

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ

**СБОРНИК СТАТЕЙ ПОБЕДИТЕЛЕЙ IV МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
СОСТОЯВШЕЙСЯ 25 МАЯ 2017 Г. В Г. ПЕНЗА**

ЧАСТЬ 3

**ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2017**

УДК 001.1
ББК 60
И66

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

И66

Инновационные технологии в науке и образовании: сборник статей IV Международной научно-практической конференции. В 3 ч. Ч. 3. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2017. – 214 с.

ISBN 978-5-906973-05-4 Ч. 3

ISBN 978-5-906973-02-3

Настоящий сборник составлен по материалам IV Международной научно-практической конференции **«Инновационные технологии в науке и образовании»**, состоявшейся 25 мая 2017 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** и зарегистрированы в наукометрической базе **РИНЦ** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2017
© Коллектив авторов, 2017

ISBN 978-5-906973-05-4 Ч. 3

ISBN 978-5-906973-02-3

СОДЕРЖАНИЕ

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	11
АТМОСФЕРА И БЫТ В КАДЕТСКИХ КОРПУСАХ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В КОНЦЕ XVIII - ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВВ. БАЙРАМУКОВ АРАСУЛ СОСЛАНБЕКОВИЧ, ГАГУЕВА ФАТИМА РАСУЛОВНА	12
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ КАДЕТСКИХ ТРАДИЦИЙ В РОССИЙСКИХ ИМПЕРАТОРСКИХ КАДЕТСКИХ КОРПУСАХ В XIX - НАЧАЛЕ XX ВЕКОВ БАЙРАМУКОВ АРАСУЛ СОСЛАНБЕКОВИЧ, ГАГУЕВА ФАТИМА РАСУЛОВНА	15
БОЕВОЙ ДУХ РУССКОЙ АРМИИ XV-XX ВВ. БАЙРАМУКОВ АРАСУЛ СОСЛАНБЕКОВИЧ, ГАГУЕВА ФАТИМА РАСУЛОВНА	18
ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИИ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН И МЕРОПРИЯТИЯ ПО УЛУЧШЕНИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ ЖАКЕН АЛТЫН	21
ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	23
СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ ПОКОЛЕНИЯМИ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РФ НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ	24
ПРОБЛЕМА АКТУАЛЬНОСТИ ФИЛОСОФСКИХ ЗНАНИЙ В ВОЕННОМ ДЕЛЕ ДОБРОДОН ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА.....	29
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	33
К ПРОБЛЕМЕ АНАЛИЗА ОСНОВНЫХ ФОНДОВ ПРЕДПРИЯТИЯ ОЛЬХОВАЯ ГАЛИНА ВИКТОРОВНА, ГУЙВАН ВЕРОНИКА АНДРЕЕВНА.....	34
АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИМУЩЕСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ АХМЕТОВА АЙГУЛЬ АСАМУРАТОВНА	40
МЕТОДИКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБОСНОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА ПРЕДПРИЯТИЯ ДЕМЕНТЬЕВ МИХАИЛ ЮРЬЕВИЧ, ДОРОШЕНКО АНАСТАСИЯ ВЛАДИМИРОВНА.....	43
УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫМИ КОНФЛИКТАМИ В СОВРЕМЕННЫХ РОССИЙСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ГАЙРБЕКОВА РУКИЯТ САРАПОВНА	47
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ КОНСТИТУЦИОННЫХ (УСТАВНЫХ) СУДОВ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПОРТНОВА ЕЛЕНА ВИТАЛЬЕВНА.....	51

ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЛИНГА ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ШАРОВАТОВА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА, МЕРКУЛОВА АЛЛА ИГОРЕВНА.....	54
ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АНАЛИЗА КОНКУРЕНТОВ: ПРОБЛЕМЫ ПОИСКА И ПОЛУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ КОБЕЛЕВА ИННА ВИКТОРОВНА, КОВАЛЕНКО ЮЛИЯ ВЛАДИМИРОВНА	59
СОСТОЯНИЯ СИСТЕМЫ КРЕДИТОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ В РФ МОИСЕЕВ МИХАИЛ АЛЕКСАНДРОВИЧ, МИХЕЕВА СВЕТЛАНА ВИКТОРОВНА СЕМЕНОВА АНАСТАСИЯ ВИТАЛЬЕВНА	64
ЭНЕЙРО-СЕТЕВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ФОРСАЙТ-ПРОЕКТЫ: ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ДЯТЛОВ С.А.	67
АНАЛИЗ ПЛАНИРОВАНИЯ РАСХОДОВ НА ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВОЛЖАНИНА ВАЛЕРИЯ ЯРОСЛАВОВНА	71
АНАЛИЗ И ОЦЕНКА УЧЕТА ПРОДАЖ ПРИ СЛОЖИВШЕЙСЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОВОЩЕВОДСТВА МОЛАМУСОВ ЗАМИР ХАШАОВИЧ, МИСАКОВ АНЗОР ВАЛЕРЬЕВИЧ, ТАРЧОКОВ ХАСАН ЗАУРОВИЧ	75
УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ СИКОРЕНКО МАРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА	78
ОСОБЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ И МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРАКТИКИ УЧЕТА ДОЛГОСРОЧНЫХ ИНВЕСТИЦИЙ В ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА ИВАНЧА Д.Н.	81
СРАВНЕНИЕ МЕТОДОВ КЛАССИФИКАЦИИ И КЛАСТЕРИЗАЦИИ НА ПРИМЕРЕ СОВОКУПНОСТИ СОВЕТСКИХ ТАНКОВ ЛАВРУШИНА ЕЛЕНА ГЕННАДЬЕВНА, СОЛДАТОВ ДАНИИЛ АНДРЕЕВИЧ	85
СПЕЦИФИКА ПРОЦЕССОВ БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЯ В ПРЕДПРИНЕМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕРЕВКО СВЕТЛАНА ПЕТРОВНА	89
РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ ПЕРСОНАЛА В ОРГАНИЗАЦИИ МАСЛОВА ЯНА ЮРЬЕВНА, БАРДУКОВА НАДЕЖДА ВАЛЕРЬЕВНА.....	92
РОЛЬ ТУРИСТИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ В ЭКОНОМИКЕ ГОНКОНГА ЗАКИРНИЧНАЯ ЕКАТЕРИНА ЕВГЕНЬЕВНА	97
ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ИЛЬИНЫХ МИХАИЛ ВЛАДИМИРОВИЧ	100
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И МЕХАНИЗМЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ РФ БЫЧКОВА АННА АЛЕКСАНДРОВНА	103

ПЕРСПЕКТИВЫ ДОБЫЧИ КРИПТОВАЛЮТЫ В РЕАЛИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ БАКОВИЧ ИЛЬЯ СЕРГЕЕВИЧ	109
АНАЛИЗ СИСТЕМ АВТОМАТИЗАЦИИ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ И ДОКУМЕНТООБОРОТА ШИРОКОВА ЕКАТЕРИНА ВАСИЛЬЕВНА	116
РОЛЬ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ СИСТЕМНОГО ЕДИНСТВА РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ МАККАЕВА РАЗЕТ САЙД-АМИНОВНА	120
СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ СТРАТЕГИИ МИНИМИЗАЦИИ ИЗДЕРЖЕК. ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ СТРАТЕГИИ МИНИМИЗАЦИИ ИЗДЕРЖЕК В РОССИЙСКИХ ГОСТИНИЦАХ СЕМЕНОВА ЛЮДМИЛА ВАЛЕРЬЕВНА, КОВРИЖКИН СЕРГЕЙ ЮРЬЕВИЧ	124
УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ ЗАТРАТ НА ПЕРСОНАЛ АВАКЯН ВЛАДИМИР АРТЕМОВИЧ	127
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ В РАМКАХ ГОДА ЭКОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЛЫСОЧЕНКО АЛЛА АЛЕКСЕЕВНА	131
О «ЖЁСТКОЙ» И «МЯГКОЙ» ПРОМЫШЛЕННОЙ ПОЛИТИКЕ ЗИМИНА НАТАЛИЯ ОЛЕГОВНА	135
ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ ДИЛАНЯН МЕИДА ВАГАНОВНА, ЯГУДИНА ГУЛЬСИНА ГИЛЬМУТДИНОВНА	139
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	142
ЗНАЧЕНИЕ ЧАСТНОЙ СОБСТВЕННОСТИ ДЛЯ ГРАЖДАНСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА: ИСТОРИЧЕСКИЙ ГЕНЕЗИС И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ БЕРЕСЛАВСКИЙ ВЛАДИСЛАВ АНДРЕЕВИЧ, КУНИЦА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА,	143
ИЗМЕНЕНИЯ ВО ФРАНЦУЗСКОМ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОМ КОДЕКСЕ 1958 ГОДА СОКОЛЬСКИХ ЛОЛИТА ИГОРЕВНА	146
СОЦИАЛЬНАЯ НАПРЯЖЁННОСТЬ КАК ФАКТОР ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В МЕСТАХ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ ЖУРКИНА ОЛЬГА ВЯЧЕСЛАВОВНА	150
РОССИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛИЗМ СЕГОДНЯ КАЛАЙЧИЕВ М.Г.	152
СТАНОВЛЕНИЕ КРИМИНАЛЬНОЙ ПОЛИЦИИ ФРАНЦИИ СОКОЛЬСКИХ ЛОЛИТА ИГОРЕВНА,	154
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОРУЖИЕ КАК УГРОЗА НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЧУРАКОВА ЕКАТЕРИНА НИКОЛАЕВНА, РУСАНОВА ДИАНА ЮРЬЕВНА	159

ПРОБЛЕМЫ ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА СТРЕЛЬЦОВА АНАСТАСИЯ МИХАЙЛОВНА	162
МЕТОДИКА ПРОВЕРКИ ПРОКУРОРОМ ЗАКОННОСТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОПЕРАТИВНО- РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ САФРОНОВ ТИМУР РОМАНОВИЧ.....	166
ПРОБЛЕМЫ ОДОРОЛОГИИ ХУРТОВ МИХАИЛ СЕРГЕЕВИЧ	170
УСЛОЖНЕНИЕ СИСТЕМЫ НАКАЗАНИЙ ПО УЛОЖЕНИЮ О НАКАЗАНИЯХ УГОЛОВНЫХ И ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ И ЕЕ РАЗВИТИЕ В XIX ВЕКЕ ШКАТУЛА ИЛЬЯ СЕРГЕЕВИЧ	172
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	175
ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ЦЕНТРА СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ АНИКЕЕВА АЛЕКСАНДРА ВИКТОРОВНА	176
ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ У ДЕТЕЙ СОЦИАЛЬНОГО И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА МАЛЫШЕВА ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА, КАЙЛЬ АРТЁМ АЛЕКСАНДРОВИЧ.....	180
АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА 2016 ГОДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ВУЗОВ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ ПО УГНС 38.00.00 И 40.00.00 ПЫХТИН АЛЕКСЕЙ ИВАНОВИЧ, ОВЧИНКИН ОЛЕГ ВИКТОРОВИЧ	183
ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	188
ПОЛИТИЧЕСКИЙ ИМИДЖ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ ЗЫРЯНОВА ОЛЬГА ГЕОРГИЕВНА, МОВСИСЯН КРИСТИНА АРТУРОВНА ВОСКРЕСЕНСКАЯ ВЛАДА ВЛАДИМИРОВНА.....	189
ВОПРОСЫ ИНФОРМАЦИОННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРИНЯТИЯ И ИСПОЛНЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ КОРНЕВА КРИСТИНА НИКОЛАЕВНА, ГРЕКОВА ВЕРОНИКА ИВАНОВНА,	193
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	197
ЛИЧНОСТЬ В ОРГАНИЗАЦИИ БОНДАРЕНКО АНАСТАСИЯ ОЛЕГОВНА, БОРОДУЛЯ ОКСАНА ВАЛЕРЬЕВНА, ЧУРЯНИНА ДАРЬЯ АНДРЕЕВНА	198
ПРОБЛЕМА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПРИРОДЫ ВООБРАЖЕНИЯ СУГАИПОВА ФАТИМА МАГОМЕДОВНА, КИНДАРОВА ЗАЛИНА БАДРУДИНОВНА	201
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ КУРСА «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА» В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ АКИМЕНКО ГАЛИНА ВАСИЛЬЕВНА, МИХАЙЛОВА ТАТЬЯНА МИХАЙЛОВНА	204

ПРОБЛЕМА ИССЛЕДОВАНИЯ УЧЕБНОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКЕ ДАНДАНЯН СНЕЖАНА ВИТАЛЬЕВНА	207
КУЛЬТУРОЛОГИЯ	210
ПРИКЛАДНОЕ ЗНАЧЕНИЕ МУЗЫКИ В ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ ДРЕВНЕГРЕЧЕСКОГО ГОСУДАРСТВА ДЕМЧУК НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА, МОРОЗОВ АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ.....	211

РЕШЕНИЕ
о проведении
25.05.2017 г.

Международной научно-практической конференции

«ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ»

В соответствии с планом проведения
Международных научно-практических конференций
Международного центра научного сотрудничества «Наука и Просвещение»

1. **Цель конференции** – содействие интеграции российской науки в мировое информационное научное пространство, распространение научных и практических достижений в различных областях науки, поддержка высоких стандартов публикаций, а также апробация результатов научно-практической деятельности

2. **Утвердить состав организационного комитета и редакционной коллегии (для формирования сборника по итогам конкурса) в лице:**

1) **Агаркова Любовь Васильевна** – доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

2) **Ананченко Игорь Викторович** - кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры системного анализа и информационных технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)»

3) **Антипов Александр Геннадьевич** – доктор филологических наук, профессор, главный научный сотрудник, профессор кафедры литературы и русского языка ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»

4) **Бабанова Юлия Владимировна** – доктор экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Управление инновациями в бизнесе» Высшей школы экономики и управления ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»

5) **Багамаев Багам Манапович** – доктор ветеринарных наук, профессор кафедры терапии и фармакологии факультета ветеринарной медицины ФГБОУ ВО «Ставропольский Государственный Аграрный университет»

6) **Баженова Ольга Прокопьевна** – доктор биологических наук, профессор, профессор кафедры экологии, природопользования и биологии, ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет»

7) **Боярский Леонид Александрович** – доктор физико-математических наук, профессор, профессор кафедры физических методов изучения твердого тела ФГБОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»

8) **Бузни Артемий Николаевич** – доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры Менеджмента предпринимательской деятельности ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет», Институт экономики и управления

9) **Буров Александр Эдуардович** – доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой «Физическое воспитание», профессор кафедры «Технология спортивной подготовки и прикладной медицины ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет»

10) **Васильев Сергей Иванович** - кандидат технических наук, профессор ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

- 11) **Власова Анна Владимировна** – доктор исторических наук, доцент, заведующей Научно-исследовательским сектором Уральского социально-экономического института (филиал) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений»
- 12) **Гетманская Елена Валентиновна** – доктор педагогических наук, профессор, доцент кафедры методики преподавания литературы ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»
- 13) **Грицай Людмила Александровна** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Рязанского филиала ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры»
- 14) **Давлетшин Рашит Ахметович** – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой госпитальной терапии №2, ФБГОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»
- 15) **Иглин Алексей Владимирович** – кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой теории государства и права Ульяновского филиала Российской академии народного хозяйства и госслужбы при Президенте РФ
- 16) **Ильин Сергей Юрьевич** – кандидат экономических наук, доцент, доцент, НОУ ВО «Московский технологический институт»
- 17) **Искандарова Гульнара Рифовна** – доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры иностранных и русского языков ФГКОУ ВО «Уфимский юридический институт МВД России»
- 18) **Казданян Сусанна Шалвовна** – кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры «Психология» Российско-Армянского (Славянского) университета (г. Ереван, РА)
- 19) **Качалова Людмила Павловна** – доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»
- 20) **Кожалиева Чинара Бакаевна** – кандидат психологических наук, доцент, доцент института психологи, социологии и социальных отношений ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»
- 21) **Колесников Геннадий Николаевич** – доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»
- 22) **Корнев Вячеслав Вячеславович** – доктор философских наук, доцент, профессор ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций»
- 23) **Крылова Мария Николаевна** – кандидат филологических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ в г. Зернограде
- 24) **Кунц Елена Владимировна** – доктор юридических наук, профессор, зав. кафедрой уголовного права и криминологии ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»
- 25) **Малкоч Виталий Анатольевич** – доктор искусствоведческих наук, Ведущий научный сотрудник, Академия Наук Республики Молдова
- 26) **Малова Ирина Викторовна** – кандидат экономических наук, доцент кафедры коммерции, технологии и прикладной информатики ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова»
- 27) **Месеняшина Людмила Александровна** – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры русского языка и литературы ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»
- 28) **Некрасов Станислав Николаевич** – доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии, главный научный сотрудник ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»
- 29) **Непомнящий Олег Владимирович** – кандидат технических наук, доцент, профессор, рук. НУЛ МПС ИКИТ, ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

30) **Оробец Владимир Александрович** – доктор ветеринарных наук, профессор, зав. кафедрой терапии и фармакологии ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

31) **Пырков Вячеслав Евгеньевич** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики математического образования ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

32) **Семенова Лидия Эдуардовна** – доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры классической и практической психологии Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина (Мининский университет)

33) **Соловьёв Дмитрий Николаевич** – доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры теории и истории государства и права ОЧУ ВО «Санкт-Петербургская юридическая академия»

34) **Фионова Людмила Римовна** – доктор технических наук, профессор, декан факультета вычислительной техники ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

35) **Чистов Владимир Владимирович** – кандидат психологических наук, доцент кафедры теоретической и практической психологии Казахского государственного женского педагогического университета (Республика Казахстан. г. Алматы)

36) **Швец Ирина Михайловна** – доктор педагогических наук, профессор, профессор каф. Биофизики Института биологии и биомедицины ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный университет»

3. Утвердить состав секретариата в лице:

- 1) Бычков Артём Александрович
- 2) Гуляева Светлана Юрьевна
- 3) Ибраев Альберт Артурович
- 4) Косарев Михаил Юрьевич
- 5) Косарева Капиталина Алексеевна

Директор
МЦНС «Наука и Просвещение»
к.э.н. Гуляев Г.Ю.



ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 930

АТМОСФЕРА И БЫТ В КАДЕТСКИХ КОРПУСАХ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В КОНЦЕ XVIII - ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВВ.

БАЙРАМУКОВ АРАСУЛ СОСЛАНБЕКОВИЧ

к.и.н., доцент Всеобщей истории «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»

ГАГУЕВА ФАТИМА РАСУЛОВНА

Студентка исторического факультета «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»

Аннотация: духовной атмосферы, утвердившейся в военно-учебных заведениях во второй половине XVIII - середине XIX вв., нам хотелось бы словами, характеризовавшими одного из их выпускников, но в полной мере соотносимыми с комплексом личностных черт, свойственных типу бывшего кадета в целом. По отзыву современника, это были люди, «пламенно любившие свою Родину, твердо верившие в ее высокое предназначение, смотревшие на свои обязанности как на священный долг, который надлежало нести бескорыстно, безропотно и безупречно...»

Ключевые слова: история, кадетские корпуса, образование, воспитание, военная жизнь.

THE ATMOSPHERE AND LIFE IN THE CADET CORPS OF THE RUSSIAN EMPIRE AT THE END OF XVIII - FIRST HALF XIX CENTURIES.

**Bayramukov Arasul Soslanbekovich,
Gagueva Fatima Rasulovna**

Abstract: The spiritual atmosphere recognized in the military educational institutions in the second half of the 18th and the middle of the 19th century. We would like to have words that were characterized by one of their graduates, but which fully correspond to their set of personality traits peculiar to the former cadet type as a whole. According to the contemporary's opinion, they were people who "loved their Motherland with ardor", who firmly believed it in its high intentional meaning, looking at their duties as a sacred duty, which is not only unselfish, disproportionate and impeccable ... "

Key words: history, cadet corps, education, upbringing, military life.

История кадетских корпусов является одной из важных страниц в истории русской культуры и истории русского образования. Уникальность их роли в истории России несомненна. Достаточно напомнить, что немалое число бывших воспитанников заняло значительное место в политической, научной и культурной жизни страны. Среди них были художники В.В.Верещагин и П.А.Федотов, автор «Толкового словаря» В.И-Даль, писатели А.Н.Радищев и Ф.М.Лостоевский, композиторы Н.А.Римский-Корсаков и Ц.И.Кюи, физиолог И.М.Сеченов, географ П.П.Семенов-Тянь-Шаньский и др.

