как воспитание детей, спецификой взаимоотношений в семьях с различной профессиональной, социальной принадлежностью супругов и т.д.

Проблема семейных ценностей раскрывается в сходстве установок супругов в сфере семейных ролей и удовлетворенности браком. Значимый вклад в разработку этой проблемы был внесен И.Н. Обозовым и А.Н. Обозовой. Полученные ими данные свидетельствуют о том, что несовпадение мнений супругов по поводу функций семьи, характера распределения основных семейных ролей приводит к дезорганизации семьи. Данными авторами так же было показано, что совпадение мнений супругов по этим вопросам влияет на их совместимость и успешность брака. И.Н. Обозов и А.Н. Обозова выделили субъективные и объективные, внешние и внутренние факторы стабильности. К внешним объективным факторам они относят стабильность социальной системы и материальные условия существования семьи. К внешним субъективным – силу социального контроля, эффективность правовых норм, национальных и культурных традиций, ожиданий значимого окружения. К внутренним субъективным факторам относят эмоциональные связи и к внутренним объективным - показатели супружеской совместимости.

Семейные ценности раскрываются в уровне совпадения оценок супругов относительно выполнения семейных ролей, брачном потенциале семьи:

- физический фактор имеет интуитивный характер: вне зависимости от половой принадлежности один человек вызывает у другого человека безотчетную симпатию или антипатию. Эта индивидуальная и личностная реакция определяется всем физическим обликом, тембром голоса, манерой

поведения, речью, мимикой, жестиком, манерой одеваться, запахом, свойственным данному человеку. Определяясь на первых этапах общения, физический фактор отличается исключительной устойчивостью;

- материальный фактор определяется соотношением вклада партнера в общий материальный статус семьи и соответствием этого вклада ожиданиям и требованиям другого партнера ;

- культурный фактор определяется соотношением интеллектуально-культурных запросов супругов. Выраженность этого фактора, по мнению В.И. Косачевой, весьма изменчива на протяжении жизни даже одной пары;

- сексуальный фактор определяется соответствием реальной программы интимной близости каждого из партнеров сексуальным ожиданиям другого. Этот фактор подвержен многим влияниям, в том числе влияниям возраста и состояния здоровья, с которыми он и должен, прежде всего, соотноситься;

- психологический фактор – коллектор, на котором фокусируются все другие, и в то же время он определяет единство и целостность человеческого поведения. В общей структуре брачного взаимодействия психологический фактор подразумевает соотнесение личностных особенностей обоих супругов, прежде всего их характеров и ролевых притязаний.

Семейные ценности создают основу для удовлетворенности браком, т.е. – чувством удовольствия супругов, являющимся следствием удовлетворения тех или иных потребностей в браке (Ю.Е. Алешина, В.В. Столиным). А.В. Шавлова под «супружеской удовлетворенностью браком понимает субъективное восприятие супругами сквозь призму социокультурных норм эффективности функционирования семьи в плане удовлетворения их индивидуальных потребностей».

Исходя из выше сказанного, можно выделить основные ценности семьи:

- ценности, связанные с самоутверждением личности среди ближайшего окружения;

- ценности, удовлетворяющие потребность в отцовстве и материнстве;

- ценности, связанные с удовлетворением потребности в любви и признании; ценности, удовлетворяющие физиологические потребности (сексуально-интимные отношения супругов);

- ценности, позволяющие чувствовать относительную стабильность и защищенность;

- ценности, удовлетворяющие потребность в общении и расширяющие его круг;

- ценности, дающие возможность удовлетворять прагматические потребности.

Таким образом, в рамках проблем семьи, ценностных ориентаций семьи изучаются психологические характеристики брака, семейных отношений, взаимоотношений супругов, ролевой структуры семьи, удовлетворенности браком. В семье и браке ориентация на человека как высшую ценность может реализоваться в реализации личностных смыслов, самореализацией человека как личности в семейных отношениях. Осознание семейных ценностей дает основу для ценностных представлений, а на их основе создаются ценностные ориентации, которые представляют собой осознаваемую часть системы личностных смыслов. Для дальнейшего развития современной семьи, ее стабильности, благополучия необходимо систематически и целенаправленно воздействовать на ценностное содержание представления о семье у студентов, с целью формирования их готовности к семейной жизни. Задача подготовки юношей и девушек к семейным отношениям – помочь им осознать эти ценности, сформировать личностную мотивацию семейного поведения.

### **Список литературы:**

1. Иванова И.В., Дударева Т.В. Семейные ценности в официальном и гражданском браке // Психологические исследования: электронный научный журнал. — М.: Солитон, 2009. — № 2(4). — С. 6.
2. Кучмаева О. В., Кучмаев М. Г., Петрякова О. Л. Трансформация института семьи и семейные ценности // Вестник славянских культур: журнал. — М.: Государственная академия славянской культуры, 2009. — Т. XIII. — № 3. — С. 20–29. — ISSN 2073-9567.

## СЕКЦИЯ 5. ФИЛОЛОГИЯ

### ПОЛЕВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ КАТЕГОРИИ ВРЕМЕНИ В РОМАНЕ И.С. ТУРГЕНЕВА «НАКАНУНЕ»

*Духина Ирина Андреевна*  
*студент 2 курса магистратуры*  
*Северо-Кавказского федерального университета,*  
*РФ, г. Ставрополь*

Интерес лингвистов к категории времени возник в начале XX века. В то время многие исследователи, такие как О. Есперсен, А.И. Смирницкий, В.А. Жеребков, А.М. Финнель занимались разработкой проблемы грамматической категории времени.

Первые исследования, которые были посвящены текстовой категории времени, появились в 20-е годы XX века. К ним относятся статьи М.Л. Петровского, В.В. Виноградова, А.Г. Цейтлина. В 70–80-е годы XX века обострился интерес лингвистов к проблеме времени как текстовой категории в связи с бурным развитием лингвистики текста.

В последние десятилетия появилась тенденция изучать категорию текстового времени без ее связи с художественным текстом. Так, внимание исследователей чаще всего привлекают особенности актуализации категории времени в индивидуальной языковой картине мира, во всевозможных типах дискурса и текстах различных жанров. Также современные лингвисты нередко обращаются к категории времени как проявление своеобразия художественного мировидения писателей [5, с. 355].

Некоторые исследователи (А.В. Бондарко, З.Я. Тураева, В.У. Дресслер) выделяют функционально-семантическую категорию темпоральности, включая сюда и категорию времени глагола как грамматическое ядро этой категории.

Рассмотрим роман И.С. Тургенева «Накануне» с точки зрения функциональной грамматики и попробуем проследить, какую структуру имеет

поле содержательной категории текстового времени в данном тексте, какими средствами эта категория представлена, а также выявить, какие средства выражения временных отношений являются более значимыми.

В романе И.С. Тургенева «Накануне» текстовое время формируется с помощью лексической системы и грамматических средств. К ядру поля темпоральности в анализируемом тексте мы отнесем не категорию времени глагола, а лексическую систему.

К центру поля категории текстового времени относятся:

1) «универсальные темпоральные показатели» (*время, прошедшее, год, месяц, неделя, день, час, мгновение*).

2) существительные, называющие времена года, месяцы, дни недели, части суток, приемы пищи, осуществляемые в то или иное время суток (*утро, вечер, ночь, обед, день, зима, лето, весна*),

3) существительные, называющие фазу времени года (*начало весны*), существительные, называющие тот или иной отрезок времени жизни человека (*девочка, молодость, старик, старуха, девушка, юноша*),

4) прилагательные (*юношеский, молодой, старый, короткий*)

5) показатель пространственной ориентации, используемый автором для обозначения времени (*будущий, ранний*),

6) наречия (*поздно, долго, скоро, теперь, сейчас, давно, сегодня, завтра*),

7) числительные (*один, два, три, четыре, двенадцать, двадцать, двадцать три, двадцать пять, тысяча восемьсот пятьдесят третий*).

В центре поля художественного времени находятся такие темпоральные указатели, как названия исторических реалий, наименования социального положения лиц, названия предметов быта, фасонов одежды: *юнкерская школа, гвардия, свечи в серебряных подсвечниках, куафюра, флигель-адъютант, барыня, извозчик, сюртук, шинель, шеллингианизм, сведенборгианизм, геттингенец и т.д.*

Представленные лексические средства можно разделить на две основные группы:

1) система временной лексики, передающей временные отношения регулярно в своем первичном кодовом значении;

2) лексические средства, лишь частично сигнализирующие отнесенность к тому или иному временному плану.

Перечисленные нами выше лексические средства содержат неявное указание на время. Однако к центру поля категории текстового времени относятся такие лексические средства, которые явно передают временные отношения. Приведем примеры.

Слово *«седой»* (*Вошла Зоя: Елена решила, что она не видала прелестнее личика; Анна Васильевна вошла: что-то кольнуло Елену, но с какою нежностью она обняла свою добрую мать и поцеловала ее в лоб, подле волос, уже слегка **поседелых!** [6, с. 72]. Выходя из академии, они еще раз оглянулись на шедших за ними англичан с длинными, заячьими зубами и висячими бакенбардами – и засмеялись; увидали своего гондольера с кучою курткой и короткими панталонами – и засмеялись; увидали торговку с узелком **седых** волос на самой вершине головы – и засмеялись пуще прежнего; посмотрели наконец друг другу в лицо – и залились смехом, а как только сели в гондолу – крепко, крепко пожали друг другу руку [6, с. 113]. Николай Артемьевич тоже постарел и **поседел** и расстался с Августинной Христиановной... [6, с. 123]), имеющее значение «белый вследствие потери окраски (о волосах); с такими волосами», ассоциируется с продолжительным отрезком времени (седина – результат долгой жизни). Поэтому слово «седой», его формы и однокоренные слова являются временными указателями.*

Слово *«привычка»* (*Со всем тем нельзя было не признать в нем хорошо воспитанного человека; отпечаток «порядочности» замечался во всем его неуклюжем существе, и лицо его, некрасивое и даже несколько смешное, выражало **привычку** мыслить и доброту [6, с. 7]. Проводить каждый вечер около четверти часа у окна своей комнаты вошло у ней **в привычку** [6, с. 25]. –*

*Что ты должна будешь отстать от всех твоих **привычек**, что там, одна, между чужими, ты, может быть, принуждена будешь работать...[6, с. 71]*) имеет значение «поведение, образ действий, склонность, ставшие для кого-нибудь в жизни обычными, постоянными», то есть повторявшиеся в прошлом много раз. В семантике слова заложено временное значение, поэтому слово «привычка», его формы и однокоренные слова часто используются как темпоральный указатель.

Слово «**морщины**» (*Лицо Елены было и испуганно и безжизненно; на лбу, между бровями, появились **две морщинки**: они придавали напряженное выражение ее неподвижным глазам [6, с. 120]*), имеющее значение «складки, бороздки на коже лица, тела, а также складки, неровности на поверхности чего-нибудь», тоже ассоциируется с продолжительным отрезком времени, прожитым тем или иным человеком, поэтому является темпоральным указателем.

К периферии поля текстового времени отнесем слова, названные А.Ф. Папиной «маргинальными», так как они «отличаются своей нерегулярной повторяемостью», то есть эти слова не являются прямым указанием на ту или иную часть суток, время года, поскольку сумерки зимой бывают и в середине дня, снег может лечь ещё осенью [4, с. 182]. В романе «Накануне» нами были обнаружены следующие «маргинальные» слова: **снег, холод, жара, тепло, теплый, мороз, светлый, потемнело**.

К периферии поля относятся грамматические средства выражения временных отношений – СПП с придаточными времени. Например:

*Но все у ней падало и скользило из рук, и она еще сидела полураздетая перед своим туалетным зеркальцем, когда ее позвали чай пить [6, с. 66].*

*Так даже дети не спят: так спит только выздоровевший ребенок, когда мать сидит возле его колыбельки, и смотрит на него, и слушает его дыхание [6, с. 73].*

*Пока он сидел дома, Анна Васильевна не видела Елены и довольствовалась присутствием Зои, которая очень усердно ей услуживала, а сама думала про себя: «Diesen Insaroff vorziehen – und wem?» [6, с. 106].*

*Нужды вы терпеть не будете, пока я жива [6, с. 108].*

*Прежде чем лодка пристала к берегу, Увару Ивановичу еще раз удалось удивить своих знакомых: заметив, что в одном месте леса эхо особенно ясно повторяло каждый звук, он вдруг начал кричать перепелом. [6, с. 55].*

К периферии поля категории текстового времени следует отнести также видо-временные формы глагола. Действия, передаваемые формами глаголов прошедшего, настоящего и будущего времени, характеризуются относительно неопределенной локализованностью во времени, что обусловлено свободой словоупотребления, являющейся отличительной чертой художественного текста.

### **Список литературы:**

1. Бондарко А.В. Темпоральность. Модальность. – Л., 1990.
2. Валгина Н.С. Теория текста. – М., 2003.
3. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. – М., 2006.
4. Папина А.Ф. □Текст: его единицы и глобальные категории. – М., 2002.
5. Тивьяева И.В. Изучение проблемы текстового времени в отечественной лингвистике // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. Выпуск №1 – 2014. – С. 348-357.
6. Тургенев И.С. Накануне. Отцы и дети. Стихотворения в прозе. – М., 1987.

## ПРОБЛЕМА ГЛОБАЛИЗАЦИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

*Мухтарова Сабина Ленуровна*

*магистрант, КИПУ,  
РФ, г. Симферополь*

*Макеева Людмила Николаевна*

*канд. филол. наук, доцент кафедры английской филологии КИПУ,  
РФ, г. Симферополь*

**Аннотация.** В данной статье рассматриваются вопросы о понятии глобализации, о проблеме распространения английского языка как глобального

Прежде чем поднять вопрос о глобализации языка, необходимо определить само понятие «глобализация». Своим названием этот термин обязан многогранным изменениям в современной общественной жизни в конце XX–XXI вв.

В течение длительного времени это понятие рассматривалось с различных сторон: как ступень становления капитализма постиндустриального и информационного общества, как новую экономику капитализма. А.В. Золин пришел к заключению, что глобализация – это власть финансового капитала. Более широкое определение включает в себя процесс нарастающей мировой взаимозависимости структуры, субъекта и культуры, что влечёт за собой стирание традиционных границ [3, с. 57].

В.А. Дубовцев определяет глобализацию как комплекс взаимозависимых процессов во всех областях исторической и социальной реальности, характерными чертами которой являются увеличение связей, перемещений, контактов и зависимостей среди обществ и всемирных регионов, ускорение взаимодействий, крушение различного вида барьеров и препятствий. Все эти процессы отчасти объясняются технологическим развитием транспорта и коммуникаций, расширением рынков, отчасти проводятся и поддерживаются группами и силами, получающие и ожидающие от них ту или иную выгоду [1, с. 49].

Процесс глобализации не всеми воспринимается положительно. В различных кругах населения и общества такое непринятие порождает действия противоположные глобализации. Так создаются новые барьеры и повышаются преграды, запреты на перемещения, возникают действия агрессивного характера, отказ от контактов. Все это затрудняет взаимодействие различных структур, а такие процесс называют контрглобализацией.

Так глобализация создает условия для единого развития человечества с целью реализации всеобщих и предельно конкретных, неотложных интересов, присущих каждому человеку на Земле, но в то же самое время реализация этих задач ныне зависит от узкого круга враждующих между собой элит.

Так же Дубровцев В.А. в своей статье «Понятие глобализации: анализ определений и основных компонентов» указывает на ряд факторов, которые характеризуют процесс глобализации:

1. стремительное увеличение «проницаемости» межгосударственных барьеров, которые способствовали появлению таких феноменов как «преодоление границ» и «экономического гражданства»;

2. резкое повышение интенсивности и объема межгосударственного и межнационального обмена информационных данных, капиталов, услуг и человеческих ресурсов;

3. широкое распространение западного мировосприятия, фундаментальных ценностей и стандартов потребления по всему миру в культурной и технико-экономической сферах общественной жизни;

4. стратегии, целью которых является создание международных специальных режимов для регулирования международных организаций и поведения государств; несостоятельность национальных государств в решении проблем глобального характера (демографических, экологических, прав человека и распространения ядерного оружия);

5. целенаправленное внедрение различных вариантов модели демократического устройства государства;

6. развитие электронно-коммуникационных средств связи, создание виртуального пространства, что дает большие возможности для приобщения человека к глобальным информационным процессам;

7. появление и агитация образа ответственности всех и каждого индивида за чужие судьбы, проблемы, конфликты, состояние окружающей среды, политические и иные события в любых, возможно, даже неизвестных человеку уголках мира; возникновение глобального гражданского общества [1, с. 51].

Поэтому глобализация видится ещё и как преобразование социо-природного комплекса, рассматриваемое через дихотомии: «государство и общество», «коллективное и индивидуальное».

Что касается современной глобализации, то она базируется не столько на росте потоков товаров, сколько на активизации обмена информацией на быстрой, хотя и неравномерной интеллектуальной составляющей в мировом валовом продукте [2, с. 45].

Если говорить о глобализации языка, то в настоящее время вполне очевидно, что это статус носит английский язык и используется в качестве языка международного общения. Язык становится средством международной коммуникации, в то время, когда его особая роль признана всеми странами. Для ряда стран (Великобритания, Ирландия, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия) английский язык является родным, а в более, чем 70-то странах мира получил официальный статус и используется как средство общения в таких областях, как управление, судопроизводство, средства массовой информации и образование, а так же преподается и изучается в качестве иностранного. В таких условиях английский язык развивался одновременно по трём направлениям (родной, официальный и иностранный), тем самым превосходя любой другой язык по числу говорящих и к началу XXI в. этот показатель составил 1.2–1.5 млрд. человек.

На сегодняшний день ни один из искусственных языков, так и не стал всеобщим мировым языком. В качестве средства международного общения люди по прежнему используют естественные языки. Так Организация

Объединенных Наций (ООН), исходя из реального распространения и использования языков в мире (с учётом общего числа говорящих и количества стран, использующих тот или иной язык), выбрала своими официальными языками следующие 6 языков: английский, французский, испанский, русский, китайский, арабский. Особое место среди них в настоящее время по праву принадлежит английскому языку.

Одной из главных причин, по которым язык становится всемирным, является политическое могущество говорящих на нем народов, особенно военная мощь. Также для сохранения и усиления его дальнейшего распространения требуется наличие сильной экономики: развитие конкурентоспособных отраслей промышленности и подъём деловой активности привели к бурному росту международной торговли и развития рекламы, высокого уровня достигло влияние прессы, средства радиовещания в начале XX в., кинематограф и звукозапись способствовали появлению расовой индустрии развлечений, стремление к достижению прогресса в науке и технике стало стимулом международного сотрудничества [4, с. 7].

Ускорению процесса глобализации английского языка способствовало развитие транспорта и электронных средств связи в XX веке. Авиаперелеты делают возможным быстрое передвижение по всему миру, современные средства связи (телефон, факс, интернет) помогают общаться друг с другом в реальном времени, при этом находясь на разных точках планеты. А начиная с 50-х годов XX века все эти достижения науки и техники в той или иной степени доступны всем странам мира [4, с. 78].

Необходимость в международном общении, желание многих людей путешествовать по миру, все возрастающий объём устного и письменного переводов – все эти факторы вызывают большую потребность в универсальном языке международного общения как никогда раньше.

Однако существуют и некоторые возможные опасности т.к. существование такого языка может привести к потере стимуляции изучения других языков или ограничит такие возможности, вследствие чего могут постепенно исчезать

языки национальных меньшинств или сделать все остальные языки ненужными [4, с. 14].

Современный статус английского языка – это результат действия двух факторов – роста британского влияния в колониях, достигшего своего апогея к концу XIX века и появление на мировой арене США как ведущей экономической державы. Последнее объясняет сегодняшнее положение английского языка в мире. На сегодняшний день в США проживает более 70 % от общего числа англоговорящих в мире. Такое численное превосходство, основанное на надежном политическом и экономическом фундаменте, предоставляет американцам контролировать пути развития английского в будущем.

На сегодняшний день трудно обойтись без знания английского языка. Это обуславливается широким его употреблением во многих сферах жизни современного человека: в политике, в кино, на телевидении, в музыке, в рекламе, в быту, а в школах английский язык изучается в качестве иностранного. Влияние английского языка можно проследить в процессе заимствований англицизмов. Так, например, в русском языке в настоящий момент широко используются английские слова не только для наименования новых предметов, процессов и явлений, но и в качестве синонимов к уже существующим словам.

### **Список литературы:**

1. Дубровцев В.А. Понятие глобализации. Анализ определений и основных компонентов // Философия. – Екатеринбург, 2007. – Вып. 1. – С. 49–53
2. Жданова М.Г. Понятие «глобализация» в объяснении совр о экономической модернизации // Философские науки. – 2012. – № 2. – С. 44–48
3. Золин А.В. Понятие глобализации // Вестник ВолГУ. – 2007. – № г. – С. 56–58
4. Crystal D. English as a Global Language / D. Crystal. – L.: Cambridge University Press, 2003. – 229 p.

## СЕКЦИЯ 6. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

### МАТЕРИАЛЫ ДИССЕРТАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ О ТЕНДЕНЦИЯХ В КОНСТИТУЦИОННОМ ПРАВЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

***Борботько Павел Валентинович***

*студент, Витебского государственного университета имени П.М. Машерова,  
Республика Беларусь, г. Витебск*

***Антонов Сергей Александрович***

*студент, Витебского государственного университета имени П.М. Машерова,  
Республика Беларусь, г. Витебск*

Конституция Республики Беларусь, принятая Верховным Советом БССР 15 марта 1994 года, подверглась изменению и дополнению в связи с проведенными в 1996 и 2004 годах республиканскими референдумами. Как показывает опыт данных изменений, все они были вызваны социальными, экономическими и политическим обстоятельствам.

С 1991 по 1994 годы можно говорить о реформировании прежнего советского конституционного права. Придание Декларации Верховного Совета БССР «О государственном суверенитете» статуса конституционного закона, провозглашение полной независимости и самостоятельности, изменили, в первую очередь, систему и механизм органов государственной власти. В прошлое ушло, например, деление министерств и ведомств на союзные, союзно-республиканские и республиканские. Появились совершенно новые институты – Президента, Конституционного Суда и т.д.

Одним из значимых изменений 1996 года стал полный отказ от советской системы. Исчезли Верховный Совет Республики Беларусь, местные советы и их исполкомы и т.д.

В настоящее время, в частности, очевидна необходимость внесения новых изменений и дополнений в Конституцию, касающихся высших судов

государства. Декретом Президента Республики Беларусь № 6 от 29 ноября 2013 года «О совершенствовании судебной системы Республики Беларусь» с 1 января 2014 года произошло объединение Высшего Хозяйственного Суда и Верховного Суда. В результате его вступления в силу, издания Указов «О некоторых вопросах деятельности судов Республики Беларусь» (№ 529 от 29.11.2013) и «О некоторых вопросах совершенствования организации исполнения судебных постановлений и иных документов» (№ 530 от 29.11.2013), возникла необходимость приведения законодательства к соответствию.

Обозначенные вопросы придают особую значимость проблематике, поднятой в диссертации И.Н. Киряковой, касающихся делегирования полномочий в современном зарубежном законодательстве и праве Беларуси. В этом свете, например, интерес вызывает предложение автора: «В зарубежных странах по-разному решается вопрос об определении момента, когда акты, издаваемые в порядке делегирования законодательных полномочий, приобретают юридическую силу и когда ее утрачивают. Вступление в юридическую силу данных актов во многих странах тесно связано с необходимостью утверждения данных актов. Анализ конституций зарубежных стран позволяет утверждать о том, что они могут вступать в юридическую силу до утверждения их парламентом. В большинстве стран, предусматривающих необходимость утверждения парламентом данных актов, при неодобрении они теряют юридическую силу» [3, с. 14].

Подобные тенденции не являются чем-то исключительным, выходящим из ряда событий. Данные процессы характерны для всех конституционных актов XVIII – начала XXI века. Большую роль в выявлении и определении направления и характера требуемых поправок играют научные исследования, проводимые в рамках официального толкования закона, государственных программ, подготовки и написания диссертаций на соискание ученых степеней. Их результаты показывают законодательному корпусу, власти варианты дальнейшего развития конституционного права.

Прежде чем рассматривать исследования ученых Беларуси, содержащиеся в их диссертациях на соискание ученой степени кандидата юридических наук по специальности 12.00.02 конституционное право; конституционный процесс; муниципальное право, обратим внимание на несколько методологических вопросов.

Во-первых, мы решили рассматривать диссертации поскольку они, как правило, исследуют актуальные в настоящее время проблемы той или иной отрасли права. В нашем случае – конституционного.

Во-вторых, каждая диссертация пишется от 3 до 6 лет (до момента ее защиты), выражая, таким образом развитие юридической науки и мысли почти за десятилетие.

В-третьих, диссертацию отличает от научной статьи или тезисов любой конференции то, что она является продуктом творчества группы лиц. Это – научный руководитель аспиранта (или консультант докторанта), сам диссертант. Кроме этого, на положения выносимые на защиту, влияют обсуждения темы и различных ее аспектов на научных конференциях, после опубликования научных статей, учеными советами университетов, оппонировавшими организациями, совета по защите и т.д. Поэтому, в отличие от зачастую издаваемых спорадически статей и тезисов, диссертация отражает точку зрения довольно широкого круга лиц, показывая господствующую в научном мире тенденцию в оценке явлений права и перспектив его развития/реформирования.

В-четвертых, каждая диссертация предполагает довольно значительную, по количеству наименований, публикационную деятельность аспиранта. Поэтому, в отличие от отдельной статьи, она превращается в своеобразную концепцию (учение).

За последние 10 лет было защищено 10 диссертаций, относящихся к указанной выше специальности.

В ходе исследования тенденций в конституционном развитии Республики Беларусь и изучения предложений, сделанных в диссертациях, мы пришли

к выводу о том, что в ближайшее время будут актуальными следующие изменения в конституционном праве:

- увеличение роли контроля за конституционностью нормативных правовых актов в Республике Беларусь [3];

- дальнейшее развитие института конституционно-правовой ответственности [1];

- заимствование части опыта государств Западной Европы, относящихся к романо-германской правовой семье по делегированию законодательных полномочий Президенту Республики Беларусь [4];

- изменение конституционно-правового статуса лиц, избранных в состав органов представительной власти [7];

- изменение нормативной базы, касающейся конституционных обязанностей государства и граждан в сфере информационных правоотношений [5];

- изменение статуса субъектов конституционно-правовых отношений в Республике Беларусь [7];

- назрела необходимость внесения изменений в конституционно-правовой статус общественных объединений в Республике Беларусь [9];

- реформирование конституционно-правового статуса органов государственной власти в сфере природопользования в Республике Беларусь [6];

- уточнение сущности социально-экономических прав и гарантии их реализации в Республике Беларусь [8].

### **Список литературы:**

1. Боголейко А.М. Конституционно-правовая ответственность (по законодательству Республики Беларусь): автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. – Минск, 2013. – 24 с.
2. Вегера И.В. Законодательные акты как источник конституционного права: Республика Беларусь и романо-германская юридическая традиция: автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. – Минск, 2006. – 24 с.

3. Гулякевич А.В. Контроль за конституционностью нормативных правовых актов в Республике Беларусь: автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. – Минск, 2015. – 27 с.
4. Кирякова И.Н. Делегирование законодательных полномочий в конституционном праве: Республика Беларусь и зарубежный опыт: автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. – Минск, 2011. – 24.
5. Киселёва Т.М. Конституционные обязанности государства и граждан в сфере информационных правоотношений: автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. – Минск, 2015. – 26 с.
6. Минько Н.С. Конституционно-правовой статус органов государственной власти в сфере природопользования в Республике Беларусь: автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. – Минск, 2010. – 26 с.
7. Цуга С.А. Субъекты конституционно-правовых отношений в Республике Беларусь: автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. – Минск, 2012. – 24 с.
8. Шабайлов Д.В. Сущность социально-экономических прав и гарантии их реализации в Республике Беларусь: автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. – Минск, 2011. – 24 с.
9. Янковская Е.В. Конституционно-правовой статус общественных объединений в Республике Беларусь: автореф. дисс. ... канд. юрид. наук: ов. – Минск, 2011. – 26 с.

## **АНАЛИЗ РОССИЙСКОЙ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ В ОБЛАСТИ НАСЛЕДОВАНИЯ ПО ЗАКОНУ**

*Горбачев Дмитрий Юрьевич*  
*магистрант, Волгоградский институт бизнеса,*  
*РФ, г. Волгоград*

Наследование по закону является одной из самых часто встречаемых категорий дел с гражданами. Суды уделяют пристальное внимание проблемам в области наследования по закону, а граждане пользуются своим правом по защите своих имущественных прав в области наследственных правоотношений, вплоть до высших судебных инстанций. Так, только с начала 2016 года Конституционный Суд РФ вынес уже три определения по оспариванию положений Гражданского кодекса РФ по вопросам наследования по закону [1–3].

Российская судебная практика представлена огромным количеством дел и решений в области наследования по закону. Дела о наследовании рассматривают суды общей юрисдикции. Как отмечается в Постановлении Верховного Суда РФ от 29 мая 2012 года № 9 «О судебной практике по делам о наследовании», дела, возникающие из наследственных правоотношений, связаны с переходом имущественных прав и обязанностей в порядке универсального правопреемства от наследодателя к наследникам. Данные дела независимо от субъектного состава их участников и состава наследственного имущества подведомственны судам общей юрисдикции [4].

Дела о пропуске срока для принятия наследства встречаются довольно часто, поскольку многие потенциальные наследники не знают о том, кто и как до нее наследовал имущество и оформлял его или нет, либо пропускают срок по другой уважительной причине.

На практике часто встречаются случаи, когда наследники первой и второй очереди – самые близкие родственники, проживающие с наследодателем, вступают в наследство по факту в связи с тем, что они продолжают проживать в жилых помещениях, принадлежащих умершему, а также пользоваться

принадлежащим ему имуществом. В связи с этим одной из наиболее часто встречаемых категорией наследственных дел являются дела об установлении факта принятия наследства, признании права собственности в порядке наследования.

Например, представитель М.Н.И. – М.Х. обратилась в суд с встречным иском к М.П., администрации г. Махачкалы об установлении факта принятия им одним наследства, открывшегося после смерти отца М.И.М., умершего 16 ноября 1983 года, в виде целого домовладения под литерами «А» и «Б», полезной площадью 112,5 кв. метров, и земельного участка, площадью 469,5 кв. м, расположенных в г. Махачкале по <адрес> линия, <адрес>, признании за ним права собственности в порядке наследования на весь дом, включении в порядке наследования по закону в наследственную массу недвижимое имущество под лит. «А», общей площадью 84 кв. м, литер «Б», полезной площадью 28,5 кв. м, и земельного участка, площадью 469,5 кв. м.

В обоснование иска ссылалась на то, что указанный выше дом построил отец мужа М.И.ДА., муж М.Н.Ш. при жизни отца и после его смерти проживал, владел и пользовался домом вместе с отцом и своей семьей. После смерти отца где-то в 2006 г. Н. дополнительно построил на указанном земельном участке литер «В», общей площадью 105 кв. м, подсобные сооружения литер «Г» – сарай и N – туалет. При жизни отца, начиная с 1973 г., после его смерти и до настоящего времени он открыто, добросовестно и непрерывно пользуется всем домовладением. С 1983 года бремя содержания дома осуществляет он, оплачивает земельный налог и платежи, проводит ремонтные работы и другие расходы [5].

Другие судебные дела главным образом обращены к физическим лицам. Так, Майроните А.А. обратилась в суд с иском к Л.Г. Шакировой о признании наследником по закону. Ссылалась она на те факты, что ее мама Мельникова А.З. и ее отец Мельников Ю.В. разошлись, после чего Мельникова А.З. вступила в законный брак с Майроните В.Ю., который удочерил ее. После расторжения брака родителей истица со своим

биологическим отцом Мельниковым Ю.В. и бабушкой всегда общалась, приходила к ним в гости, разговаривали по телефону, поздравляли друг друга с праздниками, дарили подарки. Впоследствии Мельников Ю.В. умер, А.А. Майроните хотела принять наследство, однако нотариусом всегда делались отказы в призвании к наследованию в устной форме. Наследство, таким образом, была принято тетей истицы Л.Г. Шакировой. Такие обстоятельства, были признаны судом не обоснованными, поскольку в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации усыновленный ребенок имеет право наследовать имущество своих родственников по происхождению, лишь в одном случае, если сохраняет с ними отношения по решению суда об усыновлении (удочерении). А такого решения суда представлено не было [6].

Существуют и иные наследственные дела, которые так же необходимо рассмотреть в данной работе, в частности те, которые возникают на основании иска к органам власти.

Например, Кировский районный суд города Волгограда рассматривал следующее дело. М.А. Найданова обратилась с иском Межрайонной ИФНС России № 11 с целью признания факта нахождения на иждивении, принятия наследства и признании права собственности на квартиру в порядке наследования. М.А. Найданова проживала вместе с крестной матерью в одной квартире, решила наследовать квартиру на основании признания ее иждивенцем, продолжает проживать все в той же квартире и оплачивает коммунальные услуги, хранит и содержит квартиру в порядке. Обратившись к нотариусу по месту жительства, не смогла оформить принятие наследства. Факт признания ее нахождения на иждивении важен для получения М.А. Найдановой наследственной массы, чтобы имущество не являлось выморочным. Суд вынес решение в пользу М.А. Найдановой и удовлетворил ее требования [7].

Необходимо отметить, что обеспечение в судебном порядке защиты наследственных прав является самым распространенным способом охраны права частной собственности.

Таким образом, судебная практика свидетельствует, что по законодательному оформлению принятия наследства имеются некоторые недоработки, которые законодательно необходимо устранить. Действующее законодательство решает не все вопросы принятия наследства и нуждается в совершенствовании.

### **Список литературы:**

1. Определение Конституционного Суда РФ от 26.05.2016 N 1024-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Емельянова Олега Анатольевича на нарушение его конституционных прав пунктом 1 статьи 1148 и пунктом 1 статьи 1149 Гражданского кодекса Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.
2. Определение Конституционного Суда РФ от 26.04.2016 N 790-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Котельникова Василия Николаевича на нарушение его конституционных прав пунктом 1 статьи 1149 Гражданского кодекса Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.
3. Определение Конституционного Суда РФ от 29.03.2016 N 646-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Овчарик Елены Александровны на нарушение ее конституционных прав статьей 8 Федерального закона «О введении в действие части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.
4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 мая 2012 года № 9 «О судебной практике по делам о наследовании» // Российская газета.- 2012.- № 127.
5. Апелляционное определение Верховного суда Республики Дагестан от 28.04.2016 по делу N 33-185/2016 // СПС КонсультантПлюс.
6. Решение Дзержинского городского суда Нижегородской области от 6 апреля 2015 г. По делу № 2-475/2015 «По иску Макаровой Г.В. к Макаровой Л.Г., Макаровой А.В.» // РосПравосудие <https://rospravosudie.com>
7. Решение Кировского районного суда города Волгограда от 3 марта 2015 г. По делу № 2-741/2015 «По иску Найдановой М.А. к Межрайонной ИФНС России № 11 по Волгоградской области» // РосПравосудие <https://rospravosudie.com>

## **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ БРАЧНЫХ ДОГОВОРОВ**

*Москаленко Екатерина Анатольевна  
магистрант, Волгоградский институт бизнеса,  
РФ, г. Волгоград*

Брачный договор, или, как его еще называют, брачный контракт, – сравнительно новое для наших граждан явление. Такой контракт – это своего рода регулятор отношений в сфере имущества между супругами.

Данная тема актуальна для российских семейных пар, так как страны Запада имеют уже длительную историю подобных сделок, в России же институт брачного договора – это достаточно молодая форма отношений и не все до конца понимают его значимость.

Так, в западных странах супруги имеют право заключать различные виды брачных контрактов, позволяющие определить нужные для каждого супруга взаимоотношения имущественного характера. Например, брачные договоры Франции предлагают несколько режимов: имущество супругов признается общим; общность имущества распространяется только на движимые вещи и на все приобретенное каждым супругом после заключения брака; определение неравных прав супругов в общем имуществе; вариант, когда после расторжения брака один из супругов будет иметь право выбора определенной части из общего имущества [3, с. 829].

Также брачные контракты зарубежных стран определяют нравственные стороны поведения супругов: определяют равноправие мужа и жены, наличие обязанности в верности, взаимной поддержке, равноправие в воспитании детей и т.д. [7, с. 28].

Следует согласиться с профессором А.Н. Левушкиным, что «брачный договор предназначен для укрепления института семьи, позволяя более полно учитывать интересы каждого из супругов, уменьшить количество споров и конфликтов между ними, а на случай развода и раздела имущества – решить

это цивилизованным способом. Брачный договор существует для брака, а не наоборот [5, с. 31].

В России же по закону в брачном контракте можно прописывать только имущественные вопросы, связанные, например, с жильем, доходами и прочее. Или, например, можно предусмотреть, что одна сторона не отвечает по кредитам своего супруга.

В западных странах, в США брачный договор является привычным правовым инструментом, с помощью которого супруги могут самостоятельно определить свои права и обязанности в браке и (или) в случае его расторжения, однако в нашей стране договорное регулирование супружеских отношений не пользуется популярностью. Отчасти это связано с менталитетом россиян, многие из которых считают, что любовь и договор – несовместимые категории; отчасти с их юридической неграмотностью и низким уровнем правосознания. Кроме того, некоторые проблемы правового регулирования брачного договора приводят к сомнениям людей по вопросу о необходимости его заключения. Следует признать, что в последние годы в России наметилась тенденция к увеличению количества брачных договоров. Если в 2009 г. было заключено в РФ всего лишь 20877 брачных договоров, то в 2011 г. их численность составила 40215. В 2013 г. нотариусами России было удостоверено 48182 договора [4]. Данная цифра не является внушительной. Если учесть, что в России в 2013 г., по данным Росстата, был зарегистрирован 1225501 брак [2], то количество супружеских пар, заключивших брачный договор, составляет менее 4 %.

Интерес к брачному договору наиболее отчетливо проявляется в крупных городах и центральных регионах. Так, в 2013 г. 7824 брачных договора было удостоверено нотариусами в Москве, что составило 16,2 % от общего количества заключенных в России брачных договоров; 4808 брачных договоров – в Санкт-Петербурге (9,9 %); 3314 брачных договора – в Московской области (6,8 %); 2142 брачных договора – в Самарской области (4,4 %). По 3,6 % от общего числа брачных договоров, заключенных в нашей стране, пришлось

на Челябинскую и Свердловскую области; 2,9 % – на Новосибирскую область; приблизительно по 2 % – на Краснодарский и Пермский края, Республики Башкортостан, Татарстан, Курскую, Ростовскую, Нижегородскую области и Якутию. Оставшиеся менее 40 % от общего числа заключенных брачных договоров приходятся на все остальные субъекты РФ.

В настоящее время, согласно данным социологов, распадается каждый второй брак, причем в большинстве случаев причиной разводов выступают имущественные споры [4, с. 4]. Вполне возможно, что в ближайшем будущем рост сознательности и чувства ответственности приведут к тому, что в нашей стране сократится количество браков. Соответственно, уменьшится и количество разводов, и число судебных разбирательств, связанных с семейными делами.

В связи с этим составление брачного договора становится самым цивилизованным способом решения имущественных проблем еще до их возникновения. Несмотря на это, брачный договор по-прежнему остается мало востребованным институтом, хотя с момента вступления в силу Семейного кодекса Российской Федерации [6] прошло уже более 20 лет. Поэтому приобретает большое значение изучение потенциала данного договора.

Проблематика договорного режима имущества супругов в России, нуждается в дальнейшем изучении, поиске и разработке направлений совершенствования установленной законодателем договорной конструкции.

Сегодня число российских пар и граждан в отдельных государствах СНГ, заключающих брачный договор, крайне невелико. Если в Европе и США, где этот институт существует уже более ста лет, официальные контракты заключают не менее 70 % вступающих в брак пар, в России этот показатель не превышает 3–5%.

Способность иметь и способность осуществлять право на заключение брачного договора непосредственно связаны с реализацией способности вступления в брак. Брачный договор – это сделка личного характера,

следовательно, волеизъявления иных лиц на определение имущественных прав и обязанностей супругов не должно быть. СК РФ устанавливает момент заключения и вступления брачного договора в юридическую силу (ст. 41) и лиц, уполномоченных на заключение брачного договора (ст. 40), а отсылку к ГК РФ содержит только в случае изменения, расторжения или признания брачного договора недействительным (ст. 43, 44). В свою очередь СК РФ «своим решением позволяет» применение к семейным отношениям гражданского законодательства, если имущественные отношения не урегулированы семейным законодательством, и настолько, насколько это не противоречит существу семейных отношений (ст. 4).

Применение гражданского законодательства к отношениям между супругами носит субсидиарный характер, оно играет важную роль в правовом регулировании брачного договора. В настоящее время всего лишь пять небольших по объему статей СК РФ посвящены правовому регулированию брачных договоров. Причем две из них носят в основном отсылочный характер. Следует признать, что российским законодателем брачный договор сконструирован именно как гражданско-правовой, а не семейно-правовой, т. к. находится под очень сильным влиянием гражданского законодательства. Но, как показывает практика, такой подход не всегда оправдан, поскольку не позволяет эффективно защищать права и законные интересы супругов, а также не соответствует основным началам семейного законодательства. Основной целью брачного договора выступает не обмен имуществом либо извлечение прибыли, а установление индивидуального регулирования имущественных отношений супругов, в наибольшей степени соответствующего правам и законным интересам каждого из них и в итоге способствующего укреплению семьи. Использование правовой конструкции брачного договора позволяет обеспечить интересы граждан с разным имущественным положением, открыть супругам путь для более свободного распоряжения имуществом, нажитым до брака и в браке, а также защитить имущественные права при разводе. Анализ сущности и функций гражданско-правового

договора и брачного договора позволяет сделать вывод о том, что брачный договор должен рассматриваться как самостоятельный договорный тип. Правовое регулирование брачного договора в семейном законодательстве должно быть более детальным, гибким и последовательным. Подводя итог, отметим, было бы заблуждением считать, что заключение брачного договора позволит супругам избежать судебных споров. Напротив, многие вопросы заключения, изменения, расторжения брачного договора вызывают у правоприменителей затруднения по причине несовершенной правовой регламентации, отсутствия достаточного объема судебной практики рассмотрения таких споров. На наш взгляд, значение брачного договора в российском праве заключается, прежде всего, в расширении возможностей супругов по своему усмотрению урегулировать имущественные отношения в браке и (или) в случае его расторжения.

### **Список литературы:**

1. Аналитическая записка к статистическому отчету «О деятельности нотариальных палат субъектов Российской Федерации и нотариусов, занимающихся частной практикой в 2013 г.». М., 2014. С. 39.
2. Демография // Федеральная служба государственной статистики. URL: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/population/demography/#](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/demography/#) (дата обращения: 23.05.2016).
3. Дороженко В.С. Брачный договор (контракт): за и против // Молодой ученый. 2014. № 4.
4. Левушкин А.Н. Брачный договор в Российской Федерации, других государствах – участниках Содружества Независимых Государств и Балтии: учебно-практическое пособие. М.: Юстицинформ, 2012.
5. Левушкин А.Н. Проблемы применения и пути совершенствования законодательного регулирования института брачного договора // Нотариус. 2011. № 4.
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 16.
7. Хазова О.А. Брак и развод в зарубежном семейном праве. М.: АСТ, 2012.

## **К ВОПРОСАМ ОБ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ФИНАНСИРОВАНИЕ ЭКСТРЕМИСТКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Овчаренко Илья Игоревич*

*магистрант, Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовская государственная юридическая академия»  
РФ, г. Саратов*

Статья 282.3 Уголовного Кодекса России (далее УК РФ) предусматривает уголовную ответственность за финансирование экстремистской деятельности. Данная статья была введена в УК РФ Федеральным законом РФ от 28.06.2014 № 179-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [1].

Объект преступления формируют общественные отношения, складывающиеся по поводу обеспечения: а) соблюдения конституционных принципов государственного и общественного устройства; б) равенства граждан; в) состояния защищенности личности, общества и государства от угроз экстремистского характера. Такое широкое понимание объекта обусловлено разнообразием преступлений экстремистской направленности, финансирование которых может осуществляться виновным. При фактическом совершении этих преступлений посяательства могут осуществляться и на объекты, охраняемые нормами других глав УК РФ: на жизнь (п. «л» ч. 2 ст. 105 УК РФ) или здоровье (п. «е» ч. 2 ст. 112 УК РФ).

Стоит отметить, что ни в УК РФ, ни в ФЗ РФ «О противодействии экстремистской деятельности» [2] понятие средств, их предоставление или собирание, осуществляемое при финансировании такой деятельности, не раскрывается. Относительно, например, финансирования терроризма соответствующее пояснение содержится в статье 1 Международной конвенции о борьбе с финансированием терроризма от 9 декабря 1999 года. Согласно данной конвенции под средствами финансирования понимают активы любого рода, которые являются осязаемыми или неосязаемыми, движимыми или недвижимыми, независимо от способа их приобретения, а также юридические документы или акты в любой форме, в том числе в электронной или цифровой,

удостоверяющие право на такие активы или участие в них, включая банковские кредиты, дорожные чеки, банковские чеки, почтовые переводы, акции, ценные бумаги, облигации, векселя, аккредитивы, но не ограничиваются ими [3].

Приведенные положения по аналогии можно учитывать применительно к финансированию экстремизма, равно как и разъяснения Верховного Суда РФ (далее ВС РФ) о том, что финансированием терроризма следует признавать наряду с оказанием финансовых услуг предоставление или сбор не только денежных средств (в наличной или безналичной форме), но и материальных средств (например, предметов обмундирования, экипировки, средств связи) [4].

Следовательно, финансирование экстремистской деятельности может выражаться в предоставлении или сборе, как денег, так и иных материальных средств. При оценке общественной опасности преступления и влияния на организацию, подготовку и совершение преступлений экстремистской направленности не имеет значения, передает, например, лицо оружие для совершения таких преступлений или денежные средства на его приобретение. Поэтому сводить финансирование к действиям исключительно с деньгами было бы неоправданным сужением сферы применения ст. 282.3 УК РФ, хотя в самом общем смысле финансирование означает снабжение именно денежными средствами, финансами [5].

Финансирование деятельности экстремистского сообщества или экстремистской организации может выражаться, например, в систематических отчислениях или разовом взносе в общую кассу данных объединений, приобретении недвижимости или транспортных средств, оплате аренды недвижимости.

Способ предоставления средств может быть любым и на квалификацию не влияет. Возможна безналичная передача путем банковских и иных переводов либо передача наличных денежных средств курьером, передача оружия, оборудования и материалов для изготовления печатной продукции и иных материальных средств.

В ситуациях, когда в силу специфики предоставляемых при финансировании средств (например, оружие, взрывчатые вещества и т.п.)

данные действия содержат иной состав преступления, то содеянное следует квалифицировать по совокупности преступлений.

При рассмотрении финансирования терроризма, для того, чтобы привлечь лицо к уголовной ответственности необходимо, чтобы лицо не только передало деньги, ценные бумаги и т.п., но и террорист их принял. В противном случае содеянное должно рассматриваться как покушение на финансирование терроризма [6]. Аналогично должно квалифицироваться и финансирование экстремистской деятельности. Попытки исходить из иной оценки, согласно которой такого принятия средств получателем не требуется [7].

Отрицая возможность оценки передачи средств в отрыве от их получения, условно можно провести сравнение: в судебной практике, например, дача взятки считается оконченной с момента принятия должностным лицом хотя бы части передаваемых ему ценностей. Если передача ценностей не состоялась по обстоятельствам, не зависящим от воли лиц, действия которых были непосредственно направлены на их передачу или получение, содеянное следует квалифицировать как покушение на дачу взятки [8]. Таким образом, передача без получения признается невозможной.

Кроме того, при придании действиям получателя факультативного, необязательного значения сложно будет доказать, что передаваемые средства предназначались именно для финансирования преступления экстремистской направленности либо деятельности экстремистского сообщества или экстремистской организации. Поэтому смещение акцента на сам факт предоставления средств, проводимый при квалификации финансирования экстремистской деятельности, вряд ли можно было бы признать оправданным.

В таком случае возникают вопросы при квалификации неоконченного преступления. Возможны ситуации, когда лицо получает средства для финансирования экстремистов, но при этом отдавать средства заведомо не собирается и присваивает их. Действия такого лица должны квалифицироваться как мошенничество. Действия же лица, которое предоставляло ему средства, полагая, что они направляются на финансирование экстремистской деятельности, должны рассматриваться как покушение

на финансирование экстремистской деятельности. Однако если придерживаться позиции, согласно которой для признания финансирования экстремистской деятельности оконченным преступлением не требуется фактического получения средств лицом, организовывающим, подготавливающим или совершающим преступление экстремистской направленности, а равно экстремистским сообществом или экстремистской организацией либо их представителями, то в приведенном примере действия лица, предоставляющего средства, должны квалифицироваться как оконченное преступление, что не соответствует фактически совершенному деянию.

Под финансовой услугой стоит понимать банковскую услугу, страховую услугу, услугу на рынке ценных бумаг, услугу по договору лизинга, а также услугу, оказываемую финансовой организацией и связанная с привлечением и размещением денег юридических и физических лиц [9]. Финансирование экстремизма в виде оказания финансовых услуг, будет считаться оконченным преступлением с момента оказания такой услуги.

Если финансирование осуществляется путем оказания финансовых услуг, возникает вопрос о формальном соответствии этих услуг требованиям регулятивного законодательства. В теории аналогичный вопрос исследовался применительно к финансированию терроризма. В.В. Ульянова с учетом положений действующего законодательства в сфере банковской деятельности, страхования, лизинга, рынка ценных бумаг и др. отмечает, что «оказание финансовой услуги, предназначенной для финансирования терроризма, в отличие от сбора и предоставления средств может осуществляться исключительно физическим или юридическим лицом, имеющим специальную правоспособность либо специальную лицензию», когда финансовая услуга оказывалась без регистрации или без лицензии, то такие действия квалифицируются дополнительно по ст. ст. 171 или 172 УК РФ, если имеются необходимые признаки последних двух составов преступлений [10]. Данные выводы применимы и к финансированию экстремистской деятельности.

В настоящее время, пожалуй, единственный возможный выход из обозначенной ситуации в рамках действующего закона – квалификация

финансирования преступлений экстремистской направленности, за совершение которых установлено равное или более строгое, чем в ст. 282.3 УК РФ, наказание по совокупности преступлений: как финансирование экстремизма и как пособничество в совершении таких преступлений.

Если же обратиться к вариантам необходимого закона, то данная проблема может быть решена законодательным способом – путем дифференциации ответственности в зависимости от категории финансируемого преступления.

### **Список литературы:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 28.06.2014 № 179-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»//«Собрание законодательства Российской Федерации», 30.06.2014, № 26 (часть I), ст. 3385.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 25.07.2002 № 114-ФЗ (ред. от 23.11.2015) «О противодействии экстремистской деятельности»// «Собрание законодательства Российской Федерации», 29.07.2002, № 30, ст. 3031.
3. «Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма» (Заключена в г. Нью-Йорке 09.12.1999) // «Бюллетень международных договоров», № 5, 2003.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» // «Бюллетень Верховного Суда РФ», № 4, апрель, 2012.
5. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. 4-е изд., доп. М., 2003. С. 853.
6. Агапов П.В., Михайлов К.В. Уголовная ответственность за содействие террористической деятельности: тенденции современной уголовной политики: Монография. Саратов: Саратовский юридический институт МВД России, 2007. С. 78.
7. Ульянова В.В. Противодействие финансированию терроризма: дис. канд. юрид. наук. Екатеринбург, 2010. С. 106.
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 (ред. от 03.12.2013) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях»// «Бюллетень Верховного Суда РФ», № 9, сентябрь, 2013
9. пункт 2 ст. 4 Федерального закона Российской Федерации от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // СЗ РФ. 2006. № 31 (ч. I). Ст. 3434.
10. Ульянова В.В. Указ. соч. С. 96 – 100, 113.

## **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ БОРЬБЫ С НЕЗАКОННЫМ ОБОРОТОМ НАРКОТИКОВ – РОССИЙСКИЙ ОПЫТ**

***Овчинникова Татьяна Анатольевна***

*канд. юрид. наук, доцент каф. «Правоведения»  
Тихоокеанского государственного университета,  
РФ, г. Хабаровск*

***Константинов Илья Владимирович***

*магистрант Юридического факультета  
Тихоокеанского государственного университета,  
РФ, г. Хабаровск*

*«Наркомания — это многолетнее наслаждение смертью».*

*Франсуа Мориак*

Российская Федерация за последние двадцать лет совершила существенный шаг вперед в своём политическом, экономическом и культурном развитии. Однако анализируя официальную статистику МВД России за последние годы, приходишь к выводу, что преступления в области незаконного оборота наркотиков имеют тенденцию роста, что не может не сказываться негативным образом на социальном развитии России. В январе – декабре 2015 года выявлено 253,5 тыс. преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, что на 9,5 % больше, чем за аналогичный период прошлого года. При этом сотрудниками органов наркоконтроля выявлено 83,6 тыс. преступлений (+6,0 %), сотрудниками органов внутренних дел – 162,8 тыс. преступлений (+10,6 %). По сравнению с январем – декабрем 2014 года на 15,8 % увеличилось число выявленных преступлений, совершенных с целью сбыта наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, их удельный вес в числе преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, вырос с 47,0 % в январе – декабре 2015 года до 49,7 %. Установлено, что в январе – ноябре 2015 года выявлено 218,9 тыс. преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков [2]. В последнее время увеличилось употребление психоактивных веществ,

особенно молодежью. Это явление приобретает характер эпидемии. Проблема распространения наркомании касается всех государственных, муниципальных, общественных структур и требует для своего решения комплексного подхода

В течение последних 10–15 лет в нашей стране проблему наркотиков смело можно отнести к социально приоритетной теме. Наркобизнес и наркомания активно обсуждаются в средствах массовой информации, ученых кругах и властных структурах [1]. Учитывая нестабильную обстановку в мире, боевые действия в Сирии, и в частности в сопредельном государстве Украине, а также санкции запада – Россия преодолевает не простой этап своего исторического развития, поскольку все это эхом отражается на экономике нашей страны. Сложности в экономике реально сказываются и на гражданах России. Российская Федерация в настоящее время находится в состоянии экономического кризиса, об этом говорил и министр экономического развития, и Президент В.В. Путин 03 декабря 2015 г. в своём ежегодном послании Федеральному Собранию. Несомненно, в такой экономически непростой период, наркобизнес так же представляет еще более серьезную опасность для всех государственных институтов, общества и социального развития нашей Родины. Таким образом, проблема незаконного оборота наркотиков в России приобрела сегодня общенациональное значение.

Анализируя официальную статистику МВД России, приходишь к выводу, что преступления в области незаконного оборота наркотиков имеют тенденцию роста, что не может не сказываться негативным образом на социальном развитии России. В январе – декабре 2015 года выявлено 253,5 тыс. преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, что на 9,5 % больше, чем за аналогичный период прошлого года. При этом сотрудниками органов наркоконтроля выявлено 83,6 тыс. преступлений (+6,0 %), сотрудниками органов внутренних дел – 162,8 тыс. преступлений (+10,6 %). Проблема заключается в том, что несмотря на наличие как минимум двух госорганов (МВД, ФСБ), осуществляющих борьбу с незаконным оборотом

наркотиков, мы наблюдаем тенденцию увеличения преступлений в данной сфере.

В качестве следующего проблемного вопроса необходимо выделить то, что на практике к уголовной ответственности за незаконный оборот наркотиков в основном привлекаются сбытчики. Тогда как особую опасность представляет сам наркобизнес. То есть как правило сами организаторы и «главари» остаются безнаказанными. Вместе с тем слабым звеном в борьбе с наркотизацией населения являются меры против должностных лиц, которые в силу своего служебного положения либо выступают пособниками в наркобизнесе, либо попустительствуют этому злу.

Следующая проблема – это медленная реакция компетентных органов на изменение обстановки современное развитие в том числе и производства наркотиков. По неофициальным данным курительные смеси под названием «спайсы» с 2011–2012 годов находятся в незаконном обороте в России и употребляются молодежью, однако лишь в феврале 2015 года данные смеси были внесены в список наркотических средств. Только после резонансных событий 2014 года. Тогда эти вещества вызвали массовые отравления, наибольшее количество которых было зафиксировано в Ханты-Мансийском автономном округе, Кировской области, Краснодарском крае и Республике Башкирия. По данным ФСКН России, в тот период в медицинские учреждения обратилось свыше 2 тыс. человек, ранее находившихся вне сферы внимания наркологической службы. Более 40 случаев употребления "спайсов" закончились летальным исходом. Таким образом, наглядно видно, что компетентные органы России, к сожалению, работают не на опережение, а на устранение уже случившихся последствий. Это при том, что и ФСБ в числе других гос. органов осуществляет борьбу с наркоманией.

Для решения указанных проблем автор предлагает следующие решения:

Во – первых, в целях эффективной борьбы с наркотизацией необходимо законодательно определить круг лиц, государственных и муниципальных служащих, сотрудников правоохранительных органов, судей, прокуроров,

а также директоров школ, иных учебных и социальных учреждений, которые несут обязанность противодействовать обороту наркотиков. Именно за непринятие мер по предупреждению, выявлению, раскрытию и пресечению действий по распространению или незаконному потреблению наркотиков данные лица и должны нести дисциплинарную, административную или уголовную ответственность вплоть до длительных сроков лишения свободы. Поскольку зачастую указанные лица осведомлены о том, что определенные лица употребляют наркотические средства, однако в силу преступной небрежности или легкомыслия не обращают на это должного внимания.

В отношении наркоманов, особенно молодежного возраста, можно выделить и таких жертв, когда мошенники различными методами выманивают у их родителей и близких денежные средства за якобы исцеление от этого недуга. Поэтому на законодательном уровне следует запретить любую рекламу медицинских препаратов или методик, способствующих исцелению от наркомании. По крайней мере, до тех пор, пока такие препараты и методики будут созданы и пройдут апробацию в Минздраве РФ. Государству следует усилить контроль в сфере оказания таких сомнительных услуг, как, впрочем, сегодня необходимо исключить рекламу вообще любых лекарственных средств и перевести фармацевтические услуги из сферы бизнеса в социальные отношения.

Подводя итоги, автор считает целесообразным обратить внимание на то, что, хотя наркомания и наркобизнес в нашей стране и является проблемой, однако борьба с ними идёт. И идёт достаточно активно. Политическая воля высшего руководства страны прозрачна и понятна. «От борьбы с наркоманией напрямую зависит национальная безопасность, заявил Президент РФ, открывая заседание президиума Госсовета» [3]. Правоохранительные органы и органы прокуратуры должны максимально использовать имеющиеся средства реагирования. Каждый сотрудник, каждое должностное лицо, средства массовой информации в рамках своего регламента на своем уровне должно вести борьбу с наркоманией. Несмотря ни на какие сложности и вызовы

современности — геополитические, экономические, в том числе и наркоманию — наш народ и наша страна успешно справится с ними. В истории России было не мало сложных этапов, но мы многое можем и всего добьемся.

### **Список литературы:**

1. Трунцевский Ю.В. О совершенствовании мер по профилактике наркотизации молодежи – (Трунцевский Ю.В.) // Научная статья. Консультант Плюс 2015.
2. Официальный сайт МВД России. Режим доступа <https://mvd.ru/reports/item/2994866/>.
3. Послание Президента России Федеральному Собранию. Режим доступа <http://www.kremlin.ru/evenets/president/news/47173>.

## ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ В РЕГУЛИРОВАНИИ ДОГОВОРА МЕЖДУНАРОДНОЙ МОРСКОЙ ПЕРЕВОЗКИ ГРУЗОВ

*Смирнов Игорь Александрович*

*магистрант, 2 курс МГЮА*

*Программа «Право международной торговли»,*

*РФ, г. Москва*

*Соболев Игорь Дмитриевич*

*канд. юрид. наук, доцент кафедры*

*международного частного права,*

*РФ, г. Москва*

**Аннотация.** Статья посвящена проблемам развития правового регулирования международных морских перевозок грузов, соотношению договора международной морской перевозки груза по коносаменту и чартеру, а также сложностям регулирования указанных договоров международными конвенциями, а также анализу отдельных положений Роттердамских правил.

**Ключевые слова:** коносамент, морское право, Гаагские правила, Гамбургские правила, Роттердамские правила, Правила Висби, перевозчик, грузовладелец, Кодекс торгового мореплавания.

**Annotation:** The article concentrates on various development problems of legal regulation of international maritime freight transportation including comparison of bill of lading and charterparty international affreightment contracts, complexity of regulation of such contracts by international conventions and analysis of certain provisions of the Rotterdam Rules.

**Key words:** bill of lading, maritime law, Hague rules, Hamburg rules, Rotterdam rules, Wisby rules, carrier, cargo owner, Merchant Shipping code.

Регулирование международной морской перевозки грузов, имеет ряд специфических особенностей. Как известно, морская перевозка изначально носила международный характер и использовалась для товарообмена между различными государствами, что обуславливает достаточно широкое применение норм содержащихся в международных конвенциях и соглашениях.

Современные торговых отношения характеризуются изменения в структуре перевозок, обусловленной:

1. Контейнеризация и рост объема палубных перевозок в связи с ростом числа судов Ролкерного типа (ConPro, RoRo) с возможностью перевозки большого числа контейнеров на палубе.
2. Ростом числа мультимодальных перевозок (несколькими видами транспорта).
3. Распространение перевозок от двери к двери.
4. Внедрение электронного документооборота.

Старые, наиболее распространенные правила Гаага-Висба (Брюссельская конвенция 1924г. об унификации некоторых правил о коносаменте) были не в состоянии урегулировать данные вопросы, Гамбургские правила (Конвенция ООН о морской перевозке грузов 1978 г.) не получили широкого применения, а Роттердамские правила (Конвенция ООН о договорах полностью или частично морской международной перевозки грузов) не вступили в силу.

Изменения в технических характеристиках судов привели к распространению судов «ConPro» и «Ro Ro» (гибрид контейнеровоза, на верхней палубе которого перевозятся ISO-контейнеры.) и как следствие, роста числа палубных перевозок. Брюссельская конвенция 1924 г. в п. «с» ст.1 полностью исключала из понятия «груз» палубные грузы, данная проблема в дальнейшем была решена в Гамбургской конвенции 1978 г. (ст. 9), и ст. 25 (Палубный груз на судах) Роттердамских правилах 2008 г. предоставивших палубному грузу защиту на общих основаниях. Однако Гамбургские правила не получили широкого распространения (не более 5% морских перевозок подпадают под регулирование Гамбургскими правилами [1]), а Роттердамские правила не вступили в силу.

Существенным недостатком Брюссельской конвенции 1924 г. и протоколов к ней является неурегулированность вопроса электронного документооборота получившего широкое применение в современной торговой практике. Гамбургские правила 1978 года на момент своего создания

предлагали достаточно современные на тот период механизмы подписи коносамента (п. 3 ст. 14) включающие факсимиле, перфорирование, штамп, и иные механические и электронные средства, а письменная форма (п. 8 ст.1) включала в себе кроме всего прочего телекс и телеграмму. Однако, к моменту вступления данной конвенции в силу (1 ноября 1992 года) начался активный процесс внедрения в коммерческую деятельность электронного документо-оборота.

Важные шаги в этом направлении были сделаны при создании Роттердамских правил которые в ст.1 вводят понятия «электронное сообщение» и «оборотную и необоротную транспортную электронную запись» которые по своим функциям аналогичны обычным транспортным документам (коносаменту), а ст. 8 Роттердамских правил указывает что, выдача, передача и контроль над такой записью имеет полностью идентичные последствия, как и выдача, владение и передача обычного транспортного документа (коносамента). А в случае наличия соответствующей надписи «приказу» являющемуся ценной бумагой (товарораспорядительный грузораспорядительный документ т.е., коносамент).

Отдельно стоит отметить изменения в списке оснований освобождающих перевозчика от ответственности. Привычный морскому сообществу «список исключений» в том числе так называемая «навигационная ошибка» не были включены в текст Гамбургской конвенции 1978 г., что в значительной мере явилось причиной ее фактической неудачи. При создании Роттердамских правил данная проблема была учтена и впоследствии «список исключений» был возвращен в ст. 17 конвенции. Несмотря на значительное сходство с основаниями, содержащимися в ст. 4 Брюссельской конвенции 1924 г. многие ее положения были переработаны с учетом современных условий.

Так была изменена система доказывания, имевшееся в Брюссельской конвенции 1924 г. Согласно новой формулировке перевозчик лишается возможности ссылаться на «каталог исключений» если будет доказано, что

причиной возникновения убытков явилась вина перевозчика, немореходность судна или недостаточный уровень грузопригодности судна и т.д.

Как и Гамбургские правила, Роттердамские правила не включили в список оснований освобождения от ответственности перевозчика навигационную ошибку. Как и в предыдущий раз, вокруг данного основания возникли ожесточенные споры, однако с момента создания Гамбургских правил прошло почти 40 лет и уровень технического оснащения судов значительно вырос, широкое распространение получили средства спутниковой связи и т.д. В целом, ненормальной является ситуация позволяющая перевозчику избежать ответственности при неисполнении обязанностей, представляющих собой основную составляющую его деятельности.

Изменилась формулировка норм такого основания освобождения перевозчика от ответственности как меры по спасению имущества на море. В Роттердамских правилах введен критерий «разумности» таких мер, что может изменить практику применения такого основания.

Среди новых оснований освобождения от ответственности можно выделить подп. N п.3 ст. 17 «разумные меры или попытки избежать ущерба окружающей среде», а также полное либо частичное освобождение от ответственности за утрату, повреждение, задержку сдачи груза вызванное пиратством. На сегодняшний день пиратство является реальной угрозой и количество пиратских атак с середины 1980 г. только возрастает. Так общий ущерб от современного пиратства специалисты оценивают в 13—16 млрд долл. в год. Сюда входят и расходы на усиление защиты и охраны кораблей, и огромные затраты на страхование судов, а также на вынужденное направление грузов более длинными и дорогими маршрутами — например, вокруг Африки вместо Красного моря и Суэцкого канала [2].

Сохранение устоявшегося и привычного «списка исключений» в Роттердамских правилах имеет определенные преимущества, так как позволяет сохранить существующую многолетнюю практику применения Брюссельской конвенции.

Одной из причин неудачи Гамбургских правил стали жесткие нормы регулирования пророгационных соглашений, данная проблема была учтена создателями Роттердамских правил, в конвенции были установлены положения, согласно которым нормы конвенции о юрисдикции становятся обязательными только в случае внесения соответствующей оговорки при подписании конвенции.

Несмотря на многочисленные положительные элементы, имеется ряд неоднозначных положений. Так включение в объект регулирования Роттердамских правил живых животных (ст.81) и опасных грузов (ст.32) нельзя назвать оправданным. Во-первых, объем перевозок морским транспортом живых животных в общем объеме морских грузовых перевозок незначителен, а наличие норм регулирующих данный вопрос лишь неоправданно увеличивает объем конвенции и как следствие замедляет процесс ее ратификации странами. Во-вторых, Роттердамские правила направлены, прежде всего, на регулирование морских перевозок осуществляемых линейными конференциями, что следует из положений п.3 ст. 1 (дается определение линейной перевозке) и ст. 6 (определяет список исключений при которых Роттердамские правила не применяются), при этом очевидно что для перевозки опасных грузов и живых животных требуется более индивидуализированный подход к контрагенту более характерный для трампового судоходства.

Кроме того, появление очередного правового режима регулирующего международные морские перевозки грузов лишь усложнит текущую ситуацию. Так, стоит обратить внимание на проблемы, возникающие в результате параллельного существования Брюссельской конвенции 1924 г. и Гамбургской конвенции 1978г. Гамбургские правила очерчивая сферу своего применения в ст. 2 указывают, что конвенция применяется в случае если порт разгрузки, предусмотренный в договоре морской перевозки, находится в одном из договаривающихся государств, такое положение создает дополнительную неопределенность и случаях, когда рейс подчинен двум различным режимам.

Так, если груз погружен в порту, где применимы Гаагские правила или правила Гаага-Висби; и груз выгружен в порту, где применимы Гамбургские правила.

Одним из вариантов преодоления данной проблемы является включение наиболее прогрессивных и востребованных положений Роттердамских правил в Брюссельскую конвенцию посредством создания нового дополнительного протокола.

Новый протокол, основу которого должны составить новеллы Роттердамских правил позволят привести уровень правового регулирования международного судоходства на уровень отвечающий современным требованиям. Новый протокол прежде всего должен содержать в себе положения регулирующие электронный документ, а также заимствовать предложенную форму определения периода ответственности, которая позволяет как сохранить привычную для судовладельцев систему так и использовать ее для смешанных перевозок.

Широкое распространение контейнеризации и судов типа «го-го» и «ConRO» позволяет говорить об актуальности распространения действия конвенции на палубные грузы.

Назрела необходимость пересмотра списка оснований освобождающих перевозчика от ответственности. Предложенные Роттердамскими правилами изменения были созданы путем анализа многолетней практики применения Гаагских правил, а также учитывают современные проблемы, в частности пиратство и загрязнение окружающей среды. Более того, в случае отмены новым протоколом к Брюссельской конвенции т.н. «навигационной ошибки» (для чего имеются все предпосылки) отпадет необходимость в Гамбургских и Роттердамских правилах.

Отдельно стоит отметить проблему сопоставления договора чартера и коносамента.

Особенность морских грузовых перевозок заключается в том, что они осуществляются в двух основных организационных формах эксплуатации судна – линейном и трамповом судоходстве. Как отмечают многие авторы, для

каждой организационной формы характерен свой вид оформления отношений между грузоотправителем и перевозчиком, линейному судоходству соответствует коносамент, трамповому – чартер [3; 4; 5; 6]. При этом, некоторые авторы отмечают, что линейная форма организации перевозок является более прогрессивной, однако с данным утверждением нельзя в полной мере согласиться. Оба вида морской грузовой перевозки активно используются на практике, а выбор вида договора контрагентами зависит от таких факторов как характер груза, место отправления и назначения и т.д.

Так, линейное судоходство применяется, прежде всего, для перевозки генеральных (штучных грузов), по заранее составленному расписанию в определенных направлениях согласно установленным тарифам. В данном случае договор морской перевозки является публичным (перевозчик обязуется перевезти груз любого контрагента обратившегося к нему). При этом перевозка осуществляется на основе т.н. линейных условий, в которых определяются обязанности и стоимость услуг перевозчика, как правило, включающих в себя перевозку, хранению груза в порту отправления, его погрузку, подаче в трюм или на палубу судна, укладке на судне, креплению сепарации и его выгрузке, складированию и хранению в порту назначения в течение обусловленного в тарифе срока др., таким образом договор перевозки груза в линейном судоходстве является договором присоединения и перевозчик в ходе выполнения рейса фактически исполняется договор перевозки со многими грузоотправителями. Отчасти наличие множества грузоотправителей является причиной самостоятельного осуществления погрузочно-разгрузочных работ перевозчиком (осуществление таких работ отправителями не целесообразно и может затруднить и задержать погрузочно-разгрузочные работы).

Трамповое (нерегулярное) судоходство имеет ряд существенных отличий. Так, трамповые суда не привязаны к определенным маршрутам, более того, какого либо расписания движения судов не существует. В отличие от линейного судоходства, в основе трампового судоходства лежит индивидуальный подход к контрагенту. Продолжительность и направление рейса

определяется согласно заключенному договору, рейс является следствием заключенного договора перевозки. Таким образом, трамповые суда используются для осуществления перевозки грузов на условиях отличных от стандартных условий линейных компаний в регионы находящиеся зачастую вне маршрутов линейных компаний. Благодаря более индивидуализированному подходу и возможности согласования большего количества условий трамповое судоходство широко применяется для перевозки нетипичных грузов.

И если в области использования коносамента существует целый ряд международных конвенций, а именно: 1) Международная конвенция об унификации некоторых правил о коносаменте (Правила Гаага-Висби Брюссель, 25 августа 1924 г). 2) Конвенция ООН о морской перевозке грузов 1978 года (Гамбургские правила)

То чартер остается вне международной унификации и регламентируется нормами внутреннего права, а также посредством чартерных проформ. Перевозки по чартеру, несмотря на их широкое применение, не являются предметом международных соглашений. Проведенное в 1974 году специальное исследование секретариата ЮНКТАД не смогло выявить четких причин такого положения. По-видимому, решающее значение имеет деятельность международных морских организаций, в первую очередь БИМКО, и национальных объединений судовладельцев и фрахтователей, выработавшая практически удобные и привычные формы фрахтования судов на основе проформ чартеров. Например, БИМКО разработала некоторые определения, которые могут с одинаковым успехом применяться в различных чартерах: «рабочие дни» (working days)», текущие (календарные дни) или «последовательные дни» (running days or consecutive days), «все сэкономленное время» (all time saved), «демирредж» (demurrage) и др. Определения, используемые в чартерах, изданы в декабре 1980 года совместно с Балтийской и Международной морской конференцией (БИМКО, Копенгаген), Международным морским комитетом (ММК, Антверпен), Федерацией национальных ассоциаций судовых брокеров

и агентов (ФОНАС- БА, Лондон), Генеральным Советом британского судоходства (Лондон) [9].

В результате, складывается ситуация при которой на первый взгляд имеется два вида договора перевозки груза морем. Линейная, оформляемая выдачей коносамента и регулируемая конвенциями (Брюссельская конвенция 1924 г. и Гамбургская конвенция 1978 г.) и трамповая оформляемая чартером, не затронутая международной унификацией. Как отмечается в литературе отсутствие «единого» конвенционального регулирования данного вида транспортных отношений – приводит к различному правовому режиму регулирования и как следствие установление различного уровня ответственности линейных и трамповых перевозчиков, однако данное утверждение верно лишь отчасти, так как это связано с особым характером грузов в трамповом судоходстве, требующих перевозки на иных нежели линейные условия, и как следствие более индивидуальный подход к установлению размеров ответственности перевозчика.

Так же следует уточнить, что нельзя говорить о существовании двух различных видов договора морской перевозки груза, так как:

1) Коносамент не является договором морской перевозки груза, а лишь доказывает его наличие и является товарораспорядительным документом.

2) Наличие договора чартера не исключает возможности выдачи коносамента на груз. В результате работы международных морских организаций проформы во многом восприняли положения Гаагских правил и уменьшили значение норм национальных законодательств регулирующих чартеры. Кроме того, в чартеры зачастую вносится оговорка «Парамаунт» (чартерная оговорка, в которой устанавливается, что все коносаменты на груз данного чартера должны регулироваться Гаагскими правилами). Такое решение дано, например, в проформе чартера «Ньювой», а также в чартерах Скандинавских стран («Сканкон», «Оркон») [4].

Ответственность перевозчика в проформах чартеров принято определять не в позитивной форме, а в виде обстоятельств, которые исключают

ответственность судовладельца. Такие обстоятельства формулируются применительно к правилам Брюссельской конвенции.

Таким образом, в определенной степени имеется тенденция к установлению единообразного современного правового режима, регулирующего права и обязанности грузоотправителей и перевозчиков. Прежде всего, имеется ввиду договоры рейсового чартера, при котором в отличие от тайм-чартера и бербоут чартера фрахтователь судна по рейсовому чартеру не приобретает никаких прав на владение и использование судна, кроме как получить судно для перевозки грузов на иных, нежели чем публичные, условиях [7].

А договоры чартера основной целью, которых является владение и пользование судном исключаются из сферы конвенционального регулирования морских грузовых перевозок, так как их основной целью является аренда судна, а не получение транспортных услуг.

#### **Список литературы:**

1. Лебедев С.Н. Новая Конвенция ООН о морской перевозке грузов // Ежегодник морского права. 2008. С. 288.
2. Максаковский В.П. Современное морское пиратство//География ПС, 2010 № 10. – С. 7–13.
3. Канашевский В.А. Международные сделки: правовое регулирование // М.: 2016 с. 316.
4. Стоянова Р.С. Правовое регулирование международных морских перевозок грузов: Дис. канд. юридич. наук: 12.00.03./ Антипов Николай Петрович; Саратовская государственная академия права С. 12.
5. Правовое регулирование международных перевозок. М.: Юридическая литература, 1981 г. С. 194.
6. Косовская В.А. Морская перевозка как частноправовой институт. СПб 2008 г с. 60.
7. Холопов К.В. Международное частное транспортное право. М. Статут 2010 с. 115.
8. Кокин А.С. Международная морская перевозка груза: право и практика. – «Волтерс Клувер», 2007 г.
9. Международные перевозки грузов: Сер. «Международные документы». СПб., 1994. С. 72–73.

# ЕСТЕСТВЕННЫЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

## СЕКЦИЯ 7.

### БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

#### **ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ИСТОЧНИКОВ УГЛЕВОДА НА ПРОДУКТИВНОСТЬ ЛИЗИН-СУЛЬФАТА ШТАММА В-11167 *CORYNEBACTERIUM GLUTAMICUM***

***Батлуцкая Ирина Витальевна***

*д-р биол. наук, профессор Белгородского государственного национального  
исследовательского университета,  
РФ, г. Белгород*

***Сиротин Александр Андреевич***

*д-р биол. наук, профессор Белгородского государственного национального  
исследовательского университета,  
РФ, г. Белгород*

***Кортюкова Елена Анатольевна***

*магистрант Белгородского государственного национального  
исследовательского университета,  
РФ, г. Белгород*

***Нгуен Тхи Хуе***

*магистрант Белгородского государственного национального  
исследовательского университета,  
РФ, г. Белгород*

***Аль Фураджи Таер Абдулкадим Фенджан***

*магистрант Белгородского государственного национального  
исследовательского университета,  
РФ, г. Белгород*

***Балановский Алексей Георгиевич***

*директор Закрытого акционерного общества «Завод Премиксов №1»,  
РФ, г. Шебекино*

**Аннотация.** Проведено исследование по изучению влияния различных источников углеводов в культуральной среде на продуктивность лизина

штаммом В-11167 *Corynebacterium glutamicum*. В работе использованы методы микробиологического синтеза, разработанные в Государственном научно-исследовательском институте генетики и селекции промышленных микроорганизмов (г. Москва), в модификации кафедры биотехнологии и микробиологии Белгородского государственного национального исследовательского университета. Выявлена зависимость продуктивности лизина штамма В-11167 *Corynebacterium glutamicum* от различных источников углеводов в культуральной среде, динамика накопления продукта в среде близка к теоретической.

**Ключевые слова:** *Corynebacterium glutamicum*, лизин, источники углеводов для культивирования *Corynebacterium glutamicum*.

**1. Введение.** Важную функцию в формировании и развитии организма сельскохозяйственных животных выполняют аминокислоты. Благодаря усвоению аминокислот, эукариотические организмы способны производить белки и ферменты для обеспечения своей жизнедеятельности. Очищенные аминокислоты используют в качестве фармацевтических препаратов, ряд аминокислот применяют в сельском хозяйстве для подкормки животных.

Общепринято делить аминокислоты на белковые и небелковые. Белковые аминокислоты делятся на две подгруппы: заменимые и незаменимые аминокислоты. Заменимые аминокислоты синтезируются самим организмом самостоятельно из других аминокислот. Незаменимые аминокислоты – это аминокислоты, которые не воспроизводятся организмом, а поступают с пищей или с пищевыми добавками.

К незаменимым аминокислотам относят валин, изолейцин, лейцин, лизин, метионин, треонин, триптофан и фенилаланин. Среди незаменимых аминокислот лизин занимает особенное место, он выполняет ряд жизненно необходимых функций в организме: обеспечивает усвоения кальция; способствует производству коллагена для построения костей, хрящей и соединительных тканей; осуществляет выработку антител иммунной системы, гормонов эндокринной системы; ферментов пищеварительной системы,

обеспечивает транспорт кислорода и питательных веществ в кровь; обеспечивает работу сердечной мышцы, азотистый обмен, работу желчного пузыря, активацию работы эпифиза и молочных желез, усвоение других аминокислот.

Лизин получают методом глубинного культивирования микроорганизмов, синтезирующих эту аминокислоту. Использование лизина позволяет увеличить привес животных и птицы на 10-30%, повысить надой молока на 12%, увеличить яйценоскость кур на 10%.

В настоящее время лизин получают следующими методами: гидролиз природных белоксодержащих субстратов; химическим методом (тонкий органический синтез); биотрансформацией предшественников аминокислот с помощью микроорганизмов или выделенных из них ферментов (химико-микробиологический метод); микробиологическим методом (получение L-аминокислот). Наиболее распространенным в настоящее время является микробиологический синтез лизина.

В последнее время большое распространение получили лабораторные ферментационные комплексы, которые используются для исследования процессов культивирования продуцентов различных ценных веществ. На таких установках проводятся серии опытов для получения новых штаммов и исследования уже существующих. Большую роль играют эксперименты по определению оптимальных условий культивирования, которые обеспечивают максимальную удельную производительность биореактора, минимальное количество побочных продуктов, состав культуральной жидкости, обеспечивающий дешевое выделение целевого продукта. Факторами воздействий обычно выступают концентрации различных реагентов и расходы подпиток, расход воздуха на аэрацию. Для проведения процессов биосинтеза различных продуктов необходимы 2 основных компонента сред: источник углерода (углеводы) в качестве энергетического субстрата и источник органического азота в качестве фактора роста. В качестве источника углерода в ферментационных средах довольно часто используют ферментоллизаты

крахмала, получаемые непосредственно на стадии производства биопродуктов из зерна пшеницы мягких сортов. Современный микробиологический синтез аминокислот основан на питательных средах, содержащих мелассу (отход сахарного производства), кукурузный экстракт и минеральные соли. Кроме мелассы прибегают к таким источникам углерода, как гидролизаты древесины, целлолигнина, казеина и соевая мука. Для культивирования *Corynebacterium glutamicum* при производстве лизина как источники углерода наиболее доступны углеводы – глюкоза, сахароза и реже фруктоза и мальтоза. Для снижения стоимости питательной среды в качестве источников углерода используют вторичное сырье: свекловичную мелассу, молочную сыворотку, гидролизаты крахмала.

## **2. Материалы и методы**

Объектом нашего исследования является штамм продуцента лизина *Corynebacterium glutamicum*, полученные в Государственном научно-исследовательском институте генетики и селекции промышленных микроорганизмов (г. Москва) на основе индуцированного мутагенеза и имеют мутации в ряде аллелей. Штаммы депонированы во Всероссийской коллекции промышленных микроорганизмов и имеют регистрационные номера В-11167 [2].

Штаммы устойчивы к аналогу лизина S-(2-аминоэтил)-L-цистеину (АЭЦ). Длительное хранение штаммов-продуцентов лизина *Corynebacterium glutamicum* В-11167 осуществляется при  $-20\pm 2^{\circ}\text{C}$ . В качестве протекторной среды используется 20% раствор глицерина в воде [2].

Технология биосинтеза лизина с помощью штамма *Corynebacterium glutamicum* В-11167 в ферментере Minifors разработана в Государственном научно-исследовательском институте генетики и селекции промышленных микроорганизмов (г. Москва), модифицированные на кафедре биотехнологии и микробиологии Белгородского государственного национального исследовательского университета с учетом особенностей региональной сырьевой базы Белгородской области [4, 5, 6] и состоит из следующих основных этапов: оживление криокультуры; посев на агаризованную среду LB; пассаж на косой

агар LB; пассаж в жидкую среду LB; посев инокулята в жидкую среду LB с тиамином и биотином; приготовление среды для ферментера; ферментация в биореакторе Minifors (48-72 часа); аналитический контроль процесса биосинтеза лизина. Нами учтены элементы технологий, используемые другими авторами [7, 8, 9, 10, 11, 12, 13].

### 3. Результаты и обсуждение

Для оценки штамма *Corynebacterium glutamicum* В-11167 на продуктивность лизина было проведено 8 цикла ферментации, по 4 на каждый источник углевода. В случае выбора источника углевода он применялся на всех этапах микробиологического синтеза. Соблюдались постоянство параметров и активности инокулята. Количественная характеристика результатов приведена в табл. 1. Содержание лизин в культуральной жидкости определялось методом электрофореза [14].

**Таблица 1.**

#### **Испытание штамма *Corynebacterium glutamicum* В-11167 на продуктивность по лизину (цикл 58 часов)**

№ пробы	Время ферментации, ч	Лизин-сульфат, г/л	Глюкоза, г/л	Сухое вещество, %
0	0	0.00	16.13	13.04
1	4		15.79	11.86
2	8		33.17	14.07
3	12	27.90	41.02	17.05
4	16	43.87	36.49	17.96
5	20	56.86	35.39	19.17
6	24	67.02	40.76	18.68
7	28	76.91	47.3	19.18
8	32	88.99	38.18	19.38
9	36	99.58	25.42	19.57
10	40	98.96	36.72	19.77
11	44	100.27	26.72	21.09
12	48	97.05	43.58	21.44
13	52	113.76	21.55	21.84
14	56	127.85	1.97	20.71

Из данных табл. 1 видна динамика накопления лизина в культуральной жидкости, что соответствует нормальной кривой роста культуры в фазе экспоненты, различия появляются в конце циклов ферментации, в фазе замедления роста. Активность штамма В-11167 составила 126.5 г/л лизин при

паспортной продуктивности 130 г/л. Концентрация глюкозы в культуральной жидкости поддерживалась в пределах 30... 40 г/л путем подпитки вручную, исходя из результатов текущего контроля. Сухое вещество в культуральной жидкости составляло 11.80... 21.84% с тенденцией роста от старта к финишу процесса, свойства штаммов существенно не влияли.

#### **4. Заключение**

На основе экспериментальных циклов ферментации штамма В-11167 *Corynebacterium glutamicum* можно сделать следующие выводы:

1. Модифицированная методика ферментации обеспечила оптимальные для исследуемого штамма В-11167 *Corynebacterium glutamicum* условия.

2. Достигнута достаточно высокая продуктивность по лизину, близкая к паспортной для обоих исследованных штаммов.

3. Динамика накопления лизина в культуральной среде близка к теоретической.

#### **Список литературы:**

1. Щерблыкин И.Н., Боев Ю.В. Перспективы создания конкурентоспособных крупнотоннажных биотехнологических производств в России // Электронный ресурс. URL: [www.bigor.ru](http://www.bigor.ru)
2. Паспорт штамма-продуцента лизина *Corynebacterium glutamicum* В-11167. – М.: Государственный научно-исследовательский институт генетики и селекции промышленных микроорганизмов. – 2011.
3. Паспорт штамма-продуцента лизина *Corynebacterium glutamicum* В-11287. – М.: Государственный научно-исследовательский институт генетики и селекции промышленных микроорганизмов. – 2011.
4. ЛР (лабораторный регламент)-00479942-1-2011, 2011, Москва: Государственный научно-исследовательский институт генетики и селекции промышленных микроорганизмов.
5. Сиротин А.А., Глухарева Н.А., Оспищева Н.В., Бондаренко В.В., Резун А.П., Зенинская Н.А. Процесс биосинтеза лизина штаммом *Corynebacterium glutamicum* В-11167 на основе сред, содержащих гидролизат пшеничного глютена // Современные проблемы науки и образования. – 2012. – №6 // Электронный ресурс. URL: [www.science-education.ru/106-7511](http://www.science-education.ru/106-7511).

6. Сиротин А.А., Трифонова М.Ф., Батлуцкая И.В., Глухарева Н.А., Оспищева Н.В., Бондаренко В.В., Резун А.П., Зенинская Н.А. 2013. Технология биосинтеза лизин-белковой кормовой добавки штаммом *Corynebacterium glutamicum* В-11167 на основе сред, содержащих гидролизат пшеничного глютена // Известия Международной академии аграрного образования. – 2013. – 16 (1). – С. 28-32.
7. Kjeldsen, K.R., 2008, Optimization of an industrial L-lysine producing *Corynebacterium glutamicum* strain. Technical University of Denmark and Agro&Ferm A/S.
8. Malothu, R., 2012, Bioprocess Technology Development and Convalescing Production of L-Lysine in *Corynebacterium glutamicum*. International Conference on Chemical Engineering and its Applications (ICCEA'2012) September 8-9, Bangkok (Thailand), pp. 116-120.
9. Wittmann, C., Becker, J., 2007, The l-lysine story: from metabolic pathways to industrial production, In Wendisch VF, editor. (ed), Amino acid biosynthesis – pathways, regulation and metabolic engineering. Springer Verlag, Berlin, Germany, pp. 39-70.
10. Xu, J., Han, M., Zhang, J., Guo, Y., Zhang, W., 2014, Metabolic engineering *Corynebacterium glutamicum* for the L-lysine production by increasing the flux into L-lysine biosynthetic pathway. *Amino Acids*, 46 (9), pp. 2165-75.
11. de Graaf, A.A., Eggeling, L., Sahm, H., 2001, Metabolic engineering for L-lysine production by *Corynebacterium glutamicum*. *Adv Biochem Eng Biotechnol*, 73, pp. 9-29.
12. Coello, N., Pan, J.G., Lebeault, J.M., 1992, *Corynebacterium glutamicum*: morphological and ultrastructural changes of l-lysine producing cells in continuous culture. *Applied Microbiology and Biotechnology*, 36 (1), pp. 34-38.
13. Ooyen, J., Noack, S., Bott, M., Reth, A., Eggeling, L., 2012, Improved L-Lysine Production With *Corynebacterium glutamicum* and Systemic Insight Into Citrate Synthase Flux and Activity *Biotechnology and Bioengineering*, 109 (8), pp. 2070-2081.
14. ГОСТ 13496.4-93. Корма, комбикорма, комбикормовое сырье. Методы определения содержания азота и сырого протеина. – М.: Стандартинформ. – 2011.

## СЕКЦИЯ 8.

### НАУКИ О ЗЕМЛЕ

#### **ВЫБОР И КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ СПОСОБОВ ИНТЕНСИФИКАЦИИ ДОБЫЧИ НЕФТИ НА МЕСТОРОЖДЕНИЯХ ЗАПАДНО-СИБИРСКОЙ НГП**

*Медведев Кирилл Юрьевич*

*геолог по разработке 2 категории, БелНИПИнефть,  
аспирант, кафедра разработки и эксплуатации нефтяных месторождений,  
«Российский государственный университет  
нефти и газа имени И.М. Губкина»,  
Беларусь, г. Гомель*

*Белоножко Алексей Игоревич*

*ведущий геолог по разработке, БелНИПИнефть,  
Беларусь, г. Гомель*

На современном этапе развития нефтегазовой промышленности эффективность разработки залежей углеводородов (УВ) определяется не только количеством и плотностью сетки пробуренных скважин, а в большей степени зависит от вида и методики проведения комплекса геолого-технических мероприятий.

В течение всего периода разработки залежей происходят процессы, ухудшающие фильтрационно-емкостные свойства (ФЭС) пластов-коллекторов. Основные из них - повреждение и загрязнение призабойных зон скважин в процессе их первичного и вторичного вскрытия, искусственное тампонирования поровых каналов жидкостями глушения при проведении ремонтных работ, деформационные процессы при изменении энергетического состояния залежей и др. Важнейшая роль в обеспечении поддержания высоких темпов отборов УВ отводится методам интенсификации притока, которые направлены оказать воздействие как на призабойную зону пласта, так и на всю область дренирования скважины.

В отдельных случаях получение и поддержание экономически рентабельных дебитов оказывается невозможным без воздействия на скважины различными методами интенсификации притока. Данное обстоятельство характерно для залежей с низкими ФЭС. Примером таких объектов является залежь пласта Ю<sub>1</sub> исследуемого месторождения Западно-Сибирской НПП. Средневзвешенный по скважинам коэффициент проницаемости, определенный по анализу керна составляет 9,2 мД, определенный по данным гидродинамических исследований (ГДИ) 6,4 мД. Вязкость нефти в пластовых условиях составляет 0,33 мПа\*с, эффективная нефтенасыщенная толщина  $\approx 7,4$  м. Среднее значение удельного коэффициента продуктивности 0,709 м<sup>3</sup>/(сут\*МПа\*м). Основная задача для таких объектов – повышение продуктивности и, как следствие, добывных возможностей скважин. Для решения поставленных задач методы интенсификации притока являются первостепенными.

На изучаемом месторождении основным методом интенсификации притока является гидравлический разрыв пласта (ГРП); операции проведены по всему добывающему и нагнетательному фонду скважин. Объемы закачанного в пласт пропанта варьируют от 1-2 до 90 тонн. Средний объем пропанта при проведении ГРП по скважинам составил 23,2 т/операцию. Давления разрыва изменялись по скважинам от  $\approx 30,0$  до 60,0 МПа.

Из 15 выполненных за весь период разработки операций по ГРП, количество эффективных (увеличение продуктивности после операции) – 12 ед., количество неэффективных – 3 ед. Эффект не получен по скважинам, в которых при ГРП масса закачанного пропанта составляла не более 1,5-2,5 тонны (таблица 1).

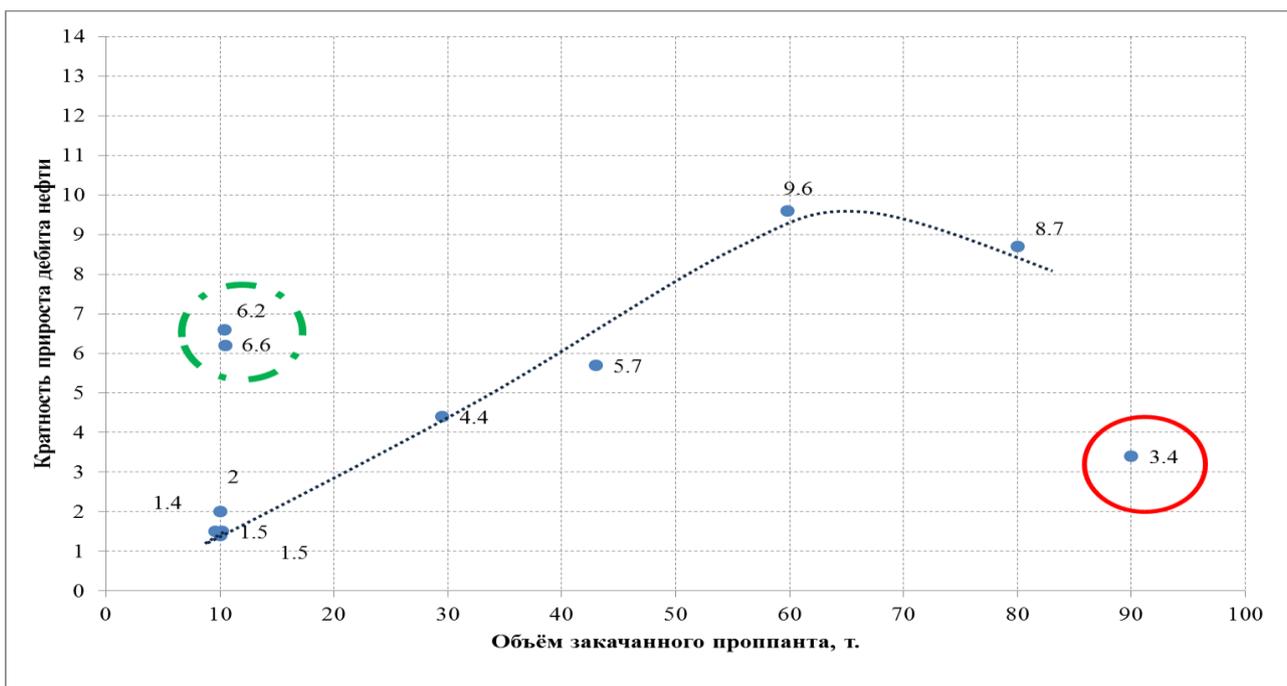
Таблица 1.

## Показатели технологической эффективности проведенных работ по ГРП.

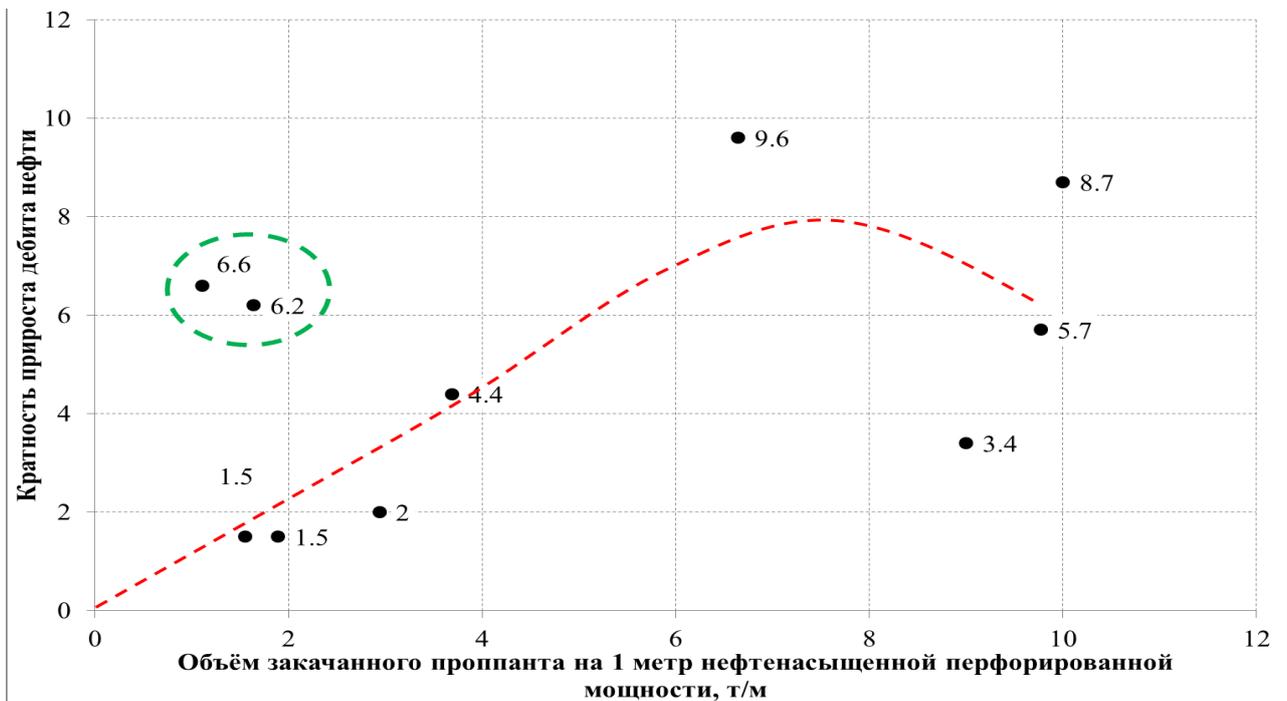
№ скв.	Выполненные работы	Технико-технологические характеристики	Прирост дебита нефти, т/сут	Кратность увеличения дебита нефти, д.ед.
1	ГРП	10,5 т проппанта, $R_{\max}=38$ МПа, $R_{\text{раб}}=28$ МПа.	<b>60.2</b>	<b>6.2</b>
2	ГРП	1,5 т проппанта, $R_{\max}=55$ МПа, $R_{\text{раб}}=47$ МПа.	Неэффект.	
3	ГРП, СКО	10 т проппанта, $R_{\max}=33$ МПа, $R_{\text{раб}}=28-30$ МПа.	<b>12.9</b>	<b>2.0</b>
4	ГРП	10,4 т проппанта, $R_{\max}=40$ МПа, $R_{\text{раб}}=28-30$ МПа.	<b>39.7</b>	<b>6.6</b>
	ГРП	39 т проппанта, при $P=60,9$ МПа получили "стоп". В скважине осталось аварийное оборудование.	Неэффект. по техн. причинам	
5	ГРП, СКО	10,2 т проппанта, $R_{\max}=35$ МПа, $R_{\text{раб}}=30.7$ МПа.	<b>19.5</b>	<b>1.5</b>
6	ГРП	2 т проппанта, $R_{\max}=43$ МПа, $R_{\text{раб}}=37$ МПа.	Неэффект.	
7	ГРП, СКО	8 т проппанта, $R_{\max}=37$ МПа, $R_{\text{раб}}=30$ МПа.	<b>3.7</b>	<b>0.8</b>
	ГРП	43 т проппанта, $R_{\max}=50$ МПа, $R_{\text{раб}}=28$ МПа.	<b>49.0</b>	<b>5.7</b>
8	ГРП+повт.ГРП	10 т проппанта, $R_{\max}=39.3$ МПа, $R_{\text{раб}}=26$ МПа. Повт. ГРП - 10 т проппанта, $R_{\max}=48.2$ МПа, $R_{\text{раб}}=26$ МПа.	<b>1.3</b>	<b>1.4</b>
9	ГРП	29, 5 т проппанта, $R_{\max}=60$ МПа.	<b>43.0</b>	<b>4.4</b>
10	ГРП	80 т проппанта, $R_{\max}=60$ МПа.	<b>62.8</b>	<b>8.7</b>
11	ГРП	59,8 т проппанта, $R_{\text{сред.}}=35,1$ МПа.	<b>71.4</b>	<b>9.6</b>
12	ГРП	9,6 т проппанта, $R_{\text{сред.}}=34.3$ МПа.	<b>1.2</b>	<b>1.5</b>
13	ГРП	90 т проппанта, $R_{\text{разр}}=51$ МПа, $R_{\text{раб}}=36$ МПа.	<b>12.4</b>	<b>3.4</b>

Средний прирост дебита жидкости по эффективным мероприятиям составляет 33,9 т/сут, кратность прироста – 4,3 раза. Значения обводненности продукции до и после проведения работ не изменились, т.к. работы по ГРП проводились до организации системы ППД и осуществления закачки воды в залежь. Ввиду этого, кратность прироста дебита жидкости эквивалентна кратности прироста дебита нефти. Продолжительность полученного эффекта 10-15 лет и более. Накопленные показатели добычи нефти по скважинам достаточно высоки и достигают до 200,0 тыс. т. Накопленная дополнительная добыча нефти в среднем на одну скважину составляет 96,9 тыс. т.