Следует отметить, что это явление во многом объяснялось спецификой отечественной системы образования XVIII - середины XIX вв. Отмеченный хронологический период был временем становления

гражданской средней и высшей школы, развитие которой до либеральных реформ 60-х - 70-х гг. XIX в. значительно отставало от потребностей общества и государства в грамотных, квалифицированных специалистах. Ряды последних активно пополнялись выпускниками военно-учебных заведений. В середине — второй половине XVIII в. кадетские корпуса играли лидирующую роль в системе образования. В определённой мере подобная ситуация сохранялась и в первые десятилетия XIX в.: наметившееся разграничение сфер деятельности военных и гражданских образовательных учреждений ещё не завершилось, и кадетские корпуса по-прежнему отличал некоторый «универсализм» как наследие прежних времён.

Отмеченные тенденции наложили значительный отпечаток на всю систему воспитания, утвердившуюся в этом виде военно-учебных заведений. Наряду с ней, кадетские корпуса имели и другие задачи. Они были призваны воспитывать представителей сословия, весь период Петербургской Империи сохранявшего чётко выраженный военный характер. Соответственно, наряду с профессиональными и общеобразовательными, корпуса выполняли и специфически-сословные функции. Все отмеченные черты играли роль факторов, в значительной мере определявших весь образ жизни воспитанников корпусов.

Если говорить о наиболее характерных жизненных путях лиц, окончивших кадетские корпуса, то для большинства выпускников полученное образование имело прямое отношение к дальнейшей военной карьере вплоть до отставки или до конца жизненного пути (смерть на «боевом посту»: погибли в сражениях, умерли при исполнении служебных обязанностей; от болезни, от ран) или, во втором случае, происходил переход с военной службы на гражданскую.

Кадетские корпуса своего рода «государства в государстве»: со своими внутренними уставом, нормами и правилами жизни. Часто в воспоминаниях бывших воспитанников встречаются такие определения внутренней жизни как «военно-монастырская» (у Н.С.Лескова беллетризованные воспоминания Г.Н.Похитонова также называются «Кадетский монастырь»). С другой стороны, жизнь в гарнизонах во многом походила на жизнь в корпусе: то же однообразие, тот же распорядок дня, та же иерархия, только, в отличие от корпуса, бывший воспитанник, став офицером, не подвергался телесным наказаниям, а получал право сам командовать другими людьми.

Большинство воспитанников мирилось с суровым бытом, считая, что это своеобразная закалка характера и что именно такое воспитание должно было сделать их способными к перенесению всех трудностей военной жизни. Практически все выпускники, избравшие военную стезю, испытывали благодарность к своим корпусам. Действительно, несмотря на воплощение в кадетских корпусах «умственных плотин», подавление воли и постоянный надзор за образом мыслей, кадеты жадно следили, насколько, конечно, могли, за всеми изменениями «внешнего мира», читали все, что могла предоставить им корпусная библиотека, и то, что могли тайком принести от родных и знакомых.

Многие лица достигшие высокого военного или гражданского положения или известности начинали свою карьеру с Александровского корпуса для малолетних в Петербурге (Н.Н.Обручев, В.Г. фон Бооль, братья В.М. и Л.М. Жемчужниковы, Г.Г.Данилович, М.С.Лалаев). Различное социальное происхождение, уже начиная с корпуса для малолетних, сводилось к формальному равенству. Часто детям из достаточно родовитых и обеспеченных семей «доставалось» гораздо больше со стороны воспитателей и офицеров (неприятнь к Л.М.Жемчужникову со стороны мадемуазель Боньо). В Александровском корпусе для малолетних учились дети бедных дворян (сироты) и дети из аристократических семей, внезапно лишившиеся матери (братья Жемчужниковы). Был и другой момент формального равенства - перед наказанием. Перед ним были одинаково равны выходцы из бедных и богатых семей.

В процессе адаптации к корпусной жизни воспитанники переживали несколько стадий: 1) тоска, чувство одиночества, забытости; 2) возмущение корпусными порядками; 3) привыкание и смирение; 4) ощущение себя неотъемлемой частью этой среды. Что не приветствовалось в кадетской среде в зависимости от традиционной направленности? Обычно — карты, пьянство. Но (!) в Школе гвардейских прапорщиков и кавалерийских юнкеров эти явления не осуждались, а, напротив, считались особым шиком. Особое чувство кадеты испытывали при выпуске из корпуса: они получали вожделенные погоны, что для них означало не только конец заточенья, но и получение официального статуса.

Одним из проявлений сохранения корпоративности и корпусного братства были товарищеские обеды, на которые собирались кадеты разных выпусков, создание обществ взаимопомощи для неимущих однокашников, помощь вдовам своих корпусных товарищей для воспитания детей. Во 2-й половине XIX в., по мнению известного теоретика военного искусства Н.Н.Головина, русское офицерство не было корпоративным, в силу пореформенной «размытости» дворянского сословия. С ним не во всем можно согласиться, так как Пажеский корпус и во 2-й половине XIX — начале XX в. оставался жестко сословным военно-учебным заведением, в котором сохранялись традиции предшествующих лет.

Но товарищества не было между кадетами различных кадетских корпусов. Чувство враждебности сохранялось на протяжении всей жизни.

Список литературы

1. Головин Н.Н. Российские офицеры /Подгот. И.В.Образцов // Военно-исторический журнал. 1994. № 1. С. 46.
2. Брусилов Н.П. Воспоминания // Исторический вестник (далее - ИВ). 1893. №4. С. 51,52.
3. Бельгард В.А. Автобиографические записки // Русская Старина. 1899. Т. 97. № 1. С. 166.
4. Фреймам О.Р. фон. Пажи за 185 лет. Фридрихсгамн, 1894; То же. 1897.
5. РГВИА. Ф. 318. Оп. 1. Т. 6. Д. 9626: Документы и биографии бывших пажей. Л. 1-7; Т. 6. Д. 9221: Норов В.С. 1812 г.; Д. 9308: Пушкин А.А. 1851 г.
6. Пущин МИ. Записки Михаила Ивановича Пущина // Русский Архив (далее - РА). 1908. № 11. С. 413.
7. Погожее В.Н. Воспоминания // ИВ. 1893. № 5. С. 709-710.

Байрамуков А.С. 2017
Гагуева Ф.Р., 2017

УДК 930

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ КАДЕТСКИХ ТРАДИЦИЙ В РОССИЙСКИХ ИМПЕРАТОРСКИХ КАДЕТСКИХ КОРПУСАХ В XIX - НАЧАЛЕ XX ВЕКОВ

БАЙРАМУКОВ АРАСУЛ СОСЛАНБЕКОВИЧ

к.и.н., доцент Всеобщей истории «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»

ГАГУЕВА ФАТИМА РАСУЛОВНА

Студентка исторического факультета «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»

Аннотация: Для изучения нашей проблемы представляется особо ценной возможность вычленения и систематизации сугубо кадетских традиций, которые играли важную роль в жизни корпусов. Теоретически воспитанием кадет ведали педагоги, прежде всего, отделенные или классные офицеры-воспитатели. Теория, как часто бывает, расходилась с практикой.

Ключевые слова: кадетские корпуса, воспитание, традиции, война

EDUCATIONAL ASPECTS OF THE CADET TRADITIONS OF THE RUSSIAN IMPERIAL CADET CORPS IN XIX - EARLY XX CENTURIES

**Bayramukov Arasul Soslanbekovich,
Gagueva Fatima Rasulovna**

Abstract: In order to study our problem, it is especially valuable to be able to isolate and systematize purely Cadet traditions, which played an important role in the life of the buildings. Theoretically, the cadet was taught by teachers, first of all, separated or class officer-educators. The theory, as often happens, was at variance with practice.

Key words: cadet corps, education, traditions, war.

Для наиболее полного раскрытия нравственных аспектов воспитания юношей в кадетских корпусах нам представляется важным подробное рассмотрение понятия «воинские традиции», как основы моральной подготовки российского офицерства.

«Воинские традиции - это передающиеся от поколения к поколению и сохраняющиеся длительное время в военной среде общественные и воинские ценности, правила и нормы поведения военнослужащих, а также обычаи и воинские ритуалы».

Следует отметить, что в старой Российской Армии традиции играли выдающуюся роль, они, по существу, заменяли собой целую армию политработников, институт которых понадобилось ввести, когда традиции перестали существовать. В силу такой важной роли традиции имели официальную под-

держку. Без них не было ни одной части, ни одного Военно-учебного заведения России. Проявлялись они по-разному и отражались частично в полковых историях или иных документах, но чаще всего это был сложный, неписанный кодекс внутренней жизни и взаимоотношений, тесно связывающий сослуживцев в единую семью.

Мы разделяем мнение И.А.Шейна и Е.Ярушевича о том, что в своей содержательной части большинство традиций были серьезны и требовательны. Они учили преданности Отчизне, Вере, начальникам, прививали любовь к армии и своей части, воспитывали молодежь с ранних лет уважать старших, уметь подчиняться, прежде чем получить право командовать. Они требовали неуклонного соблюдения законов войскового товарищества, личного достоинства и чести, развивали сообразительность, мужество и отвагу, побуждали самопожертвованию ради товарищей, учили поступаться личными интересами.

В своей внешней, обрядовой части традиции выражались по-разному и часто имели озорной, шутливый характер, особенно в кадетских корпусах и военных училищах, что вполне соответствовало настроению молодежи. Они вносили в строгую казенную обстановку свежесть, разнообразие и юмор, причем немалую роль играл соблазн риска, так как их реализация нередко требовала нарушения существующего порядка со всеми негативными последствиями для участников.

Анализируя различные труды по истории кадетских корпусов, в частности публикации Н.Косякова, С.Якимовича, А.Маркова, В.А.Петру-шевского и других, отметим, что общих канонов ведения «Звериады» не существовало, кроме того, что там не должно быть неприличностей (на кадетском жаргоне — «ослот»), хотя на первых порах пренебрегали и этим ограничением.

Выделяют и такую характерную кадетскую традицию, как «ночные парады». «Парады», называемые «традиционными», в отличие от официальных, корпусных, проводились как минимум дважды в год. Первый раз - в день передачи «Звериады» и прощания с выпускниками. Второй раз - в корпусной праздник, после официальных торжеств. По воспоминаниям Н.Н.Страшкевича и А.Тучкова можно заключить, что, в отличие от «Похорон», они проходили в серьезной атмосфере, со строгим соблюдением обычных воинских правил: построение, рапорт «генералу», вынос «Звериады», зачитка приказов и прохождение торжественным маршем. Приказы касались внутренней кадетской жизни или каких-либо других важных событий. Окончание «Парада» сопровождалось пением кадетских песен. Особым на таких «Парадах» бывал наряд выпускников, которые с этого момента становились старшими в корпусе.

В числе обще корпусных была и традиция «поздравляться», то есть в день корпусного праздника вновь произведенный вице-фельдфебель старшей роты должен был отправиться на квартиру директора и «от имени корпуса поздравить генерала и его жену с корпусным праздником», после чего, в свою очередь, получал поздравление с производством и приглашался на чашку чая.

Помимо описанных нами общих, каждый корпус имел собственные традиции. Их наличие определялось желанием иметь свое лицо и отличительные особенности. Об этом говорил прежде всего «кадетский журавель» - девиз-двустиишие, также озорного характера. Существовало их великое множество и порой было трудно узнать, какой же из них «официальный». 94%

Особо ценным для понимания важности приводимых нами нравственно-воспитательных аспектов кадетских традиций представляется то, что часть корпусов придерживалась обращения на «ты», независимо от возраста, положения и времени окончания корпуса, что отражало их особую сплоченность. Об этом пелось даже в корпусных «Звериадах». Обращение на «ты» среди кадет было не только нормальным, но даже необходимо. В частности, Е.Ишевский подчеркивал, что «ты» сближало, связывало, обязывало. В этом «ты» - сила кадетской дружбы и взаимного понимания".

Нисколько не пытаюсь поставить под сомнение важность этих достаточно необычных отношений, вместе с тем, подчеркнем серьезность и значимость их для поддержания внутренних взаимоотношений между кадетами. Многие обще кадетские традиции при своем конкретном воплощении учитывали особенности отдельных корпусов.

В некоторых корпусах существовала традиция вывешивать в день корпусного праздника в коридоре общий список преподавателей и воспитателей и вбивать гвозди в фамилии наиболее неполюболюбившихся кадетам чинов корпуса. Это было серьезным испытанием для самолюбия некоторых из офи-

церов-воспитателей.

Завершая анализ и обобщение роли традиций в воспитании кадет, мы пришли к выводам о том, что в течение всего процесса эволюции российской воинской среды в ней сложилась определенная система традиций, которая оказывала огромное влияние на выполнение армией ее основных функций по защите целостности и независимости нашей страны.

В Российских Вооруженных Силах в течение всей их истории существовали органическая структура и духовная ориентация, полностью соответствовавшие русской культуре в целом. Центральным стержнем жизни Вооруженных Сил России всегда были те же самые ценности, те же самые верования, которые были и ядром всего нашего государства и нашей культуры. Эти верования выражались недвусмысленно символикой и вдохновляли вековые традиции, заветы, навыки, нравы и быт нашего воинства, в рамках исторического Государства Российского.

В своей содержательной части традиции Военно-учебных заведений были серьезны и требовательны. Они учили преданности Отчизне, Вере, начальникам, прививали любовь к армии, воспитывали молодежь с ранних лет уважать старших, уметь подчиняться, прежде чем получить право командовать.

Список литературы

1. Исторический сборник. Нью Йорк, Изд. Объединения Кадет Российских Кадетских Корпусов за рубежом. Апрель 1996. № I. С. 102.
2. Шеин И.А. Развитие воинских традиций Российской Армии во второй половине XIX - начале XX в.в.: исторический опыт и уроки. Автореф. дисс. ... канд. ист. наук. М, 1994. С. 12; Ярушевич Е. О лучших традициях русского офицерства // Военный сборник, 1943. № 15-16. С. 37-39.
3. РГВИА. Ф. 487. Оп. 1. Д. 136. Лл. 4-6.
4. Анисимов А. Новый дисциплинарный устав (Высочайше утвержден 28 июля 1879 г.), разъясненный законодательными соображениями, на которых он основан. Варшава, 1879. С. 10.
5. Шеин И.А. Указ. соч. С. 13; РГВИА. Ф.1. Оп. 2. Д. 22. Л. 30-31.

Байрамуков А.С., 2017
Гагуева Ф.Р., 2017

УДК 930

БОЕВОЙ ДУХ РУССКОЙ АРМИИ XV-XX ВВ.

БАЙРАМУКОВ АРАСУЛ СОСЛАНБЕКОВИЧ

к.и.н., доцент Всеобщей истории «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»

ГАГУЕВА ФАТИМА РАСУЛОВНА

Студентка исторического факультета «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»

Аннотация: Боевой дух нацелен на опрокидывание противника до физического соприкосновения с ним. «Удар одной массы с другой в бою случается крайне редко. Идите решительно, и будьте уверены, что вы никогда не встретите таких сорвиголов, которые решили бы столкнуться с вами... Перед первым сабельным уларом одна из сторон уже разбита и готова к бегству». «Бой кончается не исчерпанием материальных сил и средств, а отказом от борьбы одной из сторон». Именно боевой дух, в основном, решает судьбу битв, войн, народов и государств.

Ключевые слова: война, боевой дух, армия, психология.

THE MORALE OF THE RUSSIAN ARMY IN XV-XX CENTURIES

**Bayramukov Arasul Soslanbekovich,
Gagueva Fatima Rasulovna**

Abstract: the morale is aimed at tipping the enemy before physical contact with him. "Strike one mass from another in battle happens very rarely. Go resolutely and be sure that you will never meet such daredevils who decide to deal with you... Before the first saber Ular one of the parties has already broken down and ready to escape". "The battle does not end the exhaustion of material forces and means, and the refusal to fight against one of the parties". The fighting spirit mainly decides the fate of battles, wars, peoples and States.

Key words: war, fighting spirit, military, psychology.

Военные психологи посвятили большое количество работ моральному состоянию войск. Одной из последних может считаться монография Ч.Б.Далецкого о методах подъема боевого духа.

Боевой дух восходит к разнородным источникам, дающим ему разную силу. Его наивысший уровень проявляется при зарождении мессианской (религиозной) идеи. Стойкостью духа поражали первые христиане, брошенные к зверям в римских цирках. Вдохновленные исламом арабы в VII—VIII вв. прошли от Инда до Испании три континента. Великая французская революция подарила блестящие победы армиям республики. Великая русская революция 1917 г. подняла миллионы людей за освобождение от гнета капитала. Чем пламеннее мессианская идея, тем выше накал боевого духа, поднимающегося вплоть до уровня «героической экзальтации». Соединяясь с Высшим Идеалом, воины становятся подвижниками и считают за счастье умереть за великие идеи.

«Счастье сражаться за Родину переполняло меня, как и всех французов. Пушечные ядра встречали восклицаниями: «Да здравствует Родина! Да здравствует Свобода и Равенство!» — вспоминал маршал Л.Н-Даву.

Почти такой же накал исходит от государственного патриотизма или державной идеи, которая может разрастаться до великодержавия, мегаломании и мечты о мировом господстве. На пике этой идеи воины обретают колоссальную выносливость, бесстрашие, ярость и ненависть к врагам. Чингизи-

ды в XIII в. за несколько десятилетий завоевали более половины Старого света. Османское «войско Аллаха» три века неистово билось за владычество над миром единой сверхдержавы во главе с Османской династией. Солдаты наполеоновской империи победоносно топтали Европу от Португалии до Москвы.

Боевой дух, основанный на любви к Родине, долге, ответственности, товариществе, добросовестности, чести и т.п., можно назвать «моральным». Воспитанию моральных качеств воинов уделялось большое внимание в вооруженных силах всех времен и народов. Высокие моральные стимулы в отдельных случаях могут вызывать такое же самопожертвование, как мессианские и державные, но не могут охватывать всех поголовно. Поднять дух войск внутренними моральными ресурсами трудно. (Сердце М.Д.Скобелева (1843-1882) «второго Суворова», поднимавшего в атаку оробевших путем «отхватывания» ружейных приемов в 45 шагах от противника, оказалось совершенно изношенным от волевого перенапряжения и, может быть, привело его к преждевременной смерти, в отличие от генералиссимуса XVIII в., использовавшего «державный» дух).

Уровень духа, зависящего от организованности и технического состояния армии, квалификации офицерского корпуса, таланта полководца и т.п., можно назвать «милитарным». По сравнению с выше-названными, его характер очень условен. Необученные, но горящие энтузиазмом ополченцы-республиканцы в 1793 г в битвах при Ондскоте, Мене-не, Ваттиньи били кадровые армии Первой коалиции. С неграмотными фельдмаршалами, вроде А.Д.Меншикова, с сырым офицерским корпусом, когда из военных школ выдергивались недоучки и бросались в битвы, армия Петра Великого разбивала первоклассных шведских генералов, окончивших университеты.

Колоссальным было влияние Наполеона на настроение войск" и вместе с тем, при ничемных командующих С.Ф.Апраксине, В.В.Фермо и П.С.Салтыкове, Русская армия, поднимавшаяся к высотам державного духа, громила в 1757-1759 гг. тогдашнего лучшего полководца мира - Фридриха II.

Боевой дух, зависящий от свойств национального характера («национальный»), веками проходит сквозь историю народов. Для некоторых народов национальный характер имеет определяющее влияние на воинственность (особенно для горцев - кавказцев, швейцарцев, шотландцев, албанцев, гурхов).

Для усиления «державного духа» и государственного патриотизма использовалось идеологическое воспитание (например, превращение мальчиков-христиан в фанатиков-мусульман), государственные награды и поощрения, государственные флаги, полковые знамена, гимны и военные марши. На Бородинском поле дух Русской армии поднимали 4,5 тыс. музыкантов. Наполеон говорил, что «Марсельезой» он выиграл несколько сражений; от «имперского клича» «Vive l'Empereur!» у противников, бывало, случалась «медвежья болезнь».

Инстинкт самосохранения блокировался также страхом наказания, угрозой «шельмования» и даже децимацией для бежавших с поля боя (по уставам Петра I). Конные заградительные отряды в античном мире, тыловые замковые шеренги из унтер-офицеров при Фридрихе II, заградотряды во Вторую мировую войну были побудительным стимулом для малодушных.

Врагов устрашали боевой раскраской тела, рогами на шлемах, шкурами леопардов и шумящими крыльями (у польских гусар), медвежьими шапками и парадной формой (особенно в эпоху наполеоновских войн)²². Боевой настрой поднимали даже воздержанием (вспомним Запорожскую сечь) и разлагали пропагандой разврата (распространение чеченцами порнокассет среди солдат РФ в 1995 г.).

XX в. справедливо называют «Русским веком». Русский общенациональный мессианизм, выявившийся на сей раз в облике марксизма, повлиял на весь мир. Мессианская идея освобождения человечества от гнета капитала возродила дух Русской, теперь уже Красной армии, как авангарда мировой революции. Победа в Гражданской войне над Белым движением, не способным выдвинуть равноценной великой идеи, была закономерной.