На рисунках 2 и 3 представлены графики зависимости кратности прироста дебита нефти от объема закачанного проппанта и от объема закачанного проппанта на 1 метр нефтенасыщенной мощности соответственно.



**Рисунок 2. Зависимость кратности прироста дебита нефти от объема закачанного проппанта**



**Рисунок 3. Зависимость кратности прироста дебита нефти от объема закачанного проппанта на 1 метр нефтенасыщенной мощности**

На данных графиках наблюдается нелинейная зависимость эффективности выполненных работ (кратности прироста дебита жидкости) от массы закачанного проппанта. Скважины, выделенные на графиках зеленым эллипсом, характеризуются высокой эффективностью и не попадают в общую зависимость по скважинам. Кратность прироста дебитов жидкости/нефти составила 6,2 и 6,6 ед. при объеме закачанного проппанта  $\approx 10$  т или 2 т/м. Данное обстоятельство обосновывается проведением работ на начальной стадии разработки, при высокой энергетике залежи (пластовое давление на момент проведения работ составляло 91% от начального). Напротив, невысокий прирост дебита в 3,4 при максимальном объеме проппанта – 90 т связан с более поздним проведением ГРП (на 14 год с начала разработки месторождения), когда текущее пластовое давление составляло 52% от начального.

**Выводы:**

- Мероприятия по ГРП на залежи пласта Ю<sub>1</sub> исследуемого месторождения Западно-Сибирской НГП являются весьма эффективными. Данный вид ГТМ

является основным для обеспечения рентабельной эксплуатации скважин и может успешно применяться для аналогичных по ФЭС коллекторов.

- Наблюдается нелинейная зависимость величины прироста дебита нефти от объёма закачанного проппанта. Оптимальная масса проппанта, при которой достигалась наибольшая эффективность от выполненных работ составляет  $\approx 60$  т (или 4-5 т/м нефтенасыщенной мощности).

- Значительные приросты дебитов жидкости (кратность 6,2 и 6,6 ед.) при небольших объемах закачанного проппанта  $\approx 10$  т или 1 т/м, связаны с проведением работ на начальной стадии разработки, при высоком энергетиком состоянии залежи (пластовое давление на момент проведения работ составляло 91% от начального).

# ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

## СЕКЦИЯ 9.

### ИСТОРИЯ

#### НЕОФАШИСТСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ В 1970–1980-Е ГГ.

*Мельников Артем Юрьевич*  
*магистрант, Самарский национальный исследовательский университет*  
*им. академика С.П. Королева,*  
*РФ, г. Самара*

Научные вопросы, связанные с историей итальянского неофашистского движения или германских неонацистских партий и организаций, являются в относительной мере проработанным сюжетом как в российской, так и в зарубежной исторической науке, что очевидно связано с существованием в первой половине XX столетия в Италии и Германии режимов «классического» фашизма. В то же время, уровень исследованности неофашистского движения в Великобритании и основных тенденций его развития на протяжении послевоенных десятилетий в российской исторической науке достаточно низок. Лишь недавно (в 2001 г.) увидела свет монография А.Ю. Прокопова, посвященная Британскому союзу фашистов (1932–1940 гг.) во главе с О. Мосли, тогда как британский неофашизм до настоящего момента так и не стал предметом изучения на монографическом уровне. Это обуславливает собою актуальность настоящей работы.

В истории развития неофашистского движения в Великобритании особая роль принадлежит Национальному фронту, образовавшемуся 7 февраля 1967 г. на основе объединения нескольких праворадикальных групп.

Еще ранее, во второй половине 1940-х гг. британский неофашизм переживал период своей новой политической структуризации. Вслед

за появлением ряда ультраправых организаций и возвращением в активную политическую жизнь бывших лидеров Британского союза фашистов, в том числе и О. Мосли, в 1948 г. происходит объединение более полусотни неонацистских групп в «Юнионистское движение», образование которого «знаменовало собой завершение этапа возрождения и организационного становления британского фашистского движения в первые послевоенные годы» [1, с. 64]. В дальнейшем, в 1950-е гг. происходит выдвижение нового поколения лидеров неонацистского движения, пришедшее на смену бывшим главам и активистам БСФ, а также рост численности неонацистских организаций Британии. «Юнионистское движение» теряет свои позиции, и после выхода Мосли из организации и эмиграции во Францию в конце 1960-х гг. оно входит с политической сцены.

Середина 1960-х гг. становится периодом, когда среди крупнейших британских неонацистских организаций усиливаются центристские тенденции. В феврале 1967 г. несколько десятков праворадикальных групп, среди которых наиболее значительными являлись «Движение за великую Британию», Британская национальная партия и «Лига имперских лоялистов», объединяются в Национальный фронт [2, с. 30]. Период наибольшей общественно-политической активности и наивысшего влияния НФ приходится на вторую половину 1970-х гг.

Советские публицисты и исследователи, рассматривая идеологию Британского Национального фронта, отмечали преобладающую роль «патологического антикоммунизма, милитаризма, глубинного антидемократизма, расизма и культа силы в сочетании с антикапиталистической демагогией и ханжеским морализаторством» [3, с. 139]. В постсоветский период историки особо подчеркивали расистскую составляющую идеологии НФ, строившуюся также на отрицании либерализма и характеризующуюся апелляциями к необходимости «сильной авторитарной власти, которая будет руководствоваться в своих действиях интересами британской расы, выраженными установкой “Британия превыше всего!”» [4, с. 200]. Ряд

зарубежных исследователей (как, например, В. Випперман) также особо акцентируют внимание на том, что программа и пропаганда Национального фронта преимущественно «окрашена в националистические и расистские тона» [5, с. 171].

Действительно, если обратиться к работам идеологов НФ, содержащим основные программные идеи данной организации, то национальный и расовый вопрос стоит в них на первом месте. Так, в брошюре лидера Национального фронта Дж. Тиндалла «Шесть принципов британского национализма» провозглашается следующее политическое кредо: «Мы считаем, что национализм – это наилучший путь. Мы, британские националисты, в первую очередь и прежде всего, настроены сохранить нашу британскую цивилизацию во многих областях мира, где она укоренилась» [6]. Далее Тиндалл также утверждает, что «расовая интеграция, которую преследуют марксисты, либералы и сторонники единого для всех мира, ведет к потере нашей идентичности как народа и того особо гения, который история подарила Британии» [6]. В целом, вся идеология Британского Национального фронта строилась на доктрине националистического расизма, в соответствии с которой декларировалось существование определенной иерархии рас, обусловленной разницей в их уровне развития и способностях в соответствии с генетическими, предопределенными принадлежностью к той или иной расе, отличиями (что характеризует расово-генетические концепты, начиная с рубежа XIX и XX вв.), причем качество и культурные особенности наций находится в непосредственной зависимости от того, к какой расе данные нации принадлежат. На вершине расово-национальной иерархии находятся «нордические арийцы» (или «англо-саксы»), принадлежащие к наиболее развитой белой расе [7, р. 180–181].

При характеристике Национального фронта как неонацистской организации неизбежно возникает вопрос о правомерности подобной оценки. Для понимания данной проблемы необходимо предварительное выявление сути фашизма как особого социоисторического феномена. Филадельфийский

историк М. Лайонс в своем историософском эссе «Что такое фашизм?», размышляя над основными родовыми характеристиками фашистской идеологии, отметил, что «фашизм является формой крайне правой идеологии, которая превозносит нацию или расу как органическое сообщество, первичное по отношению ко всем остальным. Фашизм основывается на мифе о национальном или расовом возрождении после периода упадка или разрушения» [8, с. 49]. Помимо этого, фашистская идеология строится на радикальном отрицании социализма и демократии, которым противопоставляется традиционализм и элитистская концепция жесткой социально-политической иерархии, на превознесении «мужественности, молодости, мистического единения и воскрешающей мощи насилия» [8, с. 49–50].

По данным критериям Британский Национальный фронт, как представляется, может быть отнесен к числу неофашистских организаций: обоснованные националистическим расизмом призывы к сохранению британской цивилизации путем сохранения национальной и расовой идентичности и противодействия попыткам межкультурной интеграции были скреплены общей идеей о возрождении бывшего «имперского величия Британии, обусловленного всей ее историей и традициями» [4, с. 198]. Парламентской демократии идеологи НФ противопоставляли концепции свободы, по которой подлинное освобождение индивида достигается путем «слияния» с сильным и выражающим национальные интересы государством, и социального «аристократизма», при котором управление государством и обществом должно находиться исключительно в руках компетентной элиты, отличающейся более высоким уровнем культуры, интеллекта, понимания стоящих перед страной задач [2, с. 32; 3, с. 138].

В 1970-е гг. руководители Национального фронта, наряду с традиционными для неофашистских политических движений насильственными методами воздействия на оппозиционные силы и «чуждые» элементы, придавали большое значение электоральным успехам своей организации. Вторая половина 1970-х гг. становится для НФ временем активного участия

в выборах различных уровней. «На парламентских выборах 1979 г. НФ выставил рекордное для себя количество кандидатов – 303 человека, в надежде заявить о себе, как об одной из ведущих политических сил страны, но, вопреки ожиданиям, результаты выборов стали для партии сокрушительным поражением, после которого она так и не смогла оправиться» [4, с. 197]. Поражение 1979 г. привело к расколу в руководстве НФ, смещению и выходу из организации ее лидера Дж. Тиндолла, основавшему затем Британскую национальную партию, а дальнейшее углубление раскола в 1980-е гг. привело к разделению НФ на две отдельные организации в 1987 г., одну из которых (штрассерианского направления) возглавил Д. Пирс, а другую (концептуально более близкую к традиции Ю. Эволы) – Н. Гриффин [9, р. 21–22; 10, р. 19]. В 1990-е гг. данные организации фактически исчезают с политической арены Великобритании, сохранившись лишь в качестве маргинальных и малозначительных политических групп.

Судьба Национального фронта Великобритании рельефно отражает общие черты развития неонацистских движений Западной Европы в 1960–1980-е гг. И.Н. Барыгин в своей обобщающей монографии «Социальная база движения крайне правых в Западной Европе» отмечал, что этап с середины 1960-х по середину 1970-х гг. стал временем, в которое праворадикальными организациями, «как правило, предпринимались попытки создать лидирующую партию, которая могла бы, при поддержке большинства европравых, осуществлять более широкое влияние в той или иной стране, прежде всего используя парламентские методы и сам механизм буржуазной демократии» [11, с. 61]. Период второй половины 1970-х и 1980-е гг., по маркированной И.Н. Барыгиным хронологии, характеризуется расколом или упадком многих праворадикальных западноевропейских партий, ранее претендовавших на роль основных организационных представителей крайне правого фланга социально-политического спектра соответствующих стран [11, с. 62]. Историческая эволюция Британского Национального фронта, в целом, соответствует данным выделенным этапам.

Несмотря на фактическое исчезновение НФ после произошедшего раскола, его двадцатилетнее существование (1967–1987 гг.) оказало значительное влияние на эволюцию праворадикального фланга политической жизни послевоенной Великобритании. В 1970-е гг. НФ была наиболее быстрорастущим британским политическим формированием, превышая в несколько раз по численности БСФ О. Мосли [1, с. 61], а время его деятельности связывает период организационных оформлений и политического структурирования неонацистского движения Великобритании (т.е. период зарождения, деятельности и распада «Юнионистского движения» и ряда других ультраправых организаций) с предшествующим настоящему моменту четвертьвековым этапом, характеризующимся «обновлением» праворадикальной БНП, руководство которой выработало курс отказа «от явных экстремистских проявлений, переноса акцента с расистской и антисемитской на исламофобскую риторику и вариативной электоральной тактики» [12, с. 145]. Стремление к «респектабельному» политическому образу в сочетании с концепцией этнонационалистической партии и внешнеполитической самодостаточности Великобритании, пропаганда против мультикультурализма и трудовых мигрантов, электоральная тактика стали теми элементами идеологии и политического курса НФ, которые непосредственно перешли к современной Британской национальной партии, также генетически связанной с Национальным фронтом.

### **Список литературы:**

1. Жигалов И.И. Неонацизм в Великобритании: истоки, цели, особенности // Вопросы истории. 1980. №7.
2. Жигалов И.И. Основной очаг британского неонацизма // Вопросы истории. 1986. №4.
3. Абдуллаева Г.И. Английский неонацизм 70–80-х годов: критика идеологии и политики // Научный коммунизм. 1985. №3.
4. Ларионов И.С. Британский Национальный фронт – проблема идеологии (1970–1980-е гг.) // Известия Самарского научного центра Российской Академии наук. 2010. Т. 12. №2.

5. Випперман В. Европейский фашизм в сравнении. 1922–1982 / Пер. с нем. А.И. Федорова. Новосибирск: Сибирский хронограф, 2000.
6. Tyndall J. Six Principles of British Nationalism. L.: Albion Press, 1970 // <http://www.aryanunity.com/sixprincip4.html> (дата обращения: 20.06.2016).
7. Ignazi P. Extreme Right Parties in Western Europe. Oxford: Oxford University Press, 2003.
8. Лайонс М. Что такое фашизм? / Пер. с англ. К. Харитоновой, К. Медведевой. М.: СМИ, 2010.
9. Copsey N. Contemporary British fascism. The British National Party and the Quest for legitimacy. NY.: Palgrave MacMillan, 2004.
10. Edgar D. Racism, fascism and the politics of the National Front. L.: Institute of Race Relations, 1977.
11. Барыгин И.Н. Социальная база движения крайне правых в Западной Европе. Л.: Изд-во Ленинградского университета, 1990.
12. Курносков Д.Д. Эволюция праворадикальных партий и движений в современной Великобритании. Диссерт. на соиск. ... канд. политич. наук. СПб., 2014.

## ТОРГОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ КОКАНДСКИМ ХАНСТВОМ И РОССИЕЙ

*Хамракулов Серобжон Солиевич*

*преподаватель Кокандского Государственного педагогического института,  
Республика Узбекистан, г. Коканд*

*Джуманов Махмутали Махсуталиевич*

*студент Кокандского Государственного педагогического института,  
Республика Узбекистан, г. Коканд*

## THE TRADE COMMERCIAL COMMUNICATION BETWEEN KOKAND KHANATE AND RUSSIA

*Hamrakulov Serobjon Solievich*

*the teacher of Kokand State pedagogical institute,  
Uzbekistan, Kokand*

*Jumanov Maxmutali Maxsutaliyevich*

*the student of Kokand State pedagogical institute,  
Uzbekistan, Kokand*

**Аннотация.** В статье описываются торговые отношения между Кокандским ханством и Россией в XVIII–XIX веке. Также дается описание товаров и вообще торговой ситуации того времени.

**Abstract.** The information of this article is about the trade commercial communication between Kokand khanate and Russia and products in trade commerce in XVIII – XIX centuries

**Ключевые слова:** Средняя Азия, Кокандское ханство, Россия, дипломатические связи, отношения купли – продажи, рынки, продукты ремесленничества, продукты производства.

**Keywords:** Central Asia, Kokand khanate, Russia, diplomatic communication, trade commercial relationship, markets, products of handcrafts production.

История торговых отношений между Кокандом и Россией уходит в далекое прошлое, и проходили они через реку Волгу. Русские

и среднеазиатские торговцы налаживали свои торговые отношения и вообще, играли важную роль в развитии торговых отношений того времени. В XVI веке Россия завоёвывает Казанское, Астраханское и Сибирское ханства. В результате этого Россия и Узбекские ханства стали прямыми соседями. Это дало возможность дальнейшему развитию их взаимоотношений в сфере купли – продажи [1, с 36–50].

После того, как в XVIII веке в Ферганской долине было образовано Кокандское ханство, оно стало вести внешнюю политику самостоятельно. То, что границы Кокандского ханства продвинулись на север, сблизило его с Россией и ханство начало самостоятельно вести торговые отношения с государствами. В начале XIX века Кокандский хан Алимхан решил узаконить торговые отношения с Россией, и с этой целью отправил туда двух своих послов. С этого периода торговые отношения между Кокандским ханством и Россией были официально узаконены [2, с 37].

Кокандское ханство отличалось от других ханств большим выбором товаров и низкими ценами. О том, что в ханстве росла торговля говорится и в сведениях официальных представителей Российского государства. Например, прибывший в 1813 году в ханство Российский посол Филипп Назаров писал о том, что в Коканде имеется три рынка и они работают два раза в неделю [3, с. 336]. В 20-х годах XIX века Вельяминов–Зернов и Потанин писали о том, что в Коканде было шесть рынков и они работают три дня в неделю (среда, четверг, воскресенье). Это говорит о том, что в ханстве торговля росла изо дня в день [4, с. 68].

В Коканде начинались два торговых пути. Один из них Ташкент – Туркестан. В Туркестане этот путь делился на 3 направления: В Орск, В Троицк, и в Тобольск. Второй путь проходил через Самарканд, Бухару, Хиву, и шел до Актюбинска [5, с. 17].

Из России в Коканд привозились железо, медь, сталь, чугун, и железные украшения. Также привозилось различные ткани: ситец, бархат, фаянсовая

посуда, зеркала и многое другое. В Россию же отправлялись овцы, курдючное сало, невыделенная кожа и войлок [6].

Россия в начале XIX века начала развиваться ткацкое производство и в этот момент встал вопрос о сырье для фабрик. Кокандское ханство с этой стороны было самым выгодным партнером по поставке материала: хлопка и пряжи. Выпускаемая в Кокандском ханстве ткань, нитки, веревки, широко использовались в России и удовлетворяли потребности всей Российской армии. Если обратимся к цифрам, в 1758–1853 годах из ханства в Россию было отправлено товаров на сумму от 174000 до 2171000 рублей серебром. А с России в ханство было привезено товара на сумму от 37000 до 676000 рублей серебром. В начале Российские купцы получали 100 процентов, а затем 70, 50 процентов прибыли.

В 1871–1874 годах из Коканда в Россию было вывезено товаров на сумму 7865507 рублей, а завезено на сумму 21662894 рублей [4, с. 69].

В результате развития торговых отношений началось развитие в сельскохозяйственной отрасли. Русская культура в некоторые аспекты ханство превратилось в базу России по поставке товаров. Продукты Российского промышленного производства плотно вошли на рынок ханства, и к примеру, начали даже вытеснять оттуда товары из Китая. Российские фабрики и заводы начали выпускать посуду с арабскими надписями и узорами, и население Средней Азии с удовольствием скупало их. Предприниматели, которые занимались торговлей между Россией и Восточным Туркестаном получали огромную прибыль.

Кокандские торговцы в течении XIX века часто привозили на Российские ярмарки свои товары. В 60-х годах XIX века в Ташкенте находилось 16 гостиных дворов, 2400 магазинов и около 30 ти торговых рядов. В столице ханства, в Коканде было 5 гостиных дворов [4, с. 70].

Также Кокандские купцы были посредниками в торговых отношениях России и Восточного Туркестана. По этому поводу востоковед Чуқан Валиханов даёт следующие сведения: «В Кашгар русские товары попадают

через Коканд и Гулжу. В Кашгар перевозятся – сукно, материя, используемый для тюрбанов, тонкий шёлк, парча, выпускаемый в Риге бархат, зеркала, пряности, гвоздика, перец, нашатырь, ртуть, разные металлы (железо, медь, олово) и железные украшения и вещи обихода (самовары, чайники, тарелки, кастрюли, казаны, падносы, замки) [7, с. 181].

В заключении можно сказать, что между Россией и Кокандским ханством велись очень выгодные торговые отношения, причем для обеих сторон. Даже учитывая то, что эти отношения были не регулярными, они оказали сильное влияние на экономику обеих стран. Потому что оба государства имели своё весомое место в мировой торговле, и это способствовало их взаимовыгодному сотрудничеству. И на сегодняшний день эти отношения приобретают новые обороты и значения.

### **Список литературы:**

1. Зиёев Х. Сибир, Волга ва Урал бўйларидаги ўзбеклар. (Энг қадимги даврлардан XX аср бошларигача). Тошкент.: «Шарқ», 2003 й.
2. Топилдиев Н. Қўқон хонлигининг Россия билан дипломатик алоқалари тарихидан. Т.: «Фан», 2007 й.
3. Ахмедов Б. Ўзбекистон тарихи манбалари. Т.: «Ўқитувчи», 2001 й.
4. Вохидов Ш. Қўқон хонлигида тарихнавислик. Т.: «Академнашр», 2010 й.
5. Дехқонов А. Фарғона вилояти савдо алоқалари тарихидан (Қўқон шаҳри мисолида). Т.: «Фан ва технологиялар», 2008 й.
6. Бобобеков Х. Қўқон тарихи. Т.: «Фан», 1996 й.
7. Ахмедов Б. Тарихдан сабоқлар. Т.: «Ўқитувчи», 2001 й.

## СЕКЦИЯ 10. СОЦИОЛОГИЯ

### ПОНИМАЮЩАЯ СОЦИОЛОГИЯ М. ВЕБЕРА И ПЕРСПЕКТИВЫ ГЕРМЕНЕВТИЧЕСКОЙ МЕТОДОЛОГИИ ПОЗНАНИЯ

*Еникеев Анатолий Анатольевич*

*канд. филос. наук, доцент  
Кубанский государственный аграрный университет,  
РФ, г. Краснодар*

*Маликова Татьяна Леонидовна*

*студент  
Кубанский государственный аграрный университет,  
РФ, г. Краснодар*

**Аннотация.** Статья посвящена принципам «понимающей социологии» М. Вебера. Рассматриваются основные методологические положения немецкого мыслителя, проводится параллель с герменевтической проблематикой. Делается вывод о важности идей М. Вебера для социальных и гуманитарных исследований XXI века.

**Ключевые слова:** понимающая социология, гуманитарные науки, социальное действие, герменевтика, методология.

Конец XIX и начало XX века характеризуется активным поиском методологических оснований для социальных и гуманитарных наук. В это время были предложены проекты антропологического, герменевтического, социологического, феноменологического и других направлений. Такой активный поиск новых методов исследования социальной действительности во многом определялся спецификой происходящих в обществе изменений, а также сдвигами в самосознании европейской культуры [См. 4; 6]. Важно подчеркнуть, что ряд направлений сразу вышли на междисциплинарный уровень понимания стоящих перед ними проблем, отсюда интересные

симбиозы между феноменологией и герменевтикой, философией жизни и антропологией и т.д. Для нас представляется интересным подчеркнуть связь идей М. Вебера с зарождающейся методологией герменевтического направления, которая выразилась в создании им «понимающей социологии».

Становление теоретических воззрений Макса Вебера в конце XIX века связано с принципами познания социальной действительности. Представители социологической теории защищали специфику социального познания, где, по их мнению, была необходимость «понимания человеческих действий». Также в этот промежуток времени возникло новое направление философии, которое придерживалось идеи о том, что науки о культуре должны иметь свой собственный методологический фундамент, отличный от естественных наук. М. Вебер считал, что социология вынуждена принимать во внимание интересы, потребности и цели человеческой деятельности, но и не может не придавать значения характерным требованиям объективности и эмпирической проверяемости [См. 1; 2]. Главная задача социологии заключается в осознании понимания и значения человеческих действий, посредством которых раскрываются причинные законы развития общества. Поэтому проект Вебера получил название «понимающая социология».

Соглашаясь со спецификой социального познания, М. Вебер пытался выработать соответствующую научной норме своего времени методологию и логику формирования понятий, что нашло свое выражение в разработанном им категории «идеальных типов». Он считал, что идеальный тип – это продукт творческого воображения, создаваемый путем идеализации особенно важных моментов изучаемого явления, но он не представляет собой отражение действительности, а скорее препятствует ей как утопическая конструкция. Также он выделял исторический идеальный тип, который использовался для анализа уникальных исторических конфигураций, и социологический, включающий созданные им типы социального действия [1].

Для изображения применения идеального типа на практике, очень важно подвергнуть анализу этот тезис с разумной точки зрения. Здесь следует

добавить такую категорию социологии Вебера как категорию понимания. Потребность понимания предмета своего исследования и отличает социологию от естественных наук. Социология Вебера получила название «понимающая», так как «изучает поведение личности, вкладывающей в свои действия определенный смысл» [2]. Одной из главных методологических категорий социологии Вебера является категория социального действия, непосредственно связанная с принципом «понимания». Согласно его определениям, социология – наука, изучающая в первую очередь социальное действие. Социальное действие, согласно Веберу, подразумевает два момента: субъективную мотивацию индивида или группы, без которой невозможно говорить о действии, и ориентацию на другого которую еще можно назвать «ожиданием» и без которой действие не может рассматриваться как социальное [См. 2; 7].

Можно сказать, что Вебер следовал номиналистической точки зрения на общественную жизнь и придерживался мнения, что все социальные проявления в результате формируются из всевозможных комбинаций индивидуальных действий. Так, первоначальной предпосылкой социологического исследования является понимание смысла и значения человеческих действий.

М. Вебер выделял четыре основных типа социальных действий:

- 1) целерациональный, в котором имеют место соответствие целей и средств действия;
- 2) ценностно-рациональный, в котором действие совершается ради какой-то ценности;
- 3) аффективный, базирующийся на эмоциональных реакциях людей;
- 4) традиционный, происходящий в соответствии с традициями и обычаями.

Из утверждений Вебера ясно, что в процессе развития мировой цивилизации есть укрепление рационалистических начал в жизни общества. В своем фундаментальном труде «Протестантская этика и дух капитализма» ведущая роль отдается изучению рациональности как основной тенденции развития западноевропейского общества [См. 1].

Немаловажным достижением М. Вебера стало формирование политической социологии, где было выделено три типа политического господства: харизматический, традиционный и рациональный. Нельзя не отметить, что он внес большой вклад в формирование современной теории социальной стратификации. Это была попытка справиться с ущемлением марксистской концепции экономической стратификации. По его мнению, политическая власть и статус, наравне с экономическим фактором, могут рассматриваться как критерий социальной стратификации [2].

Вебер полагал, что социология должна быть нацелена на действие индивида или группы индивидов, где более «понятное» – осмысленное действие, которое направлено к достижению поставленных индивидом целей. Таким образом, сознание индивида обязательно для изучения действия как социальной реальности. Данный тип получил название целерациональный и для понимания целерационального действия нет необходимости обращаться к психологии. Главная цель социологии, как считал Вебер, – сделать наиболее понятным то, что не было таковым в самой реальности, выявить смысл того, что было пережито, даже если этот смысл самими людьми не был создан. Это позволяет сделать данный исторический или социальный материал более осмысленным, чем он был в самом опыте реальной жизни. Обобщая труды Макса Вебера, можно сделать вывод, что поведение человека полностью зависит от его мировоззрения, а интерес, испытанный к определенной деятельности, может послужить источником системы ценностей, которым следует человек [См. 2; 7].

Вполне очевидно, что принципы «понимающей социологии» значительно расширили арсенал социального познания, в том числе благодаря своей генетической связи с герменевтической методологией [5]. Важно подчеркнуть, что Вебер оказал влияние на развитие междисциплинарного подхода к социальным и гуманитарным наукам, сделав предметом исследования действия людей, их речевую и духовную практику, что позволило говорить о «веберовском ренессансе» в конце XX – начале XXI века [См. 2; 3].

## Список литературы:

1. Вебер М. Избранные произведения. – М.: Прогресс, 1990.
2. Гайденоко П.П., Давыдов Ю.Н. История и рациональность: социология М. Вебера и веберовский ренессанс. – М.: Политиздат, 1991. – 367с.
3. Еникеев А.А. Проблема языка и понимания в гуманитарных практиках XXI века: от герменевтики к философии текста // Материалы Всероссийской научной конференции «Ялтинские философские чтения. Проблемы гуманитарного знания и крымский культурный ландшафт» (19–21 ноября 2015 года, г. Ялта) / Отв. ред. Т.П. Разбеглова. – Ялта, 2016, с. 107–110.
4. Еникеев А.А. Методология топологической аналитики в социально-гуманитарном дискурсе XX века (Исторический экскурс и постановка проблемы) // Культурная жизнь Юга России № 3(54), 2014, с. 34–36.
5. Еникеев А.А. Философия языка и герменевтика в гуманитарном дискурсе XX века / А.А. Еникеев, Р.М. Тлехас // Научная дискуссия: вопросы социологии, политологии, философии, истории: сборник статей по материалам I Международной научно-практической конференции. – № 5(45). – М., Изд. «Интернаука», 2016, с. 68–73.
6. Многообразие жанров философского дискурса. Коллективная монография. Учебное пособие / под ред. д.ф.н., проф. Плотникова В.И. – Екатеринбург: Российское философское общество; Межвузовский центр проблем непрерывного гуманитарного образования при Уральском государственном университете им. А.М. Горького; Банк культурной информации, 2001. – 276 с.
7. Философия, вера, духовность: истоки, позиция и тенденции развития: монография / под общей ред. проф. О.И. Кирикова. – Книга 15. – Воронеж: ВГПУ, 2008. – 485 с.

## СЕКЦИЯ 11.

### ФИЛОСОФИЯ

#### ФИЛОСОФСКИЙ ПЕССИМИЗМ А. ШОПЕНГАУЭРА: К ВОПРОСУ О ПОЭТИКЕ ОДИНОЧЕСТВА

*Еникеев Анатолий Анатольевич*

*канд. филос. наук, доцент  
Кубанский государственный аграрный университет,  
РФ, г. Краснодар*

*Гореико Надежда Игоревна*

*студент  
Кубанский государственный аграрный университет,  
РФ, г. Краснодар*

**Аннотация.** Статья посвящена рассмотрению взглядов А. Шопенгауэра. Авторы говорят о том, что философские взгляды немецкого мыслителя были проникнуты духом пессимизма. Источником пессимизма, а также мизантропии Шопенгауэра было глубокое мировоззренческое одиночество, которое преследовало философа всю жизнь. Идеи, которые развивал Шопенгауэр могут помочь современному человеку бороться с одиночеством и с оптимизмом смотреть в будущее.

**Ключевые слова:** пессимизм, мизантропия, одиночество, философия, смысл жизни.

В наше время пессимизм становится частым явлением. Люди все чаще разочаровываются в жизни, других людях, говорят, что лучше не мечтать, чтобы не разочаровываться в действительности. Человеку так проще, лучше быть одному, чем испытывать боль и разочарование, погружаясь в одиночество, человек прячется от окружающего мира, от своей семьи, от детей, от бытовых проблем, от работы, закрывается в собственный «панцирь» [3]. Много выдающихся умов склонялись к пессимистическому

мировоззрению, отвергнув оптимистическую теорию, одним из таких философов был А. Шопенгауэр. Шопенгауэра можно охарактеризовать, как раздражительного, мрачного и угрюмого человека. Именно это повлияло на общее настроение его философии. По всеобщему признанию философия Шопенгауэра представлена в виде крайнего пессимизма. Но при этом он человек с разносторонней эрудицией, прекрасно образованный для своего времени, владел многими языками [5].

Депрессивная философия Шопенгауэра, повествует нам, о его крайне мизантропных взглядах на окружающий мир. Он собственную депрессию, невроз и болезнь, проецирует на все человечество. У Шопенгауэра крайне тяжелые и мрачные представления о жизни, но и из этого можно и нужно извлекать практическую пользу в определенные моменты. «Жизнь – страдание и единственная реалистичная философия. Все остальное – ложь» [7].

Воля к жизни в теории Шопенгауэра – это ужасная, разрушающая сила, источник человеческих страданий. Он не верит в возможность человека управлять своей судьбой, также считает невозможным человеческое счастье. Она располагается во всеобщем хаосе вещей и явлений и подчиняется всеобщей необходимости, поскольку человек не может ничего изменить. Если причина страданий – напряжение воли, бесконечного стремления, то окончание страданий, и жизнь приобретает смысл, если разум отречется от услужения воле и установит собственной целью угнетение своей персональной воли, уход от нее в нирвану. Основное свойство мировой воли состоит в том, что она ни к чему не направлена, нет никакой конечной цели, то есть, нет никакого смысла. Это единственное средство избежать мучений и тем самым уменьшить всемирное зло. Мир не является миром, в котором бы лучше вовсе не рождался. Если бы все желания исполнялись, едва успев возникнуть, - чем бы тогда наполнить человеческую жизнь, как убить время? Подобные взгляды оказали существенное влияние на становление философии другого «владельца дум» своего времени Ф. Ницше [См. 2].

Если бы люди жили в идеальной стране, где любой сразу же, как захочет, встретит любовь всей жизни и без труда ее завоюет, то люди умерли бы со скуки или воевали бы друг с другом и причиняли бы себе намного больше мучений, чем сейчас взваливает на них природа. Но почему мы считаем скуку таким страданием? Почему мы спешим скорее избавиться от неё? Потому что в состоянии скуки ничто не отвлекает нас от ужасной правды жизни - от осознания собственного ничтожества, бессмысленности существования, неминуемой старости, а за ней и смерти. Следовательно, что есть человеческая жизнь, если не непрерывный круговорот: желание - удовлетворение - скука - и снова желание? В этой связи можно говорить об особой «приватной антропологии» [1], рассматривающей человека изолированно от социальных условий и пессимистично воспринимающей происходящее.

Каждый человек время от времени задается вопросом: «Куда я иду, и что я хочу видеть в конце пути?» Но не все могут дать на это точный ответ, а между тем глобальная цель может помочь в трудную минуту не унывать, не потеряться в жизни и всегда знать, чего ты на самом деле хочешь. Шопенгауэр представляет нам ужасную перспективу, но она становится куда реальнее, если вы совершенно не знаете, к чему стремитесь в жизни. Есть маленькие цели: купить дом, завести семью, заслужить уважение коллег по работе, получить высокую должность, а большой нет. Кто-то может сказать, что она и не нужна, что, не зная, куда идешь, точно не ошибешься с дорогой, и это в какой-то степени верно. Но каким будет этот путь — светлым и радостным или темным и печальным. Когда человек счастлив, он не думает о смысле и цели, кошмар начинается, когда ему плохо, скучно, когда он теряет смысл жизни. Тогда человеку становится необходима цель, и ему её нужно найти, чтобы продолжать свой путь. И хорошо, если таким «лучом света» станет уже готовая цель, чтобы не метаться во мраке своих страхов, кошмаров, в беспорядке своих мыслей [См. 6].

В молодости А. Шопенгауэр знакомится с актрисой и всерьез увлекается ею, планирует создать с ней в семью. Однако что-то случается, и он до конца

своих дней остается холостяком. Если верить слухам, то именно эти обстоятельства и стали причиной его мизогинии (женоненавистничества) и мизогамии (ненависти к браку). Это становится понятным из его высказывания: «Жениться – это значит наполовину уменьшить свои права и вдвое увеличить свои обязанности». Шопенгауэр превозносил мужчин, считая, что настоящий мужчина может и должен обходиться без женщин. А женщин называл существами, обделенными как в интеллектуальном, так и духовном плане, всем существом нацеленными только на одно – выйти удачно замуж и принести потомство. После он возвращается во Франкфурт, где и остается жить, никуда не выходя, почти двадцать восемь лет [См. 5; 7].

Каждый человек может быть самим собою только пока он одинок. Кто не любит одиночества — не любит также и свободы, ибо человек свободен лишь тогда, когда он один [3]. Любое общество требует жертв, которые оказываются тем тяжелее, чем значительнее собственная личность. Шопенгауэру была чужда местная жизнь, она его никак не занимала, он замкнулся в себе, практически ни с кем не разговаривал, светские приемы, и беседы его никак не привлекали, он был неспособен их выдержать. Жил он один, в маленькой, необставленной квартире. Самую большую комнату в своей квартире он посвятил книгам, создал там библиотеку, где и проводил большую часть своего времени. Как высказался Шопенгауэр, что человеку, стоящему высоко в умственном отношении, одиночество доставляет двоякую выгоду: во-первых, быть с самим собою и, во-вторых, не быть с другими. Эту последнюю выгоду оценишь высоко, когда сообразишь, сколько принуждения, тягости и даже опасности влечет за собою каждое знакомство. Недовольство внутренней пустотой — вот, что гонит их в общество. 21 сентября 1860 г. Шопенгауэр умер, паралич легких погубил его жизнь. Он всегда надеялся на легкую смерть, утверждая, что тот, кто провел всю свою жизнь одиноким, сумеет лучше кого-то другого отправиться в вечное одиночество в радостном сознании, что он возвращается туда, откуда вышел, столь богато одаренным и в уверенности, что честно и добросовестно выполнил свое призвание [5].

Известность пришла к Шопенгауэру уже после его смерти. Своим поздним успехом Шопенгауэр был обязан как оригинальности и смелости своей системы, так и рядом других качеств: красноречивой защите пессимистического мировоззрения, своей горячей ненависти к «школьной философии», своему дару изложения, свободному (особенно в мелких сочинениях) от всякой искусственности. Благодаря этому, он сделался преимущественно философом «светских людей». Он имел много приверженцев невысокого ранга, но очень мало способных продолжателей своей системы. «Школы Шопенгауэра» не возникло, однако он всё же сильно повлиял на целый ряд оригинальных мыслителей, развивших собственные теории [См. 4].

Довели ли пессимистические выводы Шопенгауэра до уныния или все как раз наоборот и его личные потрясения привели его к выводу, что жизнь — ужасная и несправедливая штука, которой и вовсе не должно быть? Возможно, он и сам этого не знал и часто напоминал своим читателям, а также и самому себе, что прежде всего нашим эмоциям свойственно на определенных этапах нашей жизни омрачать ее, искажая наше знание: что целый мир лучезарно улыбается нам, когда у нас есть основания для радости, для смеха, для счастья, и становится мрачным, хмурым, трагичным, если в душе поселилась печаль. В такие моменты, когда ни во что больше не веришь, помочь могут только действительно мудрые философы. Обращаясь к Шопенгауэру, который говорит, что жизнь подобна вышивке, первая половина жизни проходит на лицевой, красивой стороне, а вторая половина — уже на другой, с изнанки, она не так красива, зато мы видим, как переплетаются нити судьбы. Эти мысли помогают людям справляться с тяжелыми моментами жизни, заставляет их задуматься о смысле жизни и найти ответы на самые сокровенные вопросы бытия.

## Список литературы:

1. Еникеев А.А. Антропология «приватных впечатлений» В. Беньямина // Модернизация гуманитарного и художественного образования: инновационные стратегии развития. Материалы Международной научно-практической конференции: в 2-х частях. Часть 1. – Краснодар: КГУКИ, 2014, с. 204–211.
2. Еникеев А.А. Идея «сверхчеловека» Ф. Ницше и дискурс трансгуманизма в современной культуре / А.А. Еникеев, О.А. Мартыненко // Научная дискуссия: инновации в современном мире: сборник статей по материалам XLIX Международной научно-практической конференции. – № 5-1 (48). – М., Изд. «Интернаука», 2016, с. 178–181.
3. Еникеев А.А. Поэтика одиночества в философском дискурсе современности / А.А. Еникеев, И.С. Левченко // Молодой ученый: Вызовы и перспективы: сборник статей по материалам X Международной научно-практической конференции. – № 8(10). – М., Изд. «Интернаука», 2016, с. 311–316.
4. Многообразие жанров философского дискурса. Коллективная монография. Учебное пособие / под ред. д.ф.н., проф. Плотникова В.И. – Екатеринбург: Российское философское общество; Межвузовский центр проблем непрерывного гуманитарного образования при Уральском государственном университете им. А.М. Горького; Банк культурной информации, 2001. – 276 с.
5. Сафрански Р. Шопенгауэр и буйные годы философии. – М.: Rosebud Publishing, 2014. – 592 с.
6. Философия, вера, духовность: истоки, позиция и тенденции развития: монография / под общей ред. проф. О.И. Кирикова. – Книга 15. – Воронеж: ВГПУ, 2008. – 485 с.
7. Ялом И.Д. Шопенгауэр как лекарство. – М.: ЭКСМО, 2006. – 544 с.

## **ФИЛОСОФИЯ И РЕЛИГИЯ В ДУХОВНОМ ДИАЛОГЕ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ**

*Еникеев Анатолий Анатольевич*

*канд. филос. наук, доцент  
Кубанский государственный аграрный университет,  
РФ, г. Краснодар*

*Рысухина Дарья Вячеславовна*

*студент  
Кубанский государственный аграрный университет,  
РФ, г. Краснодар*

**Аннотация.** В статье описываются основные варианты диалога между философией и религией в истории европейской культуры. Постулируется тезис о решающей роли как религии, так и философии в духовном развитии человечества. Делается вывод о необходимости дальнейшего развития форм диалога и взаимодействия религии и философии, поскольку они продолжают оказывать существенное влияние на мышление современного человека.

**Ключевые слова:** философия, религия, духовность, история, культура, диалог.

Философия во все времена находилась в диалоге с другими формами духовной жизни человечества: мифом, наукой, искусством, религией. Этот диалог характеризуется, с одной стороны, фундаментальностью самой философии, ее склонностью смотреть в «корень вещей», а с другой – многообразием форм проявления человеческой субъективности в истории культуры [7]. Можно сказать, что пространство диалога философии с другими формами знания и создает тот неповторимый и уникальный «культурный ландшафт», который присущ отдельной эпохе [3]. В этом смысле понять диалог философии – это понять и расшифровать тот «культурный текст», который скрывается за всем богатым разнообразием человеческой деятельности, и язык философии играет здесь решающую роль [См. 5].

Обратим внимание на диалог философии и религии, поскольку он в наибольшей степени характеризует духовную ситуацию, в которой находится современный человек. Проблема взаимосвязи философии и религии относится к числу вечных, традиционных проблем, воспроизводившихся на протяжении развития философского знания. Однако сначала необходимо дать небольшую характеристику данным формам духовного развития. Религия – это миропонимание, мироощущение, мировоззрение, а также сопряженное с ними поведение людей и формы его осмысления, которые определяются верой в существование сверхъестественного, выступающего в зрелых формах религии в качестве божества. Философия – это особая форма познания мира, которая вырабатывает систему знаний о фундаментальных принципах и основах человеческого бытия, о наиболее общих характеристиках отношения человека к природе, обществу и духовной жизни во всех ее основных проявлениях.

Роль религии в философии, а также формы их взаимодействия менялись в связи с различными периодами существования человечества. Это было связано с изменчивостью религиозного учения, ведь на каждом из данных этапов она регламентировалась по-разному, дополнялась новыми аспектами. Также следует учитывать и динамику изменений внутри философии, которая чутко реагировала на социальные и культурные сдвиги западноевропейской цивилизации [См. 6].

Обычно говорят о четырех исторических этапах решения проблемы взаимосвязи философии и религии в истории западноевропейской культуры:

1. Эпоха Античности. Для этой эпохи характерно взаимопроникновение философских и религиозных идей. Знание древних людей о мире было единым и целостным, а зарождающаяся наука была по преимуществу философской. Это значит, что ученые прежде чем браться за изучение какой-либо области бытия, постигали основы, развивая свое мировоззрение философскими методами. Ученые постигали мир как физически, так и духовно. Религия была

прагматичной, т. е. основывала свои представления не на фантазиях людей или утонувших во времени догмах, а на научно-философских принципах.

2. Эпоха Средневековья. Для этого этапа характерно преобладание религии над философскими и научными истинами. Происходит процесс расширения имеющегося знания, сопровождаемый понижением его критического уровня. Познание происходит лишь на эмпирическом уровне, люди основываются лишь на органах чувств, отрицая духовные явления и принимая внешне изменчивые формы за реальность. Религия утрачивает понимание основ и искажает заветы учителей: не человеческая природа возвышается до божественной, а божественная сводится до человеческой [См. 1].

3. Эпоха Нового Времени. Религия в этот период осмеивалась, считалась обманом, иллюзией человеческого разума. Начинается, и постоянно растет конфликт, противоречия между религией и религиозной верой, с одной стороны, и философией вместе с наукой – с другой. В это время философия и наука действовали с целью обособиться от религии, продемонстрировать свою полную независимость. Поэтому в эту эпоху и появляются резкие выпады против религиозной веры. Философия все более начинает проявлять черты науки. Философы вместо поиска истинного, утверждают возможность и равнозначность всех точек зрения, что в значительной степени повлияло на «культурный ландшафт» и ментальные практики современности [3].

4. Современный период. Этот период знаменуется чередой идей, связанных с возрождением религиозной философии, где поднимаются проблемы сочетания веры и разума, философии и религии. Взаимоотношения философии и религии начинают рассматриваться как проблема взаимоотношения двух достаточно независимых областей, ни одна из которых не может претендовать на главенство, но синтез которых необходим. Особую роль в этом процессе сыграла русская философия, которая, имея глубокие религиозные корни, показала Западу возможности нового продуктивного диалога между религией и философией в XX веке [См. 2; 6].

Анализируя опыт предшествующих поколений и оценку влияния на окружающую действительность со стороны философии и религии, можно сделать следующие выводы:

- процессы в религиозной жизни напрямую отражаются в философском учении, т.к. вопросы и темы, рассматриваемые ими очень схожи: смысл жизни, место человека в мире, первоначало всего и т.д. [См. 4]

- несмотря на схожие вопросы, они рассматриваются по-разному, так, например, религия ставит и решает проблемы на жизненно-практическом уровне (молитва, культовые действия), а философия действует на интеллектуальном уровне (главенство несет сама мысль, возвышение над практической жизнью);

- особый характер отношения философского и религиозного учения заключается в том, что религиозное переживание Святыни образует начало духовной жизни, всех ее форм, в философии же находит свой исход, завершение и высшее осмысление каждая из этих форм;

- философские интуиции, образующие дух философствования, уходят корнями в религиозное чувство, являясь по своему существу осмыслением факта связи со Святыней, как абсолютно высшей инстанции, задающей форму и меру всему существующему [См. 6, с. 231].

Религия и философия связаны между собой уже только тем, что они являются формами проявления человеческой целостности в сложном организме духовной культуры. Тем не менее на сегодняшний день философию и религию считают самостоятельными формами культуры, тесно переплетенными между собой, ведь они определяют друг друга и стремятся к согласованному развитию. Думается, что продолжающийся диалог философии и религии важен для самосознания современного человека, поскольку оказывает существенное влияние на его духовное развитие [7].

## Список литературы:

1. Еникеев А.А. Взаимоотношение религии и философии в культуре средневековой Европы / А.А. Еникеев, Е.О. Панкова, Е.Д. Петрова // Научная дискуссия: вопросы филологии, искусствоведения и культурологии: сборник статей по материалам XLIX Международной научно-практической конференции. – № 6(45). – М., Изд. «Интернаука», 2016, с. 61–67.
2. Еникеев А.А. Духовный смысл войны в концепции И. Ильина / А.А. Еникеев, Е.А. Харич // Апробация. Ежемесячный научно-практический журнал. – № 5 (44), 2016, с. 32–34.
3. Еникеев А.А. Пространство культурного ландшафта: традиции и современные интерпретации // Актуальные проблемы современного социально-гуманитарного знания. Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции. – Нижний Тагил: НТГСПИ, 2015, с. 41–47.
4. Еникеев А.А. Смысл жизни как проблема религиозного сознания / А.А. Еникеев, К.А. Попова // Молодой ученый: Вызовы и перспективы: сборник статей по материалам X Международной научно-практической конференции. – № 8(10). – М., Изд. «Интернаука», 2016, с. 317–322.
5. Еникеев А.А. Феноменология «культурного текста» Древнего Китая // Музыкальная наука и искусство Востока и Запада: грани взаимодействия. Сборник материалов I Международной научно-практической конференции. – Краснодар: КГИК, 2015. с. 71–75.
6. Киреевский И.В. Разум на пути к истине: Философские статьи, публицистика, письма. – М.: Правило веры, 2002. – 780с.
7. Философия, вера, духовность: истоки, позиция и тенденции развития: монография / под общей ред. проф. О.И. Кирикова. – Книга 15. – Воронеж: ВГПУ, 2008. – 485 с.

## ПРОБЛЕМА ПОНИМАНИЯ В ФИЛОСОФСКОЙ ГЕРМЕНЕВТИКЕ: КРИТИКА ИСХОДНЫХ ПОЛОЖЕНИЙ

*Еникеев Анатолий Анатольевич*

*канд. филос. наук, доцент  
Кубанский государственный аграрный университет,  
РФ, г. Краснодар*

*Федянин Александр Александрович*

*студент  
Кубанский государственный аграрный университет,  
РФ, г. Краснодар*

**Аннотация.** Статья посвящена рассмотрению основных положений философской герменевтики применительно к проблеме понимания. Авторы исходят из положения, что проблема понимания шире, чем методология герменевтического подхода и поэтому требует критического переосмысления. В качестве вывода признается огромный вклад, который внесла герменевтика в развитие гуманитарных исследований современности.

**Ключевые слова:** герменевтика, философия, понимание, интерпретация, смысл.

Понимание и непонимание, желание понять и наоборот – частые явления как в нашей обыденной жизни, так и в профессиональной деятельности. Как общие факты межличностного общения понимание и непонимание существовало всегда. Понимание – это универсальная операция мышления, связанная с усвоением нового содержания, включением его в систему устоявшихся идей и представлений. В лингвистике понимание обосновывается как результат смыслового восприятия речевого сообщения. В философии проблема понимания впервые была поднята в философии неокантианства, в частности в работах Г. Риккерта. Понимание как метод гуманитарных наук было противопоставлено объяснению как методу естественных наук [См. 4; 5; 7; 8].

Ряд исследователей считает, что пониматься может только текст, имеющий какой-либо конкретный смысл, поэтому понять, значит раскрыть определенный смысл, который автор хотел передать в этом тексте [1; 3]. Понимание составляет неотъемлемую основу процесса интерпретации. Оно начинается, сопровождается и заканчивается объяснительным процессом. Мир, который хочет передать автор текста, воспринимается читателем так, как позволяет его воображение и личные предпочтения.

В рамках современной философской герменевтики понимание выступает в двух видах: как приобщение к смыслам человеческой деятельности и как смыслообразование. Понимание и объяснение два связанных между собой процесса. Можно обратиться к работам П. Рикера, который дал три модели объяснения: Первая модель считается материальной, она опирается на лежащую в основании систему меньшей сложности, т.е. сложное объясняется через простое. Вторая модель генетическая, она опирается на предыдущее состояние, т.е. настоящее объясняется через прошлое. И третья модель называется структурной, она опирается на одинаковое расположение элементов или составных частей, т.е. объяснение осуществляется через установление связей частей и целого [7].

Герменевтическая проблема понимания постепенно менялась в процессе своего становления. Следует сказать, что в рамках самой герменевтики проблемой понимания в течение длительного срока занимались такие известные философы как М. Хайдеггер, В. Дильтей и Х.-Г. Гадамер. Благодаря их трудам введены правила интерпретации, приводящие в результате к наиболее полному пониманию, однако надо сказать, что все эти правила несколько расплывчаты и имеют смысл только в каких-либо конкретных ситуациях. Можно сказать, что эти правила недостаточно обоснованы. В качестве критических замечаний по отношению к классической традиции, можно привести четыре критерия правильности интерпретации современного философа Э. Бетти. Это критерии автономии объекта, тотальности, актуальности понимания и соотносимости смысла [1; 2].

В качестве примера можно привести такие правила интерпретации:

- При разъяснении важно учитывать персональные особенности личности автора;
- Необходимо обращать внимание на особенности языка, на котором пишет автор;
- Любой текст нужно изучать в контексте культуры, в которой он был создан, и всего творчества автора;
- Нужно рассматривать цели, которыми руководствовался автор;
- Для полноценного толкования нужно интуитивно проникнуть в «душу» автора, быть в какой-то степени сопричастным ему [См. 2; 3; 4].

Можно сказать, что существует два вида философской герменевтики: иррациональный и рациональный. Отличие их заключается в том, что в первом никакая логика не нужна, и понимание осуществляется интуитивно, а во втором случае все по-другому, поэтому можно говорить об особой герменевтической логике, на основе которой должна выстраиваться структура понимания, включающая в себя его основные формы и этапы. Еще Ф. Шлейермахер указывал на то, что герменевтика нужна при непонимании, а необходимость в реконструктивной гипотезе как раз и появляется при интерпретации непонимаемого остатка. В этом смысле понимание составляет неустранимую основу интерпретации.

Понимание зависит от самого человека, от культуры в которой он находится и в которой он себя проявляет. Так же, для того чтобы что-то осознать это что-то должно быть уже каким-то образом дано: для сознания необходим сам носитель сознания в его взаимосвязи с миром. В. Дильтей исследует так называемые акты мышления. К таким операциям он относит: разделение; сравнение; сопряжение и др. Он считает, что такие операции помогают нам воссоздать всю картину и правильно понять [1].

Понимание считается неотъемлемой функцией языка наряду с речью. Вследствие этого понимание из свойства познания превращается в свойство бытия, а основной задачей герменевтики становится выяснение онтологи-

ческого статуса понимания как момента жизни человека. Стремясь постигнуть сущность человеческого бытия, герменевтика выступает как своеобразная философская антропология [См. 2]. Конкретного определения понимания никто не может дать, потому что каждый исследователь хорошо понимает всю серьезность таких определений, ставящих возможному анализу. Цель многих ученых заключается не в выведении конкретного определения понимания, а в группировке некоторых черт как самого понимания, так и его спутника – смысла. На сегодняшний день понимание является одним из результатов духовно практического осмысления и способом изменения действительности человеком.

В заключении следует сказать, что анализ проблемы понимания нуждается также в философском и мировоззренческом выявлении источников проблемы и путей ее решения. Характерно, что большинство современных исследователей склоняются к мнению, что герменевтическая проблема понимания внесла вклад в развитие философии языка и текста, важнейшего направления философии XX века [4; 6]. Также следует учитывать, что без герменевтики развитие гуманитарных исследований современной науки вообще вряд ли было возможным, как в силу ряда методологических особенностей [1; 2; 3], так и с учетом общего характера развития гуманитарного дискурса [5].

### **Список литературы:**

1. Еникеев А.А. Герменевтика текста в философии и теории культуры: методология междисциплинарного подхода / А.А. Еникеев, К.А. Калита // Научная дискуссия: вопросы филологии, искусствоведения и культурологии: сборник статей по материалам XLIX Международной научно-практической конференции. – № 6(45). – М., Изд. «Интернаука», 2016, с. 57–61.
2. Еникеев А.А. Забвение присутствия как проблема современных исследований в социально-гуманитарных науках // Модернизация гуманитарного и художественного образования: инновационные стратегии развития. Материалы Международной научно-практической конференции. Ч.1. – Краснодар: КГУКИ, 2014, с. 198–203.
3. Еникеев А.А. Методология топологической аналитики в социально-гуманитарном дискурсе XX века (Исторический экскурс и постановка проблемы) // Культурная жизнь Юга России № 3(54), 2014, с. 34–36.

4. Еникеев А.А. Проблема языка и понимания в гуманитарных практиках XXI века: от герменевтики к философии текста // Материалы Всероссийской научной конференции «Ялтинские философские чтения. Проблемы гуманитарного знания и крымский культурный ландшафт» (19-21 ноября 2015 года, г. Ялта) / Отв. ред. Т.П. Разбеглова. – Ялта, 2016, с. 107–110.
5. Еникеев А.А. Философия языка и герменевтика в гуманитарном дискурсе XX века / А.А. Еникеев, Р.М. Тлехас // Научная дискуссия: вопросы социологии, политологии, философии, истории: сборник статей по материалам I Международной научно-практической конференции. – № 5(45). – М., Изд. «Интернаука», 2016, с. 68–73.
6. Многообразие жанров философского дискурса. Коллективная монография. Учебное пособие / под ред. д.ф.н., проф. Плотникова В.И. – Екатеринбург: Российское философское общество; Межвузовский центр проблем непрерывного гуманитарного образования при Уральском государственном университете им. А.М. Горького; Банк культурной информации, 2001. – 276 с.
7. Рикер П. Конфликт интерпретаций. Очерки о герменевтике. – М.: Медиум, 1995. – 416 с.
8. Философия, вера, духовность: истоки, позиция и тенденции развития: монография / под общей ред. проф. О.И. Кирикова. – Книга 15. – Воронеж: ВГПУ, 2008. – 485 с.

## **ЯЗЫК ФИЛОСОФИИ: КАТЕГОРИАЛЬНАЯ СТРОГОСТЬ КАК ЖИЗНЕННАЯ НЕОБХОДИМОСТЬ**

*Еникеев Анатолий Анатольевич*

*канд. филос. наук, доцент  
Кубанский государственный аграрный университет,  
РФ, г. Краснодар*

*Холодий Алёна Александровна*

*Студент Кубанский государственный аграрный университет,  
РФ, г. Краснодар*

**Аннотация.** Статья посвящена рассмотрению основных аспектов языка философии в сознании современного человека. Авторы описывают философскую традицию трактовки языковой проблематики, начиная с Античности. Внимание уделяется повседневным аспектам понимания языковой проблематики. В качестве вывода постулируется утверждение, что философия немыслима без своего языка, поэтому ее изучение сложный, но необходимый процесс.

**Ключевые слова:** философия, язык, онтология, смысл жизни, категория, понятие.

Философию можно охарактеризовать как любовь к мудрости, она направлена на поиск и нахождение человеком ответов на главные вопросы бытия и своей жизни. При помощи философии мы можем выявить смыслы человеческих поступков, сформировать стратегические цели дальнейшего развития. Можно твердо утверждать, что каждый человек хотя бы раз в жизни задумывался откуда он появился в этом мире и куда уйдет после смерти, задумывался о любви, смысле жизни, то есть пытался философствовать, используя специальные термины и понятия [7].

Именно философия говорит нам о самом главном – как быть человеком в собственном смысле слова. Так как философия – это чаще всего обращение к закономерному, всеобщему, невидимому, когда «искатель мудрости» пытается преодолеть, отделить видимые части бытия, аналогично и философ,

постигая, важнейшее разделяет и отвергает частности, характерные для индивидуального, отдельного, и старается найти то, что будет единым для всей массы единичного. Язык, на котором изъясняется философия, характеризуется ее потаенной природой, предметом, индивидуальностью философского знания, и конечно же той функцией, которую она осуществляет в духовной культуре общества. Стоит обязательно запомнить главную специфику философского языка – его категориальность [См. 1; 6].

Категориальная природа языка философии, означает что, все многообразие философских понятий может быть упрощено к какому-то определенному набору категорий. Философские взгляды отличаются от бытовых (здание, чаша, петух), естественнонаучных (методология, влажность, частица) своей предельной «широтой». Широта является предельностью философских понятий, которая в свою очередь означает то, что в них предусматривается выражения всеобщего, общее характерное для всех явлений действительности. Специфика философских категорий обусловлена мировоззренческой природой философии, ее духовно-практическим характером. Будучи квинтэссенцией социально-исторического развития практики, культуры и человеческого познания, философские категории выражают глубинные уровни понимания человеком природы, общества и самого себя [3].

Основная проблема языка философии заключается в том, какое место категории занимают в познавательной деятельности человека. Как правило, они используются для мысленного разделения и упорядочения универсума, благодаря чему наше мышление способно понимать и осуществлять категоризацию действительности, то есть иными словами группировать и классифицировать ее объекты. В «Науке логики» Г. В. Ф. Гегель отмечает, что «абстракция есть разделение конкретного и разрознивание (*Vereinzelung*) его определений» [См. 1]. Преобразуя необходимый и существенный признак предмета, категория переводит его в разряд классификационного критерия, на базе которого осуществляется отнесение всех предметов и явлений действительности, обладающих данными признаками, к определенной группе

или классу. В результате чего возникает новая общность. Поэтому категории выполняют не только функцию разделения действительности на части, но и функцию ее объединения в некую идеальную модель, благодаря которой универсум может пониматься как единое упорядоченное целое. Таким образом, философские категории, в отличие от понятий, выполняют роль аналитико-синтетической функции разделения единого образа действительности на множество предметов, или форм бытия, соответствующих тем или иным категориям (качество, количество, пространство, время, движение, причина, следствие и так далее). Одновременно, они позволяют свести ее предметное многообразие к единой основе бытия [2; 4; 7].

Некоторые современные философы полагают, что категориальная природа философского языка во многом связана с истоками философской проблематики Древней Греции и становлением онтологии в качестве ведущего философского направления [1; 5]. Поэтому «бытие» также выступает одной из категорий философии, закрепляет существование и взаимодействие предметов и явлений (людей, состояний, идей, мира в целом). Первые определения бытия в Древней Греции появились при возникновении философского знания, при отступлении от образно-мифологического и переходу к теоретико-логическому мышлению.

Такое понятие как целостность мира образовывалось спонтанно: именно благодаря богатому духовному опыту развития мифологии, религии, искусства ему предшествовали промежуточные понятия и концепции. В результате чего возникла новая устойчивая основа в познании и понимании окружающего мира. Если для греческих натурфилософов раннего периода действительность являлась многообразием постоянно изменяющихся предметов, процессов, явлений, то для их последователей этот вопрос стал всеобщей и постоянной основой для описания этих изменений средствами философского дискурса [6].

«Бытие» происходит от слов «быть», «есть», во многих языках мира имеет своеобразное философское содержание, признает не просто существование каких-либо объектов окружающего мира, а то, что гарантирует это существование. В основе понятия «бытие» лежит убежденность человека в том,

что мир существует не только здесь и сейчас, но повсюду и вечно. Единство этих сторон составляет структуру понятия бытия [См. 7].

Бытие дает некое понимание того, что мир вокруг нас развивается и живет по своим законам, который не зависит от нашей воли и желаний. Эти законы в определенной мере гарантируют стабильность и гармонию мира, и при этом не ограничивают нашу свободу деятельности. При условии того что мы поймем данные требования и сможем следовать им, то это обеспечит дальнейшее существование человека. Бытие как базовое понятие – лишь начальный пункт философского размышления о мире и человеке. Оно становится содержательным, конкретно-всеобщим только через взаимодействие с такими философскими категориями, как материя, сознание, движение, пространство, время, системность, детерминизм.

Язык философии в конечном итоге является попыткой в наше время дать возможность говорить философии от себя самой. Философы, благодаря которым мы теперь имеем понимание, что такое философия, на самом деле никогда не выделяли вопрос о языке философии отдельно. Понимание слова, имени зачастую переходило у них на сами вещи и с другой стороны, когда они говорили «язык», они не заслоняли себя предметом, который был описан в книгах или учебниках по языкознанию: через язык молчания, язык жестов и язык природы они снова возвращались к самим вещам, миру [См. 1; 4].

На первый взгляд солидная традиция философии языка, как оказалось, является своеобразной симуляцией последнего века или даже двух. Приобретенный ею так называемый философский статус, точнее метод выстраивания философией языка своего предмета, остается сомнительным с точки зрения обыденного сознания. Когда человек начинает глубоко разбираться в себе, он начинает разбираться в собственной речи, языке, и может дать ответ на вопросы, которыми задавался долгое время. Некоторые думают, будто «идущая со временем» научно состоявшаяся философия поможет избавиться от головокружения над бездной, которую мы сами создали для себя. На самом деле самым лучшим и надежным способом уберечь

себя является безразличие ко всему происходящему, то есть стоит отвернуться и закрыть глаза. Но для того чтобы человек мог оставаться человеком, он обязан, как говорил Ф. Ницше, стоять на краю пропасти и заглядывать в нее [7].

Следует отметить, что одна из активно развивающихся областей философии сегодня – это философия языка. Философия языка занимается такими проблемами, как сущность самого языка, его социальной природой, общественными функциями языка. Также соотношением понятия и значения в слове, влияние социальных и культурных факторов на язык, язык и сознание как феномены, присущие только человеку, возникновение языка в целом и особенности его функционирования в современном обществе. Без преувеличений можно сказать, что проблема языка выходит за границы философии или лингвистики в широкое пространство междисциплинарных исследований [6].

В заключение стоит задаться вопросом: для чего язык философии существует в нашей жизни? Скорее всего, этот странный язык находится в нашей культуре повседневности как некое напоминание, что иллюзия привычности, которая покрывает почти всё в мире, остается только иллюзией. И невольно напрашивается ответ что, неординарный язык философии существует именно для того чтобы, мы могли помнить, что наш язык хоть и является естественным, но он не обязан быть легким [1]. Самой главной ошибкой в попытке понять философию является убеждение, что она трудная и потому необязательная область познания окружающего мира. Философия для нас подобна зеркалу, в котором мы зачастую не хотим узнавать себя.

### **Список литературы:**

1. Бибихин В.В. Язык философии. – М.: Языки славянской культуры, 2002. – 416 с.

2. Еникеев А.А. Гипертекст в пространстве современного социально-гуманитарного дискурса: проблема философского обоснования // Гипертекст как объект лингвистического исследования: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Самара: ПГСГА, 2010, с. 43–46.
3. Еникеев А.А. Проблема языка и понимания в гуманитарных практиках XXI века: от герменевтики к философии текста // Материалы Всероссийской научной конференции «Ялтинские философские чтения. Проблемы гуманитарного знания и крымский культурный ландшафт» (19–21 ноября 2015 года, г. Ялта) / Отв. ред. Т.П. Разбеглова. – Ялта, 2016, с. 107–110.
4. Еникеев А.А. Методология топологической аналитики в социально-гуманитарном дискурсе XX века (Исторический экскурс и постановка проблемы) // Культурная жизнь Юга России № 3(54), 2014, с. 34–36.
5. Еникеев А.А. Философия языка и герменевтика в гуманитарном дискурсе XX века / А.А. Еникеев, Р.М. Тлехас // Научная дискуссия: вопросы социологии, политологии, философии, истории: сборник статей по материалам I Международной научно-практической конференции. – № 5(45). – М., Изд. «Интернаука», 2016, с. 68–73.
6. Многообразие жанров философского дискурса. Коллективная монография. Учебное пособие / под ред. д.ф.н., проф. Плотникова В.И. – Екатеринбург: Российское философское общество; Межвузовский центр проблем непрерывного гуманитарного образования при Уральском государственном университете им. А.М. Горького; Банк культурной информации, 2001. – 276 с.
7. Философия, вера, духовность: истоки, позиция и тенденции развития: монография / под общей ред. проф. О.И. Кирикова. – Книга 15. – Воронеж: ВГПУ, 2008. – 485 с.

## **ВЗАИМОСВЯЗЬ ФИЛОСОФИИ И НАУКИ: АПОЛОГИЯ РАЦИОНАЛИЗМА И АРГУМЕНТЫ ПОСТМОДЕРНИЗМА**

*Еникеев Анатолий Анатольевич*

*канд. филос. наук, доцент  
Кубанский государственный аграрный университет,  
РФ, г. Краснодар*

*Корецкий Иван Константинович*

*студент,  
Кубанский государственный аграрный университет,  
РФ, г. Краснодар*

**Аннотация.** В статье рассматривается связь философии и науки применительно к методам познания. Сравняются две позиции: научно-рациональная и философско-литературная в современном гуманитарном дискурсе. Делается вывод о необходимости диалога науки и литературы в пространстве философского знания.

**Ключевые слова:** философия, наука, рационализм, постмодернизм.

Философские системы, течения, направления и способы философствования можно разделять и классифицировать по самым различным критериям: материализм и идеализм; монизм, дуализм, плюрализм; эмпиризм и рационализм; континентальная и англо-американская философия; научная и ненаучная (религиозная) философия и т.д. [См. 8]. Представляется, что в данный момент особую роль играет еще одно разделение философов – различие между ними по способам философствования или по манере изложения своих идей и мыслей. Вероятно, это различие существовало всегда, но в последнее столетие стало особенно явным, особенно в контексте многообразия жанров современного философского дискурса [7].

За исключением периода средневековья, философия тесно развивалась совместно с наукой, и сама ставила себе цель обособиться как отдельная область знания. Фалеса считают первым европейским философом, но в то же время он являлся и первым ученым в Европе. В трудах Платона и Аристотеля

философия тесно связана с научными идеями и образами. После того, как в начале XIX столетия благодаря возросшей специализации философия и наука стали институционально разделяться, однако философия все-таки стремилась сохранять некоторые устоявшиеся черты науки – точность, строгость, обоснованность построений. И такие мыслители, как Э. Мах, А. Пуанкаре, Б. Рассел, в своих философских учениях придерживались стиля, характерного для науки.

Исходя из этого, можно сделать вывод, что творчество философов всегда было очень тесно взаимосвязано как с наукой, так и с искусством. Особенно заметные различия в ориентациях философов на науку или искусство, которые проявились в последние два столетия. Сейчас эта разница выражается в способах и методах философствования, в стиле и манере изложения идей [См. 1; 4]. Современные представители различных стилей философствования не знакомятся с работами друг друга и зачастую неспособны понять их. Ниже мы попытаемся дать характеристику научному или, рациональному стилю философствования, затем – «литературной философии», которые получают все большее распространение в последние десятилетия XX столетия [См. 2; 5].

Рациональный философ пытается сформировать ответы на разнообразные вопросы, которые волнуют человечество, например, чем является мир, окружающий нас – реален он или плод нашего воображения? Как подтвердить его реальность? Где границы рационального осмысления действительности? Различные науки дают нам основу, некий фундамент для осмысления таких вопросов, но чаще всего ответ на них выходит за рамки человеческого мышления и понимания, поэтому ими занимается философия [9]. Философ ищет свой ответ на эти вопросы. Но когда он находит удовлетворяющий ответ, он стремится доказать его, придать ему множественность и общезначимость. В его голове складывается некоторая мысленная структурированная концепция, которую он излагает в своих трудах. Язык служит для философа рациональным средством выражения мысли, средством передачи изобретенных им идей

другим людям. Поэтому, в первую очередь, философ заботится о языке своих изречений, старается подобрать наиболее подходящие и наиболее правильные слова для передачи своих идей; стремится выразить свои мысли понятным и доступным языком для человечества; использует различные метафоры для привлечения внимания читателей [См. 2; 3; 4]. Но не язык – основной инструмент рационального философа, а мысль – та мысль, которую он хочет передать читателю. Язык для него – лишь средство.

Можно выделить следующие черты, характерные для произведений рациональных философов.

1. В их текстах всегда можно найти законченную мысль. Эту мысль формулирует обычно сам автор, но даже если этого по каким-либо причинам не происходит, то читатель сам находит ту мысль, которую стремится открыть ему автор. В работах рациональных философов почти каждое предложение наполнено смыслом и содержанием.

2. Рациональный философ всегда стремится обосновать ту мысль, которую хочет передать читателю. В отличие от ученого, он не может проводить эксперименты или осуществлять наблюдения для подтверждения своих идей. Однако он зачастую ссылается на научные данные. Чаще же всего в процессе обоснования он опирается на специфику философских понятий, на рациональные рассуждения, в ходе которых устанавливает связь своих идей с какими-то общепринятыми нормами.

3. Благодаря тому, что рациональный философ, прежде всего, старается ясно выразить свою мысль, обосновать ее, его мысленная конструкция может подвергаться немалой критике. Неясность и труднодоступность используемых им в работе терминов и внутренняя противоречивость его рассуждений может послужить серьезным поводом для критики. В итоге единственным правильным способ развития рациональной философии является взаимная критика, в процессе которой уточняются и исправляются предлагаемые решения философских проблем [См. 3; 7; 8].

На наш взгляд, вместе с рациональной философией всегда находила место и литературная философия, которая находит отражение не только в мыслях, но и в чувствах людей. В XVIII–XIX вв. этот философский стиль получил огромное признание и большое распространение, а во второй половине XX столетия и стал чуть ли не главным, потеснив рациональную философию [5]. Наиболее запоминающимся представителем литературной философии в XIX в. был, конечно же, Ф. Ницше, которого Б. Рассел в своей «Истории западной философии» так и называет – «философ литературного склада» [9].

В заключение следует сказать, в чем же заключается основное различие рациональной философии от иррациональной, которая воплощается в таком современном стиле мышления, как постмодернизм [2; 4].

1. Главным отличием является то, что для рационального философа на первом месте стоит мысль, их очередность, рациональность, также язык, и слово важны для него лишь потому, что дают возможность четко выражать свои мысли, а для литературного философа основным является сам язык, лексическая форма текста, художественный образ, а мысль является чем-то несущественным. Рациональный философ сначала формирует первоначальную мысль, ищет пути решения проблемы, а затем уже излагает их на бумаге, литературный же философ сначала пишет и лишь затем в возникающем тексте постепенно начинает проявляться какая-то мысль.

2. Еще одной отличительной особенностью литературной философии является то, что в ее текстах практически нет рациональной аргументации, она применяет внушение вместо убеждения. Литературный философ не трудится над трактовкой своей мысли, а непосредственно внушает ее читателю. Это и объясняет широкое применение художественных образов, метафор, сравнений и различных литературно-художественных приемов. В литературной философии не конкретное предложение является носителем смысла, а текст в целом: только прочитав все произведение можно понять те мысли, и те чувства, которые стремился донести до читателя автор [См. 5].

3. Наконец, из вышеперечисленных особенностей следует третья отличительная черта литературной философии – невозможность критики, критической дискуссии. В своей знаменитой статье «Устранение метафизики посредством логического анализа языка» Р. Карнап цитирует М. Хайдеггера, показывая бессмысленность метафизических (излишне поэтических) положений философии: «Исследованию должно подлежать только сущее и еще – ничто; сущее одно и дальше – ничто; сущее единственно и сверх этого – ничто. Как обстоит дело с этим ничто? – Имеется ничто только потому, что имеется нет, т.е. отрицание? Или наоборот? Имеется отрицание и нет только потому, что есть ничто? – Мы утверждаем: ничто первоначальнее, чем нет и отрицание. Где ищем мы ничто? Как находим мы ничто? – Мы знаем ничто. – Страх обнаруживает ничто. – Чего и почему мы боялись было «собственно» – ничто. В действительности: ничто само – как такое – было тут. – Как обстоит дело с этим ничто? – Ничто себя ничтожит» [6, с. 50].

Думается, что научно-рациональная традиция философии сумеет сохранить продуктивный диалог с литературно-философской тенденцией эпохи постмодерна, ведь именно философия во все времена отличалась терпимостью к любым формам инакомыслия и многообразия стилей и жанров философского текста [7].

### **Список литературы:**

1. Еникеев А.А. Интенциональность и парадоксальность сознания в современном философском дискурсе: поэтика и прагматика предельных оснований / А.А. Еникеев, М.С. Стрельцов // Научная дискуссия: инновации в современном мире: сборник статей по материалам XLIX Международной научно-практической конференции. – № 5-1 (48). – М., Изд. «Интернаука», 2016, с.173-178.
2. Еникеев А.А. Концепт истины в философии: от классической парадигмы к постмодернистской репрезентации / А.А. Еникеев, С.А. Решта // Научная дискуссия: вопросы социологии, политологии, философии, истории: сборник статей по материалам L Международной научно-практической конференции. – № 5(45). – М., Изд. «Интернаука», 2016, с. 73–77.

3. Еникеев А.А. Методология топологической аналитики в социально-гуманитарном дискурсе XX века (Исторический экскурс и постановка проблемы) // Культурная жизнь Юга России № 3(54), 2014, с. 34–36.
4. Еникеев А.А. Постмодернизм как современная философская концепция: методологические принципы и перспективы развития / А.А. Еникеев, А.И. Аракельян // Молодой ученый: Вызовы и перспективы: сборник статей по материалам XI Международной заочной научно-практической конференции. – № 9(11). – М., Изд. «Интернаука», 2016, с. 334–338.
5. Еникеев А.А. Философия и литература: грани взаимодействия (к вопросу о поэтике философского текста) / А.А. Еникеев, А.С. Несходимова, Р.И. Хушт // Апробация. Ежемесячный научно-практический журнал. – № 5 (44), 2016, с. 28–31.
6. Путь в философию. Антология. – М.: ПЕР СЭ, Университетская книга, 2001. – 445 с.
7. Многообразие жанров философского дискурса. Коллективная монография. Учебное пособие / под ред. д.ф.н., проф. Плотникова В.И. – Екатеринбург: Российское философское общество; Межвузовский центр проблем непрерывного гуманитарного образования при Уральском государственном университете им. А.М. Горького; Банк культурной информации, 2001. – 276 с.
8. Философия, вера, духовность: истоки, позиция и тенденции развития: монография / под общей ред. проф. О.И. Кирикова. – Книга 15. – Воронеж: ВГПУ, 2008. – 485 с.
9. Философия науки: Словарь основных терминов. – М.: Академический Проект, 2012. – 320 с.

## СЕКЦИЯ 12. МЕНЕДЖМЕНТ

### КЛЮЧЕВЫЕ ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СУЩЕСТВУЮЩЕЙ ЛОГИСТИКИ ОАО «СУРГУТНЕФТЕГАЗ» И ЕЁ РАЗВИТИЯ

*Пустовалов Александр Сергеевич*

*студент Института природных ресурсов кафедры экономики природных  
ресурсов ФГАОУ ВО «Национального исследовательского  
Томского политехнического университета»,  
РФ, г. Томск*

Не секрет, что российская экономика очень существенно зависит от нефти и газа. Значительная часть бюджета (чуть менее 50 %) создаётся за счёт поставок этих энергоресурсов. 34,5 % составил удельный вес нефти в общем объеме российского экспорта за 2015 год, 49 % – в экспорте же топливно-энергетических товаров. Экспорт российской нефти составляет 239,9 млн. тонн. В связи со сложившейся ситуацией, определения стоимости нефтедобывающих компаний носит не только рыночный, но и стратегический характер, что инициирует исследование, в том числе, и процессов логистики. Специфика исследования логистики ОАО «Сургутнефтегаз» в современном мире связана с «властью информации». Основой экономического развития в условиях быстро развивающейся, современной российской экономики становится и обладание традиционными материальными ресурсами, и владение информацией и системой ее обработки. Происходящая трансформация инфраструктуры рынка все больше носит информационный характер. Выигрывает в развитии та организация, которая имеет «власть информации», то есть она поступает системно в организацию, её обрабатывают и принимают гибкие адекватные изменениям управленческие решения, среди них – решения в области логистики. Безусловно, чтобы представить логистику важно изучить ключевые научные понятия науки «логистики» и изучить практическую организационную

и производственную структуру управления предприятием ОАО «Сургутнефтегаз».

Объектом нашего исследования выступает холдинг открытое акционерное общество «Сургутнефтегаз» (далее – общество) – одна из крупнейших российских нефтяных компаний, предметом исследования – логистика как управление предприятием. «Сургутнефтегаз» отличается стабильная динамика роста, основанная на высоких темпах роста производства и постоянном наращивании сырьевого потенциала. Гибкая долгосрочная стратегия развития компании основана на многолетнем опыте и использовании новейших технологий. Для обращения к теме нашего исследования важно охарактеризовать ключевые факторы, определяющие характеристики существующей логистики ОАО «Сургутнефтегаз» и её развития.

*Историческая справка.* Территория по среднему течению реки Оби, в районе города Сургута, в середине шестидесятых годов стала одним из первых районов добычи нефти и газа в Западной Сибири. В 1993 году на базе имущественного комплекса производственного объединения «Сургутнефтегаз» было основано одноименное акционерное общество [4].

В настоящее время предметом деятельности Общества является производственно-хозяйственная деятельность, направленная на удовлетворение общественных потребностей в продукции производственно-технического назначения и товарах народного потребления, в разработке и внедрении новых технологий в производстве; практическая реализация научно-технических достижений; выполнение работ и оказание услуг.

Целями деятельности Общества являются: полное и качественное удовлетворение потребностей российских и иностранных юридических лиц и потребностей населения в насыщении рынка товарами народного потребления, оказании услуг и реализации на основе полученной прибыли социальных и экономических интересов его участников и всех работников общества.

Высший орган управления Общества – Общее собрание акционеров.

В статье представим одну из частей исследования, характеризующей производственную структуру и организационную структуру управления ООО «Сургутнефтегаз».

Ключевые позиции ОАО «Сургутнефтегаз», которые определенным образом задают характерные признаки логистики:

- Общество может создавать филиалы и открывать представительства на территории Российской Федерации с соблюдением требований действующего законодательства РФ, что требует соответствующего развития логистики, отвечающую изменениям.

- Общество самостоятельно планирует свою производственно-хозяйственную и иную деятельность, а также социальное развитие коллектива. Основу планов составляют договоры, заключаемые с потребителями продукции и услуг, а также поставщиками материально-технических и иных ресурсов.

- Реализация продукции, выполнение работ и предоставление услуг осуществляются по ценам и тарифам, устанавливаемым Обществом самостоятельно или на договорной основе.

Охарактеризуем основные направления бизнеса компании «Сургутнефтегаз» являются:

- Разведка и добыча углеводородного сырья,
- Переработка нефти, газа и производство электроэнергии,
- Производство и маркетинг нефтепродуктов, продуктов газопереработки;
- Выработка продуктов нефте- и газохимии.

Для понимания сложности характеристики логистики холдинга ОАО «Сургутнефтегаз» необходимо отметить, что нефтегазодобывающая компания «Сургутнефтегаз» – одно из крупнейших предприятий нефтяной отрасли России. Является лидером отрасли по разведочному, эксплуатационному бурению и вводу в эксплуатацию новых добывающих скважин на протяжении многих лет предприятие. Он интересен тем, что на предприятии создан первый в России полный цикл производства, переработки газа,

выработки на его основе собственной электроэнергии, получения готового продукта.

Осуществляется структурными подразделениями весь комплекс работ

- по разведке и разработке месторождений,
- по строительству производственных объектов,
- по обеспечению экологической безопасности производства,
- по автоматизации производственных процессов.

Таким образом, сфера деятельности компании охватывает разведку, обустройство и разработку нефтяных и нефтегазовых месторождений, добычу и реализацию нефти и газа, производство и сбыт нефтепродуктов и продуктов нефтехимии.

*В настоящее время* более 50 подразделений ОАО «Сургутнефтегаз» выполняют комплекс данных работ (разведка, обустройство и разработка нефтяных и нефтегазовых месторождений, добыча и реализация нефти и газа).

Согласно независимой оценке, проведенной по международным стандартам, извлекаемые запасы нефти и газа ОАО «Сургутнефтегаз» составляют около 2,5 миллиардов тонн нефтяного эквивалента. Пополнение сырьевой базы происходит за счет приобретения новых перспективных участков и проведения геологоразведочных работ на месторождениях.

Доля «Сургутнефтегаза в российской нефтедобыче за последние несколько лет возросла с 11 % до 13 %. При этом Сургутнефтегаз» первым из российских компаний преодолел отраслевой спад конца 80-х начала 90-х годов и начал наращивать объемы добычи нефти.

Важнейшей сферой деятельности ОАО «Сургутнефтегаз», наряду с добычей нефти и газа и переработкой нефти, является реализация нефтепродуктов, основные рынки сбыта компании – регионы Северо-Запада России. В настоящее время розничная сеть Сургутнефтегаза представлена 5 торговыми компаниями:

- «Калининграднефтепродукт»,
- «Киришиавтосервис»,

«Новгороднефтепродукт»,  
«Псковнефтепродукт»,  
«Тверьнефтепродукт».

Географическое положение сбытовых предприятий определяется близостью к нефтеперерабатывающему заводу компании, а также благодаря пролегающим по территории деятельности междугородным и международным трассам с большими потоками автомобильного транспорта.

Сектор нефтепереработки ОАО «Сургутнефтегаз» представлен заводом в городе Кириши Ленинградской области ООО «ПО «Киришинефтеоргсинтез». Нефтеперерабатывающий завод компании «Киришинефтеоргсинтез» выпускает продукты нефтепереработки с высокими экологическими и эксплуатационными свойствами, в том числе моторные топлива, ароматические углеводороды, жидкий парафин, кровельные и гидроизоляционные материалы и др. Продукция «Киришинефтеоргсинтез», а именно дизтопливо, авиакеросины, кровельные материалы и битумы, соответствует международным стандартам качества, что подтверждают премии Правительства Российской Федерации и престижных международных наград за высокое качество выпускаемой продукции.

**Историческая справка.** Строительство Киришского завода началось в 1961 году, в декабре 1965 года на НПЗ поступила первая нефть, в марте 1966 года завод выдал первую продукцию и уже в 1972 году по объему переработки вошел в пятерку крупнейших заводов страны. Установленная мощность первичной переработки нефти составляет 17,3 миллиона тонн в год. Введенный в эксплуатацию как завод исключительно топливного профиля, «Киришинефтеоргсинтез» уже с 1974 года начал осваивать процессы нефтехимического направления, и сегодня уже более трети номенклатуры основной продукции составляют продукты нефтехимии. В 1996 году «Киришинефтеоргсинтез» ввел в эксплуатацию комплекс по производству линейного алкилбензола (ЛАБ-ЛАБС) – основы для синтетических моющих

средств с биоразлагаемостью 95 %. Этот продукт поставляется практически всем российским производителям синтетических моющих средств.

В настоящее время «Киришинефтеоргсинтез» выпускает продукцию 40 наименований, причем около 60 % товарной номенклатуры соответствует международным стандартам. На заводе используется гибкая схема переработки нефти и промежуточных продуктов, что позволяет быстро реагировать на изменения качества сырья и реагентов, эффективно использовать нефтяное сырье. Например, подразделение Киришинефтеоргсинтез» – завод «Изофлекс» – является первым в России и крупнейшим на территории СНГ предприятием по выпуску битумно-полимерных наплавливаемых материалов для кровельных и гидроизоляционных работ.

Перспективы развития завода связаны со строительством комплекса глубокой переработки нефти, который позволит увеличить глубину переработки до 96 %. Это обеспечит возможность получения светлых нефтепродуктов, отвечающих мировым стандартам. Кроме того, универсальность технологии комплекса глубокой переработки нефти позволит изменять ассортимент выпускаемой продукции в зависимости от спроса на рынке сбыта нефтепродуктов.

**Сбытовой сектор** «Сургутнефтегаза» располагает более чем 300 авто- и газозаправочными станциями, 32 нефтебазами и 24 нефтескладами. Автозаправочные станции расположены на крупных международных трассах, оснащены многопродуктовыми топливораздаточными колонками и международными стандартами сервиса.

Обеспечивает устойчивый и растущий спрос на нефтепродукты развитие Севера-Запада России, региона традиционно высокоразвитой крупной промышленности и сельского хозяйства, являющегося крупным транспортным узлом.

Развитию сбытового сектора «Сургутнефтегаз» осуществляется по четырем основным направлениям:

1. реконструкция действующей сети автозаправочных станций и нефтебаз в соответствии с мировыми стандартами;
2. расширение сбытовой сети;
3. совершенствование имеющихся и разработка новых схем оптовой продажи и экспорта нефтепродуктов;
4. совершенствование ассортимента реализуемой продукции.

В среднесрочной перспективе ОАО «Сургутнефтегаз» планирует построить и реконструировать около 200 автозаправочных станций.

#### **Преимущества, сопутствующие развитию «Сургутнефтегаз»:**

- собственная научно-исследовательская и проектная база, подразделение компании «СургутНИПИнефть» специализируется на проведении анализа выработки запасов; уточнении перспективных и прогнозных ресурсов нефти и газа; составлении проектов разработки месторождений. Институт осуществляет проектно-изыскательские работы по обустройству месторождений; решает проблемы в области геологии и разработки, бурения скважин, добычи нефти и газа; по повышению нефтеотдачи пластов. Ведутся исследования влияния отходов бурения на окружающую среду и разработка способов их сбора и обезвреживания

- ряд разработок, не имеющих аналогов в мире. Например, система адаптирующего заводнения, позволившая вовлечь в промышленную разработку забалансовые водо-нефтегазовые залежи с толщиной нефтяной оторочки до 10 метров системой вертикально-наклонных скважин и до 5 метров – с применением горизонтальных добывающих скважин.

Придается большое значение развитию корпоративной науки, считая ее основой эффективного производства и необходимым условием достижения технологических и конкурентных преимуществ.

Охарактеризуем и рост производства в ОАО «Сургутнефтегаз», обуславливающий непрерывный поиск совершенствования логистики общества.

Он обеспечен, в том числе, и значительными капиталовложениями. Компания ведет активную инвестиционную политику, которая позволяет поддерживать самые высокие в России объемы поисково-разведочного и эксплуатационного бурения, а также ввода в строй новых скважин, занимать лидирующие позиции в области применения передовых методов повышения нефтеотдачи пластов.

Благодаря новейшим, в том числе уникальным собственным технологиям, компания имеет возможность постоянно повышать эффективность эксплуатации действующих месторождений, а также вводить в эксплуатацию недоступные при обычных технологиях запасы углеводородов. Например, в ОАО «Сургутнефтегаз» разработана технологическая схема разработки сложнопостроенных залежей системой горизонтальных скважин, и начиная с 1996 года, ежегодно строится около 90 горизонтальных скважин, дебит которых в 4–5 раз превышает дебит пробуренных по обычной методике.

Специалисты компании активно применяют методы повышения нефтеотдачи пластов. На предприятии применяется около 30 таких технологий. Например, успешность гидроразрыва пластов составляет 99 % – это один из лучших показателей в отрасли, при этом в год производится более двухсот подобных операций.

«Сургутнефтегаз» добывает более 10 миллиардов кубометров газа в год, что составляет около трети газа, производимого российскими нефтяными компаниями. Причем, компания не просто добывает газ в качестве сырья, но и подготавливает его до товарной продукции, соответствующей требованиям государственных стандартов. Уровень использования попутного нефтяного газа – самый высокий в отрасли, и этот показатель год от года растет за счет введения новых мощностей по утилизации газа.

В перспективе, компания имеет возможность нарастить добычу газа до 22 млрд куб. м в год. Газ, добываемый на месторождениях «Сургутнефтегаза», по содержанию метана (94–96 %) незначительно отличается от природного газа, где содержание метана составляет 98 %. Такие характеристики добываемого газа, в перспективе, позволяют поставлять его

в магистральные газопроводы, а также увеличить поставки газа на электростанции, в том числе и на собственные, создаваемые для обслуживания отдаленных нефтепромыслов.

**Перспективы развития** ОАО «Сургутнефтегаз» и в том числе логистики компании связаны с обеспечением устойчивого развития и безопасности окружающей среды, то есть «Сургутнефтегаз» делает ставку на внедрение природо- и ресурсосберегающих малоотходных технологий, позволяющих осуществлять процессы добычи, переработки нефти и сбыта нефтепродуктов по международным стандартам экологической безопасности. Технологическая политика «Сургутнефтегаза» направлена на увеличение производственных мощностей, обновление фондов, снижение затрат на добычу и переработку нефти. Специалисты компании проводят тщательную работу по изучению и конкурсному отбору лучших предложений рынка техники и технологий, учитывая технический уровень, качество, цену, совместимость с имеющимися технологиями и экологическую безопасность.

ОАО «Сургутнефтегаз» вовлекает в процесс решения производственных и технологических задач персонал компании, всемерно поддерживая и стимулируя научно-техническую, рационализаторскую деятельность сотрудников.

Нефтяная компания ООО «Сургутнефтегаз» – предприятие, специализирующееся на таких видах деятельности, как *разведка и добыча нефти*, 60 % запасов Компании относятся к категории «разрабатываемые», *производство нефтепродуктов и нефтехимической продукции*, а также *сбыт произведенной продукции* (сбытовая сеть группы ООО «Сургутнефтегаз» охватывает 26 стран, включая Россию, страны СНГ и Европы).

Стратегические направления Компании ООО «Сургутнефтегаз» [1]:

- Приоритет в развитии добывающего сектора (нефтяного и газового);
- Оптимизация пропорций между секторами разведки и добычи, производства и сбыта нефтепродуктов;
- Развитие таких секторов как, инжиниринг, нефтехимия, транспортировка и газ для более эффективного использования сырья;

- Увеличение доли участия на мировой арене нефти и нефтепродуктов, а также на международных фондовых биржах;

- Программа комплексной реорганизации организационно-управляющих структур для достижения Компанией уровня мирового класса.

### **Список литературы:**

1. Официальный сайт Открытого акционерного общества «Сургутнефтегаз» / Интернет-ресурс / <http://www.surgutneftegas.ru/> (дата обращения – 21.02.2016г.)
2. Информационное агентство Au92, Интернет-ресурс / [http://www.au92.ru/msg/20020717\\_gx8lx83.html](http://www.au92.ru/msg/20020717_gx8lx83.html) (дата обращения – 16.03.2016г.)
3. Сайт Московского Международного Логистического Форума (ММЛ) / <http://www.mmlf.ru/index.htm?go=4&sid=52> (дата обращения – 16.03.2016г.)
4. Википедия свободная энциклопедия Интернет-ресурс / <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%83%D1%80%D0%B3%D1%83%D1%82%D0%BD%D0%B5%D1%84%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%B0%D0%B7> (дата обращения – 16.03.2016г.)

## СЕКЦИЯ 13. ЭКОНОМИКА

### ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ

*Аблѣзгов Андрей Вадимович*  
*магистрант института финансов, экономики и управления*  
*Севастопольского государственного университета,*  
*РФ, г. Севастополь*

Важнейшей составляющей экономической политики государства является денежно-кредитная политика (далее ДКП), проводимая Центральным банком Российской Федерации во взаимодействии с Правительством Российской Федерации.

Возможности воздействия мегарегулятора на хозяйственную конъюнктуру ограничены и заключаются в изменении денежной массы, объема кредитов, уровня процентных ставок и иных параметров денежного обращения и рынка кредитных ресурсов.

Особенности формирования и реализации денежно-кредитной политики Банка России на современном этапе развития отечественной экономики, в первую очередь, связаны с задачами минимизации инфляции. В рамках проводимой политики таргетирования инфляции Банк России намерен снизить инфляцию до 4 % в 2017 году.

В тоже время, в соответствии с Конституцией Российской Федерации основной функцией Банка России является защита и обеспечение устойчивости рубля. В результате перехода мегарегулятора к режиму плавающего валютного курса в настоящее время курс рубля определяется рыночными факторами, влияющими на спрос и предложение национальной валюты на валютном рынке, прежде всего ценами на энергоносители, а также доходностью активов в национальной и иностранной валютах. Анализ динамики курса рубля за 2014-2016 годы свидетельствует о его серьезных колебаниях. При этом

мегарегулятор продолжает оставлять в приоритете таргетирование инфляции. Вот, что об этом сказано в «Основных направлениях единой государственной денежно-кредитной политики на 2016 год и период 2017 и 2018 годов»: «устойчивость рубля обеспечивается посредством поддержания ценовой стабильности. Ценовая стабильность означает устойчиво низкую инфляцию, которая наряду с предсказуемой и эффективной государственной экономической политикой является одним из важнейших условий формирования долгосрочных сбережений в национальной валюте и роста инвестиций в основной капитал».

Недавние дискуссии на экономическом совете при президенте по поводу обсуждения среднесрочной концепции экономического развития России выявили отсутствие единого мнения, а также обозначили существенные различия в подходах реализации денежно-кредитной политики. Нередко можно встретить мнение экспертов о том, что денежно-кредитная политика регулятора лишь усиливает кризисные явления и препятствует выходу экономики на траекторию роста.

Вместе с тем, успешность реализации ДКП зависит не только от правильно выбранной стратегии, но и от понимания современных проблем, вызовов и угроз. Попробуем разобраться какие это проблемы.

1. Недостаточность усилий одного отдельно взятого ведомства – Банка России. Невозможно добиваться развития экономики (наращивать выпуск ВВП, повышать благосостояние граждан) только монетарными инструментами, которые в распоряжении Банка России. Необходим комплексный подход и реализация структурных институциональных реформ (общая ответственность монетарных властей, а также исполнительной и законодательной власти). В тоже время, по ряду принципиальных решений пока отсутствует согласованная позиция. Например, Банк России, Минфин и Минэкономики по-разному видят природу бизнес-циклов в экономике, а также необходимость использования суверенных фондов (Резервного фонда и ФНБ) для поддержки национальной экономики и покрытия бюджетного дефицита.

2. Зависимость от внешней конъюнктуры. В силу открытости экономики Россия вынуждена выстраивать свою ДКП, руководствуясь не только внутренними потребностями национальной экономики, но и учитывая ситуацию на мировых финансовых рынках. В последнее время именно внешние шоки (падение цен на нефть, отсутствие доступа к внешнему финансированию) оказывали серьезное влияние на экономику, что требовало адекватной реакции в части реализации ДКП.

3. Недостаточный уровень доверия рынка к действиям Центрального банка Российской Федерации. Успешность современной политики таргетирования инфляции во многом зависит от степени доверия экономических агентов (предприятий и населения) к действиям Банка России. Этот вопрос зависит от повышения финансовой грамотности и наращивания длительности периода положительного опыта информационного общения регулятора с рынком.

4. Высокая волатильность курса рубля. Невозможно одновременно таргетировать и инфляцию, и курс национальной валюты. Искусственное поддержание курса рубля возможно лишь в краткосрочном плане и выливается в потерю международных резервов. В итоге, при воздействии ряда внешних факторов (цены на энергоносители, западные санкции) приоритет таргетирования инфляции в России привел к резкому обесценению национальной валюты и слабой предсказуемости её курса. С другой стороны, ослабление курса создает условия для повышения конкурентоспособности отечественных товаров и услуг на мировом рынке.

5. Неэффективность применения рецептов других стран и бывшего СССР. Экономическая, в том числе денежно-кредитная политика должна учитывать исторические особенности социально-экономического развития конкретной страны, современное состояние, а также специфику экономики. Многие из сегодняшних "популярных" предложений решения экономических проблем копируют либо опыт западных стран без учета базовых условий, либо инструменты командно-административной экономики СССР.

6. Болезненность ужесточения ДКП (ограничение денежной массы, высокие процентные ставки) для экономики. Ввиду закрытия внешних каналов заимствований/инвестиций (из-за санкций) наиболее популистским является выход из ситуации за счёт количественного смягчения (накачивания экономики дешевыми деньгами). Однако пока не предложено механизма абсорбции дополнительной денежной массы реальной экономикой, а не спекуляциями на валютном рынке. С другой стороны, снижение реальных доходов населения хоть и ведёт к снижению спроса и соответствующему снижению индекса потребительских цен (инфляции), но может привести к негативным социальным последствиям.

7. Недостаточная действенность воздействия Банка России на рынок через процентные ставки. Политика таргетирования инфляции в идеале успешно реализуема при существенности для рынка уровня ключевой ставки (ставки рефинансирования). Пока ещё ключевая процентная ставка Банка России не стала единым ориентиром для рынка.

8. Влияние политических циклов на экономическую, в т. ч. и денежно-кредитную политику. По мере приближения к выборам усиливаются политические факторы, что в итоге будет выливаться в инфляционные риски со стороны бюджетной политики (несбалансированность, отсутствие реальных возможностей покрытия расходов бюджета имеющимися доходами, неопределенность относительно динамики бюджетных расходов). Например, вопрос дальнейшей индексации пенсий в 2016 г. отложен до осени, по-прежнему существует неопределенность в отношении ее размера и сроков.

Все приведенные выше проблемы и вызовы не могут быть решены одномоментно. Текущая направленность денежно-кредитной политики призвана соответствовать сложившимся экономическим условиям, однако меры по снижению инфляции не должны наносить вред экономической активности.

Прогнозируемое достижение целевого показателя по инфляции (таргета) будет способствовать ослаблению влияния некоторых из перечисленных выше негативных моментов. Представляется, что по мере снижения и стабилизации

инфляции будет расти доверие субъектов экономики к действиям Банка России, а также усиливаться влияние ключевой ставки на процентные ставки рынка. В свою очередь, адаптация экономики к санкциям и изменившимся условиям мировых цен на энергоносители, будет способствовать постепенному смягчению денежно-кредитной политики, улучшению деловой активности и росту ВВП.