Сформировался боевой дух, достигший во время Великой Отечественной войны невиданной силы. К 1 июля 1941 г. было подано 5 млн. заявлений от добровольцев с просьбой зачислить в Красную армию (всего за 1941-1945 гг. поступило 20 млн. заявлений⁵⁸). На фронт стремились даже те, кому было отказано - подростки, женщины и люди тяжелыми заболеваниями. В народные ополчения вступали семьями. Матери, проводив одного-двух сыновей, просили не отказывать в разрешении младшим, не до-

стигшим призывного возраста, но подавших заявления в военкоматы⁵⁹.

«Да возвеличится Россия, да сгинут наши имена!» - таким был порыв участников парада 7 ноября 1941 г. на Красной площади (как правило, убежденных атеистов).

Твердая вера, что враг будет разбит, даже если придется сражаться за Уралом, владела миллионами. Священной считалась не только Москва, но вся территория первого в мире «государства рабочих и крестьян».

Список литературы

1. В «Военной энциклопедии» Сытина приведено 14 составляющих «воинского духа». Современные авторы выделяют 83 составляющих см.: Савинкин А. Духовные качества Российского воинства. Словарь // Душа армии. Русская военная эмиграция о мораль но-психологических основах Российской вооруженной силы. М., 1997. С. 598-615.

2. Ардан дю Пик. Исследование боя в древние и новейшие времена. Варшава, 1902. С. 61,74-75, 137, 140-141.

3. Головин И.И. Мысли об устройстве будущей Российской вооруженной силы. Белград, 1925. С.48.

4. Зыков А. Опыт военной психологии. СПб., 1895. С. 164-165, 187.

5. За три дня до битвы при Иене 14.10.1806 г. в Прусской армии возникла паника, хотя французы были еще далеко. — Симанский П. Паника в войсках. М.-Л., 1929. С. 48.

Байрамуков А.С., 2017
Гагуева Ф.Р., 2017

УДК:504.75.05(045)

ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИИ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН И МЕРОПРИЯТИЯ ПО УЛУЧШЕНИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ

ЖАКЕН АЛТЫН,

студентка I курса,
Казахский агротехнический
университет им. С.Сейфуллина

Аннотация. В статье раскрываются экологические проблемы в Казахстане на современном этапе. Особое внимание уделено всевозможным способам решения экологической ситуации в стране в целом. Автором выделены наиболее загрязненные регионы государства и меры по улучшению экологии органами власти.

Ключевые слова: Казахстан, экология, загрязнение воздуха, очистка рек, заповедник, Экологический кодекс.

ENVIRONMENTAL PROBLEMS IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN AND ACTIONS FOR IMPROVEMENT OF THE ECOLOGICAL SITUATION

Zhaken Altyn,

Summary: In article environmental problems in Kazakhstan at the present stage reveal. The special attention in general is paid to various ways of the solution of an ecological situation in the country. The author allocated the most polluted regions of the state and a measure for improvement of ecology by authorities.

Keywords: Kazakhstan, ecology, air pollution, cleaning of the rivers, reserve, Ecological code.

Одной из главных проблем современности является – экология. Причем она все больше носит мировой характер. Помимо этого каждое из государств, столкнувшееся с данной проблемой, принимает свои меры по их ликвидации. В последнее время экологические проблемы перемещаются в развивающиеся страны. Это вызвано усилением деятельности различных транснациональных корпораций. Республика Казахстан также столкнулась с подобными проблемами.

Одной из них стала энергетическая проблема. «Парниковый эффект» создается за счет газов, которые вызываются энергетикой. Основными природными загрязнителями являются газ (23,7%), уголь (31,2%), нефть (40,3%). Экологически чистые энергии составляют малый процент, к которым можно отнести солнечную, ветровую, геотермическую, водную.

Среди наиболее значимых проблем РК можно выделить такие, как:

1. Проблемы Аральского и Семипалатинского регионов;
2. Традиционные загрязнения;
3. Водные ресурсы и Каспийское море;
4. Трансграничные;
5. Последствия военных полигонов;
6. Региональные экопроблемы;
7. Природные катаклизмы и др. [1, с. 12]

Хотя испытания на Семипалатинском полигоне были прекращены давно, сама проблема не исчезла. Ведь рядом с этим полигоном до сих пор соседствует около 85 сел, население которых составляет около 72 тысяч человек. Именно в этом регионе уровень онкологических заболеваний и смертность населения достаточно высок. Одной из устрашающих явлений стало преждевременное старение. В Приаралье же насчитывается около 178 населенных пунктов с численностью 186,3 тысяч человек. В этом же регионе более преобладают заболевания желудочно-кишечного тракта, анемия, детская смертность, различные патологии.

Большое беспокойство среди специалистов-экологов вызывает загрязнение городов. В 2016 году был составлен список наиболее загрязненных городов Казахстана. На первое место вышли - Астана, Алматы, Талдыкорган и Туркестан, имеющие четвертую (самую высокую) степень загрязненности воздуха. Основные вещества - диоксид серы и азота, сероводород. Самым чистым городом признан Аксу Павлодарской области. Здесь концентрация загрязняющих веществ не превышала норму ни разу.

К городам с высоким уровнем загрязнения относятся Степногорск, Усть-Каменогорск, Костанай, Павлодар, Темиртау, Караганда и поселок Глубокое. Повышенный - Тараз, Шымкент, Уральск, Петропавловск, Жанатас, Шу, Актобе, Балхаш, Каратау, Семей, Жезказган, Атырау, поселки Акай, Карабалык, Кордай, Январцево и Бейнеу. Самый низкий - в городах Аксу, Риддер, Кызылорда, Жанаозен, Экибастуз, Кентау, Рудный, Кульсары, Кокшетау, Актау, поселках Сарыбулак, Торетам, Березовка, Боровое и Щучинск [2].

В связи с этим правительством 5 апреля 2017 года подписан Закон Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в Экологический кодекс Республики Казахстан». Ужесточены меры для предприятий по выбросу парниковых газов и определенных материалов и веществ для утилизации [3].

Департамент экологии г. Астаны отметил, что 53% выбросов исходит от автотранспортных средств, 10% - частный сектор (печное отопление и частные котельные). Основной задачей становится эффективное решение экологических проблем.

За последнее время отходы производства составили более 20 млрд.т., из которых 6,7 млрд. тонн токсичных. Причем число данных отходов растет. Увеличение вызвано старой технологией и многие предприятия не проявляют рвения на выделение денег для утилизации отходов.

Особое внимание уделяется охране водных объектов. Департамент экологии ежегодно осматривает состояние очистных сооружений в крупных населенных пунктах. Проверяет состояние канализационных очистных сооружений, а также вносит предложения по строительству и реконструкции очистных сооружений.

Начиная с 2014 года, самое пристальное внимание уделяется очистке протоков рек Казахстана. Так в результате были очищены дельты рек Каратал, Или, Ишим, Урал, озеро Балхаш и др.

Исходя из выше сказанного поставлены следующие задачи:

-совершенствование законодательства РК, экономических рычагов, государственного мониторинга; оптимизации всей системы природопользования;

проведение научно-исследовательских работ для охраны окружающей среды, совершенствование экологической статистики, образования, пропаганды, а также расширения международного сотрудничества.

Список литературы

1 Лавров С.Б. Глобальные проблемы современности: часть 1. – СПб.: СПбГУПМ, 1993. – 72 с.

2 Составлен список городов Казахстана с самым загрязненным воздухом https://tengrinews.kz/kazakhstan_news/sostavlen-spisok-gorodov-kazahstana-samyim-zagryaznennyim-291746

3 Закон Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в Экологический кодекс Республики Казахстан» // strategy2050.kz «www.strategy2050.kz»

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

УДК 94:572.9

СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ ПОКОЛЕНИЯМИ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РФ

НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ,

д. ф. н., профессор
ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»

Аннотация: Сегодня уже нельзя говорить о некоем едином универсальном гуманитарном знании, поскольку каждому социуму требуется свое собственное гуманитарное знание. Нет единого знания, которое было бы адекватно обществу и может полноценно описать отношения в разных социумах. Речь идет о формировании новой линейки гуманитарных знаний, которая строится не на западной модели, но на которой выстраивается классическое гуманитарное знание. Социальные религии марксизма, диалектического и исторического материализма, евразийства, чужие как идеологии уникальны, ибо не являются классическими религиями и мифологиями и консолидируют совместно с гуманитарными науками традиционное общество.

Ключевые слова: Собственное гуманитарное знание, новая линейка гуманитарных знаний, социальные религии, правые ультралибералы-западники, левые радикалы, постэкономика.

SOCIAL TECHNOLOGIES OF WORK WITH YOUNG GENERATIONS AND THE PROBLEMS OF DEVELOPMENT OF SCIENCE AND HUMANITARIAN EDUCATION IN RUSSIA

Nekrasov Stanislav Nikolayevich

Abstract: Today it is impossible to talk about some common universal humanitarian knowledge, since every society requires its own humanitarian knowledge. There is no common knowledge that would be adequate to the society and can fully describe the relationship in different societies. We are talking about the formation of a new line of human knowledge, which is not based on the Western model, but which builds on the classical Humanities. Social religion of Marxism, dialectical and historical materialism, Eurasianism, Chuchhe as an ideology is unique, because are not classical religions and mythologies and are consolidating jointly with the Humanities traditional society.

Key words: Private humanitarian knowledge, the new range of Humanities, social religion, right-wing ultra-Westernizers, the radical left, posteconomic.

Если в России религиозное возрождение в эпоху перестройки было окрашено в светлые и гуманистические тона, то в 90 гг. XX в. происходила экспансия средневековой религиозности, враждебной не только науке, но и образованию вообще. Хотя мракобесных изданий под лозунгом «Долой науку, да здравствует темнота и невежество!» у нас мало, большую работу в указанном направлении проводили солидные СМИ под вывеской плюрализма. При этом шарлатаны разоблачаются, но разоблачение пре-

вращается в рекламу, в заключение которой приводится послесловие редакции: мы не беремся судить о тех вещах, в которых разбираться должны специалисты.

Результатом оказывается, что истина неотличима ото лжи, варварство от гуманизма, мракобесие от просвещения. Такой постмодернизм предполагает, что все оценочные суждения исходят из субъективного предпочтения, а на вкус и цвет товарищей нет. На этом фоне уничтожение научно-популярной периодики стало предпосылкой организованного невежества. Вместе с тем возникли новые опасности для образования молодых поколений.

Первая опасность возникает из установки властей, согласно которой образование станет богаче, когда богатым станет государство и когда экономика разовьется. Правильная формула должна звучать так – через богатое образование к богатой стране. Страна не может богатеть при оскудении науки и образования – богатеть могут личности. Если исходить из положения системы образования, то наша страна движется к собственной модели феодализма, поскольку феодальная экономика характеризовалась не востребованностью науки и наукоемких технологий.

Вторая опасность вытекает из расчленения образования на составляющие его части. В России под образованием традиционно понимается органическое единство школы, фундаментальной науки как основы для подготовки специалистов, гуманитарной науки как основы духовного единства народов.

Третья опасность вытекает из административно-вольных предписаний о содержании образования. Речь идет о страхе перед запрещенной Конституцией государственной идеологией и восприятием идеологии как наличие установок на воспитание гражданственности, нравственности и элементарных норм человеческого общежития.

Четвертая опасность проистекает из падения престижа, государственной и общественной значимости фигуры учителя и появлении роли менеджера в образовании.

Как следует осмыслить эти данные? Здесь прослеживается феномен культурного империализма, но видны и новые явления, возникшие под влиянием извне. Зачем же России наступать на грабли западных реформ образования и повторять законодательные новеллы навязывания ценностей меньшинству большинства народа? Г.В. Осипов пишет: «Существуют, и в обозримом будущем будут существовать различные типы цивилизаций: европейская, евроазиатская, американская, мусульманская и другие, различные виды обществ с их государственным устройством: демократические, авторитарные, тоталитарные, религиозные и т.д. Попытки свести все это многообразие к единому знаменателю, червато, на наш взгляд, непредсказуемыми, трагическими последствиями для судеб человеческой цивилизации в целом. Никто не должен никуда вступать, никто не должен навязывать свою цивилизационную модель или общественно-государственное устройство другим странам и народам» [1; с. 11]. Сказанное означает, что возможен плюрализм видов патриотизма и способов формирования этого многообразия патриотизмом в различных государственных и исторических образовательных системах. У нашей страны есть свои традиционные базовые ценности, которые связаны с историческим путем нашего народа. Эти ценности являются культурными конкурентными преимуществами в борьбе цивилизаций. И если западная англо-саксонская цивилизация подобно колонизатору скрывает от туземцев свою идеологию глобального господства и рыночного фундаментализма за ширмой деидеологизации, то российская цивилизация нуждается в прояснении своих культурно-ценностных оснований и введении их в образовательно-воспитательный процесс.

История как таковая не имеет смысла. Смысл имеют те или иные действия людей в различных социальных системах ценностей. Как писал Э. Фромм в письме В.И. Добренькову – если взять американского рабочего, то он представляет наиболее консервативный, если не сказать, реакционный элемент общества и только в наименьшей мере он настроен на то, чтобы изменить условия своего существования. Но это же рабочий и есть фундамент американского патриотизма, и он голосует за самых реакционных политических деятелей. Будучи наиболее высокооплачиваемым трудящимся в мире, он нацелен на максимальное потребление и укрепление существующей системы власти – и именно таков его патриотизм.[2; с. 31]

Патриотизм россиян связан с «русской идеей» о Москве как третьем Риме, а потому он молод, светел, активен, устремлен в будущее, в создание счастья на Земле для всех народов, в упорядочение

космоса на основе законов справедливости и «общего дела» воскрешения умерших отцов. В сущности, он представляет то умонастроение и практическое мировоззрение, которое сформировало то, что Н.А. Бердяев называл «истоки и смысл русского коммунизма».

Представляется, что России для успешного формирования новых поколений нужны новые гуманитарные технологии и вопрос заключается в том, как они будут развиваться. В марте этого года мне пришлось провести в Уральском Федеральном Университете имени первого президента России Б.Н. Ельцина двухдневный научно-методический семинар с международным участием по указанной тематике. Идею проведения семинара «Совершенствование гуманитарных технологий в образовательном пространстве вуза: факторы, проблемы, перспективы» позитивно восприняли многие ученые из других российских городов и стран. На мероприятие прибыло около 130 человек, также заочно в онлайн-режиме в семинаре приняли участие представители Франции, Чехии, Германии, Казахстана и Сербии. Сегодня уже нельзя говорить о некоем едином универсальном гуманитарном знании, поскольку каждому социуму требуется свое собственное гуманитарное знание. В этом я полностью солидарен со словенским социологом профессором Растко Мочником - преподавателем теории символических формаций на факультете медиа и коммуникаций Университета Сингидунум в Белграде. Нет единого знания, которое было бы адекватно обществу и может полноценно описать отношения в разных социумах - в России, Монголии, Корее и других странах. Речь идет о формировании новой линейки гуманитарных знаний, которая строится не на западной модели, но на которой выстраивается классическое гуманитарное знание.

На мой взгляд, научная культура и создание новой картины мира станет главным условием победы конкурирующих цивилизаций в битвах XXI в. за общее посткапиталистическое будущее. Сегодня заканчивается не только эпоха Просвещения с её универсалистскими гуманистическими ценностями и западными гуманитарными технологиями, уже породившими проект архаичного фашизма. Вместе с эпохой Просвещения исчезают модерн, капитализм, сам библейский толпо-элитарный проект, который был средством управления массами людей в течение двух тысяч лет. Классическое понимание религии как связи человека с Богом оставляет за пределами понимания изменяющийся в различных цивилизациях характер Абсолюта. Но сакральность – главный признак всякой религии, всякой культуры и соответствующей ей политической культуры как поклонения Абсолюту. Не лежит ли сакральность в основе гуманитарного знания будущего?

Проблема модернизации России и традиционных аутентичных евразийских социумов в условиях конкуренции мировых культур может быть теоретически поставлена, если опираться на расширенное понимание В.С. Соловьевым религии как связи с абсолютным. Это позволит на практике интегрировать научную веру и религиозную веру, конфессии и политическую культуру, философию научную и философскую убежденность народа нашей Родины в качестве ценностей нового осевого времени всего человечества. Зафиксированное историей деление связи с Абсолютом на связь с космосом, с социальной, эгоцентрические религии индивидуального поклонения позволяет интегрировать религии и конфессии, науки и мировоззрение в более широкой исторической рамке русской цивилизации.

Социальные религии марксизма, диалектического и исторического материализма, евразийства, чучхе как идеологии уникальны, ибо не являются классическими религиями и мифологиями и консолидируют совместно с гуманитарными науками традиционное общество.

Даже в начале XXI в. правые ультралибералы-западники и левые радикалы вслед за Л. Троцким продолжают рассматривать Россию и русский народ как наиболее подходящее топливо для мировой трансформации и революции и начала подлинной истории человечества, они считают, что истории еще не было ни у мира, ни у человека. Эта линия продолжается в антиглобалистском движении, находящемся в поисках «постэкономики» после краха постиндустриализма.

Леворадикальная национал-большевистская доктрина «Другой России», возникшей на идейной основе незарегистрированной Национал-большевистской партии исходит из дряхлости, устарелости существующей России. Э. Лимонов вопрошает: почему Россия такая устарелая? Ведь в 1917 г. была революция, якобы радикальная, а 1991 г. была еще одна якобы «цивилизаторская». Национал-большевики полагают, что Россия живет по «адату», по понятиям, сложившимся из обычаев предков.

Именно поэтому Россия делала вид, но никогда не жила по социализму, а сейчас не живет по капитализму. Чтобы состоялась Новая Россия, необходимо уничтожить обычаи русского «адата» и остановить вечное воспроизводство убогих и отрицательных архетипов. Разве это не левая версия трансгуманизма, ориентированного на создание нового человека?

Этот левый прорыв совпадает с правым либеральным конструированием светлого и общего для всех мондиалистского будущего. Вместе они стремятся разрушить старый мир ниже основания, полагая, что задача разрушения будет тяжелее, нежели задача созидания. В сущности, национал-большевики ХХI в. это не сверх-Ленин. Это анти-Ленин: русских на полную переделку, на распыл! Большевики начала ХХ в. - эти настоящие национал-большевики, призывали учиться немецкой деловитости и американскому размаху, а неонационал-большевики и ультралибералы в поисках трансчеловека требуют полного распыла народа как нации, страны как таковой. Дело в том, что такая стыковка нестыкуемых идеологий не случайна. Они основаны на социологическом номинализме – на том, что общества нет, а есть индивиды и они сами являются колониями атомов. Где здесь человек и его ценности?

Любому социуму нужно своё обществоведение, а точнее – нужны социальные системологии повседневности для каждой крупной исторической системы. В перспективе для каждой системы должны быть созданы свой понятийный аппарат, особый набор дисциплин, свой язык. В сегодняшнем мире, для которого характерен кризис классического проекта модерна эпохи Просвещения, возникли несколько радикально друг от друга отличающихся социумов. Западная наука об обществе с её методами, понятийным аппаратом и «сеткой» дисциплин отражает такой «шизофренический тип общества», в котором чётко обособлены экономическая, социальная и политическая сферы. Это индустриальное общество «второй волны», в котором власть отделена от собственности, религия - от политики. В России возникла необходимость создать реальную социальную науку, как это делал Запад в эпоху становления модерна и как это осуществил К. Маркс в «Капитале». Создание новой картины мира станет главным условием победы конкурирующих цивилизаций в битвах ХХI в. за общее посткапиталистическое будущее.

Если мы хотим понять свой социум, его место в мире, то нам нужна наука и научная культура, методологически и понятийно адекватная нашему социуму, а не вталкивающая его в прокрустово ложе западных модернизационных или восточных традиционалистских схем. Также нужно своё обществоведение, а точнее – нужны социальные системологии повседневности для каждой крупной исторической системы. В перспективе для каждой системы должны быть созданы свой понятийный аппарат, особый набор дисциплин, свой язык. Как показывал А.А. Зиновьев, социология и политическая наука могут быть лишь элементами науки о буржуазном обществе (буржуазоведение, буржуалогия, капиталоведение), которая, в свою очередь, не может быть ничем иным, как элементом оксидентализма – науки о Западе. Именно поэтому его книги о Западе как неангажированный взгляд на западную повседневность изнутри как на «западнизм» оказались востребованы на Западе, несмотря на их шокирующие названия и неологизмы: «глобальное (западнистское) сверхобщество», «глобальный человек», «западнизм», «западоиды», «западнистские клеточки», «идеосфера западнизма», «денежный тоталитаризм». Известно, что Запад не удовлетворился образом «азиатский способ производства» и создал ориентализм – науку как форму власти-знания о Востоке, но не создал таковой науки о самом себе. И сегодня перед нами в России возникла необходимость создать реальную социальную науку, социальную философию нашего социума, как это делал Запад в эпоху становления модерна и как это осуществил К. Маркс в «Капитале», а позднее В.И. Ленин в царской России.

Западная наука об обществе с её методами, понятийным аппаратом и «сеткой» дисциплин отражает такой шизофренический тип общества (Ж. Делез), в котором чётко обособлены экономическая, социальная и политическая сферы. Это индустриальное общество «второй волны», в котором власть отделена от собственности, религия - от политики. Естественно возникает вопрос: как можно с помощью такой науки – слепка с классического буржуазного общества – с её мультикультуральными дисциплинами, методами и понятиями изучать не буржуазные, не капиталистические социумы? Речь идёт в первую очередь о евразийских социумах, где власть не отделилась от собственности, где есть целост-

ность, где, как в России, по словам А.С. Пушкина, единственный европеец – это правительство. В таких обществах в XX в. развивались собственные науки, которые успешно обеспечивали динамику и конкурентоспособность таких обществ, формировали коллективную память. Так, в Советском Союзе сформировались оправдавшие себя в управлении массами культурно-идеологические конструкции: диалектический и исторический материализм, научный коммунизм и научный атеизм; в Третьем рейхе развивались учения Горбингера и продукция Анненербе, а в начале XXI в. в Северной Корее торжествует неконъюмеристская идеология чучхе, в КНР – контркоррупционные технологии маоизма, в Венесуэле – идеи просвещённого боливаризма, в Чили вернулись к власти сторонники С. Альенде и идеи обновлённого социализма. Все эти научные и образовательные технологии носят мессианский народный характер и имеют глубокие научные корни. Если не учитывать эти корни, то остаётся лишь восклицать, как это делал на теледебатах директор Института истории России А.Н. Сахаров: «Я верю в мистическую силу русской равнины». Но чем это отличается от ведущего тезиса программы гитлеровской НСДАП «Мы верим в силу колосющихся полей пшеницы, в труд крестьянина»?

Список литературы

1. Осипов Г.В. Социологическая теория и социальная практика // Социология. № 1, 2006. с.4-11.
2. Human nature and social theory. A letter by Erich Fromm // International Erich Fromm Society. № 4, 2000. p. 27- 35.

УДК 101.8

ПРОБЛЕМА АКТУАЛЬНОСТИ ФИЛОСОФСКИХ ЗНАНИЙ В ВОЕННОМ ДЕЛЕ

ДОБРОДОН ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА

II квалификационная категория,
музыкант военного оркестра,
Государственное военное образовательное учреждение
«Донецкое высшее общевойсковое командное училище
Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики»

Аннотация: в данной статье рассмотрены проблемы актуальности философских знаний в военном деле. Раскрываются вопросы осмысления военного искусства в философском аспекте, приведены примеры взаимодействия великих полководцев и философов, о чем хорошо сказано в высококвалифицированной статье генерал-майора в отставке Воробьева И.Н., доктора военных наук, профессора и полковника Киселева В.А., доктора военных наук, профессора. На данном этапе развития военной деятельности в современном мире, необходимо обладать способностью вскрывать новые тенденции в ее развитии, иметь глубокое знание характера современной вооруженной борьбы, умение прогнозировать, далеко заглядывать в будущее, видеть перспективу совершенствования стратегических и оперативно-тактических форм и способов действий. Поэтому осмысление теории и практики военного дела с позиции научной философии является одной из ключевых задач в решении проблем военного строительства.

Ключевые слова: философия; военное искусство; актуальность; стратегия; тактика; знания; полководцы; научная философия; военная деятельность; философский аспект; военное дело.

THE PROBLEM OF RELEVANCE PHILOSOPHICAL KNOWLEDGE IN THE MILITARY

Dobrodon Elena Vladimirovna

Abstract: this article considers the problem of the relevance of philosophical knowledge in military Affairs. Devoted to an understanding of the art of war in the philosophical aspect, examples of the interaction of the great generals and philosophers, what is well said in the article, highly qualified major-General in retirement Vorob'eva I. N., doctor of military Sciences, the Professor, and Colonel V. A. Kiselev, doctor of military Sciences, Professor. At this stage of the development of military activities in the modern world, you must have the ability to uncover new trends in its development, have deep knowledge of the nature of modern warfare, the ability to predict far into the future, to see the perspective of improving the strategic, operational and tactical forms and methods of action. Therefore, the understanding of the theory and practice of military Affairs from the position of a scientific philosophy is one of the key tasks in solving problems of military construction.

Key words: philosophy; martial arts; relevance; strategy; tactics; knowledge; generals; scientific philosophy; military; philosophical aspects; military Affairs.

С момента своего зарождения советская военная наука, как и другие общественные науки, стала развиваться своим «особым путем», исповедовать марксистско-ленинское учение как «единственно верное», «незыблемое», не поддающееся критике и сомнению. Хотя на словах провозглашалась необходимость творческого развития теории марксизма, однако на деле это не шло дальше робких коммен-

тариев классиков марксизма-ленинизма.

Сам по себе материалистический диалектический метод не нуждается в защите. Он вобрал в себя крупнейшие достижения многих философских школ. Его действенность доказана временем. Этот метод был и остается методологической основой отечественной военной науки. Порочным в свое время являлось то, что он был возведен в абсолют. Не допускалось плюрализма. Преподавание общественных наук было выхолащиваемым, оторванным от жизни. При изучении военной науки, ее возникновении не всегда отражалась ее взаимосвязь с философией, которая всегда играла определяющую роль в ее развитии, именно величайшие философии своего времени Конфуций и Платон, Демокрит и Аристотель стояли у колыбели зарождения военной науки. Платон, к примеру, считал эту науку «царской».

Жизнь требовала, чтобы правители всех рангов – вожди племен, монархи, короли, фараоны, князья и цари непременно овладевали военным искусством. Война безжалостно сметала с лица земли целые народы, сеяла смерть и разрушения. Через всю историю человечества проходит череда непрерывных войн – больших и малых. Подсчитано, что за всю известную историю (5000 лет) произошло 14 500 войн, что составляет 3 войны в год [1, с. 53].

О плодотворности «союза» философии и военного искусства можно судить потому, что беспрецедентный в истории десятилетний поход войска Александра Македонского был возможен потому, что наставником полководца был Аристотель – ученый, сочетавший в себе знания философии, математики и астрономии, геодезии и физики, военного дела и истории. Неудивительно поэтому война велась войском А. Македонского на основе тщательно разработанного плана и всестороннего обеспечения.

Не имея ни карт, ни компаса македонцы, тем не менее, совершали тысячекилометровые переходы в неизвестные страны, преодолевая труднодоступные горные хребты, обширные безжизненные пустынные пространства, форсировала крупные водные преграды и не имели поражений.

Фактически все выдающиеся полководцы древних времен – Эпаминонд и Александр Македонский, Ганнибал, Юлий Цезарь и другие – были вместе с тем и великими философами, их полководческое озарение и поиск новых способов боевых действий основывались на предвидении, всесторонней оценке обстановки. Вот как оценивал деятельность великих полководцев немецкий генерал-фельдмаршал Альфред фон Шлиффен (1833-1913 гг.). В своей работе «Полководец» он писал: «Македонский учился у Аристотеля, Цезарь – философ, Густав Адольф знал семь языков, Фридрих Великий знал все, кроме орфографии и немецкого языка». [2, с. 346].

Нет необходимости доказывать, что без базовой методической, философской подготовки современный офицер не может объективно оценить происходящие изменения в военном деле, творчески осмысливать влияние научно-технического прогресса. Знание истории возникновения, становления и развития военно-философской мысли не только обеспечивает единство логического и исторического в овладении военной наукой, но вооружает командные кадры методологией подходов и многовековым опытом решения задач вооруженной защиты Отечества.

Безусловно, философию не следует возводить в ранг науки наук, требовать от нее решения несвойственных задач. Философия не может ни заменить, ни одной частной науки. Каждая наука сама открывает и формулирует свои законы. Но это не значит, что каждая наука сама себе философия. Материалистическая диалектика и частные науки находятся в неразрывном единстве и в этом залог их успешного развития. Диалектико-материалистическая философия – это, по сути, душа всякой науки. Она опирается на частные науки, получает в них подтверждение и конкретизацию своих принципов, законов и категорий. Одновременно философия дает конкретным наукам, в том числе военной науке, мировоззренческую, методологическую основу, помогает правильно решать возникающие перед ними философские проблемы.

Весьма поучительно в этой связи заглянуть в историю. Философия и военная наука привлекали внимание военных теоретиков на всем протяжении развития военного дела. Их взаимосвязь принимала разные формы в зависимости от уровня зрелости того и другого.

К числу самых первых источников, излагающих философский подход к явлениям войны по праву можно признать китайское «семикнижие», которое состоит из семи трактатов. Один из них написан из-

вестным военным теоретиком и полководцем Древнего Китая Сунь-Цзы (VI–V века до н.э.), который исследовал принципиальные основы ведения вооруженной борьбы того времени, сумел показать противоречивую природу войны и сформулировать некоторые общие законы ее ведения. К предмету и содержанию военной науки Сунь-Цзы относил основные элементы, действующие на войне: моральный элемент, время, местность, деятельность полководца, организация армии, способы и формы боевых действий. [3, ч.VI].

Колыбелью военной истории и развития военно-философской мысли по праву считается Древняя Греция. Наибольший вклад в исследование явлений вооруженной борьбы внесли Фукидид (460-396 гг. до н.э.), Ксенофонт (430 – 355 гг. до н.э.), Полибий (205 – 125 гг. до н.э.). Не будучи философами, они осознавали ее значимость. Для Фукидида характерны рационализм в мышлении, критическое отношение к анализу исторических событий, объективность их освещения. Ксенофонт в своей «Киропедии» обозначил диалектический принцип взаимосвязи стратегии и тактики, роль вооружения и обучения войск в вооруженной борьбе, а Полибий написал всеобщую историю, в которой глубоко исследовал причины покорения ряда государств Римом. Это была философия в первоначальном виде.

Наполеон вошел в историю не только как крупнейший полководец и реформатор своего времени, но и как военный теоретик и философ, творчество которого оказало большое влияние на развитие военной науки. Наполеоновское полководческое искусство явилось базой для теоретических исследований А.Жомини и К.Клаузевица. Их вклад в развитие военной науки следует рассматривать как рывок человеческой мысли к новым вершинам в создании философской системы знаний о войне. Главным признаком такой научной системы является логическая связь, соподчиненность и иерархия понятий, категорий, законов и принципов вооруженной борьбы, отраженные в труде Жомини «Очерки военного искусства» [5] и Клаузевица «О войне». [6]

Из ранних трудов, имеющих отношение к развитию русской военно-философской мысли, следует отметить «Поучения» Владимира Мономаха. В них излагаются некоторые принципы достижения успеха в сражении: внезапность, выбор объекта действий, согласованность усилий и др. Мономах имел большой опыт в проведении боевых походов. Всех походов моих, - писал он в «Поучении», - было восемьдесят и три великих, а других маловажных не упомяну». [7, с. 128].

Сложно что-либо добавить к той оценке выдающейся роли А.В.Суворова в развитие русского военного искусства. Написанная им «Наука побеждать» золотым фондом вошла в русскую военную науку. Изложенное в нем требование «учить войска тому, что необходимо на войне» и ныне является руководящим принципом в боевой подготовке войск. Тяжелейшие испытания выпали на долю русской армии во время Отечественной войны 1812-1814 гг. Война продемонстрировала, что русское военное искусство не уступает западно-европейскому, а во многом превосходит его.

На нынешнем этапе военного строительства, как никогда ранее, необходимо возрождение статуса военной науки. Именно этому должно способствовать развитие ее методологических, философских основ. Еще раз подчеркнем, что изучение философии – это не простое знакомство с основными понятиями и важнейшими теоретическими принципами философского исследования. Главная задача состоит в том, чтобы на основе этих принципов научиться решать актуальные проблемы военного строительства, исключить тем самым расточительный метод проб и ошибок, подчас трудно поправимых, а иногда и трагических. Научное мышление офицера, возвысившееся до философского уровня, будет способствовать развитию творческих способностей, проявлению новаторства, выходу за пределы обычного в поисках новых оперативно-тактических решений.

Общий вывод из рассмотренного вытекает такой – динамичные процессы, происходящие на современном этапе в военном деле, неизмеримо повысили роль научно обоснованных, опирающихся на знание и учет объективных законов рекомендаций и выводов для войск. От военных кадров требуется глубокое понимание сущности процессов, происходящих в сфере военной деятельности, способность вскрывать новые тенденции в ее развитии, глубокое знание характера современной вооруженной борьбы, умение прогнозировать, далеко заглядывать в будущее, видеть перспективу совершенствования стратегических и оперативно-тактических форм и способов действий. Поэтому осмысление теории и практики военного дела с позиции научной философии является одной из ключевых задач в решении

проблем военного строительства. Этим и определяется необходимость овладения офицерами методологией познания и преобразования военной действительности.

В заключение приведу два оригинальных суждения выдающихся мыслителей по поводу философии. А.Дюма писал: «Выучиться – не значит знать: есть знающие и есть ученые, - одних создает память, других философия. А разве нельзя научиться философии, - спрашивал он и отвечал. – Философии не научаются. Философия есть сочетание приобретенных знаний и высокого ума, применяющего их». А вот другое суждение русского философа П.Л.Лаврова: «Философия есть нечто весьма обыденное, нечто до такой степени нераздельное с нашим существом, что мы философствуем не учась... философствуем хорошо или дурно, но постоянно и неудержимо» [8, с. 90].

Список литературы

1. Философия и военное дело. Учебное пособие. М. Военная академия им. М.В.Фрунзе. 1993. - С. 53.
2. Стратегия в трудах военных классиков. Т.1. - С.346.
3. Конрад Н.И. Сунь-цзы. Трактат о военном искусстве. М.-Л. 1950. ч.VI.
4. Военная мысль. 2000. № 3. - С. 68-71.
5. Жомини. Очерки военного искусства. М., Воениздат. 1939.
6. Клаузевиц. О войне. М., Воениздат. 1941.
7. Цит.по: Орлов А.С. Владимир Мономах. М., 1946. - С.128.
8. Мир философии. Книга для чтения. Ч.1. М., Политиздат. 1991. С.90
9. Буров В.Г. Марксизм и конфуцианство // Вопросы философии. – 2011.
10. Григорьева Т.П. Эволюция к духу // Человек. – 2009.
11. Губанов Н.И. Является ли философия наукой? // Философия и общество. – 2008.
12. Ильенков Э.В. Диалектическая логика. Очерки истории и теории. 2-е изд., доп. – М.: Политиздат, 1984.
13. Корчажкина О.М. Диалектика познания и обучение мышлению // Вопросы философии. – 2008.

© Е.В. Добродон, 2017

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 330.14.014

К ПРОБЛЕМЕ АНАЛИЗА ОСНОВНЫХ ФОНДОВ ПРЕДПРИЯТИЯ

ОЛЬХОВАЯ ГАЛИНА ВИКТОРОВНАк.э.н., доцент кафедры экономики предприятия
Института экономики и управления, КФУ им. В.И. Вернадского**ГУЙВАН ВЕРОНИКА АНДРЕЕВНА**студентка Института экономики и управления
КФУ им. В.И. Вернадского

Аннотация: в работе обосновано значение анализа основного фонда предприятия, выделены основные его направления; проведен анализ показателей, характеризующих техническую оснащенность производства, технико-экономический уровень основных средств, эффективности их использования; оценено влияние факторов, определяющих изменение показателей использования основных средств.

Ключевые слова: основные фонды, техническая оснащенность производства, технико-экономический уровень основных средств, эффективность использования основных фондов, фондоотдача, фондорентабельность.

TO THE PROBLEM OF THE ANALYSIS OF THE ENTERPRISE FIXED ASSETS

**Olkhovaya G.V.,
Guivan V.A.**

Abstract: the significance of the analysis of the enterprise fixed assets is substantiated, its main directions are allocated; the analysis of the indicators characterizing technical equipment of production, technical and economic level of fixed assets, efficiency of their use is carried out; the influence of the factors defining the change of indicators of use of fixed assets is estimated.

Key words: fixed assets, technical equipment of production, technical and economic level of fixed assets, efficiency of use of fixed assets, capital productivity, profitability of fixed assets.

Основные фонды являются неотъемлемой частью ресурсного потенциала предприятия независимо от направления его деятельности. Они многократно принимают участие в процессе производства, формируют основу материально-технической базы предприятия, определяют уровень производительности труда, обеспечивают механизацию и автоматизацию производственных процессов, влияют на себестоимость и рентабельность производства и, в конечном итоге, – на уровень конкурентоспособности продукции и предприятия в целом. В связи с этим научный интерес к проблеме повышения эффективности использования основных фондов не теряет своей актуальности.

Согласно общероссийскому классификатору ОК 013-2014 (СНС 2008) «основными фондами являются произведенные активы, используемые неоднократно или постоянно в течение длительного периода времени, но не менее одного года, для производства товаров и оказания услуг» [1]. Документ в категорию основные фонды объединяет две составляющие – материальную и нематериальную. Материальными основными фондами являются основные средства, нематериальными основными фондами – нематериальные активы. Далее в работе под основными фондами будем понимать их материальную

составляющую – а именно – основные средства.

Изучение и систематизация литературных источников позволяет выделить следующие направления анализа основных фондов предприятия (рис. 1).

Анализ состава основного фонда проводится путем группировки объектов основных средств по существенным для предприятия классификационным признакам. На основании информации о составе рассчитывается структура основных фондов как удельный вес отдельных их групп в общей стоимости. В результате анализа делается вывод о соотношении отдельных групп основных средств, наличии структурных сдвигов и их влиянии на эффективность производства.



Рис. 1. Направления анализа основного фонда на предприятии

Проведем анализ состава основных средств на примере ООО «Арго-плюс», г. Симферополь, Республика Крым (табл.1).

Таблица 1

Состав и структура основных средств по характеру участия в производственном процессе

Состав основных средств	На начало периода		На конец периода		Темп роста, %
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	
Пассивная часть (здания, сооружения, передаточные устройства)	-	-	-	-	-
Активная часть (машины и оборудование)	4663	100,0	11344	100,0	243,3

ООО «Арго плюс» – это сельскохозяйственное предприятие, поэтому обеспеченность активной частью основных средств является необходимым условием осуществления производственного процесса. Рост стоимости активных основных средств оценивается положительно, так как свидетельствует о повышении уровня технической оснащенности производства. Отсутствие пассивных основных средств на балансе заслуживает отрицательной оценки. В сельском хозяйстве – это, главным образом, объекты инфраструктуры, которые обеспечивают возможность хранения материально-производственных и товарных запасов, содержания и проведения ремонтов техники и оборудования. Таким образом, состав основных средств не является рациональным, отсутствие пассивной части ограничивает возможности предприятия.

Анализ технической оснащенности (обеспеченности предприятия основными фондами) проводится путем расчета совокупности показателей, характеризующих наличие основных средств в расчете

на одного работника или в сельском хозяйстве – на единицу площади (табл.2).

Таблица 2

Показатели технической оснащенности производства

Наименование показателей	2014г.	2015г.	2016г.	2016г. в % к 2014г.
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	164,5	1726,5	5475,75	3328,7
Среднесписочная численность работников, чел.	36	40	17	47,2
Площадь сельскохозяйственных угодий, га	343	360	644	187,8
Фондовооруженность труда, тыс. руб./чел.	4,569	43,163	322,103	7049,1
Вооруженность активной частью основных фондов, тыс. руб./чел.	4,569	43,163	322,103	7049,1
Вооруженность труда прогрессивной техникой, тыс. руб./чел.	4,569	34,937	293,75	6429,2
Фондообеспеченность, тыс. руб. /га	0,480	4,796	8,503	1772,9

Практикой не выработано нормативов показателей технической оснащенности в связи с необходимостью учета совокупности разнородных факторов, влияющих на их оценку. Интерпретация показателей проводится с учетом их динамики, типа и масштабов производства.

Данные таблицы 2 свидетельствуют, что за период 2014-2016гг. происходит резкий рост технической оснащенности производства, что связано с приобретением в 2015 и 2016 годах сельскохозяйственных машин и оборудования. За счет роста стоимости основных фондов и сокращения численности рабочих фондовооруженность труда возросла с 4,569 тыс. руб. /чел. до 322,103 тыс. руб./чел. – то есть в 70 раз. На балансе предприятия числятся только активные основные фонды, поэтому показатели общей вооруженности труда и вооруженности активной частью основных средств совпадают.

Прогрессивной техникой, считаются основные фонды, сроком службы менее трех лет. За последние два года предприятие обновило парк сельскохозяйственной техники – стоимость новой техники составляет 95,6% стоимости основных средств предприятия. Вследствие этого вооруженность труда прогрессивной техникой также очень высока. Соответственно росту стоимости основных фондов, возросла и фондообеспеченность, которая показывает стоимость основных фондов, приходящуюся на 1 га сельскохозяйственных угодий. Показатель вырос в 17,7 раза.