### **Список литературы:**

1. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2016 год и период 2017 и 2018 годов. Электронный ресурс. – URL: [http://www.cbr.ru/today/publications\\_reports/on\\_2014\(2015-2016\).pdf](http://www.cbr.ru/today/publications_reports/on_2014(2015-2016).pdf).
2. Сайт Центрального банка Российской Федерации. Электронный ресурс. – URL: [www.portal.cbr.ru](http://www.portal.cbr.ru).
3. Рамазанов С.А. Методы и инструменты денежно-кредитной политики банка России в современных условиях. Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора экономических наук. – Иваново: Дисс, 2012 – С. 22.

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОНЯТИЯ «МАССА РИСКА» В ПРОЦЕССЕ БАНКОВСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ**

***Андрейчук Наталья Юрьевна***

*студент экономического факультета  
Хабаровского государственного университета экономики и права,  
РФ, г. Хабаровск*

***Рожков Юрий Владимирович***

*д-р экон. наук, профессор  
Хабаровского государственного университета экономики и права,  
РФ, г. Хабаровск*

Показатель «масса риска» введён в экономическую науку относительно недавно [2; 3]. Но он уже показал свою значимость. В частности, его применяют в страховой сфере [1]. В данной публикации мы применили этот показатель при кредитовании коммерческими банками юридических лиц.

Основной проблемой управления кредитным риском во многих банках Хабаровского края, как показал наш анализ, являются некачественный анализ и оценка кредитоспособности заёмщика, которые влияют на уровень кредитного риска банка. Применяемые сегодня методики и внутренние рейтинги не позволяют в достаточной мере оценить принимаемые банком на себя риски. В лучшем случае они показывают только вероятность неблагоприятного для банка сценария или кредитного дефолта. Но вероятностью, как известно, управлять невозможно, возникает проблема управления кредитным риском из-за отсутствия (полного или частичного) информации о вероятных будущих событиях. Необходимо исследовать риск не только как вероятность, но и как меру, имеющую твёрдую денежную форму.

В данном случае мы массу риска (MaR) будем рассчитывать как для банка, так и для заёмщика.

За основу возьмём кредит, предоставленный заёмщику-сельхозтоваро-производителю (мясное животноводство), в сумме 10 млн рублей под пятнадцать процентов годовых (15%) сроком на два года (погашение кредита предусмотрено с пятого месяца кредитования) на текущий ремонт фермы

(освещение, водоотведение). В качестве обеспечения по кредиту примем залог техники на общую сумму 11,5 млн руб. До выдачи кредита банком были проанализированы финансовое положение заёмщика, денежный поток на период кредитования с учётом фактически достигнутых финансовых показателей заёмщика, составлен внутренний кредитный рейтинг. Таким образом, на момент выдачи по заёмщику были сформированы следующие результаты:

- финансовое положение было оценено как «хорошее»;
- денежный поток подтвердил кредитоспособность заёмщика;
- рейтинг заёмщика составил 4 (вероятность дефолта 4,86%);
- резерв на дату выдачи кредита составил 0%.

На начало кредитования масса риска для банка составит 11 787,67 тыс. рублей (табл. 1).

*Таблица 1.*

**Расчёт массы риска для банка на начало кредитования**

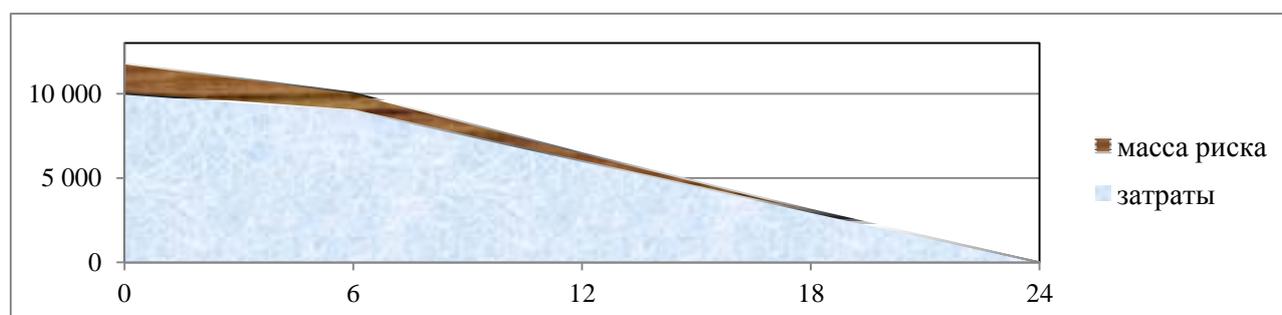
	<b>Факторы риска</b>	<b>Сумма, тыс. рублей</b>
Реальная часть	Основной долг	10 000,00
	Резервы по ссуде	0,00
Виртуальная часть	Проценты по кредиту	1 787,67
Итого масса риска		11 787,67

Для заёмщика на начало реализации кредитного проекта масса риска составит 19 601,67 тыс. рублей (табл. 2). Превышение над массой риска банка обусловлено оплатой страховой премии за заложенное банку имущество и за внесение предоплаты (100 %) по договору подряда на осуществление строительных работ. Так как оплата по договору подряда предусматривает возврат денежных средств в виде произведённых ремонтных работ, но не исключает риск недобросовестности контрагента (то есть работы не будут осуществлены), то данная сумма является для заёмщика виртуальной частью массы риска.

**Таблица 2.****Расчёт массы риска для заёмщика на начало кредитования**

	<b>Факторы риска</b>	<b>Сумма, тыс. рублей</b>
Реальная часть	Основной долг	10 000,00
	Проценты по кредиту	1 787,67
	Страхование залогового имущества	14,00
Виртуальная часть	Оплата по договору подряда (ремонтные работы)	7 800,00
Итого масса риска		19 601,67

За период кредитования масса риска для банка должна уменьшаться до нуля за счёт своевременного погашения своих обязательств заёмщиком (рис. 1).

**Рисунок 1. Расчётная масса риска для банка, млн рублей**

В период кредитования при очередном ежеквартальном мониторинге ссуды было выявлено, что финансовое положение заёмщика на отчётную дату (следующую за анализируемой отчётной датой на момент кредитования) оценивается как «среднее». Далее, заёмщиком была допущена просроченная задолженность в количестве 8 дней, в связи с чем по данной ссуде банку необходимо создать резерв в размере 21%, с учётом принятого залогового обеспечения сумма резерва составит 682,5 тыс. руб. То есть для банка масса риска с данного периода (через 6 месяцев пользования кредитными средствами) увеличится на 682,5 тыс. рублей и составит 10 736,61 тыс. руб.

Через некоторое время число дней просроченной задолженности выросло (погашение основного долга осуществлялось) и банку необходимо было уже создавать резерв в объёме 51%, а в ходе переоценки справедливой стоимости

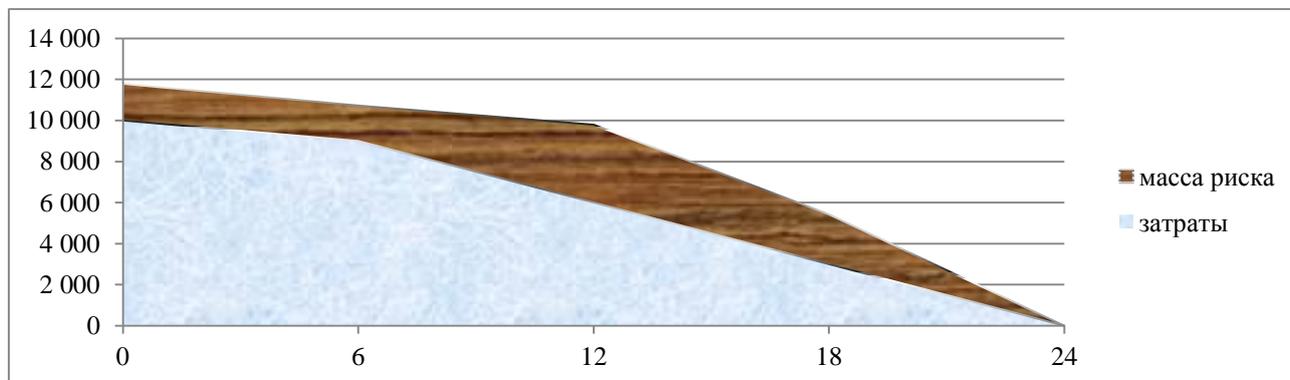
было выявлено снижение этой стоимости залога до 8 млн рублей, что привело к ещё большему созданию резерва. Таким образом, через 10 месяцев кредитования масса риска для банка составила 9 177,26 тыс. руб. (табл. 13).

**Таблица 3.**

**Расчёт массы риска для банка через 10 месяцев кредитования**

	<b>Факторы риска</b>	<b>Сумма, тыс. рублей</b>
Реальная часть	Основной долг	7 000,00
	Резервы по ссуде	1 530,00
Виртуальная часть	Проценты по кредиту	647,26
Итого масса риска		9 177,26

Учитывая неудовлетворительное обслуживание долга заёмщиком, массу риска для банка можно увеличить за счёт отражения потенциальных затрат, связанных с реализацией залога в случае неуплаты кредита заёмщиком, судебных издержек и т.д. Тогда фактический расчёт массы риска для банка за период кредитования был бы таким, как представлен на рис. 2.



**Рисунок 2. Фактическое изменение массы риска для банка, млн рублей**

Таким образом, если бы в период кредитования банк осуществлял мониторинг массы риска, был бы выявлен период, когда масса риска стала существенно больше остатка задолженности по кредиту. В данный момент банку необходимо было уделить особое внимание кредитному проекту, обязать заёмщика досрочно погасить кредит (потеряв при этом часть дохода в виде процентов, но уменьшив затраты на реализацию залога) или обязать заёмщика

предоставить дополнительный залог, объём которого позволил бы банку возместить все потери или осуществить реструктуризацию ссуды.

Конечно, масса риска для банка могла быть уменьшена за счёт реализации заложенного имущества или реализации просроченной задолженности (уступка прав требований), но такие сценарии крайне неэффективны.

Проанализируем массу риска заёмщика при реализации кредитного проекта. Попробуем осуществить оценку кредитоспособности заёмщика банка с учётом прогнозирования того, как он (заёмщик) будет развиваться в перспективе и в какой момент его финансовая устойчивость перерастёт в кризис. Сделаем вывод: мог ли банк повлиять на ход кредитного проекта.

В табл. 1 мы рассмотрели массу риска для заёмщика на начало реализации кредитного проекта. Также в ходе анализа финансовой отчётности на очередную дату было выявлено ухудшение финансового положения. Финансовое положение заёмщика было оценено как «среднее», так как имел место существенный рост (более 25%) дебиторской и кредиторской задолженности. Рост дебиторской задолженности сложился из-за отражения стопроцентной предоплаты за ремонтные работы, так как работы не были осуществлены. Рост кредиторской задолженности был обусловлен закупом дополнительных строительных материалов (ибо произошло удорожание строительных материалов и кредитных средств не хватило для обеспечения хозяйства нужным количеством строительных материалов) в рассрочку. Таким образом, произошло удорожание начальной стоимости проекта и масса риска для заёмщика составила 21 051,67 тыс. рублей (табл. 4). Отметим, что ремонтные работы, предусмотренные договором подряда, не были осуществлены, в связи с чем возрастал риск невозврата осуществлённой предоплаты за ремонтные работы.

Таблица 4.

## Расчёт массы риска для заёмщика

	Факторы риска	Сумма, тыс. рублей
Реальная часть	Основной долг	10 000,00
	Проценты по кредиту	1 787,67
	Страхование залогового имущества	14,00
	Дополнительные строительные материалы	1 200,00
Виртуальная часть	Оплата по договору подряда (ремонтные работы)	7 800,00
	Потенциальные издержки, связанные с возвратом денежных средств по договору подряда	250,00
Итого масса риска		21 051,67

Если бы банк оценивал кредитоспособность заёмщика с учётом массы риска на начало проекта (масса риска составила 19,6 млн рублей), то возможны были бы, как минимум, три сценария:

- отказ от финансирования кредитного проекта (так как масса риска уже приближалась к критической отметке);
- софинансирование кредитного проекта заёмщиком (вложение собственных средств заёмщика в определённом размере);
- поэтапное финансирование проекта (оплата части договора подряда, после осуществления ремонтных работ и предоставления актов выполненных работ, оплата следующей части договора подряда).

Если анализировать кредитоспособность заёмщика с учётом массы риска в период кредитования (в момент ежеквартальной оценки финансовой отчётности заёмщика), так же можно было бы выявить проблемы с осуществлением работ в рамках договора подряда и рост массы риска для заёмщика, и принять меры для минимизации кредитного риска банка.

Резюмируем. Показатель «масса риска» позволяет банку оценивать стоимость риска в конкретный заданный период времени. При этом очень важную информативную нагрузку несут составляющие массы риска – его виртуальная и реальная части. Анализируя, в какой из частей происходит больший рост, можно более эффективно управлять рисками.

### **Список литературы:**

1. Бахматов С.А., Семёнова Е.В. Риск в накопительном страховании жизни: сущность и методы оценки // Известия ИГЭА. 2014. № 2. С. 5–12.
2. Рожков Ю.В., Дроздовская Л.П. О массе риска как инструменте банковского риск-менеджмента // Банковское дело. 2010. № 7. С. 43–48.
3. Рожков Ю.В. О методических подходах к расчётам массы риска / Современные проблемы и перспективы развития финансовой и кредитной сфер экономики России XXI века: сб. научных статей. Хабаровск: РИЦ ХГАЭП, 2015.

## ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ЛОВУШКИ НА РЫНКЕ ТРУДА

***Буркеева Раиля Габдуллатыфовна***

*старший преподаватель кафедры экономической теории  
Оренбургского Государственного университета,  
РФ, г. Оренбург*

***Дробышева Анастасия Антоновна***

*студент Оренбургского Государственного Университета,  
РФ, г. Оренбург*

***Ульянова Людмила Владимировна***

*студент Оренбургского Государственного Университета,  
РФ, г. Оренбург*

Рынок труда — одно из наиболее важных звеньев современной экономики. Как известно, при плановой экономике государство полностью определяло «правила игры» на рынке труда и практически выступало в роли единственного работодателя. Структура институциональной экономической среды является результатом как деятельности государства по созданию формальных институтов, так и эволюционного отбора наиболее эффективных формальных и неформальных правил. Процесс институционального развития предполагает участие государства, которое должно санкционировать социально целесообразные институты, наделяя их статусом государственных законов, и в то же время само выступать в качестве гаранта их исполнения.

Переход к трансформационной экономике в России выдвигает в число приоритетных задач разработку и реализацию концепции рынка труда в целом, так как раньше рынок труда носил скрытый характер.

В последние годы состояние Российской экономики стремительно изменялось во всех ее сегментах, и рынок труда здесь не исключение, в связи с этим затронут чрезвычайно актуальный феномен современности — «институциональные ловушки» на рынке труда, которые известный ученый В.М. Полтерович определяет как «неэффективные устойчивые институты».

Цель исследования — на примере различных институциональных «ловушек» показать, что причиной их возникновения является ошибочная

государственная политика, создающая для будущих субъектов «ловушки» такие стимулы, чтобы их поведение было разумным и эффективным, и что наиболее безболезненным способом ликвидации «ловушки» является отказ государства от той формы вмешательства в общественную жизнь, которая привела к появлению «ловушки».

Мы предполагаем, что в условиях современной российской экономики устойчивость институциональных ловушек на рынке труда негативно сказывается на поведении экономических субъектов, что способствует снижению эффективности функционирования рынка труда.

Мы считаем, что на рынке труда такие ловушки носят двойственный характер. С одной стороны, под институциональной ловушкой понимается последовательность неуместных нормативных мер, которые увеличили расходы на институциональные преобразования на том уровне, на котором неэффективные структуры могут оставаться стабильными, несмотря на изменения внешней экономической среды. А с другой стороны институциональные ловушки являются неформальными правилами рынка труда института плановой экономики, которые сохраняют свою устойчивость и в настоящее время. Это объясняет существующее многообразие ловушек на рынке труда.

Институциональные ловушки на рынке труда можно классифицировать, выделив следующие группы и виды: дискриминация особых групп граждан (инвалидов, пенсионеров, молодежи); дотрудовые институциональные ловушки (диссертационная); институциональные ловушки в условиях труда (двойные стандарты в системе выплаты заработной платы, система низких заработных плат, отсутствие гарантий по оплате труда, институциональная ловушка при высвобождении персонала).

Рассмотрим некоторые виды институциональных ловушек подробнее:

1. Ловушка неформального контракта. Она объясняется тем, что человеческие ресурсы как особый вид активов предполагают неполный характер контрактных отношений, заключаемых между их носителем

и работодателем, которые приобретают неявный характер, если формализуются лишь рамочные условия. Заработная плата, выплачиваемая без заключения формального контракта или выплачиваемая сверх суммы, указанной в формальном контракте с целью снижения налогового бремени на работодателя, выступает основой неформальных контрактов в российской экономике.

2. Ловушка защитительных мер. В ее основе нормы российского трудового законодательства, которые скорее соответствуют принципам функционирования индустриальной экономики с массовым производством, для постиндустриальной экономики характерны индивидуализация производства, активная индивидуальная конкуренция при наличии распределительной формы организации трудового процесса и отсутствии четкого разграничения рабочего и свободного времени, индивидуальные формы трудовых отношений (контрактов), в которых роль профсоюзов представляется несущественной. Высокий уровень гарантий занятости и защиты от увольнений ведет к расторжению контрактов по инициативе носителей специфического человеческого капитала и заключению ими контрактов с работодателями, которые предлагают более высокий уровень оплаты труда при низких защитительных гарантиях. В свою очередь, носители стандартного человеческого капитала вступают в контрактные отношения, характеризующиеся высоким уровнем защиты от увольнений при низком уровне оплаты труда работника.

3. Ловушка бедности, которая проявляется в том, что при низком уровне дохода домохозяйств отсутствуют объективные возможности для инвестиций в человеческий капитал, представленный исключительно стандартными активами, что, в свою очередь, становится причиной ограниченности направлений его реализации и низкого уровня доходности инвестиций.

4. Гендерная ловушка представлена институтами, препятствующими снижению гендерной нагрузки на экономически активное население. В качестве подобных институтов выступают нормы, препятствующие равному доступу мужчин и женщин к получению образования, трудоустройству, а также

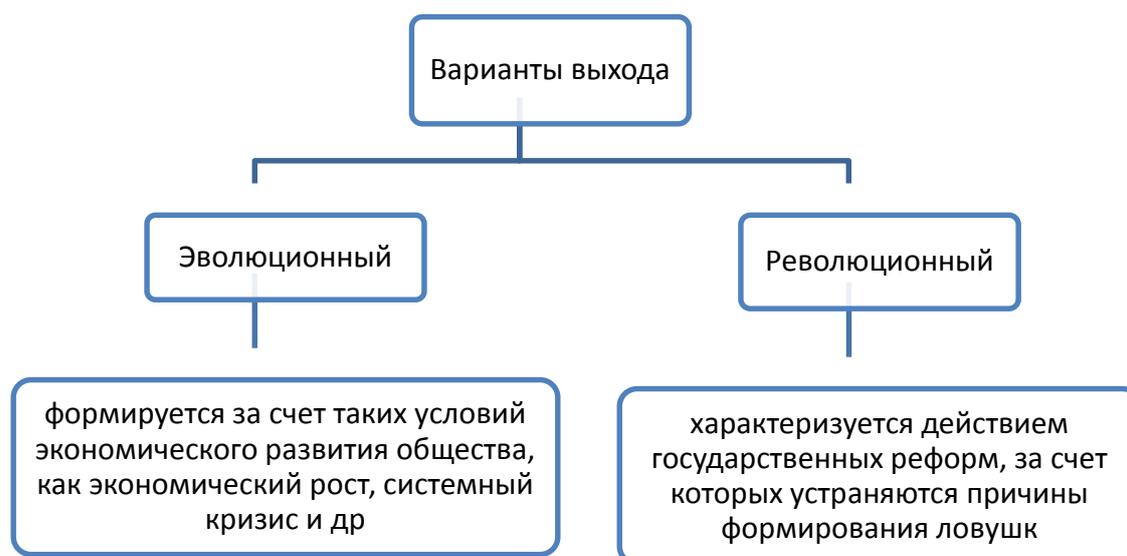
определяющие различия в оплате труда по гендерному признаку. Результат действия этих институтов: низкий удельный вес женщин в органах государственной власти и местного самоуправления при их концентрации на низших уровнях иерархической лестницы, феминизация бедности. При формировании гендерной ловушки особую роль играют этнические, религиозные, культурно-исторические особенности территории проживания.

Основной предпосылкой появления «неэффективных устойчивых норм» в сфере социально-трудовых отношений в России является комплементарный отрицательный эффект двух процессов.

1) Первый процесс обуславливается изменениями ценностных норм, которые доминируют в обществе в связи с активной модернизацией экономики и трансформацией институтов.

2) Второй процесс тесно связан с преобладанием неформальных правил, норм, их активным использованием внутри организации, т.е. данным нормам должны следовать все работники предприятия, включая руководство.

Можно выделить два основных варианта выхода из институциональной ловушки. Отообразим их на рисунке 1.



**Рисунок 1. Основные варианты выхода из институциональных ловушек на рынке труда**

Эволюционный путь развития качества трудовой жизни предполагает постепенное изменение параметров под действием экономической роста, научно-технического прогресса, глобализации и др. и выход из институциональной ловушки. Однако, такой путь не соответствует современным потребностям общества. Инновационная экономика – это, прежде всего, экономика знаний и активного внедрения новшеств, экономика, опирающаяся на развитие трудового потенциала. И наиболее важным является развитие института социальной защиты и развития человеческого потенциала.

Таким образом, выход из институциональной ловушки – непростой и длительный процесс. Можно выделить следующие основные инструменты устранения и минимизации транзакционных издержек, которые появляются вследствие наличия институциональных ловушек:

- упрощение и систематизация процессов государственного управления в области человеческих ресурсов;
- децентрализация принятия управленческих решений;
- дерегулирование экономики, т.е. устранение функций, способствующих развитию коррупции, препятствующих развитию частного сектора экономики и повышающих транзакционные издержки;
- повышение уровня информативности общества, обеспечение населения доступной, достоверной и своевременной информацией;
- упрощение системы налогообложения, учета и отчетности, налогового администрирования.

В заключение следует сказать, что наличие институциональных ловушек негативно сказывается на поведении экономических субъектов, способствует снижению эффективного функционирования рынка труда и отрицательно сказывается на экономике в целом. Преодоление институциональных «ловушек» требует правильно выбранной политики государства в данной сфере. Согласно точке зрения В.М. Полтеровича, «единожды попав в институциональную ловушку, система выбирает неэффективный путь развития, причем со временем переход на эффективную траекторию может

оказаться уже нерациональным». Если рынок терпит неудачу, то правительство может попытаться предотвратить формирование институциональных ловушек или облегчить выход из них, совершенствуя государственную экономическую политику. Необходимо чрезвычайно тщательно продумывать содержание каждого нововведения в законодательство РФ, и, кроме того, повторно анализировать уже существующее, внося в него коррективы, диктуемые временем.

# АНАЛИЗ ДИНАМИКИ ИНФЛЯЦИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Моргун Никита Владиславович*

*студент*

*Санкт-Петербургского государственного экономического университета,  
РФ, г. Санкт-Петербург*

**Аннотация.** В рамках исследования были самостоятельно вычислены значения уровня инфляции в Российской Федерации в период с 2001 по 2015 годы при помощи трех основных ценовых индексов, дефлятора ВВП, индекса потребительских цен и индекса Фишера, и проведено сопоставление полученных значений с официальными значениями уровня инфляции в Российской Федерации.

Дефлятор ВВП – это ценовой индекс, отражающий изменение общего уровня цен на товары и услуги (темпа инфляции) в экономике страны за определенный период, как правило, один год. Рассчитывается по индексу Пааше, в силу чего дает заниженные результаты:

$$GDPdeflator = \frac{\Sigma(Q^t * P^t)}{\Sigma(Q^t * P^0)} \quad (1)$$

Свойства дефлятора:

- при расчете учитываются все конечные товары и услуги, произведенные на территории данной страны без учета импортных товаров;
- расчет ведется на основе текущих показателей года;
- учитывает изменение цен на новые товары и услуги.

Индекс потребительских цен также отражает динамику цен (инфляции) в стране за определенный период, однако имеет ряд значительных отличий от дефлятора.

Во-первых, ИПЦ рассчитывается как индекс Ласпейреса:

$$CPI = I_L = \frac{\sum(Q_i^0 \cdot P_i^t)}{\sum(Q_i^0 \cdot P_i^0)} \quad (2)$$

На практике это означает, что ИПЦ учитывает показатели не текущего, но базисного года. Во-вторых, различается анализируемая база, так как при расчете ИПЦ учитываются только цены товаров и услуг потребительской корзины, но с учетом импортных товаров. Следующим отличием является то, что ИПЦ в противоположность дефлятору завышает полученное значение инфляции; это вызвано недостаточной оценкой структурных сдвигов в потреблении и игнорированием изменения цен в связи с изменением качества товара. Наибольшим же недостатком ИПЦ в сравнении с дефлятором является то, что он не учитывает изменение цен.

Поскольку значения ИПЦ и дефлятора численно не совпадают и дают разнонаправленную погрешность, для нахождения максимально точного значения темпа инфляции используют индекс Фишера, представляющий собой среднюю геометрическую двух предыдущих индексов:

$$I_F = \sqrt{I_L \cdot I_P} \quad (3)$$

Показатели ВВП, рассчитанные в текущих ценах и выраженные в миллиардах рублей [1], представлены в таблице 1.

*Таблица 1.*

**Показатели ВВП в текущих ценах с 2001 по 2011, млрд. руб.**

2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
8943,6	10830,5	13208,2	17027,2	21609,8	26917,2	33247,5	41276,8	38807,2	46308,5	55967,2

Начиная с 2011 года, стало происходить постепенное внедрение международной методологии оценки отдельных компонентов ВВП [1], в связи

с чем данные за 2011 год приведены дважды и различаются на 3730,9 млрд. руб.:

**Таблица 2.**

**Показатели ВВП в текущих ценах с 2011 по 2015, млрд. руб**

2011	2012	2013	2014	2015
59698,1	66926,9	71016,7	77945,1	80804,3

Показатели ВВП в базисных ценах [2] по всем годам с учетом изменения методологии и смены базисных цен в 2011 году приведены в таблицах 3 и 4.

**Таблица 3.**

**Показатели ВВП в базисных ценах 2008 с 2001 по 2011, млрд. руб.**

2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
26062,5	27312,3	29304,9	31407,8	33410,5	36134,6	39218,7	41276,8	38048,6	39762,2	41457,8

**Таблица 4.**

**Показатели ВВП в базисных ценах 2011 с 2011 по 2015, млрд. руб.**

2011	2012	2013	2014	2015
59698,1	61798,3	62588,9	63031,1	60682,1

На основе имеющихся показателей, используя формулу Пааше, находим значения индекса-дефлятора ВВП за период с 2001 по 2015 годы:

**Таблица 5.**

**Индекс-дефлятор с 2001 по 2011**

2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
0,34316	0,396543	0,45072	0,54213	0,6468	0,74491	0,84775	1	1,01994	1,16464	1,34998

**Таблица 6.**

**Индекс-дефлятор с 2011 по 2015**

2011	2012	2013	2014	2015
1	1,08299	1,13465	1,23661	1,3316

Сравним показатели темпа инфляции, вычисленные с помощью дефлятора и с помощью ИПЦ [3], с официальными данными Федеральной службы

государственной статистики о темпе изменения цен в стране и значениями индекса Фишера.

*Таблица 7.*

**Показатели темпа инфляции, %**

Год	Вычисление через дефлятор	Вычисление через ИПЦ	Официально установленный уровень инфляции	Индекс Фишера
2001	16,5	18,6	18,8	17,5
2002	15,6	15,1	15,1	15,3
2003	13,7	12,0	12,0	12,8
2004	20,3	11,7	11,7	15,4
2005	19,3	10,9	10,9	14,5
2006	15,2	9,0	9,0	11,7
2007	13,8	11,9	11,9	12,8
2008	18,0	13,3	13,3	15,5
2009	2,0	8,8	8,8	4,2
2010	14,2	8,8	8,8	11,2
2011	15,9	6,1	6,1	9,8
2012	8,3	6,6	6,6	7,4
2013	4,8	6,5	5,5	5,6
2014	9,0	11,4	11,4	10,1
2015	7,7	12,9	12,9	10,0

Красным цветом выделены случаи несоблюдения правила об отклонении значений индексов Пааше и Ласпейроса от «идеального» искомого значения.

На основе приведенных данных можно сделать следующие выводы: во-первых, при расчетах темпа инфляции в РФ не используется индекс Фишера, являющийся максимально объективным из всех индексов; во-вторых, публикуемые Росстатом значения инфляции привязаны к значениям ИПЦ и либо близки, либо равняются последним; в-третьих, за исследуемый период было обнаружено десять случаев нарушения правила о разнонаправленных отклонениях значений индексов. Необходимо заметить, что лишь в одном году, 2013, возникла ситуация, максимально приближенная к теоретической: значение инфляции почти равно значению индекса Фишера, значение дефлятора является заниженным, а значение ИПЦ – завышенным относительно установленного уровня инфляции.

Сопоставление индексов с данными Федеральной службы государственной статистики по уровню инфляции показало, что в Российской Федерации

теоретические постулаты о значениях индексов на практике не соблюдаются; а данные по официальному уровню инфляции свидетельствуют об использовании Росстатом не самой эффективной методологии расчета.

### **Список литературы:**

1. Валовый внутренний продукт: годовые данные (в текущих ценах) [Электронный ресурс]/ Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: [http://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/vvp/vvp-god/tab1.htm](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/vvp/vvp-god/tab1.htm) (дата обращения: 10.06.2016)
2. Валовый внутренний продукт: годовые данные (в постоянных ценах) [Электронный ресурс]/ Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: [http://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/vvp/vvp-god/tab2.htm](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/vvp/vvp-god/tab2.htm) (дата обращения: 10.06.2016)
3. Индексы потребительских цен по Российской Федерации в 1991–2016 гг. [Электронный ресурс]/ Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: [http://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/prices/potr/tab-potr1.htm](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/prices/potr/tab-potr1.htm) (дата обращения: 10.06.2016)

## **НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА КАК ВАЖНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ**

**Путренкова Татьяна Александровна**  
*студент 3 курса «Экономическая безопасность»  
Ульяновский Государственный Университет,  
РФ, г. Ульяновск*

**Романова Ирина Борисовна**  
*д-р экон. наук, профессор, Ульяновский Государственный Университет,  
РФ, г. Ульяновск*

На протяжении всей истории человечества ни одно государство не могло существовать без налогов. Однако, как бы велики не были потребности государства в финансовых средствах налоги не должны подрывать заинтересованности налогоплательщиков в хозяйственной деятельности. В этом и состоит главный принцип налогообложения.

Бюджет любого государства, в том числе и Российской Федерации примерно на 90–95 % состоит из налогов, которые и формируют государственный бюджет. Таким образом, государственный бюджет, который является основой экономического положения страны, он практически целиком зависит от системы налогов и налогообложения. В связи с этим, каждое юридическое лицо, также как и физическое лицо обязаны платит налоги и сборы.

Под налогами следует понимать то, что это обязательные платежи, которые взимаются с физических и юридических лиц в денежной форме для финансового обеспечения функций и задач государства.

Налоги выполняют важнейшие функции, а именно [5, с. 87]:

1. они являются основным источником дохода государства;
2. способны регулировать экономику и стимулировать отдельные виды ее деятельности за счет налоговых льгот;
3. безусловно они имеют социальное значение, потому что способствуют перераспределению денежных средств от богатых к бедным, от одних отраслей

регионов к другим. Особенно это характерно для прогрессивного налогообложения.

Важно также отметить классификацию налогов. Их можно классифицировать по различным признакам. Налоговый Кодекс предлагает ранжирование налогов по уровню, т.е. по органам, которые вправе управлять налогами. В соответствии с данным классификационным признаком выделяют следующие виды налогов:

1. федеральные – это налоги, уплата которых обязательна на всей территории РФ;

2. региональные – это налоги, которые устанавливаются налоговым кодексом и законами субъектов РФ. Уплата региональных налогов обязательна на территории соответствующих субъектов РФ, если иное не предусмотрено налоговым кодексом;

3. местные – это налоги, которые устанавливаются налоговым кодексом и нормативно-правовыми актами представительных органов муниципальных образований. Уплата местных налогов обязательна на территории соответствующих муниципальных образований.

Другим классификационным признаком является способ взимания налогов. В зависимости от которых налоги делятся на следующие группы:

- прямые – это налоги, плательщиком которых выступает собственник имущества либо дохода. Плата прямых налогов происходит непосредственно с имущества или доходов налогоплательщика. В свою очередь прямые налоги делятся на реальные и личные. Реальные прямые налоги уплачиваются с предполагаемого среднего дохода налогоплательщика. В качестве примера реального прямого налога можно привести налог на имущество организации и физических лиц. Личные прямые налоги напротив взимаются с действительного дохода налогоплательщика, который реально был получен им. Примером личного прямого налога выступает налог на прибыль организации. В отличие от реальных, личные прямые налоги рассчитываются исходя из личной платежеспособности плательщика;

• косвенные – это налоги, плательщиком которых выступает потребитель, оплачивающий стоимость товаров, работ, услуг. В отличие от прямых, косвенные налоги включаются в стоимость товаров, работ и услуг. Косвенные налоги также имеют несколько разновидностей:

1. Индивидуальные – это налоги, которые взимаются с четко определенной группы товаров;

2. Универсальные – это налоги, которыми облагаются практически все товарные группы, а также любые виды работ и услуг;

3. Фискальные монополии – это налоги, которые устанавливаются на товары, работы, услуги, производство и продажа которых, реализуется в государственных структурах;

4. Таможенные пошлины-это налоги, которые распространяются на товары, работы и услуги участвующие в экспортно-импортных операциях, т.е. пересекающие государственную границу.

Налоги могут взиматься с физических и (или) юридических лиц. Данный факт можно также рассматривать в качестве классификационного признака. В зависимости от субъекта уплачивающего налог, можно выделить три группы налогов:

- Взимаемых с организаций. Например, налог на прибыль;
- Взимаемых с физических лиц. Например, налог на доходы физических лиц;
- Налоги взимаемые и с организаций и с физических лиц. Например, налог на имущество.

Каждый действующий налог имеет целевую направленность в соответствии с которой выделяют общие и целевые налоги. Общие налоги являются отдельной доходной статьей государственного бюджета. А целевые налоги предназначены для формирования финансового обеспечения отдельных направлений расходов бюджета. В качестве примера целевых налогов можно выделить средства зачисляемые во внебюджетные фонды.

Помимо вышеперечисленных классификаций можно выделить и другие признаки ранжирования налогов. Основными из которых являются:

2) По уровню бюджета: регулирующие налоги, зачисляемые одновременно в различные бюджеты; закрепленные налоги, поступающие в один строго определенный бюджет;

3) По срокам уплаты выделяют периодические и срочные налоги. Периодические налоги уплачиваются ежемесячно или ежеквартально. Срочные налоги уплачиваются в соответствии со сроком уплаты, который строго определен налоговым законодательством.

4) По процедуре восстановления выделяют обязательные налоги, которые уплачиваются на всей территории Российской Федерации, а также факультативные налоги, оплата которых предусматривается налоговым кодексом, но порядок взимания определяется региональными или местными органами власти.

5) По способу отражения в бухгалтерском учете делятся на: налоги, которые включаются в себестоимость товаров, работ и услуг; налоги, которые уменьшают финансовый результат; налоги, которые взимаются за счет прибыли подлежащей налогообложению; налоги, которые входят в цену товаров, работ и услуг; налоги, которые уплачиваются за счет доходов сотрудников.

Говоря о налогах следует рассмотреть понятие «налогового бремени»- это налоговые поступления, предназначенные для использования в конкретном направлении. Процедура распределения налогового бремени между плательщиками подчиняется следующим правилам [4,с.112]:

1. Налог должен соответствовать благом доходов имущества с которых он оплачивается;

2. Налог должен взиматься в соответствии с платежеспособностью организации или физического лица;

Расчет налогового бремени можно произвести путем деления суммы налоговых платежей на совокупный доход налогоплательщика. Данный

показатель различен для каждой отрасли. Управление налоговым бременем является сложным процессом в котором нужно учитывать всевозможные последствия, которые повлекут за собой увеличение или уменьшение налогового бремени. Повышение налогового бремени, т.е. увеличение налоговых ставок приводит к увеличению доходов государственного бюджета, одновременно уменьшаются доходы налогоплательщика, что снижает инвестиции производства и уровень заработной платы. Как следствие налоговая база уменьшается и налоговые поступления снижаются. Уменьшение налогового бремени, т.е. снижение налоговых ставок дает возможность увеличения инвестиций в производство и увеличения заработной платы, что влечет за собой получение налогоплательщиком большего дохода, а следовательно увеличивает его налогооблагаемую базу. Налоговое бремя может частично или полностью переноситься налогоплательщиком на иное лицо. Данное явление называется «переложением налогов». Переложение налогов возможно только в процессе обмена, путем изменения цены товара, работы или услуги.

Совокупность налогов действующих на территории страны называется налоговой системой. Налоговая система представляет собой комплекс налогов и сборов и иных обязательных платежей, которые устанавливаются государством и служат источником формирования бюджетного фонда. Таким образом, в базовой единице налоговой системы выступают налоги и сборы. Следует отметить то, что налоговая система должна быть гибкой и легко адаптироваться к изменениям в экономике страны, она должна обеспечивать перераспределение ВВП и быть эффективным инструментом государственной экономической политики. С помощью налоговой системы обеспечивается функционирование государства, т.е. распределение, регулирование и перераспределение финансовых ресурсов, а также управление экономики страны в целом. Каждое государство имеет собственную структуру налоговой системы. Однако элементы входящие в ее состав обладают сходными признаками. Структура налоговой системы должна включать в себя следующие

элементы: виды налогов, действующие на территории государства и определенные законодательством; налогоплательщики, т.е. субъекты на которых лежит обязанность уплачивать налог; институты наделенные правами по установлению, изменению, взиманию налогов, а также контролирование процессов налогообложения; законодательство о налогах и сборах.

Налогообложение является процессом взимания налогов и сборов с имущества или доходов плательщика. Статья 3 НК РФ определяет следующие основные принципы налогообложения [1]:

- Обязательность уплаты установленных законом налогов;
- Всеобщность и равенство налогообложения;
- Учет фактической способности налогоплательщика к уплате налога;
- Отсутствие дискриминации по расовым, национальным, социальным и другим критериям;
- Установление одинаковых налоговых ставок и налоговых льгот вне зависимости от формы собственности, гражданства физических лиц или места происхождения капитала;
- Экономическое обоснование каждого налога;
- Уплата налогов в соответствии с установленным законодательством порядка;
- Определение каждого элемента налогообложения при установлении налогов.

На сегодняшний день налогообложение должно подчиняться следующим принципам: доступность информации о действующих налогах, а также о порядке их взимания; стабильность законодательства о налогах и сборах. К современным принципам налоговой системы можно отнести такие принципы как равномерность, т.е. обязанность уплачивать налоги должна быть равной для всех плательщиков; удобство, взимание налогов должно происходить в то время и тем способом, которые наиболее удобны для плательщика; определенность, т.е. налогоплательщик должен знать заранее сумму налога,

а также время и способ его уплаты; экономичность, т.е. налоговые поступления должны превышать затраты на организацию налогового процесса налогообложения, а также обязательность и справедливость, эластичность и стабильность, однократность взимания налогов и стоимостное выражение, единство и оптимальность.

### **Список литературы:**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 1998. №. 31. Ст. 3824.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации часть вторая от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.
3. Семенихин В.В. Учетная политика – 2010 М.: Налоговый вестник. 2010. – 187 с.
4. Смагина М.Н. Налоговый учёт: Учебное пособие. – Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2009
5. Юткина Т.Ф. Налоги и налогообложение: Учебник. М.: ИНФРА-М, 2010, 429 с.

## **К ВОПРОСУ О РАЗВИТИИ ПРИОРИТЕТНЫХ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ В ОБЛАСТИ ОСВОЕНИЯ ЛЕСОВ**

*Пятлин Александр Андреевич*  
*аспирант кафедры менеджмента*  
*Северного (Арктического) Федерального университета*  
*РФ, г. Архангельск*

**Аннотация.** В данной работе исследованы особенности механизма приоритетных инвестиционных проектов (ПИП) в рамках эффективного развития лесной отрасли.

В статье проведен анализ существующих ПИП, дана характеристика инвестиционных проектов в Северо-Западном федеральном округе. Выявлены основные проблемы при реализации механизма приоритетных инвестиционных проектов и возможные пути их решения.

**Ключевые слова:** приоритетные инвестиционные проекты, лесная отрасль, инвестиции, эффективность, кластер, Северо-Западный федеральный округ.

В условиях становления современной рыночной экономики лесная отрасль Российской Федерации сталкивается с рядом проблем. Одна из главных причин, сдерживающих развитие лесопромышленного комплекса в целом – недостаточное инвестирование в отрасль. Государство как собственник лесного фонда не получает планируемый уровень доходов от использования лесных ресурсов, необходимых для развития лесной отрасли. В настоящее время преобладает экстенсивная модель ведения лесного хозяйства, которая выражается в стремлении освоить новые лесные территории в обход повышения эффективного развития уже освоенных зон.

Вопрос повышения эффективности развития лесной отрасли в последнее время рассматривается в рамках модели государственно-частного партнерства. Одним из перспективных инструментов такого партнерства выступают приоритетные инвестиционные проекты (далее – ПИП), которые представляют

собой механизм поддержки государством крупнейших инвестиционных проектов, направленных на стимулирование развития лесопромышленного комплекса [1]. Механизм ПИП законодательно закреплён в виде постановления Правительства РФ от 30.06.2007 г № 419 «О приоритетных инвестиционных проектах в области освоения лесов» [2]. Основная идея заключается в стимулировании привлечения частного капитала путем обеспечения со стороны государства преференций в виде права на получение лесосечного фонда без аукциона, а также предоставление льготной аренды лесных участков с коэффициентом 0,5.

По неофициальным данным, в настоящее время реализуется 125 приоритетных инвестиционных проектов в области освоения лесов. Общий объем заявленных инвестиций составляет около 400 млрд.руб., расчетная лесосека – более 69 млн.м<sup>3</sup>. С момента начала действия ПИП было исключено 26 проектов по различным причинам: невыполнение обязательств (например, проект заключался в строительстве деревообрабатывающего комбината, но по факту велась лишь лесозаготовительная деятельность и продажа круглого леса), банкротство, по просьбе собственника (в связи с отказом в предоставлении кредитных средств), неплатежи по аренде [3].

Так, в Северо-Западном федеральном округе исключено 10 проектов. Например, ЦентрВудКом (причина – невыполнение обязательств по проекту), Сямжа-Лес-Пром (причина – банкротство предприятия), ХарвиСеверЛес, УК Соломбалалес, Онежский ЛДК и др.

Всего в СЗФО действует 41 проект, общая сумма инвестированных средств составляет более 144 млрд.руб. Средний срок окупаемости проектов – 7,5 лет, объем потребляемого сырья – более 16000 тыс.м<sup>3</sup> [3].

Несмотря на наличие серьезных проблем в области реализации ПИП (отставание от графика реализации проекта либо фактическое прекращение деятельности в рамках проекта; недостаточное развитие лесной инфраструктуры; передача участков под крупные проекты в обход интересов малого

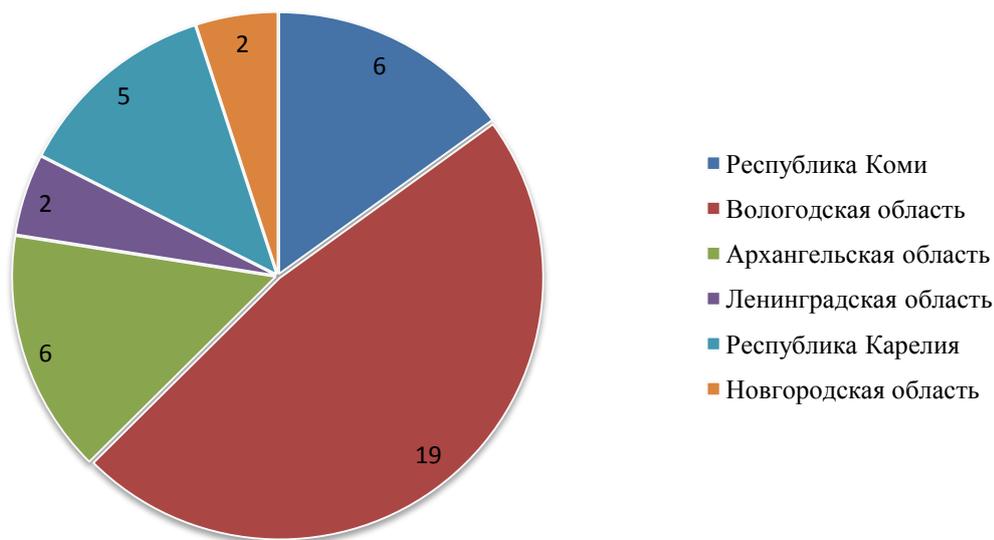
бизнеса и др.), в целом наблюдается положительная динамика в развитии лесопромышленного комплекса.

Так, согласно данным Минпромторга России, по состоянию на 1 января 2016 г. в реализацию проектов в рамках отраслевого плана импортозамещения в лесопромышленном комплексе фактически инвестировано 89,3 млн. руб. При этом отмечено, что одним из важнейших инструментов эффективного развития лесной отрасли являются приоритетные инвестиционные проекты. В частности, за 2015 год реализованы одни из крупнейших инвестиционных проектов – ООО «Каменский ЛДК» (Алтайский край), ООО «Аванд Капитал» (Брянская область). Совокупный объем инвестиций по указанным проектам составил около 1,2 млрд руб. В результате создано 300 новых рабочих мест, вовлечено в переработку более 0,5 млн м<sup>3</sup> древесины [4].

Лидером по количеству действующих ПИП в Северо-Западном федеральном округе является Вологодская область – 19 проектов. Крупнейший проект, ООО «Коскисилва», направлен на создание лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств в поселке Шексна Вологодской области. Общество является дочерним предприятием финской компании Koskitukki Oy. Заявленный объем инвестиций превышает 5,2 млрд руб., объем потребляемого сырья – 700 тыс. м<sup>3</sup>, размер расчетной лесосеки – более 360 тыс. м<sup>3</sup>. В рамках реализации проекта запланировано создание 633 рабочих мест [5].

При этом ряд проектов был исключен из списка приоритетных. Так, ООО «Сямжа-Лес-Пром» (расширение производства пиломатериалов, погонажных изделий и клееного бруса) исключен в связи с банкротством предприятия. ООО «Тайга-Транзит» (строительство лесоперерабатывающего предприятия в Великоустюгском муниципальном районе) не выполняло обязательств по проекту.

Всего в СЗФО действует 40 проектов. Распределение проектов по областям представлено на рисунке 1.



**Рисунок 1. распределение по количеству ПИП в СЗФО**

Как было отмечено ранее, реализация концепции приоритетных инвестиционных проектов сталкивается с рядом проблем. Наиболее важными из них являются:

1. Сдача в субаренду лесных участков непрофильными компаниями;
2. Отставание от графика реализации проекта либо фактическое прекращение деятельности в рамках проекта;
3. Недостаточное развитие лесной инфраструктуры, в частности, дорожной сети и социальной сферы;
4. Передача участков под крупные проекты в обход интересов малого бизнеса.

Если говорить в целом о стимулировании инвестиционной активности в лесном комплексе, то немаловажной является и проблема наличия качественной сырьевой базы на арендуемом под проект участке. Данный вопрос был затронут в рамках конференции «ЦБП России – новые реалии, новые возможности», проходившей с 8 по 9 декабря в Вене (Австрия). Было отмечено, что гарантии «сырьевой безопасности» должны предусматривать актуальную и точную информацию о сырьевой базе.

В целях решения обозначенных проблем следует проанализировать систему приоритетных инвестиционных проектов в целом. Важнейшими элементами являются:

1. Внешняя среда (совокупность различных факторов, в той или иной мере определяемых деятельностью государственных органов власти);
2. Процесс отбора проектов для включения в список приоритетных, включающий в себя систему оценку проектов;
3. Контроль за ходом реализации проекта.

Так, внешняя среда создает фундамент для стимулирования инвестиционной активности в лесном комплексе, повышает инвестиционную привлекательность отрасли. Ключевыми факторами являются уровень дохода бюджета, предоставляемые налоговые льготы, субсидии, подготовка квалифицированных кадров и др. В частности, государство активно субсидирует из федерального бюджета часть процентов по кредитам, в частности, взятых под техническое перевооружение. По информации Минпромторга, в 2015 года кредиты на техническое перевооружение получили 20 организаций в сумме 92,4 млн.руб [4].

Система оценки и отбора проектов в настоящее время носит скорее рекомендательный характер. Внимание уделяется в большей степени количественным (индекс бюджетной эффективности, объем вложений, срок окупаемости) и качественным критериям (создание новых рабочих мест, улучшение инфраструктуры) [6].

В части количественных критериев отбора проектов целесообразно рассчитывать коммерческую эффективность в разрезе участников (эффект участия частного сектора, региональная и бюджетная эффективность).

Например, эффект участия государства может быть представлен следующей функцией:

$$Eg(R,T,E) = R + T - Qg,$$

где:  $Eg$  – экономический эффект для государства от участия в реализации ПИП,

R – поступление арендных платежей за пользование лесным участком,

T – поступление налоговых платежей в бюджет,

Qg – расходы на реализацию проекта (предоставленные преференции).

В переменную Qg могут быть включены различные меры стимулирования инвестиционных проектов: выплата части процентов за кредит, предоставление субсидий и гос.гарантий перед кредиторами, подготовка квалифицированных кадров, налоговые льготы и т. д.

Стоит отметить, что существующая система оценки и отбора проектов не учитывает в полной мере уровень сопутствующего риска. Необходимо оценивать не только финансовую обеспеченность, но и риск негативного влияния на сырьевую базу: вероятность возникновения пожаров, нелегальной рубки леса. Несмотря на переход к рыночному механизму, реализация новых положений Лесного кодекса не привела к значительному повышению эффективности лесопользования. В частности, деятельность в сфере воспроизводства и охраны лесов характеризуется снижением объема мероприятий. Также прослеживается тенденция роста потерь лесных ресурсов в результате воздействия негативных факторов, в том числе и лесных пожаров. В таблице 1 представлена статистика по лесным пожарам на землях лесного фонда за период с 2000 по 2013 гг [7].