Показатели оснащенности характеризуют уровень интенсификации сельскохозяйственного производства. Критерием интенсивного роста является качественное совершенствование факторов производства. Исходя из динамики данных таблицы 2 можно сделать вывод, что в 2016 году уровень интенсификации производства в ООО «Арго-плюс» значительно возрастает.

Таблица 3

Показатели технико-экономического уровня основных средств

Наименование показателей	2014г.	2015г.	2016г.	2016г. в % к 2014г.
Показатели технического состояния основных средств				
Коэффициент износа основных фондов	0,773	0,330	0,310	40,1
Коэффициент годности основных фондов	0,227	0,670	0,690	304,0
Доля прогрессивного оборудования в общей стоимости основных фондов	-	89,5	95,6	x
Показатели движения основных средств				
Коэффициент обновления	-	0,689	0,589	x
Коэффициент выбытия	-	-	-	-
Коэффициент прироста	-	0,689	0,589	x

Показатели движения и технического состояния характеризуют технико-экономический уровень основных фондов предприятия (табл. 3).

Данные таблицы 3 свидетельствуют об устойчивом снижении коэффициента износа основных средств за период с 2014 по 2016гг. По состоянию на конец 2016 года степень изношенности составила только 31%. Соответственно коэффициент годности, который характеризует физическое состояние основных средств, составил 69,0%. Обновление техники на предприятии стало осуществляться с 2015 года – было введено основных средств на сумму 3212 тыс. руб. При этом коэффициент обновления составил 0,689. Это свидетельствует о том, что в стоимости основных средств на конец периода 68,9% приходилось на новые основные средства. В 2016 году были введены основные средства на сумму 6681 тыс. руб., и коэффициент обновления составил – 0,589.

Так как основные средства из эксплуатации не выводились, то за рассматриваемый период коэффициенты обновления совпадают с коэффициентами прироста. В целом процесс обновления основного капитала ООО «Арго-плюс» осуществляется очень интенсивно. Если в 2014 году 77,3% основного фонда было изношено, то в 2015 году в стоимости основных средств на конец года 95,6% приходилось на прогрессивные основные средства, то есть основные средства со сроком эксплуатации до трех лет.

Анализ использования основных фондов проводится по двум направлениям: 1) расчет общих показателей, характеризующих эффективность использования основного капитала в целом по предприятию (это показатели фондоотдачи, фондоемкости, фондорентабельности); 2) расчет частных показателей, характеризующих эффективность использования отдельных объектов (групп объектов) основных фондов по времени (коэффициенты экстенсивного использования основных средств) и производительности (коэффициенты интенсивного использования основных средств).

Оценим общие показатели эффективности использования основных средств (табл. 4). Фондоотдача характеризует стоимость товарной продукции, приходящейся на 1 рубль стоимости основных фондов. В ООО «Арго-плюс» показатель фондоотдачи очень высокий несмотря на отрицательную и резкую тенденцию его изменения. Поведение показателя можно объяснить превышением темпов роста стоимости основных фондов над темпами роста объемов товарной продукции. Рост фондоемкости свидетельствует о снижении эффективности использования основных средств в рассматриваемом периоде.

Таблица 4

Эффективность использования основных средств

Наименование показателей	2014г.	2015г.	2016г.	2016г. в % к 2014г.
Фондоотдача руб./руб.	55,920	8,955	5,433	9,7
Фондоемкость руб. / руб.	0,018	0,112	0,184	1029,3
Фондорентабельность, %	2736,78	568,33	255,84	9,35

Более весомым показателем эффективности использования основных средств является показатель фондорентабельности. За весь рассматриваемый период показатель был положительным, что свидетельствует об эффективном использовании основного капитала предприятия. Снижение показателя рентабельности вызвано превышением темпов роста стоимости основного капитала над темпами роста прибыли в рамках рассматриваемого периода, однако даже при самом низком уровне фондорентабельности в 2016 году, на 1 рубль стоимости основных фондов было получено 2,55 рубля прибыли. Следовательно, общий вывод – основные средства предприятия используются эффективно.

Далее в процессе анализа целесообразно установить влияние факторов, определяющих изменение показателей использования основных средств. Применяя способ цепных подстановок, проведем факторный анализ фондорентабельности (табл. 5) и фондоотдачи (табл. 6).

Фондорентабельность находится в определенной зависимости от фондоотдачи и рентабельности продукции предприятия. Для целей факторного анализа возьмем показатель рентабельности продаж и формулу фондорентабельности представим в следующем виде:

$$R_{\text{ОФ}} = \frac{\text{ЧП}}{\text{ОФ}} = \frac{\text{ЧП}}{\text{ТП}} \times \frac{\text{ТП}}{\text{ОФ}} = R_{\text{П}} \times \Phi_{\text{О}},$$

где $R_{\text{ОФ}}$ – рентабельность основных фондов, %;

ЧП – объем чистой прибыли предприятия за период, тыс. руб.;

ОФ – среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.;

ТП – объем товарной продукции за период, тыс. руб.;

$R_{\text{П}}$ – рентабельность продаж, %;

$\Phi_{\text{О}}$ – фондоотдача.

Таблица 5

Факторный анализ фондорентабельности

Показатель	Порядок расчета	Значение показателя, %
Изменение фондорентабельности	$\Delta R_{\text{ОФ}} = R_{\text{ОФфакт}} - R_{\text{ОФбаз}} =$ 255,84 - 568,33	-312,49
в т. ч. за счет изменения: фондоотдачи	$\Delta R_{\text{ОФ}\Phi_{\text{О}}} = (\Phi_{\text{Офакт}} - \Phi_{\text{Обаз}}) * R_{\text{Пбаз}} =$ (5,433 - 8,955) * 63,46	-223,50
рентабельности продаж	$\Delta R_{\text{ОФ}R_{\text{П}}} = \Phi_{\text{Офакт}} * (R_{\text{Пфакт}} - R_{\text{Пбаз}}) =$ 5,433 * (47,09 - 63,46)	-88,99

Таким образом, за счет снижения фондоотдачи уровень фондорентабельности сократился на 223,5%. Падение рентабельности продаж обусловило сокращение фондорентабельности на 88,99%. Наибольшее отрицательное воздействие на изменение фондорентабельности оказал фактор снижения фондоотдачи.

Рассчитаем изменение фондоотдачи в результате изменения производительности (ТП) и фондовооруженности (Фв) труда (табл.6). В качестве базовой возьмем формулу:

$$\Phi_{\text{О}} = \frac{\text{ТП}}{\text{Фв}}$$

Таблица 6

Факторный анализ фондоотдачи

Показатель	Порядок расчета	Значение показателя, %
Изменение фондоотдачи	$\Delta \Phi_{\text{О}} = \Phi_{\text{Офакт}} - \Phi_{\text{Обаз}} =$ 5,433 - 8,955	-3,522
в т. ч. за счет изменения: фондовооруженности	$\Delta \Phi_{\text{ОФв}} = \frac{\text{ТП}_{\text{факт}}}{\Phi_{\text{Обаз}}} - \frac{\text{ТП}_{\text{баз}}}{\Phi_{\text{Обаз}}} = \frac{1750,1}{43,1625} - \frac{386,5175}{43,1625}$	31,592
производительности труда	$\Delta \Phi_{\text{ОФв}} = \frac{\text{ТП}_{\text{факт}}}{\Phi_{\text{Офакт}}} - \frac{\text{ТП}_{\text{факт}}}{\Phi_{\text{Обаз}}}$ $= \frac{1750,1}{322,1029} - \frac{1750,1}{43,1625}$	-35,114

Данные таблицы 6 свидетельствуют, что наибольшее влияние на снижение уровня фондоотдачи оказал фактор снижения производительности труда.

На основании проведенного исследования сделаем обобщения и собственные выводы. Обеспеченность, состояние и уровень использования основных фондов существенно влияют на показатели эффективности деятельности предприятия: производительность труда, себестоимость, объем и качество выпускаемой продукции, уровень прибыли и рентабельности. Значение анализа основных фондов

состоит в формировании информационной базы для разработки конкретных предложений по оптимизации состава и структуры основных средств, режима их эксплуатации, обновления и обеспечения соответствия производственным планам предприятия. Исследуемое предприятие произвело обновление парка сельскохозяйственных машин. Вследствие превышения темпов роста стоимости основных фондов над темпами роста объемов товарной продукции и прибыли для показателей использования основных фондов характерна отрицательная динамика. Однако в перспективе ожидается увеличение отдачи от инвестиций в основной капитал, что положительно отразится на результатах деятельности предприятия.

Список литературы

1. Общероссийский классификатор основных фондов ОК 013-2014 (СНС 2008) (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.12.2014 N 2018-ст) (ред. от 28.09.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) – [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_184368/

© Г.В. Ольховая, В.А. Гуйван

УДК 338.31

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИМУЩЕСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ

АХМЕТОВА АЙГУЛЬ АСАМУРАТОВНА

кандидат экономических наук, доцент
Кызылординский государственный университет
имени Коркыт Ата, Казахстан

Аннотация. Анализ эффективности использования имущества наиболее значимые составляющими является структура имущества и характер их влияния на финансовые результаты предприятия. Оценка имущества предприятий имеет очень широкую область применения. Имущество предприятия увеличивается в процессе производственной и хозяйственной деятельности.

Ключевые слова: фондоотдача основных средств, фондоотдача активной части основных средств, фондоемкость, экономическая эффективность.

ANALYSIS OF EFFICIENCY OF USE OF PROPERTY OF THE ENTERPRISE

Akhmetova Aigul Atamuratova

Abstract. The analysis of efficiency of use of the property's most significant components is the structure of the property and the nature of their impact on the financial results of the company. Property valuation of enterprises has a very broad scope. Assets of the company increased in the process of production and economic activities.

Key words: capital productivity fixed assets capital productivity of the active part of fixed assets, capital ratio, economic efficiency.

Эффективность использования имущества - это результат взаимодействия основных и оборотных средств. При анализе эффективности использования имущества наиболее значимые составляющими является структура имущества и характер их влияния на финансовые результаты предприятия.

Имущество предприятия увеличивается в процессе производственной и хозяйственной деятельности. Имущество предприятия - это то, чем оно владеет: основной капитал и оборотный капитал, выраженное в денежной форме и отраженное в самостоятельном балансе предприятия. В процессе анализа может быть использована такая классификация имущества по категориям риска:

- минимальный риск - наличные денежные средства, легко реализуемые краткосрочные ценные бумаги;

- малый риск - дебиторская задолженность предприятия с устойчивым финансовым положением, запасы товаров материальной ценности, готовая продукция, пользующаяся спросом;

- средний риск - продукция производственно-технического назначения, незавершенное производство, расходы будущих периодов;

- высокий риск - дебиторские задолженности предприятий, находящихся в тяжелом финансовом положении, запасы готовой продукции, вышедшей из употребления, неликвидны.

Анализ динамики состава и структуры имущества дает возможность установить размер абсолют-

ного и относительного прироста (уменьшения) всего имущества предприятия и отдельных его видов. Показатели структурной динамики отражают долю участия каждого вида имущества в общем изменении совокупных активов. Их анализ позволяет сделать вывод том, в какие активы вложены вновь привлеченные финансовые ресурсы или какие активы уменьшились за счет оттока финансовых ресурсов [2, с.86].

По окончании анализа имущественного положения предприятия по данным бухгалтерского баланса на основе систематизации промежуточных результатов анализа дается оценка положительной или отрицательной динамики запасов, дебиторской задолженности, должна проводиться на основе сопоставления с динамикой финансовых результатов. При различной эффективности использования имущества снижение запасов в одном случае может быть оценен как следствие снижения деловой активности и соответствующего снижения имущества.

Для обобщающей характеристики эффективности и интенсивности использования основных средств служат следующие показатели:

- фондоотдача основных средств - отношение стоимости произведенной продукции к среднегодовой стоимости основных средств;
- фондоотдача активной части основных средств - отношение стоимости произведенной продукции к среднегодовой стоимости активной части основных средств;
- фондоемкость - отношение среднегодовой стоимости основных средств производственного назначения к стоимости произведенной продукции за отчетный период;
- относительная экономия основных фондов.

Экономическая эффективность использования основных средств характеризуется долей амортизации. Но, анализируя этот показатель, надо иметь в виду особенности его формирования. С ростом и совершенствованием техники сумма ежегодной амортизации также возрастает, увеличивается их доля с собственности продукции, услуг. Но поскольку увеличивается выпуск продукции, изготовленной на более производительном оборудовании, то сумма амортизации стоимости единицы изделия обычно уменьшаются. Экономия на амортизации особенно ощутима при перевыполнении, при постоянной величине основных средств.

Обобщающим показателем эффективности использования основных средств является фондоотдача. При расчете фондоотдачи в стоимости основных средств учитываются собственные и арендованные средства, не учитываются основные средства находящиеся на консервации, а также сданные в аренду другим предприятиям. Другим показателем эффективности использования основных средств является фондоемкость основных средств, которая определяется отношением средней стоимости основных средств к объему выпуска продукции (показатель обратный фондоотдаче) [2, с.83].

Особое внимание уделяется изучению анализу использования эффективности основных средств в долгосрочных активах предприятия, что представлено в таблице 1.

Таблица 1

Анализ использования эффективности основных средств предприятия.

Показатели	Годы		Отклонения	
	2015	2016	+/-	%
Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс.тенге	22772,0	30457,9	7685,9	33,7
Среднесписочная численность работников, человек	224	230	6	2,6
Фондоотдача основных фондов, тенге	1,02	0,9	- 0,12	11,8
Фондоемкость продукции, тенге	0,1	1,11	1,01	11,0
Фондовооруженность труда (тыстг/чел)	101,6	132,4	30,8	30,3
Производительность труда (тыс.тг/чел)	104,4	118,7	14,3	13,7
Коэффициент обновления основных средств	0,3	0,74	0,44	246,6
Коэффициент выбытия основных средств	3,22	13,3	10,08	413,5
Коэффициент годности основных средств	16,1	12,9	- 3,2	80,1
Коэффициент амортизации основных средств	15,1	11,9	- 3,2	78,8

На предприятии наблюдается увеличение фондоотдачи основных фондов на 11,8%, фондоемкости продукции на 11%, фондовооруженности на 30,3%. Увеличение фондоемкости свидетельствует об увеличении среднегодовой стоимости основных фондов над доходом от необменных операций. Увеличение фондовооруженности связано с увеличением среднегодовой стоимости основных фондов и среднесписочной численности работников.

Показатель производительности труда увеличивается на 13,7%. Это связано с увеличением дохода от необменных операций и среднесписочной численности работников.

Анализ коэффициентов обновления показывает, что степень обновления основных средств на предприятии в течение анализируемого периода является незначительной. В целом коэффициент обновления увеличивается почти 2,5 раза, коэффициент выбытия основных средств в 4,1 раза. Это связано с сужением воспроизводства основных средств. Чем больше коэффициент выбытия основных фондов, тем меньше сроки службы элементов основных фондов и наоборот. Коэффициент годности уменьшается против на 80,1%. коэффициент амортизации на 78,8%. Уменьшение стоимости основных средств может происходить в результате выбытия вследствие ветхости и износа, продажи, безвозмездной передачи на баланс другим предприятиям, уценки основных средств, сдачи в долгосрочную аренду.

Эффект от использования нематериального актива выражается в общих результатах хозяйственной деятельности – в снижении затрат на производство, увеличении объемов сбыта продукции, увеличении прибыли, повышении платежеспособности и устойчивости финансового состояния. Поэтому необходимо наращивать темпы роста отдачи капитала, а это возможно в том случае, если динамика темпов роста выручки от реализации продукции будет опережать темпы роста нематериального актива.

Список литературы

1. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник /Г.В. Савицкая. – Минск: ООО «Новое знание», 2010. – 688 с.
2. Кондрабаева Е.А. «Концептуальные основы состояния финансовой отчетности» //Бухгалтерский учет. – 2008. - № 18.

УДК: 330.322

МЕТОДИКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБОСНОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА ПРЕДПРИЯТИЯ

ДЕМЕНТЬЕВ МИХАИЛ ЮРЬЕВИЧ

к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия
Институт экономики и управления (структурное подразделение)
ФГАОУ ВО «Крымский Федеральный университет

ДОРОШЕНКО АНАСТАСИЯ ВЛАДИМИРОВНА

студент 4 курса, направления «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»
Институт экономики и управления (структурное подразделение)
ФГАОУ ВО «Крымский Федеральный университет им. В.И.Вернадского»
(г. Симферополь, Российская Федерация)

Аннотация: Раскрыта роль экономического обоснования инвестиционного проекта в экономических процессах предприятия. Рассмотрена методика экономического обоснования инвестиционного проекта предприятия, состоящая из двух этапов: определение объективной привлекательности проекта и расчёт показателей его эффективности.

Ключевые слова: методика, инвестиционный проект, предприятие, чистый приведённый доход, период окупаемости.

THE METHOD OF ECONOMIC SUBSTANTIATION OF THE INVESTMENT PROJECT OF THE ENTERPRISE

**Dementiev M.Y.,
Doroshenko A.V**

Annotation: The role of the economic justification of the investment project in the economic processes of the enterprise is disclosed. The methodology of the economic justification of the enterprise investment project is considered, consisting of two stages: determining the objective attractiveness of the project and calculating its performance indicators.

Key words: methodology, investment project, enterprise, net income, payback period.

В современных условиях ведение хозяйственной деятельности предприятия, осуществляющего инвестиционную деятельность, приоритетным становится процесс прогнозирования и обоснования целевых показателей, которые планируются достигнуть в ходе реализации проекта. Основной трудностью при бизнес-планировании инвестиционного проекта является комплексная оценка всех групп фак-

торов микро- и макросреды, которые непосредственно влияют на формирование целевых результатов осуществления проекта. Рассчитав будущие денежные потоки по проекту, необходимо посчитать, насколько эффективен проект и необходимо ли инвестировать в него средства. Также необходимо сравнить основные инвестиционные показатели с данными других проектов. Возможно, другие проекты окажутся более прибыльными, быстрее вернут вложенные средства и принесут в будущем более высокую стоимость.

На данный момент не существует единого мнения по выбору методики экономического обоснования и планирования инвестиционного проекта. Степень значимости этого этапа инвестиционного проекта существенно отличается в различных источниках.

По мнению Марголина А.М. под «экономическим обоснованием инвестиционного проекта понимается комплект расчетно-аналитических документов, содержащих как исходные данные, так и основные технические и организационные решения, расчетно-сметные, оценочные и другие показатели, позволяющие рассматривать целесообразность и эффективность инвестиционного проекта»[1].

В работах Иванова Н.И. и Калужина А.В. экономическое обоснование инвестиционного проекта представлено как «комплекс мероприятий, способствующих снижению рисков и неопределенности для инвестора в конкретных условиях внутреннего и внешнего окружения»[2].

С другой стороны, экономическое обоснование проекта должно включать в себя диагностику, то есть «интерпретацию полученных значений показателей и установить степень кризиса на предприятии, дать рекомендации к направлениям дальнейшей деятельности либо по повышению эффективности производства, либо по устранению кризиса»[3].

Таким образом, независимо от рассматриваемого подхода можно сделать вывод, что ролью экономического обоснования инвестиционного проекта для предприятия является обеспечение прогнозирования максимальных плановых показателей доходности при наименьшей вероятности рисков, при условии характерных для конкретного предприятия условий ведения хозяйственной деятельности. Несмотря на различие подходов в определении целей и значений, методика и перечень результирующих показателей, используемых при оценке инвестиционного проекта, остается неизменной.

Первым этапом обоснования проекта является определение его объективной привлекательности, вне зависимости от объема вкладываемых в него средств, а также характера его влияния, в том числе, общественная значимость с учетом его масштаба, экологические, социальные, экономические последствия. Именно поэтому эффективность проекта в целом принято подразделять на два вида – общественную, оценка которой необходима для социально значимых проектов и коммерческую, оценку которой проводят практически по всем реализуемым проектам.

На втором этапе происходит расчет комплекса показателей доходности и окупаемости инвестиционного проекта, по двум группам:

- простые методы (статистические методы);
- дисконтированные методы.

Статистические методы исключают изменение стоимости денег во времени, и основываются на предположении, что доходы и расходы на протяжении всего периода реализации проекта имеют равную значимость для предприятия, что в определенной степени снижает их объективность. Необходимо заменить, что наиболее часто применяемыми показателя являются:

1. Простая норма прибыли. Если данный показатель выше требуемого, то проект считается выгодным для предприятия.

2. Срок окупаемости. Чем ниже данный показатель, тем ниже для предприятия риски в долгосрочном периоде.

Но наибольшее значение в мировой практике получила методика оценки реальных инвестиций, на базе дисконтированных показателей. Данной группе свойственна ориентация на изменение стоимости денежных средств во времени под воздействием факторов макросреды. Она предполагает следующую систему показателей.