**Таблица 1.**

**Лесные пожары на землях лесного фонда**

	<b>2000</b>	<b>2005</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>
Число лесных пожаров, тыс.	22,4	19,2	33,4	19,7	19,3	10,0
Площадь лесных земель, пройденная пожарами, тыс. га	1328,6	845,3	1962,3	1367,5	2054,0	1158,0
Площадь нелесных земель, пройденная пожарами, тыс. га	639,2	300,6	430,0	230,5	231,0	242,1
Сгорело леса на корню, млн. м <sup>3</sup>	39,6	12,3	93,1	28,7	64,3	15,6

Механизм приоритетных инвестиционных проектов является достаточно молодым и перспективным направлением развития лесного комплекса РФ. В современных условиях инновационного развития экономики России эффективное природопользование и необходимость поступательного регио-

нального развития являются приоритетными задачами. Для решения этих задач, помимо развития механизма ПИП, используется стратегия организации крупных лесопромышленных комплексов – кластеров, в условиях которых происходит совмещение современных технологий и научных подходов, а также инновационных проектов по созданию новых продуктов.

В частности, в Архангельской области в конце 2014 года был создан инновационный лесопромышленный территориальный кластер «ПоморИнноваЛес», ядром которого стали Архангельский ЦБК, ОАО «Архбум», ЗАО «Лесозавод 25» и Группа компаний «Титан» [8]. Кроме того, в соответствии с приказом Министерства промышленности и торговли РФ от 11 апреля 2016 года инвестиционный проект «ПоморИнноваЛес» (Реконструкция мощностей ЗАО «Архангельский фанерный завод») включен в перечень приоритетных инвестиционных проектов в области освоения лесов. Общая стоимость проекта составляет более 1,4 млрд руб. По результатам реализации планируется увеличение объема производства фанеры на 20 тыс.куб.м, а также создание 136 новых рабочих мест [9].

### **Список литературы:**

1. Пластинин А.В. Приоритетные инвестиционные проекты в области освоения лесов как механизм привлечения инвестиций // Российский научный журнал «Экономика и управление». – 2012. – № 7. – С. 99–103.
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2007 № 419 «О приоритетных инвестиционных проектах в области освоения лесов» [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа:
4. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=164302>
3. Перечень приоритетных инвестиционных проектов в области освоения лесов [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://lesprominform.ru/proekty\\_lpk.html](http://lesprominform.ru/proekty_lpk.html)
4. Доклад о целях и задачах Минпромторга России на 2016 год и основных результатах деятельности за 2015 год [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://minpromtorg.gov.ru/common/upload/00-113\\_.pdf](http://minpromtorg.gov.ru/common/upload/00-113_.pdf)
5. ООО «Коскисилва». Создание лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств в поселке Шексна Вологодской области [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://lesprominform.ru/lpk\\_10.html](http://lesprominform.ru/lpk_10.html)

6. Мезенина О.Б. К вопросу о реализации инвестиционных проектов в области освоения лесов / О.Б. Мезенина // Вестник ЮУрГУ. – 2012. – № 30. – С. 67–69
7. Охрана окружающей среды в России. 2014: Стат. сб./Росстат. – М., 2014. – 78 с.
8. В Приморье создан инновационный лесопромышленный кластер [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.enginrussia.ru/news/lenta-novostey/V\\_Primore\\_sozdan\\_innovatsionnyj\\_lesopromyshlennyj\\_/?sphrase\\_id=170728](http://www.enginrussia.ru/news/lenta-novostey/V_Primore_sozdan_innovatsionnyj_lesopromyshlennyj_/?sphrase_id=170728)
9. Проект кластера «ПоморИнноваЛес» стал приоритетным в области освоения лесов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://29.ru/text/newsline/155467481600000.html>

## ПОДГОТОВКА И ПЛАНИРОВАНИЕ АУДИТА СОБСТВЕННОГО КАПИТАЛА ОРГАНИЗАЦИИ

*Рарий Александра Александровна*

*студент Крымского Федерального университета имени В.И. Вернадского  
Гуманитарно-педагогическая академия (филиал),  
РФ, г. Ялта*

*Фастунова Виктория Александровна*

*канд. экон. наук Крымского Федерального университета  
имени В.И. Вернадского Гуманитарно-педагогическая академия (филиал),  
РФ, г. Ялта*

**Аннотация.** В статье рассмотрена подготовка и планирование проведения аудиторской проверки собственного капитала организации.

**Ключевые слова:** аудит, аудитор, контроль, информация, процедуры, показатели.

Аудит капитала позволяет установить внутреннее финансово-экономическое состояние организации. Смысл аудита собственного капитала, заключается в том, чтобы на определенный период времени показать реальное положение дел в организации.

В соответствии с требованиями Правила (стандарта) аудиторской деятельности № 8 «Оценка аудиторских рисков и внутренний контроль, осуществляемый аудируемым лицом» аудитор обязан в ходе аудиторской проверки добиться понимания систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля организации и определить эффективность этих систем [1].

Система внутреннего контроля (СВК) – это совокупность методик и процедур, принятых руководством организации и направленных на выявление, исправление и предотвращение существенных ошибок и искажений учетной информации, которые могут повлиять на достоверность показателей бухгалтерской отчетности» [2, С. 38].

При оценке эффективности и надежности системы внутреннего контроля в целом, контрольной среды и отдельных средств контроля используется не менее трех следующих градаций: высокая; средняя; низкая.

Система внутреннего контроля экономического субъекта должна включать в себя:

- 1) надлежащую систему бухгалтерского учета;
- 2) контрольную среду;
- 3) отдельные средства контроля.

Контрольная среда, под которой понимаются осведомленность и практические действия руководства экономического субъекта, направленные на установление и поддержание системы внутреннего контроля, включает в себя:

- 1) стиль и основные принципы управления данным экономическим субъектом;
- 2) организационную структуру экономического субъекта;
- 3) распределение ответственности и полномочия;
- 4) осуществляемую кадровую политику;
- 5) порядок подготовки бухгалтерской отчетности для внешних пользователей;
- 6) порядок осуществления внутреннего управленческого учета и подготовки отчетности для внутренних целей;
- 7) соответствие хозяйственной деятельности экономического субъекта в целом требованиям действующего законодательства.

Аудитор изучает и описывает информацию о состоянии контрольной среды организации, чтобы установить, насколько она благоприятна для эффективного ведения бухгалтерского учета и процедур контроля или способствует искажению информации о деятельности предприятия. Полученная информация представляется в форме теста или иных рабочих документов.

Составляя план и программу аудита собственного капитала и резервов предстоящих расходов, аудиторской организации следует учитывать степень

автоматизации обработки учетной информации, что также позволит точнее определить объем и характер аудиторских процедур.

Планирование аудита – это совокупность действий по выбору варианта, позволяющего эту цель достигнуть, то есть выбору стратегии и тактики проведения проверки, выбору видов, объемов и последовательности проведения аудиторских процедур.

Рассмотрим план проведения аудита собственного капитала и резервов на примере ГУП РК «Санаторий «Ай-Петри» в табл. 1.

**Таблица 1.**

**Программа проведения аудита собственного капитала и резервов  
в ГУП РК «Санаторий «Ай-Петри»**

Проверяемая организация		ГУП РК «Санаторий «Ай-Петри»	
Период аудита		С 01.01.15г. по 31.12.15г.	
Руководитель аудиторской группы		Миронова К. Р.	
Состав аудиторской группы		Андреева Л. И.	
Планируемый аудиторский риск		4%	
Планируемый уровень существенности		Качественно – соответствие нормативным актам Количественно – 20 472 тыс. руб.	
Наименование аудиторских процедур	Период проведения	Исполнители	Рабочие документы аудитора
<b>1. Аудит учета уставного капитала</b>			
Соответствие размера уставного капитала данным учредительных документов и законодательству РФ	01.03.16 г.	Миронова К. Р.	РД 1.1 РД 1.2
Полнота и правильность формирования уставного капитала	01.03.16 г.	Миронова К. Р.	
Обоснованность изменений величины уставного капитала	01.03.16 г.	Миронова К. Р.	
Правильность отражения в учете	01.03.16 г.	Миронова К. Р.	
<b>2. Аудит учета добавочного капитала</b>			
Правильность образования добавочного капитала	02.03.16 г.	Андреева Л. И.	РД 2.1
Обоснованность использования средств добавочного капитала	02.03.16 г.	Андреева Л. И.	
Правильность отражения в учете	02.03.16 г.	Андреева Л. И.	
<b>3. Аудит учета резервного капитала</b>			
Соответствие размера резервного капитала данным учредительных документов и законодательству РФ	03.03.16 г.	Андреева Л. И.	РД 3.1
Правильность формирования резервного капитала	03.03.16 г.	Андреева Л. И.	
Целевое использование резервного капитала	03.03.16 г.	Андреева Л. И.	

Правильность отражения в учете	03.03.05 г.	Андреева Л. И.	
4. Аудит учета резервов предстоящих расходов			
Обоснованность создания резервов	04.03.16 г.	Миронова К. Р.	РД 4.1
Обоснованность расходования резервов	04.03.16 г.	Миронова К. Р.	
Правильность отражения в учете	04.03.16 г.	Миронова К. Р.	

При подготовке плана и программы аудита учета собственного капитала аудиторской организации следует установить приемлемые для нее уровень существенности и аудиторский риск, позволяющие считать бухгалтерскую отчетность достоверной. Планируя аудиторский риск, аудиторская организация определяет внутривозможный риск бухгалтерской отчетности и риск контроля, которые присущи этой отчетности независимо от аудита экономического субъекта. С учетом установленных рисков и уровня существенности аудиторская организация выявляет значимые для аудита области и планирует необходимые аудиторские процедуры. В процессе аудита могут возникнуть обстоятельства, влияющие на изменение аудиторского риска и уровня существенности, установленные при планировании.

Для нахождения уровня существенности ошибки в ГУП РК «Санаторий «Ай-Петри» используем табл. 2. Данные для таблицы возьмем из баланса и отчета о финансовых результатах ГУП РК «Санаторий «Ай-Петри» за 2015 г.

**Таблица 2.**

**Расчет значения уровня существенности ошибки**

Наименование базового показателя в 2015 г.	Значение базового показателя, тыс. руб.	Доля, %	Значение, применяемое для нахождения уровня существенности
1	2	3	4
Прибыль (убыток) до налогообложения ГУП РК «Санаторий «Ай-Петри»	46 092	5	2 305
Валовой объем реализации без НДС	267 334	2	5 347
Валюта баланса	208 295	2	4 166
Собственный капитал	204 720	10	20 472
Общие затраты ГУП РК «Санаторий «Ай-Петри»	137 75	2	276

Рассчитаем уровень существенности ошибки в ГУП РК «Санаторий «Ай-Петри». Для этого найдем среднее значение показателей графы 4 табл. 2:

$$(2\ 305 + 5\ 347 + 4\ 166 + 20\ 472 + 276)/5 = 6\ 513 \text{ тыс. руб.}$$

При нахождении уровня существенности аудитор может отбросить значения, сильно отклоняющиеся в большую и (или) меньшую сторону от среднего значения. Допустимый уровень отклонений от среднего значения установлен в размере 60%. Минимальное значение показателя из графы 4 (общие затраты) отклоняется от среднего значения на 95%:

$$(6\ 513 - 276)/6\ 513 * 100 = 95\%$$

Максимальное значение показателя из графы 4 (собственный капитал) отклоняется от среднего значения на 214%:

$$(6\ 513 - 20\ 472)/6\ 513 * 100 = -214\%$$

Показатель балансовой прибыли ГУП РК «Санаторий «Ай-Петри» отклоняется от среднего значения на 64%:

$$(6\ 513 - 2\ 305)/6\ 513 * 100 = 64\%$$

Показатель валюты баланса ГУП РК «Санаторий «Ай-Петри» не отклоняется от среднего значения и составляет 36%:

$$(6\ 513 - 4\ 166)/6\ 513 * 100 = 36\%.$$

Показатель валового объема реализации ГУП РК «Санаторий «Ай-Петри» не отклоняется от среднего значения и составляет 58%:

$$(6\ 513 - 2\ 735)/6\ 513 * 100 = 58\%.$$

Значение доли показателя балансовой прибыли не сильно отклоняется от среднего показателя, значения валового объема реализации и валюты баланса отклоняются в меньшую сторону, то данные значения не берутся для расчета уровня существенности. Для расчета уровня существенности отбрасываем показатели балансовой прибыли, объема реализации, общих затрат и валюты баланса и используем только показатель собственного капитала ГУП РК «Санаторий «Ай-Петри» – 20 472 тыс. руб.

Единый уровень существенности в ГУП РК «Санаторий «Ай-Петри» составит 20 472 тыс. руб.

Аудиторы могут полагать, что внутрихозяйственный риск в ГУП РК «Санаторий «Ай-Петри» составляет 80%, риск контроля – 50% и риск необнаружения – 10%. Вычислим значение риска при аудите ГУП РК «Санаторий «Ай-Петри»  $(0,8 \times 0,5 \times 0,1) \times 100 = 4\%$ . Таким образом, приемлемый аудиторский риск при аудиторской проверке ГУП РК «Санаторий «Ай-Петри» составляет 4%.

Выводы аудитора по каждому разделу аудиторской программы, документально отраженные в рабочих документах, – фактический материал для составления аудиторского отчета (письменной информации руководству экономического субъекта) и аудиторского заключения, а также основание для формирования объективного мнения аудитора о бухгалтерской отчетности экономического субъекта.

### **Список литературы:**

1. Постановление Правительства РФ от 23.09.2002 № 696 (ред. от 22.12.2011) «Об утверждении федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности». «Собрание законодательства РФ», 30.09.2002, № 39, ст. 3797.
2. Практический аудит. /Учебное пособие. Под ред. Соколова Я. В. СПб: Издательство «Юридический центр «Пресс», 2004 г. – 38 с.

## **СОВЕРЕННЫЕ АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ БАНКОВСКИЕ СИСТЕМЫ**

*Солдатов Максим Александрович*

*канд. физ.-мат. наук, доцент Института экономики и управления,  
РФ, г. Симферополь*

*Антропова Анна Александровна*

*студент Института экономики и управления,  
РФ, г. Симферополь*

*Таратухина Татьяна Сергеевна*

*студент Института экономики и управления,  
РФ, г. Симферополь*

В настоящее время банковские услуги являются одним из наиболее динамично развивающихся видов деятельности в России. Многие из специфических услуг оказываемых банками непосредственно связаны с применением информационно-коммуникационных технологий. Таким образом, потребности развивающегося банковского сектора, программного и технического обеспечения стимулируют совершенствование автоматизированных банковских систем и являются предпосылками для их стремительного развития.

Автоматизированная Банковская Система (АБС) подразумевает под собой совокупность аппаратно-программных средств, реализующих мультивалютную информационную систему, обеспечивающую в свою очередь современные финансовые и управленческие технологии в режиме реального времени при транзакционной обработке данных[3].

Внедрение и развитие АБС в нашей стране началось лишь с 1990 г., что обуславливается отсутствием до этого момента банковской системы как таковой. В историческом плане развитие АБС происходило в несколько этапов, которые так же можно назвать поколениями АБС. Краткая характеристика этапов представлена в таблице 1[2].

*Таблица 1.***Основные признаки поколений АБС**

<b>Поколение АБС / годы</b>	<b>Основные признаки</b>
I / 1990-1992	Введены автономные рабочие места
II / 1991-1995	Ориентация на единый операционный день. Составление сводного баланса
III / 1992-1998	Применение интегрированных систем банковского учета
IV / 1994-2003	Распространение мультифункциональных систем управления банковской деятельностью
V / 1998-по настоящее время	Применение распределенных комплексных адаптивных систем управления банковской деятельностью

К современным автоматизированным банковским системам выдвигаются достаточно строгие требования не только со стороны банков – пользователей, но и со стороны государственных и контролирующих органов. Разработчики АБС должны проводить постоянный мониторинг нормативов и требований, динамически подстраивать свою продукцию под изменяющиеся нормативы и отчетные требования, предъявляемые к ведению банковского бизнеса.

В текущее время на рынке АБС функционируют около 20-ти фирм-разработчиков АБС, создающих всевозможные программные продукты. При выборе разработчика прежде всего необходимо ориентироваться на опыт работы компании в сфере автоматизации банковской деятельности. В качестве показателя востребованности программных продуктов компании разработчика может служить количество банков, которые приобрели продукт той или иной ИТ-компании. В таблице 2 приведены данные о количестве банков, пользующихся разработками основных ИТ-компаний. Опрос проведен компанией «Ламинфо» (опрошено банков – 1154, не ответило – 24).

*Таблица 2.***Рейтинг влиятельности разработчиков автоматизированных банковских систем**

<b>Автоматизированная банковская система</b>	<b>Количество</b>
Диасофт	273
R-Style Software Lab	261
Собственная разработка	201
ПрограмБанк	80
Инверсия	49
Кворум	42

ФОРС	28
ЦФТ	24
CSBI EE	18
БИС	12
МИМ-Технология	11

Феноменом российского рынка является наличие большого количества систем собственной разработки. Большая часть банков делает выбор в пользу готовых тиражируемых продуктов, адаптируемых под особенности каждого конкретного банка. Как следствие, число банков, использующих собственные продукты, стремительно уменьшается. По мере ужесточения требований к характеристикам систем и расширения их возможностей, возрастают стоимость и сложность разработки и сопровождения, что в конце концов приводит к экономической нецелесообразности создания и эксплуатации ИТ-решений силами банковских специалистов[1].

АБС включает в себя несколько подпрограмм, которые предназначены для расчета разных банковских продуктов. Под банковским продуктом в данном случае понимают то, что банк непосредственно продает конечному потребителю.

Производитель БС может осуществлять продажу системы как целиком, так и модулями. Таким образом, в банке вполне могут быть установлены разные банковские системы от разных производителей, или же несколько модулей от каждой системы. В таком случае связь между ними организуется при помощи механизмов импорта и экспорта.

Ключевой программой любого банка является модуль расчетно-кассового обслуживания. Данный модуль содержит все когда-либо проводимые банком платежи, комиссии, документы и начисления. Также, в данную систему попадают начисления по кредитам, вкладам и переводам из данного банка в любой другой. Вышеперечисленные данные хранятся в системе, на их основе формируются отчеты для проверок ЦБ и другими государственными службами.

В зависимости от операций, проводимых банком (выдача кредитов, принятие депозитов или осуществление переводов) приобретает кредитный

модуль, депозитный модуль или модуль для торговли ценными бумагами. Помимо этого, существуют следующие модули:

- модуль факторинга;
- модуль для учета операций в банковских ячейках.

Все используемые модули могут быть от разных производителей [3].

Согласно рейтингу влиятельности разработчиков автоматизированных банковских систем, представленному выше в таблице 2, наиболее используемыми АБС, являются системы, разработанные фирмами «Диасофт», «R-Style Softlab» и «ПрограмБанк». Рассмотрим подробнее свойства их продуктов.

Программные продукты 5NT©, разработанные фирмой «Диасофт», нацелены на автоматизацию работы кредитных и денежных организаций, инвестиционных фирм, паевых инвестиционных фондов, депозитариев, регистраторов. Главное преимущество – всеохватывающая автоматизация организации средствами одной системы, в масштабах одного информационного места. Решение дает возможность перевести на 1 программный продукт все подразделения банка, специализирующиеся расчетно-кассовым обслуживанием, кредитными, депозитными операциями, операциями с значимыми бумагами, операциями на валютных рынках, операциями с пластиковыми картами и другими видами операций.

Система 5NT© содержит в себе несколько продуктов, работающих на единичном экономическом ядре, единой нормативно-справочной базе, инструментах опции и администрирования, единичной аппаратно-системной платформе и системе подготовки отчетности, любой из которых отвечает за автоматизацию одной из сфер банковской деятельности.

У фирмы «R-Style Softlab» наиболее распространенным считается продукт RS-Bank -.5.0. Ядро программного комплекса RS-Bank/Perasive - RS-Bank -.5.0 – создано для автоматизации расчетно-кассовой профилактики и бухгалтерского учета. Оно позволяет также вести параллельный налоговый учет согласно с российским законодательством, сформировывать полную

отчетность для Банка РФ и МЧС, также осуществлять операции по противодействию легализации заработков, приобретенных нелегальным методом. Помимо всего этого, RS-Bank производит полный цикл задач по расчетно-кассовому обслуживанию юридических лиц, включая взаимодействие с РКЦ, расчет и начисление процентов, оплату за сервис, ведение картотек и так далее [4].

Фирма «ПрограмБанк» дает на рынке 2 системы: интегрированные банковские системы «Гефест» и «Центавр Дельта».

- Система «Гефест» направлена на решение вопросов управления, организации работы персонала и контролирования работы банка. Она имеет интегрированный генератор докладов и проектировщик экранных форм, в ней присутствует вероятность удаленного администрирования и управления самостоятельными филиальными системами, также системами разных филиалов банка в режимах online и offline.

- Система «Центавр Дельта» представляет собой современную систему, основанную на технологии «клиент-сервер», обеспечивающую высокую производительность при автоматизации банковской деятельности и исключает затраты, связанные с традиционными SQL-СУБД.

Таким образом, зарубежные поставщики банковских программных продуктов имеют собственные решения в сфере автоматизации банков, но, использование данных систем на русском рынке требует их значимой адаптации в связи особенностями российских банковских технологий. Это влечёт за собой высочайшие издержки, и потому большая часть русских банков, применяя оборудование основных зарубежных компаний, все таки останавливаются на выборе на прикладного программного обеспечения, созданного русскими специалистами.

## Список литературы:

1. Амириди Ю.В. Информационные системы в экономике. Управление эффективностью банковского бизнеса: Учебное пособие / Ю.В. Амириди, Е.Р. Кочанова, О.А. Морозова; Под ред. Д.В. Чистов. – М.: КноРус, 2011. – 174 с.
2. Королев М.И., Королев Д.М. Информационные системы в банковском деле: Учебное пособие. – Белгород: Издательство БелГУ, 2004 – 293 с.
3. Ясенцев В.Н. Автоматизированные информационные системы в экономике: Учебное пособие. – Н. Новгород, 2007. – 597 с.
4. Характеристика рынка автоматизированных банковских систем [электронный ресурс] / Современные информационные технологии. – Режим доступа: <http://www.studfiles.ru/preview/5255331/>

## АЛГОРИТМ АНАЛИЗА ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

**Фастунова Виктория Александровна**

*канд. экон. наук, доц. кафедры Крымский Федеральный университет  
им. В.И. Вернадского Гуманитарно-педагогическая академия (филиал),  
РФ, г. Ялта*

**Ручковская Илона Руслановна**

*студент, Крымский Федеральный университет им. В.И. Вернадского  
Гуманитарно-педагогическая академия (филиал),  
РФ, г. Ялта*

**Аннотация.** В статье рассмотрены основные показатели анализа финансовых результатов деятельности организации и алгоритм проведения анализа.

**Ключевые слова:** анализ финансовых результатов, рентабельность, прибыль, чистая прибыль.

Финансовые результаты деятельности организации характеризуются суммой полученной прибыли и ее уровнем рентабельности. Основными источниками информации при проведении анализа являются данные бухгалтерского учета и отчета о финансовых результатах.

Алгоритм и последовательность анализа финансовых результатов деятельности организации А. Д. Шеремет предлагает проводить в следующей последовательности [1, с. 325]:

1. Сформировать ряд показателей, которые показывают финансовые результаты организации. При этом выделить такие показатели, как валовая прибыль (убыток), прибыль (убыток) от продаж, прибыль (убыток) от продаж и прочей внереализационной деятельности, прибыль (убыток) до налогообложения, чистая прибыль (убыток) отчетного периода.

2. Анализ на предварительном этапе проводится как по абсолютным показателям прибыли, так и по относительным показателям, например по отношению прибыли к выручке от продажи – по рентабельности продаж.

3. Углубленный анализ осуществляется путем исследования влияния на величину прибыли и рентабельности продаж различных факторов, которые подразделяются на внешние и внутренние факторы.

4. Следующим этапом является анализ инфляции на финансовые результаты. Изучается качество прибыли – обобщенная характеристика структуры источников формирования прибыли.

5. Проводится анализ рентабельности активов предприятия.

6. Осуществляется маржинальный анализ прибыли.

По мнению Н.Н. Селезнева проводить анализ финансовых результатов и рентабельности организации необходимо в следующей последовательности [2]:

1. Дается классификация прибыли, которая рассматривается как показатель эффекта хозяйственной деятельности. В целях анализа прибыль классифицируется:

- по порядку формирования: валовая прибыль, маржинальный доход, прибыль до налогообложения, чистая прибыль;
- по источникам формирования: прибыль от реализации услуг, прибыль от реализации имущества, внереализационная прибыль;
- по видам деятельности: прибыль от обычной деятельности, прибыль от инвестиционной деятельности, прибыль от финансовой деятельности;
- по периодичности получения: регулярная прибыль, чрезвычайная прибыль;
- по характеру использования: прибыль, направленная на дивиденды (потребленная), прибыль капитализированная (нераспределенная) прибыль.

Одновременно с этим выделяются следующие цели управления прибылью:

- максимизация прибыли в соответствии с ресурсами предприятия и условиями рыночной конъюнктуры;
- достижение оптимального соотношения между максимально возможным уровнем прибыли и риском ее получения;
- высокое качество прибыли;

- обеспечение соответствующего уровня выплаты дивидендов собственникам;

- обеспечение достаточного объема инвестиций за счет нераспределенной прибыли;

- увеличение рыночной стоимости предприятия;

- обеспечение эффективных программ участия персонала в распределении прибыли.

2. Формируются показатели прибыли, раскрываются основы их расчета и взаимосвязи между ними.

3. Перечисляются экономические факторы, влияющие на величину прибыли, проводится факторный анализ прибыли до налогообложения.

4. Рекомендуется при анализе учитывать влияние инфляции на финансовые результаты.

5. Проводится анализ «качества» прибыли, под которым понимается «обобщенная характеристика структуры источников формирования прибыли организации». Прибыль имеет высокое качество, если растет объем производства, снижаются расходы на производство и реализацию, низкое качество прибыли означает, что имеется рост цен на продукцию без увеличения объема выпуска и продаж в натуральных показателях. Кроме этого, качество прибыли характеризуется:

- состоянием расчетов с кредиторами, чем меньше просроченной кредиторской задолженности, тем выше качество прибыли;

- уровнем рентабельности продаж;

- коэффициентом достаточности прибыли;

- структурой рентабельности по видам продукции.

6. Рассматриваются денежные потоки организации в целях выяснения степени достаточности поступлений денежных средств по текущей деятельности для обеспечения оттоков по текущей и инвестиционной деятельности предприятия. Предлагается увязывать анализ финансовых результатов с анализом денежных потоков.

7. Осуществляется анализ финансовых результатов по финансовой отчетности предприятия, т. е. изучаются их уровень, динамика (горизонтальный анализ отчета о финансовых результатах) и структура (вертикальный анализ).

8. Предложена схема факторного анализа общей бухгалтерской прибыли (прибыли до налогообложения) и прибыли от реализации продукции.

9. Изменение прибыли от реализации продукции находится под воздействием факторов двух групп. В состав первой группы входят: изменение объема реализации продукции в оценке по базисной или плановой себестоимости, изменение объема продукции, обусловленное изменениями в структуре продукции. Вторая группа факторов представлена экономией от снижения себестоимости продукции, экономией от снижения себестоимости продукции за счет структурных сдвигов, изменением издержек из-за динамики цен на материалы и тарифов на услуги, изменением цен на один рубль продукции.

Недостаток данной методики состоит в том, что при раскрытии состава факторов, влияющих на изменение прибыли, допущена методологическая ошибка, заключающаяся в том, что рекомендуется дважды учитывать влияние одного и того же фактора на изменение прибыли, а именно структурный сдвиг в ассортименте продукции учитывается одновременно в двух группах факторов. Можно отметить, что вызывает вопрос предлагаемая классификация факторов и ее разделение на две группы.

10. Также рекомендуется проводить анализ использования прибыли на основе отчета о финансовых результатах, рассматривая основные направления использования чистой прибыли. Автором предлагается в ходе вертикального и горизонтального анализа использования чистой прибыли рассчитывать коэффициент капитализации, темп устойчивого роста собственного капитала, коэффициент потребления прибыли. При этом под коэффициентом капитализации прибыли понимается удельный средств в общей величине чистой прибыл, направленных в резервный капитал. Под коэффициентом потребления понимается удельный вес средств в чистой

прибыли, направленных на потребление (фонд потребления, фонд социальной сферы, дивиденды, на благотворительные и прочие цели) в общей величине чистой прибыли. Темп устойчивого роста собственного капитала представляет собой отношение между разностью чистой и потребленной прибыли и величиной собственного капитала в среднем за анализируемый период.

11. Завершающим этапом анализа финансовых результатов должен быть анализ рентабельности, в рамках которого должны определяться показатели рентабельности, дается определение экономической и финансовой рентабельности с рассмотрением эффекта финансового рычага, проводится анализ рентабельности активов, собственного капитала, рентабельности продукции и производственных фондов.

Обобщая сказанное, можно отметить, что алгоритм анализа финансовых результатов деятельности организации должен состоять в следующем: анализ финансовых результатов следует проводить, соблюдая логику движения от общего к частному и, далее, к определению влияния частного на общее. Иначе говоря, сначала анализируются обобщающие показатели финансовых результатов в их динамике, затем изучается их структура, определяется изменение в анализируемом периоде по отношению к базисному периоду или к бизнес-плану; выявляются факторы, действие которых привело к изменениям, показатели, с помощью которых можно дать количественную оценку влияния факторов на изменение финансовых результатов.

Детальный анализ финансовых результатов на основе углубленного изучения частных показателей и выявления резервов роста прибыли. Следуя данной логике анализа, прежде всего, изучается формирование прибыли, то есть масса, динамика и структура совокупной (общей бухгалтерской) прибыли предприятия с выявлением факторов ее изменения и потенциальных резервов.

Также анализируются:

- составляющие совокупной прибыли, которыми являются прибыль от продаж и прибыль от прочей деятельности (операционная и внереализационная прибыль);

- прибыль в разрезе выпуска конкретных видов продукции, конкретных договоров с покупателями;
- прибыль от прочей деятельности в разрезе отдельных операций и сделок;
- рентабельность (доходность) деятельности, в частности, рентабельность продаж, характеризующая величину прибыли на каждый рубль выручки от продаж.

Следующим направлением выступает анализ прибыли от продаж в составе маржинального дохода с выделением условно-постоянных и условно-переменных затрат в целом по организации и на уровне конкретного изделия. И, наконец, осуществляется анализ величины выручки и затрат, в целях определения объема продаж, которому соответствует возможность получения организацией максимальной величины прибыли от продаж.

Показатели, используемые для анализа, оцениваются в базисных, плановых и фактически действующих ценах, учитывается действие инфляции, факторы риска и неопределенности при получении прибыли.

**Выводы.** Таким образом, можно сделать выводы, что проведение анализа финансовых результатов деятельности организации требует определенной последовательности. Расчеты изменений финансовых результатов деятельности организации ведутся прямым счетом и с применением различных методов экономического анализа, содержание которых изучается в его теории, позволяющих раскрыть систему частных изменений под воздействием различных факторов и показать ее связь с изменением обобщающих показателей.

### **Список литературы:**

1. Шеремет А.Д. Финансы предприятий: менеджмент и анализ: Учебник / А.Ф. Ионова, А.Д. Шеремет. – М.: Инфра–М, 2011. – 651 с.
2. Селезнева Н.Н. Финансовый анализ: теория и практика: Учебное пособие / Н.Н. Селезнева – М.: Юнити–Дана, 2012. – 563 с.

## СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ И КОНКУРЕНТНАЯ СТРАТЕГИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ

*Яшина Елена Дмитриевна*  
*студент 1 курса магистратуры*  
*Нижегородского государственного университета,*  
*РФ, г. Н. Новгород*

**Аннотация.** Статья посвящена проблемам определения понятия конкурентоспособности предприятия и выбора соответствующей конкурентной стратегии на рынке. Автор систематизирует имеющиеся подходы к определению понятия конкурентоспособности предприятия, а также рассматривает конкурентные стратегии с точки зрения различных инструментов анализа.

**Ключевые слова:** конкурентоспособность предприятия; конкурентная стратегия предприятия; внешняя и внутренняя среда предприятия.

В эпоху глобализации и интернационализации производства основным критерием его эффективности является конкурентоспособность. В самом общем смысле конкурентоспособность – способность конкурировать с аналогичными объектами на конкретном рынке, используя конкурентные преимущества для достижения поставленных целей. Вместе с тем, универсального определения конкурентоспособности нет, и применение данного понятия зависит от цели и объекта исследования.

П.С. Завьялов указывает на перечень факторов, которые необходимо учитывать при исследовании сущности конкурентоспособности:

- субъективность оценки конкурентоспособности при недостаточной количественной оценке экономических объектов;
- отсутствие универсального общепринятого определения конкурентоспособности;
- к числу основных параметров, которые определяют уровень конкурентоспособности, относятся многослойность (различие подходов к оценке и анализу

конкурентоспособности на разных ее уровнях), относительность и конкретность (конкурирующий на одних рынках товар будет совершенно неконкурентоспособен на других);

- сопоставление экономических объектов в процессе сравнительного анализа конкурентоспособности должно удовлетворять требованиям полноты и корректности [1, с. 50–58].

Российский исследователь проблем конкурентоспособности Р.А. Фатхутдинов определяет конкурентоспособность как «...свойство объектов, характеризующее степень удовлетворения конкретной потребности по сравнению с лучшими аналогичными объектами, представленными на данном рынке. Конкурентоспособность может рассматриваться относительно таких объектов, как нормативные акты, научно-методические документы, проектно-конструкторская документация, технология, производство, выпускаемая продукция (выполняемая услуга), недвижимость, работник, информация, фирма, регион, отрасль, любая макросреда, страна в целом». [2, с.96]

В данной статье рассматривается понятие конкурентоспособности предприятия как комплексное понятие, характеризующее различные стороны деятельности хозяйствующего субъекта. М.В. Чебыкина [3] приводит и систематизирует значительное число определений конкурентоспособности предприятия, предложенные отечественными и зарубежными авторами.

Таким образом, можно выделить три основных подхода к изучению понятия конкурентоспособности:

- конкурентоспособность предприятия через конкурентоспособность его продукции;
- конкурентоспособность предприятия как мера эффективности экономической деятельности предприятия;
- конкурентоспособность предприятия как способность конкурировать с другими компаниями.

М. Портер [4] основывается на разделении факторов конкурентоспособности предприятия на два типа: основные факторы, объединяющие

природные ресурсы, климатические условия, географическое положение страны, неквалифицированную и полуквалифицированную рабочую силу, дебетовый капитал; развитые факторы, включающие в себя современную инфраструктуру обмена информацией, высококвалифицированные кадры (специалисты с высшим образованием, специалисты в области персональных компьютеров) и исследовательские отделы университетов, занимающиеся сложными высокотехнологичными дисциплинами.

Наибольшую популярность в экономической литературе получил подход, на основе которого все факторы конкурентоспособности предприятия объединены в две основные группы в зависимости от способности предприятия оказывать на них влияние. Данная классификация включает внешние факторы, проявление которых в малой степени зависит от предприятия, и внутренние, почти полностью определяемые руководством предприятия.

С нашей точки зрения, данный подход к группировке факторов конкурентоспособности предприятия является наиболее приемлемым, поскольку предприятие следует рассматривать как открытую систему, на которую оказывают влияние факторы внешней среды, подразделяемые, в свою очередь, на факторы прямого и косвенного воздействия. Помимо этого, предприятие имеет внутреннюю среду, состоящую из взаимосвязанных переменных, оказывающих влияние на его функционирование.

Под внешними факторами прямого воздействия необходимо понимать поставщиков, науку и технологии, государство, посредников, профсоюзы, конкурентов, потребителей, тип и емкость рынка. Внешние факторы косвенного воздействия, с нашей точки зрения, должны включать: состояние экономики, политико-правовые факторы, природно-климатические факторы, научно-технический прогресс, демографическую ситуацию, социокультурные факторы.

К внутренним факторам, определяющим конкурентоспособность предприятия, на которые оно может оказывать непосредственное влияние, следует относить систему менеджмента качества, маркетинговую деятельность,

качество менеджмента, систему управления, экономическую безопасность, репутацию (гудвилл) предприятия, финансовую, инновационную, инвестиционную деятельность, корпоративную культуру, персонал, конкурентную стратегию, технологии, масштабы применения аутсорсинга, производственные процессы, сбытовую (дилерскую) сеть. [5, с. 283-287]

Для повышения конкурентоспособности и эффективности предприятиями принимаются конкурентные стратегии, под которыми понимают совокупность инициатив и фактических действий, а также реакций компаний на внешнее окружение с целью получения конкурентных преимуществ. В данной статье приведены лишь некоторые из возможных инструментов разработки и анализа конкурентной стратегии. Многообразие способов с одной стороны можно связать с постоянным изменением внешней среды предприятия, а также – сложностью и многогранностью объекта исследования.

Разработка и выбор конкурентной стратегии проходит в несколько этапов:

1. Разработка множества альтернативных решений (например, SWOT анализ)
2. Детализация стратегических решений с помощью различных матриц
3. Разработка количественных ориентиров стратегии
4. Оценка стратегических решений с целью максимизации эффективности предприятия.

Одну из наиболее популярных классификаций конкурентной стратегии предложил М. Портер. Он предлагает три универсальные стратегии: лидерства по издержкам, широкой дифференциации и фокусирования.

*Стратегия лидерства по издержкам* предусматривает снижение издержек закупки и реализации товаров и услуг, что привлекает покупателей.

*Стратегия дифференциации* направлена на неценовые факторы привлечения покупателей, на придание товарам специфических черт, отличающих их от других товаров.

*Фокусирование* нацелено на обеспечение продукцией определенного сегмента рынка, определенной рыночной ниши.

Российский исследователь Б.Б. Коваленко и А.А. Савушкин указывают на возможные траектории развития предприятия, приведенные в Таблице 1[6].

**Таблица 1.**

**Возможные траектории развития организации**

<b>Вариант стратегии развития организации</b>	<b>Оценка влияния факторов внешней среды</b>	<b>Оценка конкурентных возможностей</b>	<b>Оценка ожиданий заинтересованных сторон</b>
Консолидация	Уход с рынка	Использование сильных сторон	Рост доходов в условиях низкого риска
Укрепление	Увеличение доли рынка	Использование конкурентных преимуществ	
Товарное развитие	Использование информации о потребительских предпочтениях	Использование сильных сторон	Рост доходов в условиях среднего риска
Рыночное развитие	Насыщение существующих рынков	Использование существующих товаров	
Диверсификация	Рынки насыщены, падение продаж	Использование ключевой компетенции на новых рынках	Рост доходов в условиях высокого риска

Другим вариантом конкурентной стратегии является выбор стратегии, основанный на результатах SWOT анализа.

**Таблица 2.**

**Матрица возможностей и угроз**

	<b>Сильные стороны (S)</b>	<b>Слабые стороны (W)</b>
<b>Возможности (O)</b>	SO стратегии. Возможности за счет сильных сторон	WO стратегии. Возможности за счет преодоления слабостей.
<b>Угрозы (T)</b>	ST стратегии. Угрозы избегаются за счет сильных сторон	WT стратегии. Угрозы избегаются благодаря минимизации слабостей

Таким образом, на современном этапе экономического развития проблема конкурентоспособности занимает центральное место, так как эффективность предприятия напрямую зависит от его конкурентоспособности. В свою очередь, повышение конкурентоспособности зависит от выбора конкурентной стратегии на основе проведенного анализа внутренней и внешней среды предприятия.

## Список литературы:

1. Завьялов П.С. Конкурентоспособность и маркетинг / П.С. Завьялов // Российский экономический журнал. – 2005. – № 12. С. 50-58.
2. Фатхутдинов, Р.А. Управление конкурентоспособностью организации. М.: Эксмо, 2004. – 544 с.
3. Чебыкина М.В. Организационно-экономическая сущность конкурентоспособности предприятия как системообразующей категории / М.В. Чебыкина // Вестник СамГТУ. – 2012. – №1. Режим доступа: <http://vestnik.samgtu.ru/article/view/id/82> Дата обращения: 10.06.2016
4. Портер М. Конкуренция: Учебное пособие. – М., 2000.
5. Сысоева А.Е. Факторы конкурентоспособности предприятия: подходы и составляющие / А.Е. Сысоева // Экономические науки. Экономика и управление. – 2010. – № 12 (73). – С. 283–287.
6. Коваленко Б.Б., Савушкин А.А. Выбор стратегии предпринимательской организации и способа ее осуществления / Б.Б. Коваленко, А.А. Савушкин // Научный журнал НИУ ИТМО. Серия «Экономика и экологический менеджмент». – 2015. – № 3.

# ТЕХНИЧЕСКИЕ И МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

## СЕКЦИЯ 14.

### АРХИТЕКТУРА, СТРОИТЕЛЬСТВО

#### «ОТКРЫТИЯ» КОЛИЗЕЯ

*Бабаджанова Анна Ильясовна*  
студент Сибирского федерального университета,  
РФ, г. Красноярск

*Бурцева Елизавета Николаевна*  
студент Сибирского федерального университета,  
РФ, г. Красноярск

**Аннотация.** Открытия римских инженеров в области строительства Колизея.

**Ключевые слова:** амфитеатр, арена, арка, бетон, инженер, камень, Колизей, материалы, Рим, строитель, строительство, ярус.

Колизей – это самый большой отдельно стоящий амфитеатр в мире, и технологии, понадобившиеся для его строительства, были революционными.

История создания Колизея уходит в прошлое на две тысячи лет. В процессе строительства инженеры сталкивались с рядом трудностей, с которыми они легко справлялись.

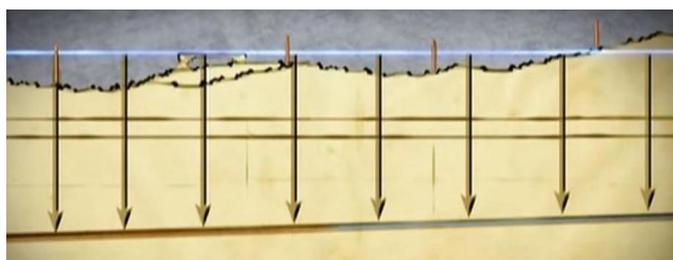
#### Уровень. Дренажные каналы

Для строительства Колизея требовалось около 2,5 га земли. На единственном подходящем месте было декоративное озеро, размером пяти футбольных полей, которое инженеры Рима решили осушить.

Строители прорыли громадный ров, около 50 метров в ширину, вокруг озера, опуская его на 6 метров ниже котловины. Они выложили овраг каменными стенами, толщиной в 3 метра, заполнив пространство между ними

водостойким цементом. Озеро осушили через существующие каналы, сбросив воду в реку Тибр, находящуюся более чем в километре отсюда. Но нужно было найти способ остановить наполнение котлована дождевой водой, который непрерывно отводил бы воду от здания, пока оно строится.

Инженеры сделали уклон каналов  $2^\circ$ , чтобы гарантировать действенный отток воды. Если угол наклона плоскости был бы слишком маленьким, то вода не стекала бы, если – слишком большим, то вода просто бы вылилась. Решение было простым, но гениальным. Инженеры наливали в желоб воду в доске, чтобы создать элементарный уровень. Как только находилась идеальная горизонтальная линия над землей, они просто отмеряли расстояние вниз, чтобы рассчитать направление каналов под землей. Результатом стали желоба, проведенные под правильным углом.



*Рисунок 1. Система дренажных каналов*

Таким образом, инженеры создали систему дренажных каналов, протяженностью более 3 километров, которая отводила воду со всего Колизея в 4 ливневых дренажа, которые шли от центра. Вокруг были устроены трубопроводы, чтобы собирать воду со всего Колизея. Вода лилась с огромной скоростью – 175 литров в секунду – это 60 полных ванн. И всё это, в конечном счете, оказывалось в огромном римском коллекторе.

### Арки

Перед римскими инженерами стояла задача – построить грандиозный амфитеатр, способный вместить 50 тысяч зрителей и не обрушиться под своей же тяжестью.

Решение заключалось в ключевом архитектурном новаторстве – арках, которые держали тяжелый вес. Первый ряд ярусной ордерной аркады был

выполнен из камня. При этом облик арки был достаточно прост – несколько клиновидных каменных блоков, составленных полукругом, стоящих на двух колоннах. Вес здания поглощается центральным камнем и распределяется через всю конструкцию на несущие колонны по бокам. Это новшество позволило увеличить прочность колон в разы. За счёт пустого пространства между колоннами удалось сократить собственный вес всей каменной конструкции.



*Рисунок 2. Облик арки*

### Бетон

Благодаря аркам, строительство Колизея стало возможным, но он был настолько большим, что строители столкнулись с очень сложной задачей – огромная арена, сделанная из камня, могла рухнуть под своим же весом.

Инженеры решили делать последующие ряды из более легких материалов. Древний известковый раствор, из которого выполнялся второй ярус арок, был очень слабым и уязвимым для стихии, поэтому римляне смешали вулканический песок и известь. Они назвали его – «опус цементум» (opus caementitium), мы называем его – бетон. Использование нового раствора коренным образом изменило римскую архитектуру. Римский бетон был гораздо прочнее обычного известкового раствора, – быстро схватываемый, водостойкий и гораздо легче камня.

### Красный кирпич

Бетон подходил не для каждой структурной работы, римлянам всё еще нужен был альтернативный легкий материал, такой же прочный, как камень. Строители изобрели красный кирпич. Они обычно использовали терракоту, красную глину, чтобы сделать кровельную черепицу, потом они начали

экспериментировать – римляне сняли черепицу с крыш и использовали ее как отделочный материал. В сочетании с бетоном он породил легковесные арки, столь важные для Колизея.

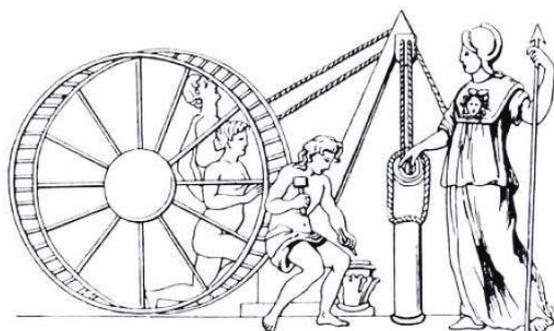


*Рисунок 3. Пример использования кирпича*

Римляне умело сочетали различные материалы – на нижнем этаже они ставили тяжелые каменные арки, чтобы они выдержали вес верхней постройки. Используя бетон и легкий кирпич, они строили второй ряд арок, а на нем – третий, они ставили арки ярус на ярус, чтобы построить сооружение больше и выше, чем они строили раньше.

#### «Кран» Древнего Рима

Строительство на высоте более 40 метров даёт другую проблему – в то время не существовало такого крана, который бы поднял строительные материалы на такую высоту. Строителям нужны были гигантские краны для перемещения огромного количества тяжелого материала. Они создали прототип современных кранов – механизм из системы блоков и лебедок со ступальными колесами.



*Рисунок 4. Механизм из системы блоков и лебедок со ступальными колесами*

### Билеты. Система входов.

Каждый римлянин имел билет – "табел". Номер табела указывал каким из 80 входов на стадион нужно было воспользоваться.

Благодаря отлаженной системе входов, переходов, кольцевых коридоров и наружных галерей, масса зрителей сразу разбивалась на отдельные потоки примерно по 600 человек, которые не пересекались, легко ориентировались внутри.

Эта чрезвычайно действенная система поддерживала постоянный проход людей и практически исключала давку. Предполагалось, что 5055 тысяч человек смогут выйти за полчаса.

Такое реально действующее планирование не удалось превзойти по сей день. Оно даже служит примером при проектировании современных стадионов.

«Открытия» Колизея – это изобретения, придуманные римскими инженерами, которыми мы пользуемся по сей день.

«Открытия» Колизея – это доказательство амбиций римской империи, а также мастерства римских инженеров.

### **Список литературы:**

1. Станькова Я., Пехар И. Тысячелетнее развитие архитектуры / Пер. с чеш. В. К. Иванова – Москва: букинист, 1984. – 296 с.
2. Тайны древних [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://древняя.рф> (дата обращения: 01.03.16).
3. ТыСамСебеГид – информационный портал о туризме и путешествиях [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://tisamsebegid.ru> (дата обращения: 01.03.16).
4. Свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org> (дата обращения: 02.03.16).

## СЕКЦИЯ 15.

### ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### АВТОМАТИЗАЦИЯ РАБОТЫ МЕНЕДЖЕРА ИМПОРТНЫХ ПОСТАВОК

*Комелягин Алексей Владимирович*

*студент 4 курса, кафедра ИТС,  
РФ, г. Владивосток*

*Лаврушина Елена Геннадьевна*

*старший преподаватель кафедры ИТС,  
РФ, г. Владивосток*

Автоматизация работы управленцев различных уровней управления на сегодняшний день затрагивает практически все сферы человеческой деятельности [3; 4; 5; 6; 8]. Рассматриваемое предприятие занимается импортом фруктовой и плодоовощной продукции и оптовыми продажами.

К функциональным обязанностям менеджера импортных поставок относятся: контроль правильности составления и полноту предоставляемого поставщиком пакета бухгалтерских и отгрузочных документов; контроль вопросов оплаты за полученную импортную продукцию; контроль положения контейнеров; подготовка комплекта документов, необходимых для таможенного оформления ввозимого товара.

Информация обо всех документах хранится в MS Excel таблицах, где присутствует избыточность данных. Кроме того, используется архитектура файл-сервер, следовательно, что не дает возможности одновременной работы нескольким сотрудникам, одним из которых является менеджер импортных поставок.

Выполняемые менеджером операции можно отнести к рутинным, когда велика вероятность допустить ошибку, или просто случайно просмотреть ошибку в документе. Кроме того, можно случайно допустить ошибку при вводе данных в MS Excel таблицу, потому что там нет никаких проверок

на правильность. Для расчета таможенных платежей необходимо получать таможенных тариф для каждого товара в поставке, причем этот тариф может различаться по сезонам, а платеж обычно рассчитывается дважды, для тарифа за единицу веса продукции товара и для тарифа в процентах от общей стоимости продукции, а товаров в поставке может быть много. Кроме того, необходимо считать НДС и учитывать курс валюты. Кроме того, менеджер должен ежедневно проверять положения контейнеров, их состояние. Менеджер должен, кроме простой проверки отклонения контейнера от ожидаемого курса, проверять есть ли еще контейнеры, отклонившиеся от курса, их количество, и информацию о перевозящих их транспорте.

- В целях облегчения работы сотрудников было принято решение разработать автоматизированное рабочее место (АРМ) для менеджера импортных поставок.

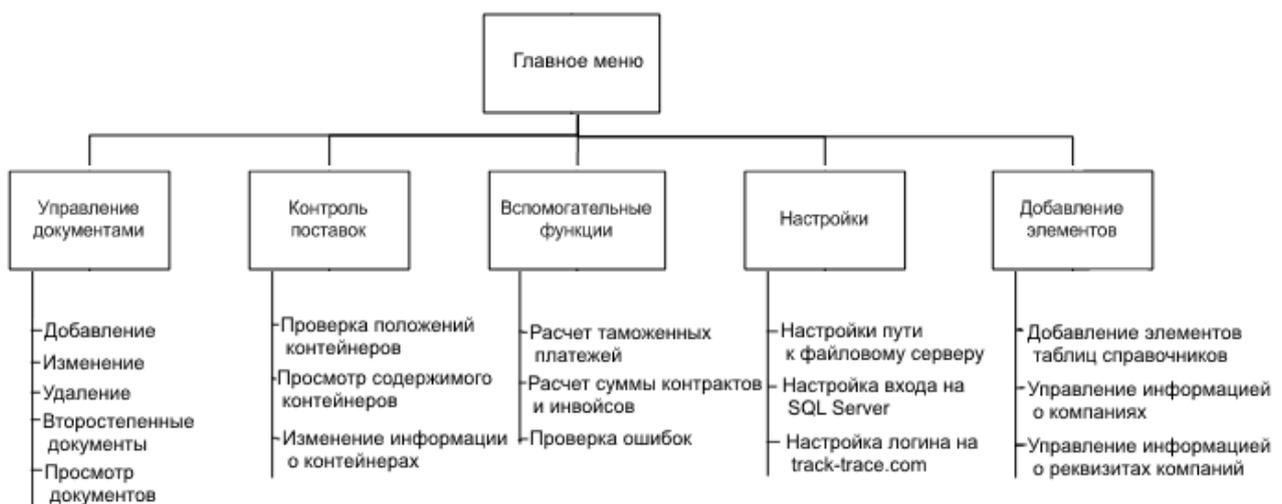
- Данное рабочее место должно удовлетворять следующим требованиям: контроль правильности ввода документов, путем сравнения всех данных с ожидаемыми; контроль положения контейнеров для всех контейнеров в коносаменте сразу; хранение информации о компаниях, их реквизитах; расчет таможенных платежей, на основе текущего курса валюты, который необходимо ежедневно получать с Интернет ресурсов, размерам сборов для определенного веса, типа товара, его сорта, в том числе и в зависимости от сезонов; учет сроков и суммы контрактов, с учетом дополнений к контракту, паспортов сделки, рассчитывается сумма для всех поставок для конкретного контракта; своевременно уведомление пользователя об ошибках. Также рабочее место должно содержать удобный, интуитивно понятный, визуальный интерфейс, с проверкой введенных данных.

Для решение поставленной задачи был выбран MS SQL Server Express, как бесплатная версия MS SQL Server'a, для хранения базы данных. Был выбран ftp сервер FileZilla Server, для хранения отсканированных изображений документов, ссылки на которые хранятся в базе данных. Для построения визуального интерфейса были выбраны средства языка VBA как макроса для

MS Access, так как разработка на языках высокого уровня с удобным построением визуального интерфейса (например, Delphi или C++ builder) достаточно дорогостоящие, кроме того это не требует установки дополнительного программного обеспечения, MS Access уже использовался на предприятии.

Для решения поставленной задачи была спроектирована и разработана база данных, хранящая информацию о документах, таможенных тарифах, курсах валют, компаниях и их реквизитах, и прочей вспомогательной информации[1, 8]. Разработаны удобные визуальные формы для управления системой.

Схема взаимодействия форм и действий в АРМ представлена на рисунке 1.



**Рисунок 1. Функциональное меню АРМ менеджера импортных поставок**

В этой системе большое количество форм для изменения документов, и для отличия того, что нужно сделать с документов (изменить или добавить) используется режим вызова, как переменная формы, задающаяся вызывающей формой. При изменении, вызывающая форма также передает номер документа.

При инициализации формы в режиме изменения, из базы данных загружаются идентификационные номера документов, связанных с документов, для изменения которого загружается форма.

В форме есть больше количество функций для работы с базой данных. Некоторые функции принимают ссылку на визуальный объект, обычно это ComboBox, и импортировав данные из базы, заполняют эти данные в него. Кроме того, есть функции для преобразования отображаемого номера документа (этот номер – текстовая строка) в идентификационный номер записи в базе.

Для всех документов необходимо хранить отсканированное изображение, для этого в системе есть функция вызывающая диалог выбора файла. Некоторые документы хранятся только как отсканированное изображение, и ссылка на него хранится в специальной таблице для второстепенных документов, которая состоит из ссылки на файл, типа документа, и идентификационного номера основного документа.

Система делает различные проверки документов, необходимые соответствия между документами, проверки дат.

При старте системы импортируются данные о курсах валют с сайта центрального банка России.

Для импорта данных из XML файла используется библиотека MSXML2 и объекты из нее: DOMdocument, IXMLNodeList, IXMLNode, которые являются XML документов, списком узлов, и узлом соответственно [2].

Кроме того, система автоматически рассчитывает таможенные платежи для заданного документа, и переводит в нужную валюту.

Функция проверки положения контейнера, запускает браузер с помощью средств WScript.Shell с составленной гиперссылкой на соответствующую интернет страницу [9; 10].

Для работы с файловым сервером используется ActiveX элемента MSINET.ocx [11]. В системе есть функция, принимающая ссылку на загружаемый файл. Функция инициализирует ftp соединение и загружает заданных файл.

Для работы с файловой системой используется модель FileSystemObject [7]. Работа с файловой системой необходима, так как

в системе используется конфигурационный файл, хранящий настройки подключения к базе данных и файловому серверу.

Так как работа в системе после ее запуска рассчитана на длительное время, реализована возможность полной деинициализации форм для их повторного использования.

### Список литературы:

1. Баженов Р.И. Практикум по проектированию информационных систем. Биробиджан: Изд-во ПГУ им. Шолом-Алейхема, 2012. 120 с.
2. Библиотека MSXML2 URL: [https://msdn.microsoft.com/en-us/library/ms760218\(v=vs.85\).aspx](https://msdn.microsoft.com/en-us/library/ms760218(v=vs.85).aspx) (дата обращения: 10.06.2016)
3. Векслер В.А., Дубей О.Я. Автоматизированное рабочее место администратора гостиницы – корпоративная информационная система для малого бизнеса//Молодой ученый. 2014. № 4. С. 92–95.
4. Кийкова Е.В. Совершенствование деятельности обеспечивающих подсистем вуза на базе информационных технологий//Сборник научных трудов Sworld. 2012. Т. 31. № 4. С. 29–32.
5. Лаврушина Е.Г. Теоретико-прикладные вопросы управления бизнес-процессами предприятий средствами оптимизации затрат / Е.Г. Лаврушина // Актуальные вопросы экономических наук. – 2011. – № 20.
6. Лаврушина Е.Г. Организация информационно-логистической системы управления в промышленном птицеводстве / Е.Г. Лаврушина, Н.А. Журавлёв // Sworld: сб. науч. трудов по материалам международной научно-практич. конф. – Одесса, 2012. – № 4. – Т. 31.
7. Модель FileSystemObject URL: [https://msdn.microsoft.com/en-us/library/aa711216\(v=vs.71\).aspx](https://msdn.microsoft.com/en-us/library/aa711216(v=vs.71).aspx) (дата обращения: 10.06.2016)
8. Моисеенко Е.В. Информационные технологии в экономике / Е.В. Моисеенко, Е.Г. Лаврушина. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2005, 231 с.
9. Объект WScript.Shell URL: [https://msdn.microsoft.com/en-us/library/d5fk67ky\(v=vs.84\).aspx](https://msdn.microsoft.com/en-us/library/d5fk67ky(v=vs.84).aspx) (дата обращения: 10.06.2016)
10. Сервис track-traceConnect URL: <https://connect.track-trace.com/> (дата обращения: 10.06.2016)
11. Элемент ActiveX MSINET.ocx URL: <http://officetricks.com/ftp-server-file-transfer-with-excel-macro/> (дата обращения: 10.06.2016)

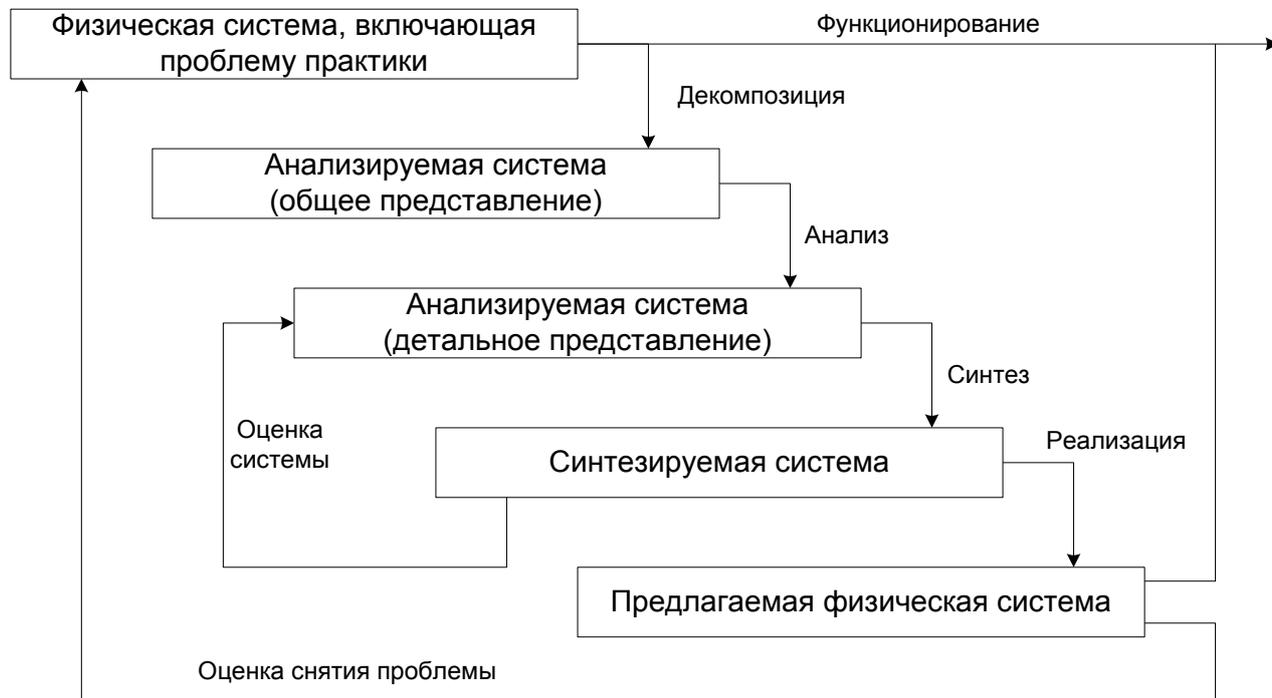
# СИСТЕМОАНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕКОМПОЗИЦИЯ ЗАДАЧ УПРАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРОЙ

*Коновалова Яна Вадимовна*

*магистрант Вятского государственного университета,  
РФ, г. Киров*

Ряд причин, имеющих непосредственное отношение к уровню развития современных технологий, к актуальности автоматизации различных практически областей и т.п. обуславливают необходимость системного решения задач обслуживания информационных инфраструктур предприятий. Выработка системных подходов к решению этих задач позволяет повысить рентабельность ИТ-служб предприятий и организаций, выполняющих договорное обслуживание информационных инфраструктур.

В классике системного анализа решение проблем представляют как следующий цикл аналитической деятельности (рисунок 1).



**Рисунок 1. Цикл системного решения проблем**

Системная постановка проблемы обслуживания ИТ-инфраструктуры рассматривалась автором ранее [1]. Для перехода к решению задачи

необходимо обозначить границы этого решения, выполнить декомпозицию основной задачи и анализ путей решения задач получающейся иерархии.

Поскольку опыт практической деятельности автора был сориентирован в области функционирования ИТ-службы предприятия, проблематику оптимизации управления ИТ-инфраструктурой отграничим от задач финансового анализа и планирования, бюджетирования, оптимизации финансовых затрат как обслуживающей, так и обслуживаемой стороны, поскольку наиболее остро эти задачи стоят для обслуживающих организаций.

В результате, рассматривая в качестве основной задачи повышение качества обслуживания ИТ-инфраструктуры, выделим три составляющих:

- оперативное реагирование на нарушения (здесь и далее будем использовать термин «нарушение», не выполняя пока его декомпозицию) функционирования ИТ-инфраструктуры и обеспечение решения функциональных задач обслуживаемой стороны;

- последовательный анализ показателей функционирования ИТ-инфраструктуры, включая данные о нарушениях функционирования и проведение планомерной деятельности по повышению эффективности функционирования, включая устранение системных причин нарушений;

- разработка средств реагирования на нарушения, не встречавшиеся ранее.

Для краткости обозначим эти три основные задачи как реактивную, активную и проактивную соответственно.

Каждая из этих задач подлежит дальнейшей декомпозиции. Критерий декомпозиции может быть различен: например, по предметной области обслуживаемой стороны или по содержательному наполнению рассматриваемых нарушений функционирования. Исходя из необходимости оптимизации деятельности обслуживающей стороны, примем в качестве рабочего второй критерий декомпозиции.

В результате, например, реактивная задача декомпозируется на задачи реагирования на нарушения работы аппаратуры, реагирования на нарушения работы программного обеспечения, реагирования на нарушения работы

телекоммуникационного оборудования. Отметим неочевидное: кроме перечисленных трех компонент, столь же полноценными компонентами ИС являются кадровое, организационное, методическое и инструктивное обеспечение. То есть столь же правомерно говорить о нарушениях в их работе.

Представим ситуацию, когда сотрудник обслуживаемой стороны сталкивается с необходимостью использовать некую функцию ИС, причем ИС является давно используемой, и функция является давно реализованной и апробированной многократно, но корректного решения пользовательских задач не происходит в силу отсутствия (недоступности) методико-инструктивного обеспечения работы упомянутого сотрудника, либо по причине предварительного незнакомства его с этим обеспечением. С подобными ситуациями нередко сталкиваются специалисты по ИТ-обслуживанию бухгалтерских ИС, ИС управления корпорацией и т.п. Очевидно, в таких случаях правомерно говорить именно о нарушениях в работе кадрового, организационного и инструктивно-методического обеспечения, и исправлять подобные нарушения должен специалист имеющий уровень системного аналитика, компетентного в предметной области.

Таким образом, по поводу реактивной задачи можно констатировать следующее:

1. Во многих частных случаях решение реактивной задачи представляет собой детерминированную последовательность действий специалиста по одной из разновидностей обеспечений, не требующих специального анализа в силу очевидности причин нарушений.

2. В общем случае (когда частное решение неочевидно) решение реактивной задачи готовится предметным аналитиком в результате отыскания ответа на вопрос: «Какими средствами обеспечить необходимую пользователю функциональность, утраченную в результате нарушения функционирования?». Это верно, поскольку любая функциональность ИС может быть реализована при помощи различных обеспечивающих средств, относящихся к аппаратному,

программному, организационному и прочим обеспечениям, которые в общем случае не только комплексно взаимосвязаны, но и взаимозаменяемы.

3. В обоих этих случаях модель диспетчирования задач описывается набором двух компонентов: *<Нарушение, Классификационные признаки специалиста>*. В терминах представления знаний можно определить эту модель как продукционную, в которой первый компонент – antecedent, второй – consequent.

Примерами активных задач являются ситуации, когда реактивные действия способны лишь обеспечить решение пользовательских задач, но не застраховать от повторения нарушений функционирования, как аналогичных происшедшему, так и других, имеющих те же самые системные причины. Обслуживающие специалисты постоянно сталкиваются с ситуациями, когда такие проблемы, как недостаточная емкость носителей, недостаточная производительность процессоров, недостаточная эффективность системы охлаждения, недостаточная защищенность операционной системы и пр. вызывают нарушения функционирования самого разного рода. Достаточно характерной является ситуация, когда появление нарушений сопряжено с возрастанием требований к ИС, не сопровождаемым укреплением мощностей ее материальной базы.

Очевидно, что работа с активными задачами формализуется гораздо сложнее и требует существенно более комплексного подхода, а на практике может потребовать аналитической работы компетентного широкого специалиста. Однако, по сути, и здесь мы имеем дело с задачами технической диагностики и проектирования. Это означает, что путем использования правил продукционного типа, содержащих обобщенные условия, можно автоматизировать решения задач, предлагая обобщенные варианты решений, примененных специалистами ранее.

Попытки классификации активных задач дают нам такие же результаты, как и реактивных. Здесь тоже можно выделять задачи, связанные с аппаратными нарушениями, программными нарушениями, системными

недоработками инструктивно-методического материала, системной неготовностью персонала и т.п. Отметим, однако, еще раз, что для задач, названных нами активными, более, чем для реактивных, характерными являются комплексные причины и комплексные решения.

Рассмотрим классы причин проактивных задач:

1. Износ аппаратного обеспечения.

2. Модернизации отдельных компонентов инфраструктуры, не согласованные с остальными компонентами:

а. автоматические обновления программного обеспечения, не согласованные с остальными компонентами инфраструктуры;

б. плановые модернизации отдельных аппаратных компонентов, не согласованные с остальными компонентами инфраструктуры;

с. плановые модернизации отдельных программных компонентов, не согласованные с остальными компонентами инфраструктуры.

3. Повышение нагрузки на инфраструктуру:

а. повышение нагрузки на коммуникационное обеспечение;

б. повышение требований к объемам хранимых данных;

с. повышение нагрузки на программное обеспечение как результат увеличения количества пользователей.

4. Внесистемные факторы случайного катастрофического характера:

а. природные катастрофы;

б. техногенные катастрофы;

с. преднамеренные антропогенные воздействия;

д. непреднамеренные антропогенные воздействия.

Решение проактивных задач четвертого типа относится к области обеспечения информационной безопасности. В отношении второй и третьей задач отметим, что здесь развернуты только наиболее очевидные их разновидности, относящиеся к аппаратному и программному обеспечению.

Лучшие современные практики управления обслуживанием ИТ-инфраструктуры были сосредоточены в методологии ITIL (IT Infrastructure

Library). Коррелируя результаты декомпозиции задач обслуживания ИТ-инфраструктуры с понятийным аппаратом ИТІЛ, можно констатировать, что:

1) Реактивные задачи в ИТІЛ обозначены как «Управление инцидентами».

2) Активные задачи решаются в терминологии ИТІЛ как «Управление проблемами», а также, отчасти, в рамках «Управления изменениями» (т.е. принятия решений о необходимости изменений, их конкретных путях и способах) и «Управления релизами» (обеспечение интегрированной эффективной работы вводимых в использование конфигурационных единиц).

3) Проактивные задачи решаются в терминологии ИТІЛ как «Управление конфигурациями» (контроль изменяющихся элементов конфигурации), упомянутые выше «Управление изменениями» и «Управление релизами».

Проведенный анализ позволяет констатировать, что повысить эффективность деятельности по обслуживанию ИТ-инфраструктуры позволяет не просто накопление прецедентов по разрешению нарушений (которые в терминологии ИТІЛ, как показано выше, рассматриваются как «инциденты» либо как «проблемы»), но и формализация этих прецедентов в виде базы продукционных правил, на которой, кроме того, крайне полезным было бы организовать проведение процедур обобщения знаний.

### **Список литературы:**

1. Коновалова Я.В. Методология ИТІЛ как результат системноаналитической постановки задачи управления информационной инфраструктурой // Проблемы и достижения современной науки: материалы III Международной научно-практической конференции (Уфа, 15–16 мая 2016 г.) / отв. ред. О.Б. Нигматуллин. – Уфа: РИО ИЦИПТ, 2016. – 254 с. – с. 101–105.

## **ФОРМИРОВАНИЕ РЕШЕНИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРОЙ**

*Коновалова Яна Вадимовна*

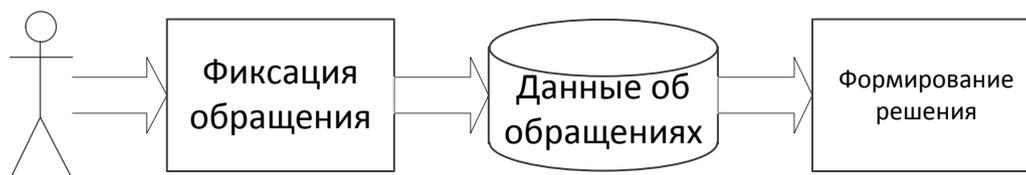
*магистрант Вятского государственного университета,  
РФ, г. Киров*

Все современные предприятия используют в своей деятельности информационные технологии (ИТ). Задачи финансового, кадрового и материального учета автоматизированы на большинстве предприятий самых разных видов деятельности. Широко распространены автоматизация финансового планирования, аналитики, принятия управленческих решений. Степень автоматизации производственного учета, управления технологическими операциями и техническими объектами далека от желаемого уровня, однако, очевидны некоторые результаты и в этой области.

В результате ИТ-инфраструктура, являясь элементом обеспечения основной деятельности предприятия, приобретает очень существенную роль. Сбои в ее работе могут повлечь не просто снижение эффективности деятельности предприятия, а нанести серьезный финансовый урон в результате некорректного планирования, несвоевременного формирования отчетности, простоя технологических линий и т. п. При этом ИТ-инфраструктуры предприятий становятся все более объемными, сложными и разветвленными системами, что повышает затраты на их профилактическое обслуживание, проведение локальных или масштабных модернизаций, устранение неполадок, исправление результатов сбоев и т. д.

Эти факторы приводят к необходимости пересмотра практики «стихийно-ремесленного» обслуживания ИТ-инфраструктур и выработки системных решений по управлению ИТ-инфраструктурами. Автором уже рассматривались системоаналитическая постановка проблемы управления ИТ-инфраструктурами [1], обобщенная структура базы данных (БД) обслуживающего подразделения (организации) и базы знаний (БЗ) [2], позволяющей накапливать информацию о решении проблем ИТ-инфраструктуры.

Укрупненно обслуживание ИТ-инфраструктуры, строящееся вокруг обслуживания обращений пользователей, можно представить структурой, изображенной на рисунке 1. Обращение пользователя фиксируется в БД, а затем выполняется формирование решения. На первый взгляд, декомпозиция процессов фиксации обращения и формирования решения способна снизить оперативность обработки обращений пользователей, и это верно в случае, когда проблема тривиальна, а обращение обрабатывает сотрудник, способный решить ее. Однако, поскольку это только частный случай, то, как показывает практика обслуживания ИТ-инфраструктур, такая декомпозиция позволяет построить стабильный унифицированный процесс обслуживания.



**Рисунок 1. Общая схема процесса обслуживания ИТ-инфраструктуры**

К этой же схеме может быть сведен и случай решения задач, которые можно назвать проактивными, т. е. задач, которые ставит себе само ИТ-подразделение. Данные о наличии некоторой предвиденной задачи или проблемы заносятся в ту же БД и обрабатываются для формирования решения.

Таким образом, с формально-структурных позиций повышение эффективности обслуживания и управления ИТ-инфраструктурой может выполняться в следующих основных направлениях:

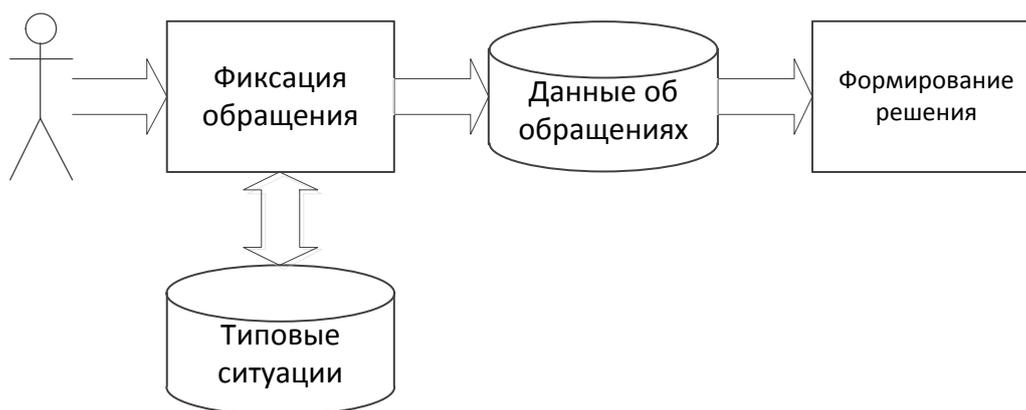
1) Повышение эффективности процесса фиксации обращения, в первую очередь, повышение оперативности этого процесса.

2) Повышение эффективности хранения данных об обращениях, в первую очередь, путем формирования структур данных, позволяющих хранить информацию наиболее полно и использовать ее наиболее оперативно.

3) Повышение эффективности формирования решения, то есть повышение оперативности его формирования, повышение точности, снижение стоимости путем автоматизации и сокращения участия квалифицированных специалистов в принятии решения.

Обозначив второе направление, то есть направление разработки структур данных для хранения данных об обращениях, как предмет отдельной работы, остановимся подробнее на вопросах организации функциональных модулей фиксации обращения и формирования решения.

Очевидно, что во многих случаях обращение пользователя описывает некую типовую, ранее встречавшуюся ситуацию. Такие ситуации могут быть сохранены в формате некоторой БЗ [2] и проклассифицированы. То есть фиксация обращения при этом сводится к выбору определенного экземпляра сущности, описывающей предмет обращения (инцидент, сбой, отказ, проблему). Необходимо, однако, обеспечить в БД обращений возможность сохранения обращения и как ссылки на стандартную ситуацию, и как текстового описания обращения пользователя. В результате приведенная выше структура преобразуется к виду рисунка 2.



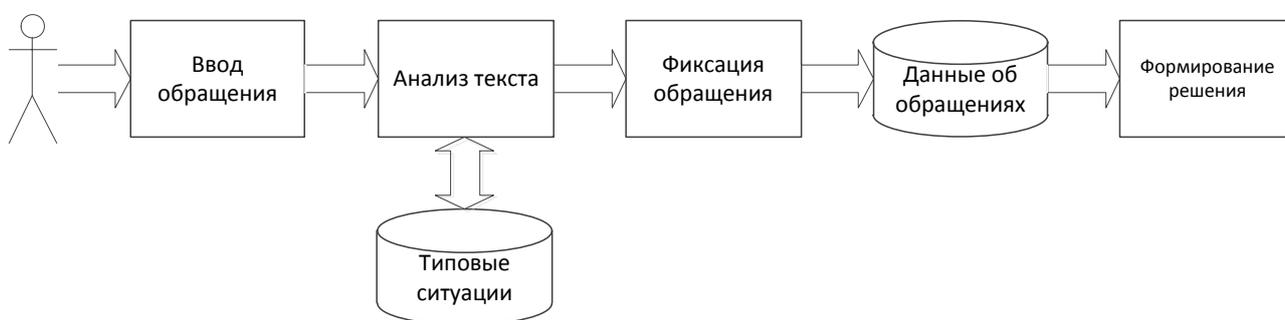
**Рисунок 2. Процесс обслуживания ИТ-инфраструктуры с возможностью выбора типовой ситуации при фиксации обращения**

В идеале любое обращение, описывающее типовую ситуацию, должно быть соотнесено в процессе фиксации с экземпляром сущности БЗ типовых

ситуаций. Результатом станет повышение оперативности формирования решения. Препятствующими факторами могут стать:

- неоптимальная организация БЗ типовых ситуаций и программных средств выбора ситуаций из нее, делающая работу с ней неудобной для оператора, фиксирующего обращения;
- недостаточный опыт оператора.

Преодолеть эти два обстоятельства позволит использование средств анализа текста и автоподбора экземпляров сущностей из БЗ (рисунок 3).



**Рисунок 3. Процесс обслуживания ИТ-инфраструктуры с автоматизацией анализа текста обращения**

В процессе анализа текста обращения должны выполняться: нормализация слов текста; отсев сопутствующих слов, не имеющих терминологического значения в предметной области; поиск в БЗ.

Еще более повысить оперативность фиксации обращения позволит использование технологий STT (Speech-To-Text), т.е. автоматического преобразования речи оператора (пользователя) в текст обращения. Использование дикторо-зависимых технологий с настройкой на оператора позволит повысить точность распознавания речи (рисунок 4). В процессе распознавания речи выполняются фонетический и лингвистический анализ с использованием БД фонетических фрагментов, правил преобразования их в элементы текста и подбора слов из словаря. Получающиеся текстовые фрагменты затем подлежат текстологической обработке.

Повысить оперативность формирования решения позволит использование БЗ типовых решений и автоматизированный подбор решения по ситуации (рисунок 5).



**Рисунок 4. Процесс обслуживания ИТ-инфраструктуры с автоматизацией анализа речи обращения**



**Рисунок 5. Процесс обслуживания ИТ-инфраструктуры с автоматизацией подбора решений**

В простейшем случае здесь выполняется такой же поиск описанной ситуации в БЗ решений, как и поиск типовой ситуации в рамках анализа текста. Однако, поскольку ситуации неидентичны и могут иметь свои особенности, структура обращения может быть сложной, то корректнее будет заключение более общего характера, а именно: формирование решения на основе использования БЗ типовых решений должно выполняться с использованием технологии принятия решений в экспертных системах.

БЗ типовых решений в общем случае формируется вручную. Специалисты, выполняющие роли экспертов, заносят свои знания о решениях в БЗ. Повысить эффективность формирования и использования БЗ типовых решений позволит фиксация решений и их результатов, а затем автоматический анализ результатов принятых решений (рисунок 6). Формирование типовых решений может выполняться различными переборными методами, с использованием статистического оценивания. Теоретической основой этой функциональности может быть ДСМ-метод.



**Рисунок 6. Процесс обслуживания ИТ-инфраструктуры с автоматизацией формирования типовых решений**

### Список литературы:

1. Коновалова Я.В. Методология ITIL как результат системоаналитической постановки задачи управления информационной инфраструктурой // Проблемы и достижения современной науки: материалы III Международной научно-практической конференции (Уфа, 15–16 мая 2016 г.) / отв. ред. О.Б. Нигматуллин. – Уфа: РИО ИЦИПТ, 2016. – 254 с. – с. 101–105.
2. Коновалова Я.В. База знаний анализа и управления инцидентами информационной системы поддержки информационной инфраструктуры предприятия // Проблемы и достижения современной науки: материалы III Международной научно-практической конференции (Уфа, 15–16 мая 2016 г.) / отв. ред. О.Б. Нигматуллин. – Уфа: РИО ИЦИПТ, 2016. – 254 с. – с. 105–109.

## МОДЕЛИРОВАНИЕ СТРАТЕГИЙ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И СТУДЕНТА

*Порубова Татьяна Валерьевна*

*студент Вятского государственного университета,  
РФ, г. Киров*

*Гонина Екатерина Валерьевна*

*студент Вятского государственного университета,  
РФ, г. Киров*

Основой любого учебного процесса является получение студентом знаний, носителем которых являются преподаватели. Обучение строится из курсов, в ходе которых студенту передается определенное количество знаний. Для прохождения курса необходимо наличие начальной подготовки, обеспечивающей понимание излагаемого материала. Курс заканчивается испытанием (тестом, экзаменом, курсовой или дипломной работой), выявляющим соответствие объема и качества полученных студентом знаний требуемому уровню.

Рассмотрим процесс обучения с позиций информационно-кибернетического моделирования системы «ученик-учитель» на примере прохождения студентами курса лабораторного практикума [1].

В ходе изучения теоретического курса, студент должен выполнить ряд лабораторных работ. Выполнение лабораторных работ, помогает закрепить изученный теоретический и практический материал и происходит по ходу его изучения. Для получения зачета по лабораторной работе необходимо пройти проверку знаний по лабораторной работе, защитить ее. Каждая последующая лабораторная работа связана с предыдущей с помощью логических связей, но степенью связи мы пренебрегаем или считаем, что в среднем она несколько повышает быстроту усвоения информации, не изменяя характера этого процесса.

Учащийся пытается пройти в определенной последовательности набор тем, подкрепленный лабораторными работами ( $L_i$ ), что приводит к усвоению определенных знаний и получению итоговой оценки. При этом практическую

составляющую курса можно разделить на два этапа. На первом этапе студент, под руководством преподавателя рассматривает теорию и примеры по ней, осуществляется промежуточный контроль, в виде проверочных и контрольных работ. Каждый раз, когда студент справляется с предыдущей лабораторной ( $L_i$ ) и переходит к освоению новой ( $L_{i+1}$ ), он учится с коэффициентом научения  $\alpha_1$ . Это будем учитывать так: сначала вероятность правильного перехода  $p_{i,i+1}$  увеличим на  $\alpha_1(1 - p_{i,i+1})$ , после чего осуществим нормирование: вероятность всех переходов  $p_{i,j}$  пересчитаем таким образом, чтобы их сумма была точно равна 1. Для нахождения нормированных вероятностей используется формула:

$$p_{i,j}^{\text{норм}} = \frac{p_{i,j}}{p_{i,0} + p_{i,1} + p_{i,2} + \dots + p_{i,n}}, j = 0, 1, 2, \dots, n \quad (1)$$

где:  $n$  количество лабораторных работ.

На втором этапе студент выполняет лабораторные работы. Студент применяет полученные знания для их практической реализации. После выполнения лабораторной работы преподаватель проверяет ее содержание, если лабораторная выполнена правильно студента допускают до защиты. Если не верно, то студент должен устранить все ошибки и недостатки. Далее проходит защита, на которой студент подтверждает полученные, на двух этапах знания. На рис. 1 представлен описанный алгоритм «преподаватель – студент». В случае получения зачета по защите лабораторной работы, студент обучается с коэффициентом научения  $\alpha_2$ . В случае неверного выполнения лабораторной работы или не корректной защиты работы ( $L_i \rightarrow L_k, k \neq i + 1$ ) преподаватель выбирает одну из четырех стратегии реагирования.

Стратегия 1: «Неверно, повторите еще раз ту же операцию». В случае сдачи лабораторной работы преподаватель применяет эту стратегию, когда студент демонстрирует ему свою работу, практически полностью не соответствующую нужным параметрам. В этом случае преподаватель отправляет студента на доработку задания, фактически предлагая сделать ее заново. Аналогично и в случае защиты, если ответ студента является

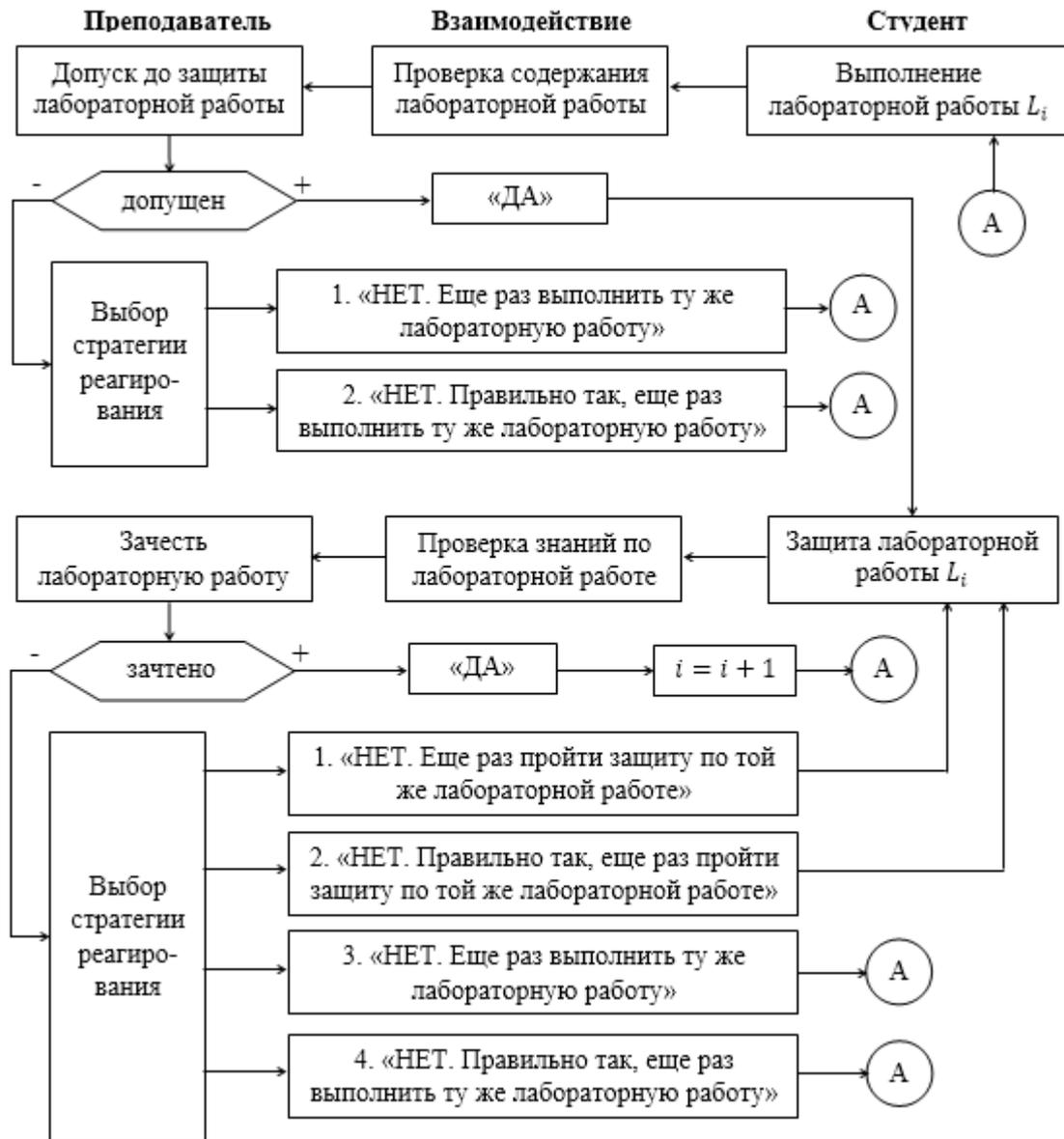
неверным, преподаватель отправляет его на подготовку нового теоретического вопроса. При этом преподаватель «наказывает» студента с коэффициентом научения  $\alpha_3$  (при ее защите). Это значит, что вероятность выбранного неправильного перехода  $p_{ik}$  уменьшается на  $\alpha_3 p_{ik}$ , а затем осуществляется нормирование всех вероятностей  $p_{ij}$  ( $j = 1, 2, \dots, n$ ). После этого студент снова переходит к выполнению лабораторной либо к ее защите.

Стратегия 2: «Неверно, верно так..., повторите еще раз ту же операцию». Эта стратегия характерна, когда в лабораторной (защите) имеются небольшие недочеты, которые можно устранить без внесения кардинальных изменений в лабораторной работе (или при защите). При этом увеличивается вероятность правильного перехода  $p_{i,i+1}$  на  $\alpha_3(1 - p_{i,i+1})$  и нормируются остальные вероятности  $p_{ij}$  ( $j = 1, 2, \dots, n$ ). После этого студент снова переходит к выполнению лабораторной либо ее защите.

Стратегия 3: «Неверно, повторите еще раз предыдущую операцию». Эта стратегия применима, когда в ходе защиты преподаватель понимает, что студент не освоил нужный материал, как теоретического, так и практического характера. Такое возможно, например, когда работа выполнялась группой студентов из несколько человек, и не все участники рабочей группы принимали активное участие при выполнении работы. В этом случае студент выполняет данную работу заново. Студента наказывают с коэффициентом обучения  $\alpha_3$ . Это значит, что вероятность выбранного неправильного перехода  $p_{ik}$  уменьшается на  $\alpha_3 p_{ik}$ , а затем осуществляется нормирование всех вероятностей  $p_{ij}$  ( $j = 0, 1, 2, \dots, n$ ). После этого студент снова переходит к выполнению лабораторной.

Стратегия 4: «Неверно, верно так..., повторите еще раз предыдущую операцию». Схожа с предыдущей. Преподаватель отправляет студента переделать лабораторную работу, предварительно указав ему на его ошибки. При этом увеличивается вероятность правильного перехода  $p_{i,i+1}$  на  $\alpha_3(1 -$

$p_{i,i+1}$ ) и нормируются остальные вероятности  $p_{ij}$  ( $j = 0,1,2, \dots n$ ). После этого студент снова переходит к выполнению лабораторной.



**Рисунок 1. Взаимодействие между преподавателем и студентом на примере защиты лабораторной работы**

Для оценки результатов успешности обучения ученика, используются: уровень знаний (или уровень сформирования навыка), равный среднему арифметическому вероятностей всех правильных переходов  $p_{cp} = (p_{01} + p_{12} + p_{23} + \dots + p_{n-1,n})/n$  и вероятность правильного решения задачи (выполнения

всей последовательности операций), равная произведению правильных переходов:  $p_{зад} = p_{01}p_{12}p_{23}p_{34}\dots p_{n-1,n}$  [2].

Данный подход позволяет создать модель взаимодействия между преподавателем и студентом и количественно оценить вероятности освоения им материала, предлагаемого в курсе дисциплины.

### **Список литературы:**

1. Кибернетическая педагогика: имитационное моделирование процесса обучения: монография / Р. В. Майер. – Глазов: Глазов. гос. пед. ин-т, 2014. – 141 с.
2. Кибернетическая модель «учитель-ученик» / Р.В. Майер. – Домашняя лаборатория: интернет-журнал, 2012. – № 10. – С. 333–340

## ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

*Порубова Татьяна Валерьевна*

*студент Вятского государственного университета,  
РФ, г. Киров*

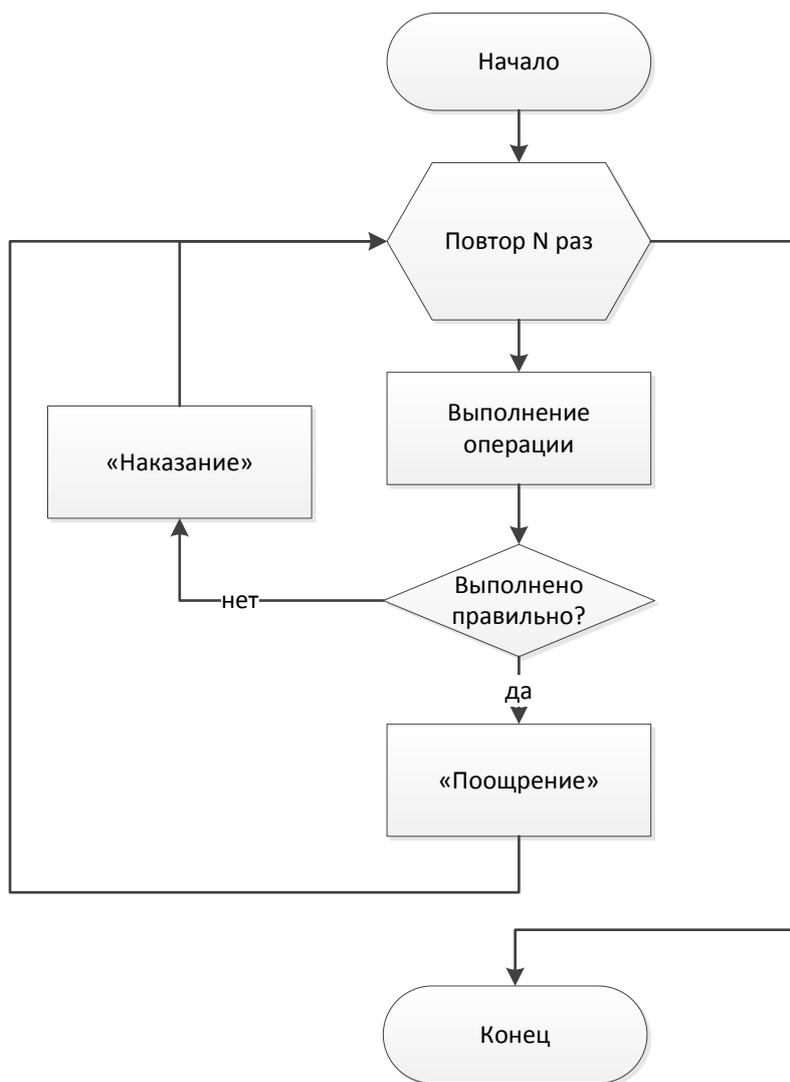
*Гонина Екатерина Валерьевна*

*студент Вятского государственного университета,  
РФ, г. Киров*

Кибернетика – наука об управлении сложными динамическими системами, способными воспринимать, хранить и перерабатывать информацию и использовать её для управления. Кибернетика – это наука, которая показывает нам, как управлять сложной системой, чтобы она вела себя желательным для нас образом. Процессы и системы, изучаемые кибернетикой, имеют ряд черт, присущих также деятельности и поведению человека. В частности, обучение и воспитание могут рассматриваться как регулирование развития личности учащихся путём целенаправленного управления их деятельностью и поведением. Основной задачей кибернетической педагогики является, выявление принципов и способов эффективного управления учебным процессом, при котором минимальные затраты времени и усилий позволяют достичь требуемого уровня знаний студентов.

В данной работе моделируется процесс обучения студентов высшей школы с использованием кибернетического подхода в педагогике и имитационного моделирования процесса обучения, описанного в трудах Р. В. Майера

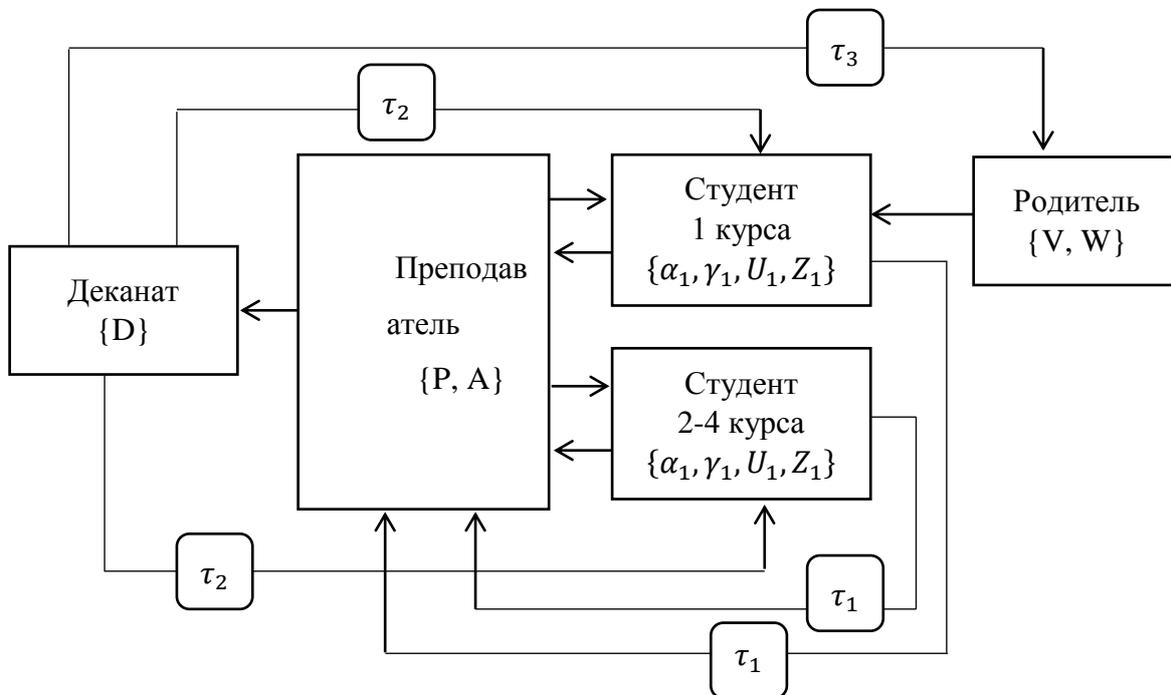
Процесс обучения представляет собой в упрощенном варианте модель многократного повторения действия, с целью закрепления навыка обучающегося. Действия и операции должны быть элементарными и доступными для понимания. Каждое правильное выполнение действия должно «поощряться», а ошибка при выполнении «наказываться». Алгоритмически данный подход представлен на рисунке 1. Процесс повторяется требуемое  $N$  количество раз.



**Рисунок 1. Процесс обучения**

Построим кибернетическую систему процесса обучения студента (рис. 1). Она должна включать в себя абстрактные модели преподавателя, деканата, студентов и их родителей, способных воспринимать, запоминать, перерабатывать и обмениваться информацией. Первым этапом абстрагируемся от стохастического характера поведения перечисленных выше объектов и будем считать их детерминированными автоматами с большим числом внутренних состояний. В простейшем случае преподаватель моделируется автоматом, задаваемым двойкой  $\langle P, A \rangle$ , где  $P$  – программа курса,  $A$  – алгоритм работы. Программа курса характеризуется множеством  $\{v_1, v_2, \dots, v_N\}$  из  $N$  вопросов (тем), их сложностью  $S_i$  и временем их изучения  $t_i$ . Модель деканата задается параметром  $D$  – возможность деканата оказывать психологическое воздействие на студента и повысить уровень его притязаний

U. Модель студента задается четверкой  $\langle \alpha, \gamma, U, Z \rangle$ , где  $\alpha$  – коэффициент научения,  $\gamma$  – коэффициент забывания ученика,  $U$  – уровень его притязаний из интервала  $[0; 1]$ , пропорциональный оценке, на которую учащийся претендует,  $Z = \{Z_1, Z_2, \dots, Z_N\}$  – знания ученика. Будем считать, что  $Z_i$  – уровень знаний  $i$ -й темы, который лежит в интервале  $[0; 1]$  и равен вероятности правильного выполнения теста по данной теме. Модель родителя – воображаемый автомат, задаваемый двойкой  $\langle V, W \rangle$ , где  $W$  – уровень притязаний родителя,  $V$  – возможность родителя оказать психологическое воздействие на своего ребенка и повысить уровень его притязаний  $U$ .