Таблица 1

Система показателей оценки реальных инвестиций

Показатель	Международное обозначение
Чистый дисконтированный доход	NPV
Индекс доходности	PI
Внутренняя норма доходности	IRR
Дисконтированный период (срок) окупаемости	PP

1. Чистый приведенный доход. Этот показатель позволяет получить наиболее обобщенную характеристику результата инвестирования, т.е. его конечный эффект в абсолютной сумме. Под чистым приведенным доходом понимается разница между приведенными к настоящей стоимости (путем дисконтирования) суммой чистого денежного потока за период эксплуатации инвестиционного проекта и суммой инвестируемого в его реализацию капитала.

2. Индекс доходности инвестиций. Он позволяет соотнести объем инвестируемого капитала с предстоящей суммой чистого денежного потока по проекту. Если значение индекса доходности инвестиций меньше единицы или равно ей, инвестиционный проект должен быть отвергнут в связи с тем, что он не принесет дополнительный доход предприятию. Иными словами, к реализации могут быть приняты инвестиционные проекты только со значением показателя индекса доходности инвестиций выше единицы.

3. Период окупаемости. Является одним из наиболее распространенных и понятных показателей оценки эффективности реального инвестиционного проекта, так как позволяет судить о том, как быстро возвратятся средства, вложенные в его реализацию.

Недостатком этого показателя является то, что он не учитывает те суммы чистого денежного потока, которые формируются после периода окупаемости инвестиций. Так, по инвестиционным проектам с длительным сроком эксплуатации после периода их окупаемости может быть получена значительно большая сумма чистого приведенного дохода, чем по инвестиционным проектам с коротким периодом эксплуатации (при аналогичном и даже более быстром периоде окупаемости).

4. Внутренняя ставка доходности. Этот показатель рассматривается как один из важнейших в системе оценки эффективности реальных инвестиционных проектов. Он характеризует уровень доходности конкретного инвестиционного проекта, выражаемый дисконтной ставкой, по которой будущая стоимость чистого денежного потока от инвестиций приводится к настоящей стоимости инвестируемых средств. Внутреннюю норму доходности можно охарактеризовать как дисконтную ставку, при которой чистый приведенный доход в процессе дисконтирования будет приведен к нулю.

Показатель внутренней ставки доходности наиболее приемлем для сравнительной оценки не только в рамках рассматриваемых инвестиционных проектов, но и в более широком диапазоне, например, в сравнениях с уровнем рентабельности активов, уровнем рентабельности собственного капитала, уровнем доходов по альтернативному инвестированию, если внутренняя ставка доходности превышает рыночную ставку процента, инвестиционный проект считается эффективным.

Выводы. В ходе проведенного анализа была рассмотрена методика экономического обоснования инвестиционного проекта, сформулирована роль, которую играет обоснование целевых экономических показателей при выборе проекта для вложения средств. Оценка эффективности инвестиционных мероприятий носит разносторонний характер и должна учитывать как объемы вкладываемых ресурсов, так и специфику деятельности самого предприятия, особенности конкретного проекта, влияние факторов внешней среды, компетентность конкретных исполнителей инвестиционных мероприятий и т.д. Таким образом, экономическое обоснование инвестиционного проекта должно носить комплексный характер и предполагать несколько возможных сценариев реализации плана, для достижения максимальной эффективности и минимизации рисков.

Список литературы

1. Марголин А.М. Финансово-экономический анализ эффективности инвестиционных проектов и программ[Текст]/А. М. Марголин//Механика и автоматика: научно-практический журнал/ Москва, 2011. – С. 56-61.
2. Иванов Н. И., Калужин А. В. Способ обоснования замены действующего инвестиционного проекта на альтернативный вариант[Текст]/Н.И.Иванов, А.В.Калужин// Бизнес в законе: научно-практический журнал/ Москва, 2012. – С.35-39.
3. Каминская А.О., Юсковец Т.В. Значение оценки и диагностики финансового состояния предприятия для принятия решений / А.О. Каминская, Т.В. Юсковец / Современные научные исследования и разработки/ Научный центр "Олимп"– Астрахань, 2017. – С. 110-111

УДК 338.45

УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫМИ КОНФЛИКТАМИ В СОВРЕМЕННЫХ РОССИЙСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

ГАЙРБЕКОВА РУКИЯТ САРАПОВНА

к.э.н., доцент
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»

Аннотация: рост организационных конфликтов и конфликтогенности организационных отношений в деловой сфере российского общества формирует потребность в глубоком социологическом изучении организационных конфликтов. В данной работе автором проведено исследование сущности конфликта, его научной разработанности. Автор сделал акцент на создании системы управления конфликтами в организации, а также выделил основные методы разрешения конфликта.

Ключевые слова: конфликт, организация, система управления конфликтами, методы разрешения конфликтов, причины организационных конфликтов.

MANAGING ORGANIZATIONAL CONFLICTS IN ORGANIZATIONS

Gayrbekova Rukiyat Sarapova

Abstract: the growth of organizational conflict and conflict organizational relationships in the business sphere of Russian society generates the need for in-depth sociological study of organizational conflict. In this paper, the author conducted an investigation into the nature of conflict, its scientific elaboration. The author has focused on the creation of a system of conflict management in organizations, and identified the main methods of conflict resolution.

Key words: conflict, organization, control system conflicts, conflict resolution methods, the causes of organizational conflict.

Слово конфликт (от латинского «conflictus») в переводе на русский язык означает противостояние, противоборство. В современной интерпретации конфликт – это сложный и многоплановый феномен, возникающий по различным причинам: психологическим, экономическим, политическим, ценностным, религиозным и т.д. Именно это многообразие обуславливает трудность определения данного понятия, как и сложности управления конфликтами в современном сложном социуме, что и определяет высокую актуальность на данный момент исследований в области конфликт-менеджмента (Кабылинский Б.В. Стратегическое планирование в управлении конфликтными процессами: перспективы эпистемологического подхода // *Управленческое консультирование*. 2015. № 8. С. 152–157.)

Понятие конфликта, как отмечают исследователи, является многогранным, производным от несовместимости целей, интересов, поведенческих норм и отношений в контексте возникающих проблем, представляющих высокую значимость для конфликтующих сторон и, как правило, сопровождающихся проявлением негативных эмоций (Садовников Э.Э., Шевченко С.Г. Оперативный анализ и эффективное разрешение конфликтов в сфере управления // *Лидерство и менеджмент*. 2015. № 2 (2). С. 81–98.)

Система управления конфликтами в организации это - целостная совокупность соединенных между собой информационными связями элементов объекта и органа управления. Она отражает строение системы управления, содержанием которой являются функции управления, вертикальное и горизонтальное соотношение уровней управления, а также количество и взаимосвязь структурных подразделений в пределах каждого уровня.

Функции и структура системы управления конфликтами в организации представляют две неразрывно взаимосвязанные и взаимообусловленные стороны единого целого - организации системы управления и выступают соответственно как содержание и форма процесса управления. Взаимообусловленность функций и структуры управления предполагает первичность функций и вторичность структуры управления. Система управления конфликтами в организации с заданными функциями есть ее устройство (строение), соответствующее по составу своих элементов назначению системы. Основные концепции, играющие отношение к структуре: специализированное разделение труда и сфера контроля; структура всегда должна отражать стратегию; детерминизм - концепция, предполагающая, что структура организации определяется внешней средой.

Решение о создании системы управления конфликтами в организации в целом почти всегда принимается руководством высшего звена. Руководители низового и среднего управления лишь помогают ему, предоставляя необходимую информацию, а в более крупных организациях - и предлагая структуру подчиненных им подразделений, соответствующую общей структуре организации, выбранной высшим руководством.

В широком смысле задача состоит в том, чтобы выбрать ту систему управления конфликтами на предприятии, которая больше всего отвечает целям и задачам организации, а также воздействующим на нее внутренним и внешним факторам.

Для понимания того, каким образом трансформировать управление организационными конфликтами в эффективное управление ими, необходимо, прежде всего, иметь четкое представление о природе их возникновения, т.е. о причинах организационных конфликтов. Исследователи довольно часто обращаются к данной проблеме выделяют три группы причин (Чекалдин А.М. Причины организационных конфликтов и способы их устранения // Вестник НГИЭИ. 2015 № 9 (52). С. 73–77.):

- причины, обусловленные содержанием трудового процесса и приводящие к сбою в работе организации в результате нарушения последовательности, слаженности и ритмичности действий в технологической цепочке. К данной группе причин относят ограниченность ресурсов, взаимозависимость задач, проблемы в коммуникативном процессе, неопределенность ролей работников организации как результат нечеткости должностных инструкций и ясной постановки задач;

- причины, обусловленные влиянием социально-психологических факторов. Их смысл и характер влияния определяется индивидуальными социально-психологическими особенностями, которые в процессе взаимодействия сотрудников в организации могут стать источником коммуникативных барьеров и проблем и в целом неблагоприятного климата в организации;

- причины, обусловленные изменениями (структурными, функциональными, кадровыми, технологическими) в деятельности организации, восприятие которых сотрудниками организации может породить эффект их отторжения, неприятия, сопротивления, что, в итоге, и порождает конфликтную ситуацию. Сила конфликта, возникающего по причине введения в организационное пространство изменений, определяется кардинальностью и скоростью организационных изменений.

Система управления конфликтами на предприятии и параметры зависят от многих факторов и определяются размером организации, характером и типом производства, видом деятельности, уровнем внутрипроизводственной специализации и кооперации, характером и сложностью выпускаемой продукции, производимых услуг.

При формировании системы управления конфликтами на предприятии необходимо учитывать ряд принципов: соответствие структуры управления задачам производственно-хозяйственной деятельности организации и ее производственных звеньев; четкое разделение труда внутри аппарата управления и его специализация; сокращение многоступенчатости управления, приближение оперативного руководства к производству; единство руководства всех звеньев управления и производственных

участков; оснащение аппарата управления оргтехникой, вычислительной техникой и средствами автоматизации, сбора, хранения и передачи информации; создание условий для принятия оптимальных управленческих решений.

При управлении конфликтами основное внимание следует сосредоточить на предмете конфликта и позиции его участников, не делая акцента на их личностных способностях.

Все способы можно разделить на структурные и межличностные.

Различают четыре структурных метода разрешения конфликта:

Разъяснение требований к работе. Одним из лучших методов управления, предотвращающих дисфункциональный конфликт, - разъяснение того, какие результаты ожидаются от каждого сотрудника в подразделениях. Здесь должны быть упомянуты такие параметры как уровень результатов, который должен быть достигнут, кто предоставляет и кто получает различную информацию, система полномочий и ответственности, а также четко определены политика, процедуры и правила. Причем, руководитель уясняет все эти вопросы не для себя, а с тем, чтобы его подчиненные хорошо поняли, чего ждут от них в каждой данной ситуации.

Координационные и интеграционные механизмы. Еще один метод управления конфликтной ситуацией - это применение координационного механизма. Один из самых распространенных механизмов - цепь команд. Как еще давно отмечал Вебер и представители административной школы, установление иерархии полномочий упорядочивает взаимодействие людей, принятие решений и информационные потоки внутри организации. Если два или более подчиненных имеют разногласия по какому-то вопросу, конфликта можно избежать, обратившись к их общему начальнику, предлагая ему принять решение. Принцип единоначалия облегчает использование иерархии для управления конфликтной ситуацией, так как подчиненный прекрасно знает, чьим решениям он должен подчиняться.

В управлении конфликтной ситуацией очень полезны средства интеграции, такие как управленческая иерархия, использование служб, осуществляющих связь между функциями, межфункциональные группы, целевые группы и межотделские совещания. Исследования показали, что организации, которые поддерживали нужный для них уровень интеграции, добились большей эффективности, чем те, которые не сделали этого. Например, компания, где назрел конфликт между взаимозависимыми подразделениями - отделом сбыта и производственным отделом - сумели разрешить проблему, создав промежуточную службу, координирующую объемы заказов и продаж. Эта служба осуществляла связь между отделом сбыта и производством и решала такие вопросы, как требования к сбыту, загрузка производственных мощностей, ценообразование и графики поставок.

Общеорганизационные комплексные цели. Установление общеорганизационных комплексных целей - еще один структурный метод управления конфликтной ситуацией. Эффективное осуществление этих целей требует совместных усилий двух или более сотрудников, групп или отделов. Идея, которая заложена в эти высшие цели - направить усилия всех участников на достижение общей цели.

Структура системы вознаграждения. Вознаграждения можно использовать как метод управления конфликтной ситуацией, оказывая влияние на поведение людей, чтобы избежать дисфункциональных последствий. Люди, которые вносят свой вклад в достижение общеорганизационных комплексных целей, помогают другим группам организации и стараются подойти к решению проблемы комплексно, должны вознаграждаться благодарностью, премией, признанием или повышением по службе. Не менее важно, чтобы система вознаграждений не поощряла неконструктивное поведение отдельных лиц или групп.

Итак, как показали результаты теоретического исследования организационных конфликтов и управления ими, его возникновение неизбежно, вполне закономерно и естественно, поскольку основу любого конфликта составляют возникающие между его участниками противоречия, разрешить которые собственно и должен конфликт. Сложность конфликта как явления и процесса заключается в его двойственности, поскольку конфликт может иметь как деструктивные, однозначно разрушительные, так и конструктивные, стимулирующие начала. В последнем случае функции конфликта заключаются в обнаружении и фиксации противоречий, снятии социальной напряженности, стимулировании коллективной деятельности, выяснении соотношения сил, стабилизации социальных систем.

Управление организационными конфликтами в деловых организациях во многом определяется природой причин, их породивших. Значительная часть причин, порождающих организационные конфликты, по своей природе связана с организационной культурой организации, что определяет ее управленческую значимость в предупреждении и разрешении организационных конфликтов в деловых организациях и, соответственно, методологическую стратегию данного исследования, в котором особая роль отводится управленческому потенциалу организационной культуры.

Список литературы

1. Кабылинский Б.В. Стратегическое планирование в управлении конфликтными процессами: перспективы эпистемологического подхода // Управленческое консультирование. 2015. № 8. С. 152–157.
2. Садовников Э.Э., Шевченко С.Г. Оперативный анализ и эффективное разрешение конфликтов в сфере управления // Лидерство и менеджмент. 2015. № 2 (2). С. 81–98.
3. Чекалдин А.М. Причины организационных конфликтов и способы их устранения // Вестник НГИЭИ. 2015 № 9 (52). С. 73–77.

© Р.С. Гайрбекова, 2017

УДК 342

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ КОНСТИТУЦИОННЫХ (УСТАВНЫХ) СУДОВ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОРТНОВА ЕЛЕНА ВИТАЛЬЕВНА

К.ю.н., доцент
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

Аннотация: Необходимость судебного конституционного контроля в субъектах РФ обосновывается наличием значительного количества нормативно-правовых актов субъектов РФ, имеющих ярко выраженную тенденцию к их увеличению и не всегда соответствующих конституциям (уставам) субъектов РФ. Возможность создания органов конституционной юстиции в субъектах РФ предусмотрена рядом нормативных правовых актов, включая и Конституцию РФ, в которой имеются косвенные правовые нормы, регулирующие указанную сферу, в том числе общие начала конституционного судопроизводства.

Ключевые слова: конституционные (уставные) суды субъектов РФ, нормативно-правовые акты, Конституция РФ, конституции (уставы) субъектов РФ, судебная система.

LEGAL GROUNDS FOR THE ESTABLISHMENT OF CONSTITUTIONAL (STATUTORY) COURTS OF CONSTITUENT ENTITIES OF THE RUSSIAN FEDERATION

Portnova Elena Vitalievna

Abstract: The need for judicial constitutional control in the subjects of the Russian Federation is justified by the presence of a significant number of normative legal acts of subjects of the Russian Federation, which has a pronounced upward trend and not always relevant constitutions (statutes) of constituent entities of the Russian Federation. The possibility of creation of bodies of the constitutional justice in subjects of the Russian Federation provided by a number of normative legal acts including the Constitution of the Russian Federation, where there is indirect legal norms regulating the sphere of agriculture, including the commencement of constitutional proceedings.

Key words: constitutional (Charter) courts of constituent entities of the Russian Federation, normative legal acts, the Constitution of the Russian Federation, constitutions (charters) of subjects of the Russian Federation, the judicial system.

Любое федеративное государство предполагает наличие двухуровневой системы законодательства – уровня федерации и уровня субъекта Федерации. В Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях созданы органы конституционного контроля, соответствующие указанным двум уровням законодательства федеративного государства. Принцип децентрализации в отношении Конституционного Суда РФ и региональных органов конституционного правосудия, несмотря на отсутствие процессуального единства, не доведен до «абсолютных размеров», так как данные судебные органы связаны функциональным единством и работают в единой системе конституционной юстиции.

Создание конституционных (уставных) судов субъектов РФ обусловлено необходимостью правовой охраны Конституции РФ, конституций и уставов субъектов РФ от их нарушений нормативными правовыми актами более низкого уровня. На уровне Федерации эту роль выполняет Конституционный Суд РФ. По аналогии с федеральным Конституционным Судом региональные конституционные (уставные) суды выступают гарантом региональных основных законов. Они решают вопрос о конституционности актов законодательной и исполнительной власти субъекта Федерации, рассматривают споры (коллизии) между региональными органами государственной власти, между ними и органами муниципальной власти, между данными органами и гражданами по поводу нарушения их конституционных прав и свобод [1, с. 336].

В настоящее время конституционные (уставные) суды реально функционируют в 16 субъектах РФ. Вместе с тем процесс создания собственных органов конституционного контроля в субъектах РФ замедлился и затянулся. Его можно условно разделить на три этапа. На первом этапе создание конституционного (уставного) суда декларируется в конституции (уставе) субъекта РФ. На втором этапе принимается региональный закон о конституционном (уставном) суде. На третьем этапе происходит формирование конституционного (уставного) суда, избрание судей. Однако между этими этапами лежат очень длительные промежутки времени, которые характеризуют нежелание субъектов РФ такие суды создавать. В настоящее время наметились и обратная тенденция – исключение норм о конституционных (уставных) судах из учредительных актов субъектов РФ.

Возможность создания органов конституционной юстиции в субъектах РФ предусмотрена рядом нормативных правовых актов, включая и Конституцию РФ, в которой имеются косвенные правовые нормы, регулирующие указанную сферу, в том числе общие начала конституционного судопроизводства. Ведь в ней, как правильно заметил Б.С. Эбзеев, объект правового регулирования достаточно широк. Он охватывает не какую-нибудь одну сферу общественных отношений, а все основополагающие сферы жизнедеятельности общества и государства. И везде Конституция играет активную организующую роль [2, с. 70]. Отсюда мы можем сделать вывод о том, что от Конституции нельзя требовать прямого регулирования вопросов, связанных с учреждением органов конституционной юстиции в субъектах РФ. Конституция осуществляет общеправовое, а не узкоправовое регулирование общественных отношений и в этой связи может устанавливать только общие начала образования конституционных и уставных судов в субъектах РФ без их упоминания в тексте Конституции.

Здесь мы имеем дело с ситуацией, когда Конституция РФ «молчит за» учреждение органов конституционной юстиции в каждом субъекте РФ. Такой вывод дают основания сделать следующие нормы Конституции РФ. Так, в статье 5 Конституции РФ говорится о единстве системы власти в Российской Федерации; в статье 7 – о разделении государственной власти на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную ветви; в статье 10 – о самостоятельности органов законодательной, исполнительной и судебной власти.

Статья 77 Конституции РФ закрепила, что система органов государственной власти субъектов Российской Федерации устанавливается ими самостоятельно в соответствии с основами конституционного строя Российской Федерации. Из этого следует, что и на уровне субъектов РФ при образовании органов государственной власти должны соблюдаться конституционные принципы разделения властей и самостоятельности органов государственной власти.

Приведенные аргументы позволяют сделать вывод о том, что, хотя Конституция РФ и не содержит прямых норм об учреждении органов конституционной юстиции в субъектах РФ, многие ее положения позволяют это делать. Конституционные принципы единства государственной власти, разделения властей, самостоятельности ветвей власти являются достаточными для учреждения конституционных и уставных судов в субъектах РФ.

Нормативным актом, напрямую закрепившим возможность учреждения органов конституционной юстиции в субъектах РФ, стал федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. «О судебной системе Российской Федерации», установивший в статьях 4, 13, 27 возможность для субъектов РФ учреждать конституционные (уставные) суды [3]. Фактически с принятием этого закона была завершена дискуссия о возможности субъектов РФ учреждать свои конституционные (уставные) суды [4, с. 244]. В

этой связи можно сделать вывод о том, что Российская Федерация на основе закрепленного в Конституции РФ собственного предмета ведения о судостроительстве указанным федеральным конституционным законом учредила систему судебных органов Российской Федерации, включив в нее в том числе конституционные (уставные) суды как суды субъектов РФ.