**Рисунок 2. Учебный процесс как кибернетическая система**

В процессе обучения преподаватель воздействует на студентов, передавая им учебную информацию и – осуществляя текущий контроль (вопросы, тестирование). Студенты также воздействуют на преподавателя, сообщая, что им понятно или непонятно, задавая вопросы и выполняя задания текущего теста. Так возникает *первый замкнутый контур управления*. Преподаватель, видя реакцию студентов, может очень быстро (в течение занятия) на нее реагировать: отвечать на вопросы, обращать внимание на их ошибки, помогать им их исправлять.

В конце изучения темы преподаватель проводит контрольную работу, результаты которой так же позволяют оценить уровень знаний студентов и выбрать дальнейшую стратегию обучения: либо приступить к изучению новой темы, либо повторить изучение тех вопросов, которые были усвоены недостаточно хорошо. Это *второй замкнутый контур управления*. Он содержит элемент задержки, поэтому сигнал от студента приходит с запаздыванием на время  $\tau_1$  (несколько дней).

В случае, когда преподаватель видит, что студент плохо работает, он сообщает об этом в деканат. Деканат может оказать психологическое воздействие на студента (D) и повысить его мотивацию к обучению, увеличивая уровень его притязаний U. Это *третий замкнутый контур управления*. Он также содержит элемент задержки на время  $\tau_2$  (до 1 недели).

Также на студентов младших курсов можно оказывать воздействие через родителей. Если успехи ребенка не устраивают родителя ( $Z < W$ ), и они имеют возможность воздействовать на ребенка (V достаточно велико), то он повышает мотивацию учащегося к обучению, увеличивая его параметр U. Это *четвертый замкнутый контур управления*, содержащий элемент задержки на время  $\tau_3$  (2-3 недели).

Возможно дальнейшее усложнение системы, ввод новых элементов, например, для студентов, обучающихся по целевым направлениям, введение абстрактной модели предприятия, оплачивающего обучения. Предприятие так же будет воздействовать и мотивировать студента. Введение новых абстрактных моделей и контуров моделей увеличит сложность подобных систем, но позволит повысить их точность.

### **Список литературы:**

- 1 Кибернетическая педагогика: имитационное моделирование процесса обучения: монография / Р. В. Майер. – Глазов: Глазов. гос. пед. ин-т, 2014. – 141 с.
- 2 Кибернетическая модель «учитель-ученик» / Р. В. Майер. – Домашняя лаборатория: интернет-журнал, 2012. – №10. – С. 333-340

**СЕКЦИЯ 16.**  
**ТЕХНОЛОГИИ**

**ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ  
НА ПРЕДПРИЯТИЯХ НЕФТЯНОЙ И ГАЗОВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

***Акрамов Бахиулла Шафиевич***

*канд. техн. наук, доцент, кафедра разработки и эксплуатации нефтяных  
и газовых месторождений,  
доцент Ташкентского государственного технического университета,  
Республика Узбекистан, г. Ташкент*

***Наубеев Темирбек Хасетуллаевич***

*канд. хим. наук, зав кафедрой технологии нефти и газа,  
доцент Каракалпакского государственного университета имени Бердаха,  
Республика Узбекистан, г. Нукус*

***Сапашов Икрамжан Яумытбаевич***

*ассистент, кафедра технологии нефти и газа,  
Каракалпакского государственного университета имени Бердаха,  
Республика Узбекистан, г. Нукус*

***Санетуллаев Ерназар Есбосынович***

*ассистент, кафедра технологии нефти и газа,  
Каракалпакского государственного университета имени Бердаха,  
Республика Узбекистан, г. Нукус*

***Ешмуратов Анвар Балтабаевич***

*ассистент, кафедра технологии нефти и газа,  
Каракалпакского государственного университета имени Бердаха,  
Республика Узбекистан, г. Нукус*

**PROTECTION OF SURROUNDING ENVIRONMENT  
AT THE ENTERPRISES OF THE OIL AND GAS INDUSTRY**

***Bahshullo Akramov***

*candidate technical sciences associate professor. department development and  
operation oil and gas field,  
associate professor of Tashkentsky state technical university,  
Tashkent*

***Temirbek Naubeev***

*cand.chem.sci., manager department of technology of oil and gas,  
associate professor of the Karakalpak state university names of Berdakh,  
Nukus*

***Ikramjan Sapashov***

*assistant. department of technology of oil and gas  
Karakalpak state university names of Berdakh,  
Nukus*

***Ernazar Sanetullaev***

*assistant. department of technology of oil and gas  
Karakalpak state university names of Berdakh,  
Nukus*

***Anvar Eshmuratov***

*assistant. department of technology of oil and gas  
Karakalpak state university names of Berdakh,  
Nukus*

**Аннотация.** В статье рассмотрены вопросы природоохранной деятельности нефтегазодобывающих объединений и входящих в его состав предприятий и организаций является снижение отрицательного воздействия производственных процессов на окружающую среду.

**Abstract.** In article questions of nature protection activity of oil and gas extraction associations and the enterprises and the organizations which are its part are considered decrease in negative impact of productions on environment is.

**Ключевые слова:** природоохранная деятельность, водоемкость, окружающей среды, водоемы, атмосфера, почва.

**Keywords:** nature protection activity, water-retaining capacity, environment, reservoirs, atmosphere, soil.

Служба охраны окружающей среды на нефтедобывающих предприятиях создается с целью организации природоохранной деятельности предприятий и всех его подразделений. На нее возлагается ответственность за обеспечение осуществления мероприятий по охране окружающей среды,

регламентированных соответствующими нормативными актами. В своей работе служба руководствуется принципами управления охраной окружающей среды, в основе которых лежат целевой и комплексный подходы к проблеме.

Природоохранная деятельность предприятий строится с учетом единства цели и основных интересов охраны окружающей среды на всех уровнях хозяйствования от предприятия до народного хозяйства в целом. Основной целью природоохранной деятельности нефтегазодобывающих объединений и входящих в его состав предприятий и организаций является снижение отрицательного воздействия производственных процессов на окружающую среду. Следовательно, основной задачей служб по охране окружающей среды является организация работ по снижению отрицательного воздействия предприятий на окружающую среду региона.

Охрана окружающей природной среды охватывает целый комплекс технических, технологических, организационных и экономических мероприятий, осуществляемых с одной целью – снижения воздействия производственных процессов на окружающую среду. Отсюда возникает необходимость разработки подхода к организации управления этой сферой деятельности предприятий.

Принцип комплексности в управлении охраной окружающей среды предполагает учет всех сторон природоохранной деятельности, включая вопросы определения окружающей среды в процессе производства, источников и масштабов загрязнения оценки экономического ущерба, причиняемого народному хозяйству загрязнением среды, внедрения природоохранных мероприятий и определения их экономической эффективности, общей оценки природоохранной деятельности предприятий, разработки эффективных путей снижения отрицательного воздействия производственных процессов на окружающую среду. Определение путей повышения природоохранной деятельности нефтегазодобывающих объединений и его предприятий предполагает не только разработку и внедрение наиболее эффективных мероприятий, но и совершенствование нормирования и планирования затрат

на охрану среды, совершенствование системы экономического стимулирования внедрения мероприятий, улучшение организации работ и материально-технического снабжения, повышение роли моральных стимулов, улучшение пропаганды и т.д.

Одним из важнейших принципов управления природоохранной деятельностью предприятий является учет специфики воздействия отрасли на окружающую среду. Основная специфика нефтедобывающей промышленности состоит в территориальной разбросанности промысловых объектов, большой протяженности нефтепроводов и водоводов, токсичности и экологической опасности применяемых материалов и химреагентов, нефтепромысловых сточных вод и отходов производства для окружающей среды, водоемкости технологических процессов и потреблении большого количества пресной воды. Это усиливает опасность загрязнения водоемов, земель и воздушного бассейна на значительных территориях и нанесения ущерба большому числу предприятий и хозяйств, расположенных на территории нефтедобывающего района. Поэтому охрана окружающей среды выдвигается в число основных производственных задач коллективов предприятий.

Важным принципом управления охраной окружающей среды является народнохозяйственный, государственный подход к проблеме. Суть народнохозяйственного подхода состоит прежде всего в том, что деятельность предприятий должна быть оценена с точки зрения того ущерба, который причиняется различным отраслям народного хозяйства загрязнением окружающей среды данным предприятием. Кроме того, при расчетах экономической эффективности мероприятий по охране окружающей среды необходимо учитывать народнохозяйственный эффект от предотвращения загрязнения. Мероприятия, осуществляемые нефтяными предприятиями, несмотря на большие затраты по их внедрению, являются эффективными с точки зрения народнохозяйственных интересов. Такой подход позволит преодолеть субъективную преграду на пути внедрения природоохранных

мероприятий, выражающуюся в отношении к затратам на охрану окружающей среды со стороны производителей как к неэффективным, снижающим рентабельность собственного производства.

Для координации природоохранной деятельности всех предприятий и организаций, входящих в состав нефтегазодобывающего объединения, функционирует специальный отдел охраны окружающей среды в аппарате управления производственного объединения согласно существующему «Типовому положению об отделе охраны окружающей, среды и недр производственного предприятия».

Согласно типовому положению, отдел подчиняется генеральному директору или главному инженеру предприятия. Основной функцией отдела является руководство подразделениями службы охраны окружающей среды предприятий и организаций и ведомственный контроль за их деятельностью. На отдел возлагается ответственность за разработку и осуществление мероприятий, направленных на уменьшение вредного воздействия производственной деятельности предприятия на окружающую среду, за технически правильное и перспективное развитие предприятий и организаций в вопросах охраны окружающей среды.

В соответствии с основными задачами по охране и рациональному использованию природных ресурсов на отдел охраны окружающей среды производственного предприятия возлагаются следующие функции:

1. Разработка и представление в установленном порядке в вышестоящую организацию, координирующую организациям сводных проектов комплексных программ, перспективных и годовых планов по охране природы и рациональному использованию природных ресурсов по производственному предприятию и контроль за выполнением этих планов и программ.

2. Разработка и согласование с природоохранными органами, а также с Государственным санитарным надзором, Государственной инспекцией рыбоохраны, Государственной инспекцией по регулированию использования и охране вод и Государственной инспекцией по контролю за работой

газоочистных и пылеулавливающих установок в установленном порядке сводных комплексных программ, перспективных и годовых планов внедрения достижений науки и техники по охране природы и рациональному использованию природных ресурсов производственного предприятия и контроль за осуществлением этих программ и планов.

3. Определение соответствия техники и технологии, применяемой в производственном предприятии, современному уровню развития науки и техники в части требований охраны природы и рационального использования ресурсов.

4. Согласование заказов, технических заданий и условий на создание и внедрение новых технологических процессов, технических средств в части охраны природы, в том числе и технологических процессов, заимствованных из других отраслей и закупаемых за рубежом,

5. Участие в создании и внедрении новых технологических процессов, технических средств и организации оснащения источников загрязнения очистными сооружениями, обеспечивающими снижение выбросов вредных веществ в водоемы, атмосферу и в почву до нормативов предельно допустимых выбросов (сбросов) или временно согласованных выбросов (сбросов). Осуществление контроля за эксплуатацией этих сооружений.

6. Рассмотрение проектной документации и выдача заключений в части соблюдения правил охраны природы и рационального использования природных ресурсов, включая:

проекты новых технологических процессов, технических средств, препаратов;

проекты реконструкции технологических процессов, технических средств, в том числе на применение техники, технологических процессов; внедрение пусковых комплексов и т.д.

7. Организация проведения конференций, совещаний, семинаров, школ передового опыта и выставок по охране природы и рациональному использованию природных ресурсов.

8. Ведомственный плановый и выборочный контроль за деятельностью предприятий и организаций в части соблюдения правил охраны природы и рационального использования природных ресурсов.

9. Участие в планировании и контроль за рациональным использованием материальных, финансовых и людских ресурсов на охрану окружающей среды и недр производственного предприятия.

С целью обеспечения эффективного контроля за состоянием природной среды на территории нефтегазовых месторождений, оперативного проведения мероприятий по предотвращению загрязнения окружающей среды на всех предприятиях и подразделениях (НГДУ, УБР) созданы эффективные, активно действующие службы охраны окружающей среды. Основная обязанность такой службы – организация работ по охране окружающей среды.

Основной работой этого подразделения является ежегодная паспортизация всех источников загрязнения окружающей среды, разработка мероприятий по снижению отрицательного воздействия производственных процессов на окружающую среду, анализ и контроль результатов и их выполнения, привлечение к делу охраны среды всех руководителей предприятий, цехов и подразделений и общественных организаций.

### **Список литературы:**

1. Гузньева М.Ю., Кадычагов П.Б., Туров Ю.П. Оценка нефтяного загрязнения окружающей среды с использованием компьютерных баз данных// Нефтехимия. 1999 Т. 39. № 2 . 153–159
2. Сериков Т.П., Оразбаев Б.Б., Сериков Ф.Т. Методы анализа и очистки природных вод при нефтяных загрязнениях// Нефть и газ/ 2002 № 2 С. 90–95
3. Василенко П.А. Анализ-современных отечественных и зарубежных концепции производственного экологического мониторинга нефтегазового комплекса и ликвидации последствий чрезвычайных ситуации на этих объектах / П.А. Василенко, С.Г. Корниенко // Отчет по НИР ФНПЦ Нефтегазаэрокосмос. – М.: НПНГ, 1997. – С. 33
4. Комплексный глобальный мониторинг загрязнения окружающей природной среды / Труды II Международного симпозиума. – Л.: Гидрометеоздат, 1982. – 392 с.

**ФИЗИКО-МЕХАНИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ОБРАЗЦОВ  
РАЗРАБОТАННЫХ МАСС ДВОЙНЫХ КОМПОЗИЦИЙ  
НА ОСНОВЕ ЛЕССА, ГЛИНЫ И БЕНТОНИТА**

***Хожаметова Бийбимарям Каиповна***

*канд. тех. наук, кафедра Химической-технологии, доцент  
Каракалпакского государственного университета имени Бердаха,  
Республика Узбекистан, г. Нукус*

***Дурдубаева Роза Муратбаевна***

*ассистент, кафедра фундаментальных предметов Ташкентского химико-  
технологического института,  
Республика Узбекистан, г. Ташкент*

***Нуриллаева Айнагул Абдиуалиевна***

*ассистент, кафедра Химической-технологии,  
Каракалпакского государственного университета имени Бердаха,  
Республика Узбекистан, г. Нукус*

***Юсупова Надира Кайыпбаевна***

*ассистент, кафедра Химической-технологии,  
Каракалпакского государственного университета имени Бердаха,  
Республика Узбекистан, г. Нукус*

***Сапашов Икрамжан Яумытбаевич***

*ассистент, кафедра технологии нефти и газа,  
Каракалпакского государственного университета имени Бердаха,  
Республика Узбекистан, г. Нукус*

**PHYSICAL AND MECHANICAL PROPERTIES OF THE SAMPLES  
DEVELOPED BY THE MASSES OF DOUBLE TRACKS  
ON THE BASIS OF LOESS, CLAY AND BENTONITE**

***Biybimariam Hojametova***

*candidate technical sciences associate professor. Department Chemical Technology,  
Associate Professor Karakalpak State University named after Berdakh,  
Nukus*

***Roza Durdibaeva***

*assistant of the department of basic items, Tashkent Institute of Chemical  
Technology,  
Tashkent*

***Aynagul Nurullaeva***

*assistant Professor, Department of Chemical Technology,  
Karakalpak State University named after Berdakh,  
Nukus*

***Nadira Yusupova***

*assistant Professor, Department of Chemical Technology,  
Karakalpak State University named after Berdakh,  
Nukus*

***Ikramjan Sapashov***

*assistant, department of technology of oil and gas  
Karakalpak state university names of Berdakh,  
Nukus*

**Аннотация.** Изучены процессы спекания двойной и тройной композиций на основе Бекбайского лесса, Ходжакульской глины и бентонита и были спроектированы шихтовые составы керамических масс на их основе. Обобщая результаты исследования разработанных составов керамических масс на основе двойных («лесс-глина», «лесс-бентонит», «глина-бентонит») и тройных («лесс-глина-бентонит») композиций установлено, что составы всех композиций относятся к легкоплавким материалам.

**Abstract.** The processes of sintering double and triple compositions based Bekbayskogo loess, clay and bentonite Hodzhakulskoy and were designed charge compositions ceramic materials based on them. Summarizing the results of the study developed compositions of ceramic masses on the basis of double ("loess-clay", "loess-bentonite", "clay-bentonite") and triple ("loess-clay-bentonite") compositions found that the compositions of all the songs belong to the low-melting materials.

**Ключевые слова:** керамические кирпичи, гидратированная керамика, минерализаторы, соединения кальция, карбонатсодержащие, глина, лесс, бентонит, опытные массы, композиции, спекание, анортит, кварц, обжиг, физико-механические свойства.

**Keywords:** Ceramic bricks hydrated ceramic, mineralizers, calcium compound, the carbonate, clay, loess, bentonite, experienced weight of the composition, sintering, anorthite, quartz, roasting, physical and mechanical properties.

В технологии строительной стеновой керамики обычно используются легкоплавкие глинистые сырьевые материалы. Принимая тот факт, что в производстве стеновых материалов обжиг является важной технологической стадией, определяющей весь комплекс физико-механических и эксплуатационных свойств получаемых изделий, общепризнанной температурой обжига таких легкоплавких материалов является интервал 950-1100°С [1; 4].

**Таблица 1.**

**Изменение свойств обожженных масс (1000°С) на основе композиций «Бекбайский лесс-Ходжакульская глина»**

Состав, %		Общая линейная усадка, %	Водопоглощение, %	Предел прочности, МПа	
лесс	глина			при сжатии	при изгибе
100	0	4,66	22,61	18,62	4,90
90	10	4,79	22,82	18,23	4,90
80	20	4,98	22,99	17,96	4,92
70	30	5,44	23,05	17,54	4,98
60	40	5,97	23,58	17,35	4,98
50	50	6,15	23,98	17,72	5,01
40	60	7,67	23,75	17,23	5,00
30	70	8,00	24,66	16,97	5,04
20	80	8,56	25,35	16,57	5,10
10	90	9,01	25,96	16,24	5,20
0	100	9,65	26,30	15,90	5,20

Процесс спекания при нагревании образцов оценивали путем определения общей линейной усадки, водопоглощения, предела прочности при сжатии и изгибе согласно стандартном методики [3; 4]. Результаты испытаний приведены в табл.1,2. и.3.

**Таблица 2.**

**Изменение свойств обожженных масс (1000°С) на основе композиций «Бекбайский лесс-Ходжакульский бентонит»**

Состав, %		Общая линейная усадка, %	Водопоглощение, %	Предел прочности, МПа	
лесс	бентонит			при Сжатии	при изгибе
100	0	4,66	22,61	18,62	4,90
90	10	4,52	21,68	22,86	4,95
80	20	4,03	21,24	23,14	5,04
70	30	5,95	20,45	23,97	5,09
60	40	7,56	20,11	24,56	5,24
50	50	8,21	19,46	25,11	5,29

40	60	9,96	18,37	25,97	5,31
30	70	10,25	17,45	26,22	5,38
20	80	вспучивались	16,97	26,93	5,40
10	90	вспучивались	16,84	26,87	5,38
0	100	вспучивались	16,82	26,80	5,37

В целом, из данных табл.1, 2. и 3 видно, что после термообработки при температуре 1000°С у обожженных образцов разработанных составов керамических масс на основе лесса Бекбайского, глины и бентонитов Ходжакульского, значения изменений линейных размеров, водопоглощения, механической прочности отвечают требованиям ГОСТ 530-95 [2].

В изучаемых композициях «лесс-глина» и «лесс-бентонит» с повышением содержания глины и бентонита, а также в композиции «глина-бентонит», наблюдается повышение значений общей линейной усадки до 6,04 %, 10,25 % и 15,22 % соответственно. При этом следует отметить, что в композициях «лесс-бентонит» и «глина-бентонит» повышение усадки происходит до составов содержащих 80 % (табл.2) и 70 % (табл.3.) бентонита, затем образцы всучивались.

**Таблица 3.**

**Изменение свойств обожженных масс (1000°С) на основе композиций «Ходжакульская глина-Ходжакульский бентонит»**

Состав, %		Общая линейная усадка, %	Водопоглощение, %	Предел прочности, МПа	
глина	бентонит			при сжатии	при изгибе
100	0	9,65	26,30	15,90	5,20
90	10	9,12	23,21	22,54	5,27
80	20	9,56	21,24	23,24	5,30
70	30	11,24	21,87	23,75	5,33
60	40	12,85	20,11	24,45	5,33
50	50	14,23	19,46	25,24	5,38
40	60	15,22	18,37	25,99	5,40
30	70	вспучивались	17,45	26,42	5,39
20	80	вспучивались	16,84	26,57	5,40
10	90	вспучивались	16,97	26,40	5,41
0	100	вспучивались	16,82	26,26	5,38

Во всех изученных композициях с увеличением содержания глины и бентонита водопоглощение уменьшается за счет уплотнения керамических

масс во время термической обработки при высоких температурах. Как было выше указано, бентонит перед плавлением вспучивается и в результате дегидратации повышается его реакционная способность. В связи с этим, в данном случае также наблюдается повышение механической прочности на сжатие и изгиб исследуемых композиций.

В целом, при добавлении глины и бентонита в состав лессовых керамических масс, соответственно расширяется интервал спекания лессовых и глинистых образцов. В результате этого температура спекания масс снижается, а огнеупорность повышается. В композиции «лесс-глина» наоборот, в связи с наиболее тугоплавкости Ходжакульской глины с увеличением его в составе водопоглощение повышается, механическая прочность на сжатие уменьшается, а прочности на изгиб изменяется незначительно.

В композициях «лесс-бентонит» и «глина-бентонит» по мере увеличения содержания бентонита наблюдается повышение усадочных явлений. При этом следует отметить, что при содержаниях бентонита в этих композиций выше 70 % образцы вспучивались. В целом, при добавлении бентонита в состав керамических масс, расширяется интервал спекания лессовых и глинистых образцов. В результате этого температура спекания масс снижается, а огнеупорность повышается [5].

На основе полученных результатов исследования керамических масс на основе двойных композиций «лесс-глина» и «лесс-бентонит», установлено, что физико-механические характеристики образцов Бекбайского лесса значительно улучшаются при добавке к ним Ходжакульской глины и бентонита. Поэтому составы этих композиций можно использовать при проектировании составов стеновых материалов. Принимая тот факт, что составы масс на основе композиции «глина-бентонит» являются высокопластичной массой, то с целью получения стеновых материалов на их основе можно добавить лесс, песок и другие отошающие компоненты для регулирования технологических свойств масс.

На основе результатов проведенных исследований по физико-механическим свойствам двойных композиций были разработаны эффективные составы керамических масс тройной композиции.

При составлении шихт и установления оптимальных технологических параметров изготовления керамических кирпичей на их основе, учитывали наилучшие показатели физико-механических и технологических свойств двойных композиций.

### **Список литературы:**

1. Ботвинкин О.К., Кликовский Г.И., Мануйлов Л.А., Лабораторный практикум по общей технологии силикатов и техническому анализу строительных материалов. – М.: Стройиздат. –1966. 76–93 с. ГОСТ 530-95.
2. Кирпич и камни керамические. – М.: Изд-во стандартов. 1995. 13 с.
3. ГОСТ 8462-85. Материалы стеновые. Методы определения пределов прочности при сжатии и изгибе. – М.: Изд-во стандартов. 1985. 8 с.
4. ГОСТ 26594-85. Сырье глинистое (горные породы) для производства керамических кирпичей и камней. – М.: Изд-во стандартов. 1985. 13с.
5. Хожаметова Б.К., Эминов А.М., Эминов А.А. Химический анализ продуктов обжига карбонатсодержащего сырья //Материалы научной конференции «Аналитика Сибири и Дальнего востока», Томск -2008.– С. 59.

# O'ZBEK TILIDA KONFERENSIYA HISOBOTLAR

## IJTIMOIIY VA IQTISODIY FANLAR

### BO'LIM 1.

#### HIKOYA

#### ТЕМУРИЙЛАР ВА ШАЙБОНИЙЛАР ДАВРИДА СУЮРҒОЛ МУЛКИ

*Шерзо Мухамедов*

*ассистент, Ташкентский государственный технический университет,  
Республика Узбекистан, г. Ташкент*

Амир Темур томонидан асос солинган давлатни мустақкамловчи муҳим омиллардан бири, адолатли сиёсат юргизишдан ташқари, суюрғол мулки алоҳида ўрин тутган. Худди шундай ҳолат XVI аср бошида янги сулола асосчиси Муҳаммадхон Шайбоний ҳам ўз давлатини пойдевори сифатида суюрғол мулкдорларига таянган. Суюрғол (ҳадия) совға тарзида нақд пул, қиммат баҳо буюмлар, от-уловлардан тортиб, ер мулк сифатида кичик даҳадан бошланиб мамлакат берилиши янги вужудга келаётган давлатни қўллаб қуватловчилар тарафдорларини моддий рағбатлантиришдан иборат бўлган.

Суюрғол бериш расм русули ҳақида батафсил маълумот берувчи, тартиби, низомига эга эмас. Мўғилларнинг ясосида умумий хабар, хулағухонлар сулоласи вакили Ғозонхон (1271. 1295–1304) томонидан чиқарилган фармонда эса иқтёо берилиш низоми ишлаб чиқарилмаган, аксинча ер-мулкларни лашкар ва амирларга бўлиб бериш вазият тақозоси билан мамлакатда халқни талон тароҷ қилинишидан асраш мақсадида амалга оширилган [3. 263 с.] Темур тузуклари асарида ҳам умумий маълумот бўлиб, суюрғол ягона қоидаси, кафолати бўлмаган, мажбуриятларига келадиган бўлсак суюрғол берилувчи

шахсдан келиб чиққан. Бу турдаги ер мулкига ўлка, шаҳар, вилоятлардан бошлаб то кичик бир мавзеъгача бўлган ҳудудларни инъом этилган. Суюрғол бериш тартиби турлича бўлиб, йирик мансабдор шахслар давлат олдидаги бажарган вазифалари, амир, бек ва баҳодирларнинг жангда кўрсатган жасоратлари учун тақдирланганлар.

Амир Темур суюрғол беришдан асосий мақсад ўз давлати тарафдорларини кўпайтириш мақсадида ва амир, бекларни ҳар бир урушда рағбатлантириш учун жанг вақтда шижоат, ғайратини кўрсатган, душман лашкарига ҳужум қилиб чекинтиришга ёки сафини бузганларга даражасига мувофиқ суюрғол берилган. Темур тузуклари асарида ер-мулкни ҳадия этиш тартиби ҳақида келтирилган маълумотига кўра ўнбоши, юзбоши ва лашкарбошидан қайси бири душман сафини бузиб фавжини даф қилса шаҳар ҳокимлиги берилиши. Минг бошилардан қай бири душман лашкарини йўқ қилса, унга вилоят бошқаруви берилган. Агарда душманни енгиб мамлакатни озод қилса унга ана шу мамлакатни уч йил бошқаришга инъом тариқасида берилган [6, 82 б.]

Шарафуддин Али Яздийнинг Зафарнома асарида Мубашшир Насой (Ашхобод) атрофида душман қоровуллари билан жанг қилишиб, жангда яраланишига қарамасдан, ҳужумни тўхтатмасдан душман лашкарини қочиришга муяссар бўлгани, бу жасорати эвазига Амир Темур Гов Қуш мавзеъини суюрғол қилиб берилди[7, 103 б.] Асарда бирон бир ҳоким ё шаҳар волийси ўз ихтиёри билан қалъасидан ташқари чиқиб, итаот этса, унга ана шу ҳудудни ўзига суюрғол қилиб берилган. Мисол учун Ширвон вилоятини ҳокими Шайх Иброҳим итоаткорлик сари юз тутиб, соҳибқирон хизматига келиб, пешкашлар тортди, Амир Темур қилган иши учун унга ўз вилоятини эл улуси билан суюрғол қилди[7, 109 б.] Ё бўлмаса Ойдин қалъасини қамал қилганларида Амир Боязид қалъа доруғаси эди, ҳимоя қилишга кўз етмагач омонлик тилаб, соҳибқирон ҳузурига бориб, Амир Темур давлатини тан олади. Бу иши учун унга ўша вилоятларни инъом қилинди [6, 170 б.]

Бундай тарзда олиб борилган сиёсати аввало аскарларни ортиқча зарар етказишдан, ортиқча вақт ва маблағни сарфлашни олдини олган. Зеро ҳар бир

жанг учун лашкар ва амирларга улуфа (маош) бериш лозим бўлган, уни устига алоҳида шижоат ва ғайрат кўрсатиб, шаҳар ёки қалъани эгалаган баҳодирга, амирга алоҳида мукофатлаш керак бўлган. сақлаган Кейингиси бошқа ўлкаларни забтига юруш қилинса, уердаги аҳоли ва ҳокимларга Амир Темур оқил ва адолатпарварлиги ҳақида хабарлар етиб бориши мақсадида амалга оширган. Албатта вилоят ҳокими, доруғалари ҳам бундай хабар тарқалгач урушсиз таслим бўлиши орқали ўзининг мулки қўлида асраб қолиш истаги бўлади. Амир Темур ҳам ўз вақтида худди шу йўл билан 1360-йилда Мовароуннаҳрга юруш қилган Туғлуқ Темур давлатини тан олган, унинг хизматида бўлиб, шу орқали Кеш вилоятини ўз қўлида сақлаб қолган.

Низомиддин Шомийнинг Зафарнома асарида (1393 й.) музафрийлар сулоласи тугатилгач, уларга қарашли бўлган мамлакат амирзода Умаршайхга суюрғол қилинади ва ҳоким мутлоқ этиб тайинланади. Шу билан бирга Шероз вилоятининг барча лашкари амирзоданинг хизматига топширилди [3, 180 б.] Бу ерда юқорида келтирилиб ўтилганидек суюрғол мулкдорларига мажбуриятлар турлича бўлиб, айна Умаршайхга ғарбий чегара худуддан бўлганлиги ва ғарбий худуднинг таянчи, хавфсизлигини таъминлаш унинг зимасига тушганлиги сабаб мутлоқ ҳоким деб эълон қилинган.

Абдураззоқ Самарқандийнинг Матлаи саъдайн ва мажмаи баҳрайн асарида ҳам Шоҳрух мирзонинг кўплаб вилоятларни суюрғол қилганлигини ва шу тариқа марказий ҳокимият заифлашиб борган. Мисол учун Бойсунғурга Тус, Машҳад, Абивард, Самалқон, Жармағон, Хабушон, Нисо, Ёзир вилоятлари, Мозандарон, Астирабод, Шосмон, Кабуджамоа ва Журжонга тегишли ерларни ҳаммасини инъом этиб, амирзоданинг хос девони харажатлари учун ажратилган [1, 280 б.]. Бундай тарзда суюрғол берилиши иқтисодий жиҳатдан жуда катта маблағ тўпланиши шаҳзодаларнинг марказий ҳокимиятни кучайтириш ўрнига, заифлашишига сабаб бўлганлар.

Абдураззоқ Самарқандий асарида амир Муборизуддин Илёсхожага ҳам суюрғол берилган Қум, Кошон, Рай ва Гилон чегаралиригача бўлган ернинг даромадини лашкарига ва уерда ишлари учун сарфлаш мақсадида амирнинг ўз

ихтиёрига тўлиқ топширилган. Бунга сабаб мамлакатнинг чегара ҳудудларини мустаҳкамлаш мақсадида суюрғол мулкидан келадиган даромадни тўлиқ амирга бағишланган. Лекин мамлакатнинг жанубий сарҳадларидан мирзо Қайдуга берилган суюрғол Қандаҳор ва Ҳиндистон чегараларигача бўлган ерларни даромади йиғилиб, хутбада ўз номини ўқитади ва пулни ҳам ўз номидан зарб қилишни талаб қилган. Бу ҳақидаги хабар пойтахтга етиб бориши билан уни банд қилиш учун Бойсунғур мирзони жўнатилган ва мирзо Қайдуга берилган ерлар Суюрғатмишга суюрғол қилинган [1, 313 б.]

Темурийзодалар орасида турли вилоятлардан берилган суюрғоллар натижасида ҳали соҳибқирон ҳаётлик вақтидаёқ ўзаро муҳолифлик уруғи сочила бошланган эди. Яздийнинг Зафарнома асарида амирзода Искандар Мўғилистонга ўзига тегишли бўлган навкар ва лашкари билан юруш қилиб, Муҳаммад Султонни огоҳлантирмасдан илгарилаб ўлжа ва пешкашларни қўлга киритган вақтда, Муҳаммад Султон Мўғилистон томон кетиш учун Туркистон шаҳрига келган эди. Шу сабабли Искандар мирзодан кўнгли қолган. Бундан ваҳимага тушган шаҳзода Муҳаммад Султон ҳузурига бориш ўрнига Андижонга қайтиб қалъа ичига кириб урушга ҳозирланган [7, 226 б.].

Муҳаммадхон Шайбоний Мовароуннаҳрда барқарор ўрнашиш мақсадида темурийларга қарши курашган нуфузли амир ва қариндошларига ер-мулклар бўлиб берган ва шу орқали давлат асосини мустаҳкамламоқчи бўлган, лекин амалда акси бўлиб чиқади. Муҳаммад Шайбонийга Мовароуннаҳр ҳудудини боўйсундиргач вилоятларни ўзининг қариндошлари орасида тақсимлаб берадики, худди суюрғол мулки шахсий мулк сифатида ҳимоя қилиш ва керак бўлса тахт тепасида бўлган хон устига юруш ҳам қилишар эди. Муҳаммад Шайбоний 1501–1508 йилларда Мовароуннаҳр ва Хуросонни босиб олгач Чиғайой амирлар ва баъзи диний уламоларнинг мулкларини мусодара қилиши йўли билан унинг давлатига қарши бўлган муҳолифларни йўқ қилган. Лекин вилоятларни суюрғол тариқасида укаси Маҳмуд Султонга Бухорони, амакилари Кўчкунчихон ва Севинчхожа султонларга Тошкент ва Туркистон, Ахсини

Жонибек султонга, Андижонни Маҳмудшоҳ султонга бўлиб бергани [3, 109 б.] сулола ўртасида ички низони кучайтирган.

Матлаи саъдайн ва мажмаи баҳрайн асарида Амир Темур ҳарами Тумон оғога Кусавияни суюрғол қилингани ва бу ерлардан олинадиган даромад маош сифатида ўзларининг эҳтиёжлари учун сарфлашган. Самонийлар даврида маош тариқасида вақф ер мулкидан фойдаланишган. Агар луғавий жиҳатдан олиб қаралса вақф – бегоналаштирилмаган, узоқлаштирмаган маъносида келади ва уни мулк тарзида нафақат диний муассаларга балки авлодларига ҳам қолдиришган. Наршахийнинг Тарихи Бухоро асарида Исмоил Самоний томонида Бухорога қарашли бўлган Баркад қишлоғини сотиб олиб, уни вақф мулки сифатида бир неча қисимларга бўлиб ундан келтириладиган даромад уч қисмга бўлинган, Бир қисми Али ва Жаъфар авлодларига, мискинларга ва яна бир қисмини ўзининг меросхўрларига топширган [2. 29 с.]

#### **Фойдаланилган адабиётлар:**

1. Абдураззоқ Самарқандий. Матлаи саъдайн ва мажмаи баҳрайн. Форс тилидан А. Ўринбоев таржимаси. Тошкент: Ўзбекистон, 2008.
2. Абу Бакр Муҳаммад ибн Джа‘фар ан-Наршахи. Та’рих-и Бухара. История Бухары. Перевод, комментарии и примечания Ш. С. Камалиддина. Археолого-топографический комментарий Е. Г. Некрасовой. Ташкент: SMI-ASIA, MultiMedia-Asia, 2011.
3. Муҳаммадёр ибн Араб Қатаған. Мусаххир ал-Билод. Форс тилидан, таржима, изоҳлар ва кўрсткич муаллифлари: И. Бекжонов, Д. Сангирова. Тошкент: Янги аср авлоди, 2009.
4. Низомиддин Шомий. Зафарнома. Форс тилидан таржима ва сўз боши муаллифи А. Ўринбоевники. Тошкент. 1996.
5. Петрушевский И.П. Земледелие и аграрные отношения в Иране XIII–XIV веков. – Москва-Ленинград., 1960.
6. Темур тузуклари. Форсчадан Алихон Соғуний ва Ҳабибулло Кароматов таржимаси. Тошкент., 1991.
7. Шарафиддин Али Яздий. Зафарнома. Сўз боши, тадбил, изоҳлар ва кўрсаткичлар муаллифлари: А.Аҳмедов, Ҳ.Бобобеков. Тошкент.: Шарқ, 1997.

**АБДУЛМАЛИК ИБН ҲИШОМНИНГ  
АС-СИЙРА АН-НАБАВИЙЙА АСАРИДА  
ТАРИХИЙ МАЪЛУМОТЛАР**

*Шерзо Мухамедов*

*ассистент, Тошкентский государственный технический университет,  
Республика Узбекистан, г. Тошкент*

Ислом динининг ёзма манбалари тарихи Қуръон, ҳадислар ҳисобланиб, улардан кейинги ўринда турувчи манба “сийра” бўлиб, Пайғамбар Муҳаммаднинг ҳаёт фаолият йўллари ҳақида маълумот берувчи муҳим соҳадир. Сийра аввал ҳадислар таркибида ривоятларнинг бир бўлаги бўлиб, кейинчалик муҳаддислар ҳадис ривоятларига алоҳида эътибор билан қаралганидек, тарих илм сифатида ҳам алоҳида ажралиб чиқа бошлайди.

Сийра исломнинг илк ёйилиши даврида адабий жанрда бўлиб, “ҳаёт йўли”, “турмуш тарзи”, “юриш услуби” маъноларини билдиради. Пайғамбар Муҳаммад ҳаётлари ва пайғамбарлик фаолиятлари тарихини ўзида акс эттирган асарлар икки юз йил давомида “Мағозий ан-набий”, “Мағозий Расулиллоҳ” (Пайғамбар ғазотлари) номи билан аталган бўлиб, Абдулмалик ибн Ҳишом ўз асарини яратишда Ибн Исҳоқ ал-Мутталибийнинг “Китоб ал-мағозий”дан фойдаланиб, қайта ишлаб “Ас-сийра ан-набавиййа” деб номлаган ва ундан кейин шу соҳада ёзилган барча асарлар сийра номи билан атала бошланди.

Китобда Муҳаммаддан то Одам (а.с)гача бўлган покиза насаб силсиласи билан бошланиб, Арабистон ярим оролида кечган этномаданий жараён, яҳудийлик ва насронийлик динларни тарқалиши, араблар орасида ислом динининг ёйилиши, мусулмонлар билан мушрикларнинг ўртасидаги жанглари тафсилоти, ўзига хос жанговар тактика, Мадинага ҳижрат қилиниши, ҳижрий йили хусусида, Макка шаҳри эгалангач араб қабилаларидан элчилар келиши ва элчилик муносабатлар ҳақида маълумотлар келтирилган.

Ибн Ҳишом Муҳаммад пайғамбарнинг насаб силсиласи ҳақида шундай маълумот келтирган: “бу Расулуллоҳ сийратлари (тарихи ва ҳаёт йўллари) китобидир. У зот Муҳаммад ибн Абдуллоҳ ибн Абдумутталиб (асл исми

Шайба) ибн Ҳишом (асл исми Амр) ибн Абдуманоф (асл исми ал-Муғира) ибн Қусай (асл исми Килоб) ибн Мурра ибн Ғолиб ибн Фихр ибн Молик ибн на-Надр ибн Кинона ибн Хузайма ибн Мудрика (асл исми Омир) ибн Илёс ибн Мудар ибн Низор ибн Маъад ибн Аднон ибн Уд ибн Муқаввм ибн Нохур ибн Тайрах ибн Яъруб ибн Яшжуб ибн Нобит ибн Исмоил ибн Иброҳим ал-халил ибн Торих (Озар) ибн Нохур ибн Соруғ ибн Роъув ибн Фолих ибн Айбар ибн Шолах ибн Арфахшаз ибн Сом ибн Нуҳ ибн Ламк ибн Мутташалах ибн Ухнух ибн Ярд ибн Михлайл ибн Қайнан ибн Ёниш ибн Шис ибн Одам (а.с.)дирлар<sup>1</sup>.

Асарда араб халқларининг келиб чиқиши тўғрисида маълумот берилган бўлиб, кўпроқ диний ёндашув асосида кетган. Араблар келиб чиқиши Исмоил ва Қахтон авлодларидан деб билишади. Ибн Ҳишом устози Ибн Исҳоқдан эшитганларини баён қилиб унга кўра Авс ибн Ирам ибн Сом ибн Нуҳнинг ўғли. Тасм, Амлоқ ва Умаймлар Ловизнинг ўғиллари, Ловиз эса Сом ибн Нуҳнинг ўғли бўлиб, Исмоилнинг ўғли Нобит, унинг авлодлари араблар деб билишган ва шунинг учун Исмоилни арабларнинг барчасининг отасидир деб ҳисоблашади<sup>2</sup>.

Бундай тарзда халқларни келиб чиқиши ва тарқалиши ҳақидаги маълумотларни мисол учун XV асрда Мирзо Улуғбекнинг “Тўрт улус тарихи” (“Тарихи арба улус”) асарида ҳам фойдаланилган бўлиб, асарда “Ёфас ибн Нуҳ (а.с) ибн Ламк ибн Матулух ибн Ахнух ибн Бард ибн Маҳлойил ибн Қайтон ибн Ануш ибн Одам (а.с.)”<sup>3</sup>. Нуҳнинг ўғли Ёфас барча туркийларнинг отаси деб билишган.

Ибн Ҳишомнинг асарида алоҳида шахслар Маъадд авлодлари, Яман ҳукмдорининг насаби, тарихда ўчмас из қолдирган ва тарихий атама сифатида таъкидлаб ўтиладиган ижтимоий тоифа ансорларнинг насаби ҳақида

---

<sup>1</sup> Абдулмалик ибн Ҳишом. *Ас-сийра ан-набавийя. I II жилд. Маъсул муҳаррир ва сўз боши муаллифи: Н. Иброҳимов — Тошкент: Шарқ, 2011. 22 б.*

<sup>2</sup> *Ўша асар. 25 б.*

<sup>3</sup> *Мирзо Улуғбек. Тўрт улус тарихи. Форс тилидан таржима Б. Аҳмедов, Н. Норқулов, М. Ҳасанийлар таржимаси. — Тошкент. 1994., 33 б.*

маълумотлар келтирилган. Китобда V асрда Яман давлатида кечган тарихий воқеалар ҳақида баён этилган. Ўша вақтларда ҳукмдорлик қилиб турган Рабиъа ва унинг кўрган туши хусусида. Унга кўра ҳабашлар Яманни босиб олишлиги таъбир қилинган ва подшоҳ оила ва фарзандларини Ироққа юбориб, Форс шоҳларидан бўлган Собур ибн Хуразозга хат ёзиб беради. Рабиъа ибн Насрдан кейин подшоҳ бўлган Ҳассон ибн Туббаъан Аъсад Абу Кариб Ясрибга уруш эълон қилиниши ва унинг сабаблари ҳақида маълумот келтирилган.

Асарда арабистон ярим оролида яҳудийлик ва насронийлик динларини тарқалиши. Бу динларни тарқатган шахслар ва уларнинг динлари араб халқлари орасида ёйилиши сабаб бўлиши ҳақида маълумот келтирилган. Бунга кўра подшоҳ Туббаън Мадина аҳлини буткул йўқ қилиш арафасида турган вақтда унинг олдига икки яҳудий донишманд келиб, Мадина охирзамон пайғамбари ҳижрат қилиб келадиган ери ва кейинчалик шу ерда уларнинг қароргоҳи бўлиб қолишини, агарда ниятидан қайтмаса унга азоб келишини тушунтиришади, Туббаън эса уруш ниятидан қайтади ва яҳудийлик динини қабул қилган ва ўз қабул қилган динни халқи орасида даъват этиши билан яҳудийлик дини Ҳимйар аҳли орасида тарқалган. Яҳудийлик динни ўз навбатида халқи орасида даъват қилган.

Насронийликнинг араб ярим оролига кириб келиши Файмиюн исмли бино қурувчи Шомлик уста ва Нажронлик Абдуллоҳ ибн сомир билан боғлашади<sup>4</sup>. Асарда келтирилишича Ибн Исҳоққа бу ҳақида Муғира ибн Абу Лабид – Ваҳб ибн Мунаббаҳ ал-Ямонийдан эшитганларини ёзиб қолдирган. Ас-сийра ан-набавийда Яман подшоҳлигида юзага келган ўзаро диний низо келиб чиқиши оқибатида тугатилиши, яъни яҳудийлик динида бўлган Яман подшоҳи Зу Нувос Наржонга бостириб киради ва шу динга даъват этиб кирмаганларни катта чуқур қавлатиб тириклай кўмган, бу ҳолдан тирик қутилиб қолган Давс Зу Саълбон исмли киши Рум ҳукмдоридан ёрдам сўраши, унга жавобан Рум подшоси улардан узоқда жойлашган баҳонаси билан ўз номидан Яманга яқинроқ бўлган

---

<sup>4</sup> *Ўша асар. 43-46 б.*

ва насронийлик динига эътиқод қилган ҳабашистон (Судан) подшоси Нажошийга мактуб битиб, ундан насронийларга ёрдам беришини сўрайди. Албатта Рум (Византия) араб ярим оролидан унчалик ҳам узоқда жойлашмаган, бунга асосий сабаб VI-асрда юзага келган сиёсий вазият эди. Ўша даврда Византия ғарбида кўчманчи қабилалар, шарқда эса қудратли сосонийлар, турк хоқонлиги, шимоли-шарқда эса Аварлар давлатлари билан доимий кураш ва рақобатлари натижасида ёрдам бера олмаслигига сабаб бўлган. Шунинг учун ҳам Нажошийга мактуб ёзиб, ундан ёрдам беришини сўраган.

Ҳабашистон подшоси Давс Зу Саълабонг Арёт лашкарбоши бошчилигида 70 минг ҳабаш лашкари билан ёрдамга юборади. Ҳабашлар Зу Нувосни мағлуб этишади ва шу тариқа Яманда ҳабашларнинг ҳукумронлиги ўрнатилади. Кўп вақт ўтмай ҳабашлар орасида низо келиб чиқиб, Арёт ўрнига Абраҳа (Иброҳим) давлат тепасига келади. Вақт ўтиши билан Абраҳа Яманда катта бир Қуллайс черков қурдиради ва бутун арабларни ана қурдирган Қуллайсга хаж қилишни буюрган. Бунга жавобан Киноний исмли киши черковга кириб, таҳорат қилади, бунда ғазабланган Абраҳа Маккага юриш қилади. Маккада кейинги содир бўлган воқеалар Қуръонда нозил бўлган оятлар келтирилган.

Ҳабашларнинг бедодлигидан қутилиш мақсадида яманлик Сайф ибн Зу Язан Рум ҳукмдори олдига бориб ёрдам сўрайди. Аммо ҳеч қандай жавоб олмагач Сосонийлар давлатига қарашли Ироқ худудининг Хийра вилоятини ҳокими Нўъмон ибн ал-Мунзордан ярдам сўрайди. У Форс подшоҳи Кисор ҳузурига олиб бориб, ёрдам олишга муяссар бўлади. Асарда Кисро деб берилган исм Хусрав I бўлиш керак 570 йилда Яман давлати босиб олиниш унинг ҳукумронлигига тўғри келади<sup>5</sup>. Яман мамлакатига 7 кемада лашкар жўнатилиб, ундан 5таси етиб келади ва Ваҳриз исмли шахс бошчилигида Абраҳанинг ўғли Маскурни енгишади<sup>6</sup>.

---

<sup>5</sup> *Ат-Табари. История пророков и царей. XXIII. Публикация 1958.*

<sup>6</sup> *Ўша асрда 67 б.*

<sup>7</sup> *Ўша асар 470 б.*

Ас-сийра ан-набавийа асарида тарихий воқеалардан яна бири ва кўплаб тарихий атама сифатида фойдаланилиб келинган ансорлар (араб. ёрдамчи, сафдошлар) билан ахдлари, биринчи ҳижрий йили бошланиши каби маълумотлар келтирилган. Асарда ҳижрий йил хусусида шундай келтирилади: “Расулulloҳ Мадинага душанба, туш пайтидан сал олдин, кўёш тиккага келай деганда рабиъул-аввалнинг ўн иккинчи куни келдилар (622 йил 16 июл) ҳақида, мушрикларга қарши Бадр ва Уҳдуд жанглари ҳақида бўлиб, мусулмонлар томонидан кимлар қатнашганини тўлиқ маълумот келтирилади. Асарда ўзига хос этномаданий ва сиёсий жараён акс этган бўлиб, унда Яман давлати суданликлар томонидан босиб олиниши ва кейинчалик у ерларни форслар озод қилиши. Муҳаммад мусулмонлар давлатини ташкил топиши. Араб ярим ороли эгаллангач турли мамлакатларга ислом динини қабул қилиш тўғрисида мактублар юборилиши каби тарихий воқеалар баён қилинган.

Макка шаҳри эгалангач Муҳаммад пайғамбар олдида араб қабилалардан элчилар келиши, кейинчали Расулulloҳ томонидан Рум, Искандария, Шом, Форс, Ҳабашистон ҳукмдорларига мактуб битиб элчилар юборилиши ташкил топган янги давлатнинг дипломатик муносабатларни бошланишини кўришимиз мумкин.

### **Фойдаланган адабиётлар:**

1. Абдулмалик ибн Ҳишом ал-Маъорифий. Ас-сийра ан-набавийа. I II жилд. Араб тилидан Н. Иброҳимов, А. Орипов ва бошқалар. — Тошкент.: Шарқ., 2011.
2. Ат-Табари. История пророков и царей. Публикация 1958. <http://www.vostlit.info/Texts/rus5/Tabari/frameset.htm>
3. Мирзо Улуғбек. Тўрт улус тарихи. Форс тилидан таржима Б. Аҳмедов, Н. Норкулов, М. Ҳасанийлар таржимаси. — Тошкент. 1994.

*ДЛЯ ЗАМЕТОК*

# **«МОЛОДОЙ УЧЕНЫЙ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»**

*Сборник статей по материалам XIII международной  
научно-практической конференции*

№ 11(13)  
Июнь 2016 г.

В авторской редакции

Мнение авторов может не совпадать с позицией редакции

Издательство «Интернаука»  
127276, г. Москва, ул. Ботаническая, д. 14, офис 21  
E-mail: [mail@internauka.org](mailto:mail@internauka.org)