Таким образом, организация и деятельность конституционных и уставных судов субъектов РФ на федеральном уровне, кроме Конституции РФ, регламентируется тремя федеральными законами: указанным федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации», федеральным законом от 6 октября 1999 г. «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», федеральным законом от 20 июня 200 г. «О внесении изменений в статью 21 закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации». Эти нормативные акты федерального уровня служат общими началами образования органов конституционного правосудия в субъектах Российской Федерации. Однако современная российская действительность показывает, что формирование органов конституционной юстиции в субъектах не только затянулось, но и фактически приостановилось.

Список литературы

1. Михалева Н.А. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации (сравнительно-правовое исследование). М., 2010. - 366 с.
2. Эбзеев Б. С. Конституция, Правовое государство. Конституционный Суд. М., 1997. - 349 с.
3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
4. Гошуляк В. В. Теоретико-правовые проблемы конституционного и уставного законодательства субъектов Российской Федерации. М., 2000. – 438 с.

© Е.В. Портнова, 2017

УДК 338.45

ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЛИНГА ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ШАРОВАТОВА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНАд.э.н., профессор кафедры бухгалтерского учета
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный
экономический университет (РИНХ)»**МЕРКУЛОВА АЛЛА ИГОРЕВНА**Магистрант кафедры бухгалтерского учета
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный
экономический университет (РИНХ)»

Аннотация: В статье исследуется характеристика и элементы системы контроллинга в высших учебных заведениях. Обосновывается необходимость внедрения системы контроллинга в целях контроля доходности образовательного учреждения. Рассмотрены структура контроллинга финансовой деятельности в ВУЗе и основные подходы к его организации.

Ключевые слова: контроллинг, высшее образование, финансовый менеджмент, бюджетный учет, внебюджетное финансирование.

Повышение требований к контрольной среде в условиях рыночной экономики обусловило интерес к прикладным приемам контроля в различных сферах производства и услуг. Не стало исключением в этом плане и деятельность в сфере профессионального образования. Способствует этому частичное финансирование образовательного процесса из бюджетных источников. Расходование бюджетных средств в современной экономике контролируется со стороны государства, в т.ч. и в образовательных учреждениях. Тем не менее, сложности контрольной деятельности обусловлены тем, что финансирование высшего профессионального образования осуществляется также из коммерческих источников. Плательщиками за предоставление услуг образования являются как юридические, так и физические лица. Наличие денежных потоков из бюджетных и коммерческих источников усложняет проведение контрольных мероприятий в отношении расходования полученных средств на образование. В этой связи существует ряд регламентов, раскрывающих порядок проведения контроля источников финансирования образовательной деятельности. При этом ключевыми составляющими указанных регламентов являются нормативы финансовых расходов по статьям затрат, согласно потребностям образовательного учреждения [1, с. 2].

Однако, не менее важны для системы управления образовательной деятельности и приемы контроллинга. Если приемы контроля в указанной сфере означают способы проверки объективности расходования средств финансирования в соответствии с утвержденными сметами затрат по данным бухгалтерского (финансового) учета, то приемы контроллинга означают дополнительный контроль доходности образовательного учреждения, что предполагает следующее:

- выявление и оценка наиболее рентабельных направлений образовательных услуг;
- контроль и оценка расходов по подразделениям или центрам затрат;

- контроль и оценка расходов по бизнес-процессам или центрам финансовой ответственности;
- контроль и оценка расходов по видам образовательных услуг или носителям затрат;
- оценка ответственности за результативные показатели менеджеров высшего учебного заведения.

В целом система контроллинга в образовательной деятельности можно охарактеризовать, как интегрированную управленческую функцию, объединяющую учет, контроль и анализ, связанную с реализацией бюджетных параметров деятельности в области профессионального образования, ориентированного на целевой бюджетный результат управления ВУЗа [2, с. 98].

Менеджмент ВУЗа предусматривает использование контроллинга как инструмента, обеспечивающего ликвидацию узких мест в деятельности организации и ориентированного на будущее в соответствии с поставленными стратегическими целями организации. При таком понимании контроллинга он задействован на всех стадиях управленческого процесса ВУЗа, конечной целью которого является доходность услуг в сфере образования и сопутствующих этому услуг.

Таким образом, в системе финансового менеджмента высшего образовательного учреждения функции контроллинга, как подсистеме управления, отводится ключевая роль. Это подтверждается в определении параметров контроллинга в отношении различных групп показателей, в разработке приемов контроллинга достигнутых параметров и в принятии решений об изменении значений параметров в соответствии с конкретными и прогнозируемыми условиями.

Ключевая роль контроллинга в финансово-экономической деятельности ВУЗа отводится выявлению отклонений от бюджетных параметров и подтверждению (или опровержению) эффективности и экономии расходования финансовых ресурсов на возможно более ранней стадии, что способствует принятию контрольных мероприятий, направленных на предотвращение нарушений в использовании источников для образовательной деятельности.

Для исполнения функции контроллинга, а также достижения его целей в системе финансового менеджмента высшего учебного заведения целесообразно использовать метод системного подхода. Указанный метод в рамках организации контроллинга финансовой деятельности в образовательном учреждении предполагает:

1. Выявление ключевых точек контроллинга в рамках финансовой деятельности высшего учебного заведения;
2. Структуризация основных элементов контроллинга финансовой деятельности в вузе;
3. Установление целевой ориентации и определение задач функционирования контроллинга финансовой деятельности в вузе;
4. Определение критериев эффективности контроллинга финансовой деятельности в ВУЗе;
5. Формирование принципов эффективности системы контроллинга финансовой деятельности в ВУЗе и разработка основных требований к его организации;
6. Определение основных этапов организации контроллинга финансовой деятельности высшего учебного заведения.

В рамках системного подхода к организации контроллинга можно выделить ряд ключевых задач, которые способствуют оптимизации финансовой деятельности в высшем образовательном учреждении. К ним можно отнести следующие:

- оказание помощи руководителям центров доходов. Центрами доходов в высшем учебном заведении могут выступать кафедры, факультеты, самостоятельные отделы, но при условии формирования по указанным подразделениям бюджетных показателей при формировании генерального бюджета ВУЗа;

- оценка состава и структуры источников финансовых ресурсов, показателей расходов в отношении центров доходов, а также о результатах комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности данных центров;

- предупреждение возможных нарушений и злоупотреблений посредством формирования системы непрерывного наблюдения и анализа всего механизма управления финансами и его отдельных звеньев, выявление и ликвидация недостатков в работе структурных подразделений;

- содействие в рациональном и экономном использовании всех видов ресурсов ВУЗа, обеспечении его ликвидности и платежеспособности;
- обеспечение соблюдения законодательства, своевременности расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- выявление внутривозрастных резервов роста эффективности использования трудового капитала, улучшения финансово-экономических результатов деятельности, снижения издержек по оказанию услуг в сфере образования;
- обеспечение своевременного и объективного отражения в учете всех хозяйственных операций, корректность бухгалтерского учета.

Для реализации цели и задач контроллинга финансовой деятельности представляется целесообразным в структуре финансовой службы ВУЗа создать специализированный контрольный орган – отдел (или службу) внутреннего финансового контроля или службу контроллинга. В современных условиях развития экономики любая организация или предприятие, независимо от формы собственности и организационно-правовой формы, в том числе и высшее учебное заведение, должно иметь специализированные подразделения внутреннего финансового контроля и планирования, автономные от службы бухгалтерского учета и финансовых, а также осуществлять управленческо-финансовый контроль всеми подразделениями образовательного учреждения [3, с. 196].

Поскольку ВУЗ является многофункциональным комплексом, имеющим большое количество разнопрофильных подразделений, рационально в качестве приложения к учетной политике разработать и утвердить отдельный документ о контроллинге финансовой деятельности. Данный документ может быть разработан в виде положения или правил (порядка) осуществления контроллинга финансовой деятельности, плана контрольных мероприятий или иного другого документа, регулирующего контрольные процедуры в области финансово-хозяйственной деятельности ВУЗа.

Организационный механизм контроллинга финансовой деятельности в ВУЗе предполагает наличие соответствующей информации, совокупности контрольных процедур и приемов, выработки определенной методики проведения контроля. При этом структура контроллинга финансовой деятельности в ВУЗе может быть представлена совокупностью следующих элементов:

1. Структурированные объекты контроллинга. В качестве объектов формируется реестр подразделений учебного заведения по соподчиненности (от низших уровней управления до высших), в отношении которых разрабатываются локальные сметы, финансовые планы, система контрольных показателей;
2. Предмет контроля – совокупность контрольных показателей и параметров, характеризующих финансовое состояние и результаты деятельности вуза;
3. Субъект контроля – структурные подразделения вуза, осуществляющие контроль за соблюдением выполнения смет, планов, бюджетов;
4. Контрольная среда – включает в себя этические ценности и компетентность сотрудников вуза, политику руководства, способ распределения руководством полномочий и ответственности, структуру организации и повышение квалификации сотрудников;
5. Процедуры контроля – совокупность мер, направленных на выявление нарушений законодательства и внутренних документов вуза при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности, на оценку эффективности достижения вузом поставленных целей, а также взаимодействия субъектов внутреннего финансового контроля между собой в процессе реализации контрольных процедур;
6. Информационно-коммуникационные технологии – обеспечивают возможность идентифицировать, получать и передавать информацию, относящуюся к деятельности вуза, в таком виде и в такие временные рамки, чтобы позволить сотрудникам исполнять свои обязанности.

Особую значимость в системе контроллинга представляет выбор последовательности проведения контроллинга в рамках финансовой деятельности высшего учебного заведения, которые представлены следующими этапами.

Таблица 1

Базовые принципы контроллинга в высшем учебном заведении

№ п/п	Принципы контроллинга	Характеристика принципа контроллинга
1	Принцип взаимосвязи с финансовой стратегией ВУЗа	Принцип предполагает то, что совокупность приемов контроллинга финансово-экономической деятельности ВУЗа отражает базовые приоритеты отраслевого развития учреждения. Это обязывает при постановке системы контроллинга учитывать финансовую стратегию высшего учебного заведения.
2	Принцип ответственности	Принцип предполагает закрепление за конкретными должностными лицами в рамках объектов контроля экономической и административной ответственности за нарушение целевых параметров и несоблюдение зависимых от конкретного центра доходов показателей. Ответственность должна быть формально установлена за выполнение каждой контрольной функции, ясно очерченной и формально закрепленной за конкретным субъектом
3	Принцип сбалансированности	Принцип означает, что приемы контроллинга могут быть реализованы только при условии наличия соответствующих возможностей для проведения контроллинга: наличие стандартов или регламентов в отношении каждого приема контроллинга. Принцип сбалансированности взаимосвязан с принципом ответственности
4	Принцип интеграции	Принцип предполагает необходимость использования инструментов контроллинга во взаимосвязи с иными подсистемами системы управления. Этот принцип основан на единстве структуры объектов бюджетирования, учета, контроля (в т.ч. контроллинга), оценки и анализа в рамках одного высшего учебного заведения
5	Принцип разделения обязанностей	Принцип предполагает, что функциональные обязанности между участниками контроллинга распределяются таким образом, чтобы за одним объектом (центром доходов) не были закреплены одновременно следующие функции: санкционирование операций с определенным имуществом, регистрация операций с имуществом, обеспечение сохранности данного имущества, проведение его инвентаризации. С целью объективности и эффективности контроллинга указанные функции должны быть закреплены за различными объектами контроллинга
6	Принцип соответствия приемов контроллинга специфике приемов комплексного анализа и бюджетирования	Принцип предполагает то, что в ходе проведения контроллинга финансово-хозяйственной деятельности ВУЗа целесообразно использовать весь набор приемов бюджетирования и комплексного анализа, используемых в высшем учебном заведении, при подготовке стандартов контроллинга, показателей, раскрывающих фактически достигнутые результаты, и выявлении причин их отклонений от норм или смет

Первый этап характеризуется выбором целевых показателей доходов и расходов для всех объектов контроллинга в рамках реализации образовательных проектов высшего учебного заведения и

критериев, характеризующих систему управления финансовыми активами ВУЗа.

Второй этап предназначен для определения целей и задач контроллинга, в соответствии с которыми формируется план-график с отмеченными в нем сроками выполнения контрольных процедур и распределением обязанностей между сотрудниками.

Третий этап становится ключевым для непосредственного проведения контрольных процедур. В силу того, что ресурсы ВУЗа могут быть представлены в различных формах, а именно, в виде компьютерной техники, программных продуктов, интеллектуальной собственности, недвижимости и прочего имущества, это предполагает проведения их регулярных инвентаризаций в целях осуществления проверки целевого использования этих средств, а также обеспечения сохранности активов и их необоснованного списания. Четвертый этап характерен подготовкой итогового отчета по результатам контроллинга финансовой деятельности ВУЗа, который включает конкретные выводы и предложения руководителям центров доходов и корпоративному центру или непосредственно руководителю ВУЗа.

Анализ особенностей формирования контроллинга финансовой деятельности в высшем образовательном учреждении предполагает выбор базовых принципов организации контрольной деятельности в области управления финансами данного учреждения. Их набор и характеристика представлены в таблице 1. Соблюдение вышеуказанных принципов при организации системы внутреннего финансового контроля позволит повысить эффективность контрольной деятельности в общей системе управления ВУЗом [4, с. 250].

Таким образом, система контроллинга высшего учебного заведения предполагает выбор элементов контроллинга, целей, задач при его организации, а также соблюдение принципов и последовательности этапов проведения контроллинга, что будет способствовать эффективности контрольных мероприятий, а также обеспечит получение исчерпывающей информации о расходовании финансовых средств по всем направлениям деятельности высшего учебного заведения.

Список литературы

1. Зонова А.В., Ливанова Р.В., Перепелица А.А. Совершенствование бухгалтерского учета средств целевого финансирования в соответствии с требованиями ВТО и МСФО // Международный бухгалтерский учет. – 2012. – №42. – С. 2-6.
2. Сухарева Л.А. Контроллинг – основа управления бизнесом. – К.: Эльга, Пикацентр, - 2012. – 198 с.
3. Фатхутдинов Р.А. Контроллинг на предприятиях. – СПб.: Питер, - 2011. – 250 с.
4. Резник С.Д. Управление высшим учебным заведением: Учебник / под ред. С.Д. Резника и В.М. Филиппова. – М.: Инфра-М, – 2010. – 357 с.

УДК-658.8

ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АНАЛИЗА КОНКУРЕНТОВ: ПРОБЛЕМЫ ПОИСКА И ПОЛУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ

КОБЕЛЕВА ИННА ВИКТОРОВНА

К.п.н., доцент
ФГБОУ ВО МГТУ им. Г. И. Носова

КОВАЛЕНКО ЮЛИЯ ВЛАДИМИРОВНА

студент
ФГБОУ ВО МГТУ им. Г. И. Носова

Аннотация: Данная статья посвящена обзору источников информации для проведения конкурентного анализа, а так же раскрывает различные варианты определения комплексного показателя конкурентоспособности организации.

Ключевые слова: конкурентный анализ, конкурентоспособность, показатель конкурентоспособности, комплексный показатель, источники информации.

SOURCES OF INFORMATION FOR COMPETITOR ANALYSIS: THE PROBLEM OF FINDING AND RECEIVING INFORMATION

Kobeleva Inna Viktorovna,
Kovalenko Yuliya Vladimirovna

Abstract: This article reviews the sources of information for competitive analysis, and addresses various options for determining the complex index of competitiveness of the organization.

Key words: competitive analysis, competitiveness, parameters of competitiveness, composite index, sources of information.

Для успешного функционирования в конкурентной среде, формирования и управления имеющимся конкурентным преимуществом предприятия организуют и систематически осуществляют проведение конкурентного анализа. Главная цель конкурентного анализа - умение быстро определить и эффективно использовать в конкурентной борьбе свои преимущества. Чтобы обеспечить достойное положение фирмы на рынке, важной стратегической задачей становится опережение конкурентов в разработке и освоении новых товаров, новой технологии, нового дизайна, нового уровня издержек производства, новых цен, инноваций в системе распределения и сбыта. Тем самым достигается сразу несколько параметров конкурентного превосходства [1].

Анализ отрасли и конкурентов предоставляет полную репрезентативную информацию, использование которой дает огромные преимущества: понимание тактик и стратегий ближайших соперников,

способов их опережения, возможность оптимального выбора для процессов слияния и поглощения.

Целью нашего исследования является изучение источников информации для проведения конкурентного анализа.

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

- рассмотреть методы конкурентного анализа;
- проанализировать источники информации для проведения анализа конкурентов.

Анализ конкурентов – это эффективный способ понимания цели конкурирующих компаний с выявлением их слабых и сильных мест. Конкурентный анализ рынка позволяет определить возможности и учесть опасности, которые связаны с определенной бизнес-деятельностью [2].

Возможны различные варианты определения комплексного показателя конкурентоспособности организации.

А) Метод сумм (K):

$$K = \sum_{i=1}^N K_i \quad (1)$$

где K_i — единичные показатели конкурентоспособности организации (продукции) общим числом N .

Как отмечают Артур А. Томпсон-мл. и А. Дж. Стрикленд, для оценки конкурентоспособности организации менеджеры составляют список ключевых факторов успеха данной отрасли и конкурентных преимуществ либо недостатков (6-10 показателей). Затем проводится оценка организации по всем показателям (желательно использовать оценки от 1 до 10), и эти оценки суммируются для получения комплексного показателя конкурентоспособности организации. Аналогичная процедура проводится и для наиболее сильных организаций конкурентов. Сравнение полученных оценок комплексных показателей конкурентоспособности организации и конкурентов позволяет выявить преимущество или отставание организации по отношению к конкурентам

В качестве единичных показателей конкурентоспособности организации могут выступать и относительные значения, полученные путем деления значений конкретных показателей для организации на максимальные значения или на соответствующие показатели для наиболее сильной организации конкурента (продукции конкурента). В этом случае рассчитанный по формуле (1) комплексный показатель будет отражать уровень конкурентоспособности организации по отношению к организации-конкуренту.

Данный метод отличается простотой исчислений, но единичные показатели конкурентоспособности отдельных показателей (K_i) не всегда будут важны для общей оценки [3].

Б) Метод суммы мест основан на использовании среднего взвешенного арифметического показателя единичных показателей конкурентоспособности:

$$K = \sum_{i=1}^N W_i K_i \quad (2)$$

где K_i — единичные показатели конкурентоспособности организации (продукции) общим числом N ;

W_i — показатель значимости (веса) i -го единичного показателя конкурентоспособности.

Чаще всего на практике используют нормированные значения единичных показателей конкурентоспособности, т.е. их сумма приравнивается единице. Тогда комплексный показатель конкурентоспособности будет измеряться в той же шкале измерения, что и единичные показатели конкурентоспособности.

Этот подход к определению комплексного показателя конкурентоспособности организации предлагают использовать А. Томпсон-мл. и А. Стрикленд, Е. Голубков и ряд других авторов.

В) Метод сумм, с использованием среднего арифметического значения показателей конкурентоспособности отдельных видов продукции:

$$K = \frac{\sum_{i=1}^N K_i}{N} \quad (3)$$

где K_i — показатель конкурентоспособности i -й продукции организации; N — общее число продукции, производимой организацией.

Подобные подходы используют В. Белоусов и Н. Свирейко.

Г) Метод коэффициентов, на основе использования среднего взвешенного геометрического показателя единичных показателей конкурентоспособности:

$$K = \prod_{i=1}^N K_i^{W_i} \quad (4)$$

где K_i — единичные показатели конкурентоспособности организации общим числом N ;

W_i — весомость (значимость) единичных показателей конкурентоспособности;

Π — произведение аргументов с номерами $i = 1, 2, 3, \dots, N$.

Выражение (4) путем логарифмирования преобразуется в линейную зависимость вида (2).

Данный подход к определению комплексного показателя конкурентоспособности организации используют И. Зулкарнаев и Л. Ильясова. Предварительно названные авторы предлагают показатель конкурентоспособности, учитывающий факторы внешней среды, назвать комплексным показателем внешней конкурентоспособности организации и представить в виде функции трех групп переменных:

$$K = K(\{K_i, i = 1, \dots, N_r\}, \{W_i, i = 1, \dots, N_r\}, \{\Phi_i, i = 1, \dots, N_\Phi\}) \quad (5)$$

где K — комплексный показатель внешней конкурентоспособности организации;

K_i — конкурентоспособность отдельных ресурсов организации общим числом N_r ;

W_i — весовые коэффициенты общим числом N_r ;

Φ_i — факторы внешней среды общим числом N_Φ .

Если не учитывать условия внешней среды и учитывать только внутренние ресурсы организации, то комплексный показатель внутренней конкурентоспособности будет выражаться в виде [4]:

$$K = K(\{K_i, i = 1, \dots, N_r\}, \{W_i, i = 1, \dots, N_r\}) \quad (6)$$

Д) Использование динамики доли рынка предприятия в качестве итоговых показателей конкурентоспособности.

Многие эксперты считают самыми главными критериями качественной производственной и финансовой конкурентоспособности стоимость и востребованность товара.

Критерии конкурентоспособности могут меняться в зависимости от специфики деятельности предприятия и ситуации, сложившейся на финансово-экономическом рынке, поэтому определить четкие признаки высокого рейтинга той или иной компании можно только в условиях динамики ее развития.

Поиск достоверной информации - одна из ключевых проблем проведения маркетингового исследования. Исходные данные позволяют провести полноценный анализ, выявить ключевые рыночные возможности, имеющиеся в распоряжении компании.

К организации информационного обеспечения анализа предъявляются следующие требования:

1. Аналитичность информации: вся система экономической информации должна соответствовать требованиям и задачам анализа, т.е. обеспечивать получение данных, необходимых для глубокого изучения факторов, выявления резервов и выработки управленческих решений.

2. Достоверность информации: информация должна объективно отражать исследуемое явление и процессы.

3. Оперативность информации: вытекает из требования повышения оперативности и действенности анализа.

4. Сопоставимость информации: по предмету и объекту исследования, периоду времени, методологии исчисления показателей.

5. Рациональность системы информации: затраты на сбор, обработку и использование данных должны быть минимальны [5, С.17].

С практической точки зрения свою надежность и эффективность показали следующие источники информации (рис. 1).

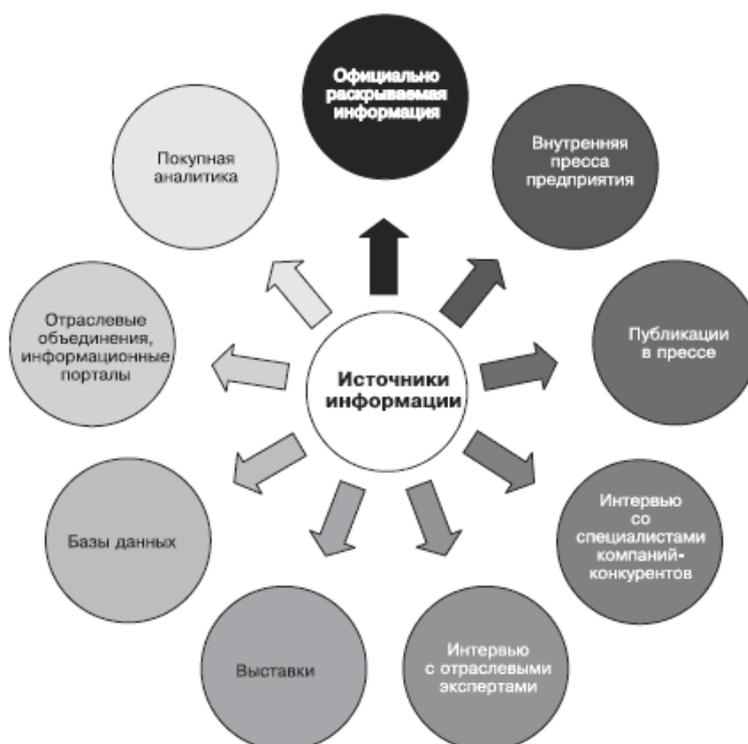


Рис. 1. Источники информации

1. Официально раскрываемая информация (годовые отчеты и пр.). Это один из наиболее надежных и полных источников. Особенно хорошо он работает, когда речь идет о зарубежных рынках. Главное ограничение состоит в том, что официально раскрывают информацию только открытые акционерные общества, и для анализа небольших компаний придется искать другие пути.

2. Внутренняя пресса предприятия. Крупные компании очень часто размещают у себя на сайте выпуски корпоративной газеты. Поскольку делают ее сотрудники предприятия для сотрудников предприятия, то в ней поднимаются наиболее актуальные, наиболее острые проблемы. Обычно они с большим трудом выявляются в ходе интервью с ведущими специалистами компании, а здесь вы получите их «в готовом виде».

3. Публикации в прессе (аналитика, новости). Значение этого источника очень часто недооценивается, хотя иногда он становится спасительной соломинкой, позволяющей найти полностью закрытую информацию. Кроме того, этот источник информации очень хорош для предварительного ознакомления с ситуацией в отрасли и позволяет быстро понять основную специфику бизнеса, его главные проблемы и тенденции.

4. Интервью под легендой со специалистами компаний-конкурентов.

5. Интервью с отраслевыми экспертами (НИИ, клиенты/заказчики). Помимо компаний-конкурентов существует огромное количество разнообразных отраслевых экспертов: НИИ, различные ассоциации, крупные клиенты, хорошо разбирающиеся в том, что они покупают. Все они также могут стать для вас ценными источниками информации.

6. Выставки. Позволяют быстро установить контакт и собрать данные об основных игроках отрасли. Они очень хороши тем, что вы имеете все интересующие компании сразу, рядом и на одной площадке [6].

При сборе и анализе информации, возникает целый ряд проблем:

- неполнота информации для полноценного исследования конкурентной ситуации на рынке;
- недостоверность информации - отечественные предприятия склонны фальсифицировать данные балансов с целью ухода от налогов, т.е. возможна неточная оценка силы конкурента;
- закрытость доступа к конфиденциальной информации;

- дороговизна получения достоверной информации.

Для решения проблем недостоверности желательно собирать информацию из различных (независимых) источников, что повышает объективность получаемых результатов. Здесь хорошим способом является экспертное взвешивание источников информации по их относительной достоверности, либо по доверию источнику. Решение проблемы конфиденциальности информации предлагается с помощью повышения объемов финансирования маркетинговой деятельности предприятия [7]. Проведенное исследование позволило сделать вывод о том, что необходимая маркетинговая информация чаще всего отсутствует в требуемом виде. Ее нужно найти, обработать и правильно интерпретировать. В маркетинговых исследованиях важен результат — выигрывает тот, кто получил максимально точные данные.

Список литературы

1. Артюшин, В.В. Финансовый анализ. Инструментарий практика: Учебное пособие / В.В. Артюшин. - М.: ЮНИТИ, 2013. - 120 с.
2. Григорьева, Т.И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз: Учебник для магистров / Т.И. Григорьева. - М.: Юрайт, ИД Юрайт, 2013. - 462 с.
3. Григорьева, Т.И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз: Учебник / Т.И. Григорьева. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 486 с.
4. Ефимова, О.В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений: Учебник / О.В. Ефимова. - М.: Омега-Л, 2013. - 349 с.
5. Кобелева И.В., Ивашина Н.С., Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций/ И.В. Кобелева, Н.С. Ивашина: Учеб.пособие. - М. : Инфра-М, 2015. – 256 с.
6. Жилкина, А.Н. Финансовый анализ: Учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А.Н. Жилкина. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 285 с.
7. Нищев С.К. Анализ конкурентного положения [Электронный ресурс].-URL: http://www.marketing.spb.ru/lib-mm/compet_analysys.htm - Загл.с экрана.

© И.В. Кобелева, 2017
© Ю.В. Коваленко, 2017

УДК 336

СОСТОЯНИЯ СИСТЕМЫ КРЕДИТОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ В РФ

МОИСЕЕВ МИХАИЛ АЛЕКСАНДРОВИЧ

студент

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»

МИХЕЕВА СВЕТЛАНА ВИКТОРОВНА

студент

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»

СЕМЕНОВА АНАСТАСИЯ ВИТАЛЬЕВНА

студент

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»

Аннотация. В данной статье проводится анализ состояния системы кредитования физических лиц в условиях текущего финансового кризиса и экономических санкций, введённых против России в 2014 года.

Ключевые слова: банковский сектор, кредитование, финансовый кризис

STATE OF THE SYSTEM OF LENDING TO INDIVIDUALS IN THE RUSSIAN FEDERATION

Moiseyev Mikhail Alexandrovich,
Mikheeva Svetlana Victorovna,
Semenova Anastasia Vitalyevna

Abstract. This article analyzes the state of the system of lending to individuals in the current financial crisis and economic sanction imposed against Russia in 2014.

Key words: banking sector, crediting, financial crisis

Сейчас нельзя представить функционирование экономики любого макроэкономического субъекта без соответствующих банковских услуг со всем их разнообразием. Это связано с тем, что сегодня одним из важнейших секторов экономики любого государства является банковский сектор.

Кредитование населения это одна из важнейших функций банков и кредитных организаций. Важная роль кредитования объясняется тем, что оно влияет на образование источников капитала, воздействует на объём денежной массы и платёжный оборот, обеспечивает оборот фондов товаропроизводителей и реализацию их продукции.

Как правило население использует кредит для покупки товаров личного пользования. С этой целью сегодня наиболее часто используемый является потребительский кредит, характеризуемый не слишком большими суммами выдачи и сроком погашения, а также достаточно высокой процентной ставкой. В кризисный период население старается не брать на себя среднесрочные и долгосрочные обязательства, например, по ипотеке [1].

Банковский сектор, являясь частью национальной экономики, находится под прямым влиянием финансовых кризисов, политических вызовов и контрмер государства на явления, протекающие внутри

и за пределами страны. Сопутствующие изменения в банковской сфере сказываются на системе кредитования.

В качестве примера рассмотрим состояния российской банковской системы в реалиях финансового кризиса, начавшегося в 2014 году. Международная экономическая и политическая обстановка обусловила ряд тенденций для российской банковской системы (табл. 1).

Таблица 1

Негативные тенденции финансового кризиса (с 2014 г.), причины и предполагаемое решение

Тенденции кризиса	Причины	Предполагаемое решение
Снижение ликвидности банковских систем	Изъятие сбережений населением	Корректирование ключевой ставки
Обесценение банковских активов	Падение курса рубля и рост инфляции	Снижение рисков, путём пересмотра ставки по кредитам
Снижение капитализации	Снижение рентабельности банковской деятельности, недоступность фондирования за рубежом	Использование правительственных и поиск альтернативных источников фондирования
Возможность дефолта банков	Ужесточение кредитно-денежной политики ЦБ	Проведение более осторожной политики кредитования банков

Начавшийся мировой кризис, введение санкций со стороны ЕС и США, рост инфляции и снижение курса рубля побудило российских граждан изъять свои сбережения из банков. Ужесточение кредитной политики ЦБ РФ, рост резервов создало дополнительные затруднения для банков. Многие мелкие и средние банки, вынужденные проводить более рисковую кредитную политику для избежания дефолта, были лишены лицензии Центробанком.

Из графика (рис. 1) видно, что в условиях кризиса темпы снижения количества кредитных организаций в стране ускорились. Многие из них не смогли выполнить нормы резервов и были лишены лицензии. Население в период нестабильности отдаёт предпочтение государственным банкам, опасаясь потерять свои сбережения в частных организациях на фоне тенденции сокращения количества малых и средних банков, которые в итоге теряют часть клиентуры. К примеру, Сбербанк в 2014 году в условиях сокращения потребительского кредитования показал рост в этом направлении, увеличив свой кредитный портфель на 24%.

Нестабильная экономическая ситуация побудила население осторожнее относиться к возможности использования кредита, переоценивая свою платежеспособность в связи с фактическим падением доходов и общего уровня жизни. В условиях кризиса и роста безработицы население чаще стало брать краткосрочные кредиты на небольшие суммы для покупки необходимых товаров, уплаты налогов и долгов. Однако вместе с тем увеличился процент просроченных платежей.

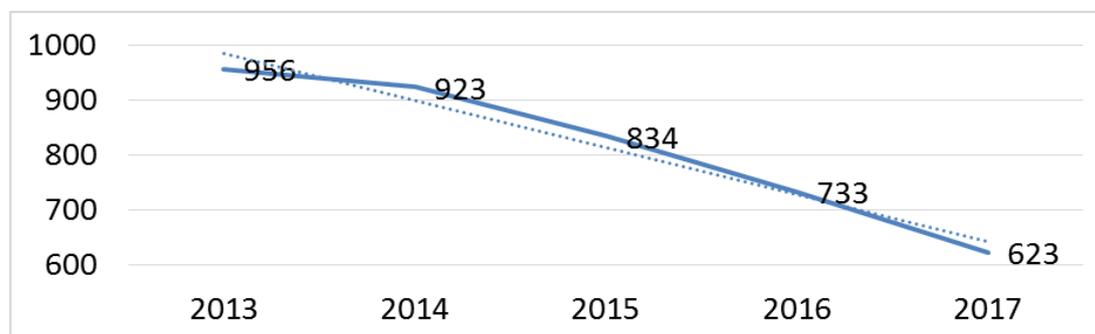


Рис. 1. Количество действующих кредитных организации в РФ [4]

Из представленного графика (рис. 2) следует вывод, что кризис ожидаемо негативно сказывается на платежеспособности населения. В период с января 2014 по январь 2017 года процент просроченных

ссуд увеличился на 3,5%, с 5,8% до 9,3%, достигнув своего максимума в марте 2016 в размере 10,9%. В связи с этим банки стали осторожнее выдавать кредиты потребителям. Те в свою очередь столкнулись с жесткими условиями и дополнительными требованиями. Доступность кредита начала сопровождаться повышением его стоимости. В итоге, стоимость кредита для обычного потребителя значительно увеличилась.

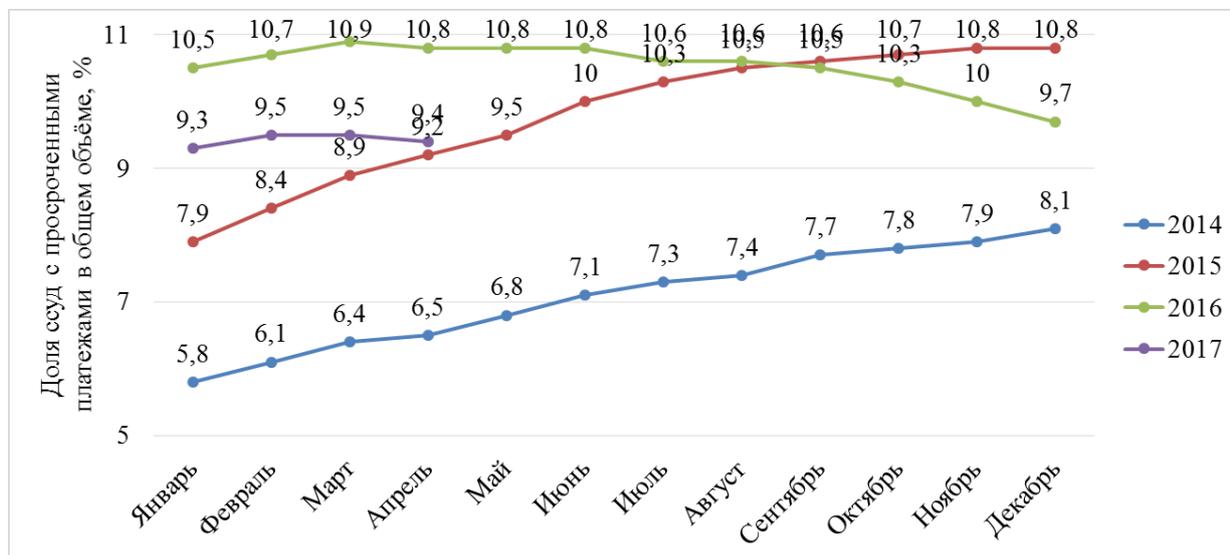


Рис. 2. Доля ссуд (%) с просроченными платежами свыше 90 дней в общем объеме ссуд [5]

Важная роль в регулировании банковской сферы принадлежит ЦБ и правительству РФ. Помимо принятия мер по сдерживанию последствий и удержанию курса рубля им необходимо так же уделять внимание регулированию законодательной базы, предъявлению и проверки требований для создания кредитных организаций, обеспечивать чистую конкуренцию в сфере кредитования. Решение возникших затруднений требует комплексного подхода не только со стороны государства и банков, но и со стороны населения. Потребителям необходимо четко оценивать свои возможности в условиях экономической нестабильности, выполнять в срок выплаты по своим обязательствам. Это позволит снизить влияние проблемы рисков кредитования. Ведь в условиях свободной рыночной экономики рынок самостоятельно подстраивается под потребности клиентов, создавая соответствующие условия.

Список литературы

1. Иванова А. А., Мотрич В. С. Проблемы кредитования физических лиц в России в условиях кризиса. В кн.: Потенциал российской экономики и инновационные пути его реализации, Омск, 2016. С. 321-325.
2. Левин В. С., Морозова М. П., Грубов А. П., Анализ бизнес-климата в странах СНГ с целью оценки потенциала России как международного финансового центра // Известия оренбургского государственного аграрного университета, – 2015. – № 1. – С. 177-179.
3. Огородникова Е. П. Налоговое планирование на современном этапе развития российской экономики // Экономика и предпринимательство, – 2016. – № 1-2. – С. 31-33.
4. Федеральная служба государственной статистики РФ [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
5. Центральный Банк России. Статистика [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/statistics/>

УДК 331.101

ЭНЕЙРО-СЕТЕВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ФОРСАЙТ-ПРОЕКТЫ: ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ

Статья подготовлена при грантовой поддержке Российского Фонда Фундаментальных Исследований, проект № 16-02-00531а

ДЯТЛОВ С.А.

д.э.н., профессор

Санкт-Петербургский государственный экономический университет

Аннотация: В статье обосновано положение о кризисе индустриально-рыночной системы экономики и ее трансформации в информационно-сетевую экономику. Раскрыты условия формирования новой системы энейро-сетевого образования. Приведены примеры разработки и реализации в России и за рубежом новых образовательных онлайн и энейро-сетевых проектов. Обоснован вывод, что под воздействием нейро-сетевой технологической революции происходит формирование новой системы энейро-сетевого образования.

Ключевые слова: энейро-сетевое образование, онлайн обучение, интеллектуальный сетевой капитал, форсайт проекты.

E-NEURAL NETWORK EDUCATIONAL FORESIGHT PROJECTS: EXPERIENCE OF REALIZATION

Dyatlov S.A.

Abstract. The article explains the situation about the crisis of industrial-market system of Economics and its transformation in the information network economy. Revealed conditions for the formation of new system e-neural network formations. Examples of development and implementation in Russia and in foreign countries abroad a new online educational and e-neural network projects. The conclusion that under the influence of neuro-network technology revolution is the formation of a new system e-neural network of education.

Keywords: e-neural network education, online learning, intellectual network capital, foresight projects.

В настоящее время в развитых странах мира и в России происходит структурная трансформация традиционной системы хозяйства [10], которая обусловлена кризисом индустриально-рыночной цивилизации [4], ростом глобальной нестабильности мировой и национальных экономических систем [1] и формированием электронно-цифрового, нейро-сетевого общества. Во все сегменты и сферы мирового рынка под влиянием новейшей энейро-сетевой технологической революции [6] внедряются передовые нейро-сетевые технологии, создается Интернет нового поколения «НейроНет», которые являются технологическим базисом формирования глобальной энейро-сетевой информационной экономики [5].

Возникает необходимость разработки и реализации новой инвестиционной концепции [3], направленной на стимулирование инновационного экономического роста. Высококвалифицированные, мобильные, полифункциональные работники, их сетевые компетенции и функции становятся важнейшими сетевыми ресурсами и факторами высокого динамизма и достижения успеха в условиях глобальной инновационной гиперконкуренции [2]. Важнейшим новым динамично развивающимся сегментом мирового ИТ-рынка является «Нейрообразование». В современной научно-образовательной сфере разворачиваются процессы тотальной информатизации и сетизации.

Развитие глобальной компьютерной сети Интернет нового поколения «НейроНет» открыло новые

перспективы совершенствования мировой и российской научно-образовательной системы. Сегодня традиционные методы образования дополняются новыми методами обучения, основанными на использовании передовых нейро-сетевых технологий. В новых условиях формируется интеллектуальный энейро-сетевой капитал, расширяется и усложняется его структура. В глобальной информационной экономике интеллектуально-сетевой капитал специалистов становится все более полифункциональным и универсальным, возрастет роль креативных, сетевых компетенций и способностей работников, их активное позиционирование на традиционном и сетевом рынке высококвалифицированного труда, в бизнес-сетях, в социальных сетях, лидерские качества, нацеленность на постоянное повышение квалификации, стремление к достижению успеха.

Современный специалист должен обладать полифункциональными навыками и компетенциями сетевого взаимодействия с различными структурами: с сетевыми государственными структурами (электронное правительство), с сетевыми бизнес-структурами (электронный бизнес, инновационные фирмы, оффшорное программирование) и с социальными сетями. Новым целевым функционалом интеллектуально-сетевого капитала специалистов в глобальной информационной экономике является полифункциональное-сетевое мышление, сетевое непрерывное образование и самообразование.

На основе глобальных электронных нейро-сетей происходит формирование новой системы энейро-сетевого образования. В рамках формирующейся энейро-сетевого образовательной системы произойдет многократное усиление когнитивных и аналитических способностей человека; увеличение объема и скорости передачи информации, усвоения знаний; внедрение устройств для усиления памяти и анализа использования ресурсов мозга. Получат развитие новые формы обучения через нейро-сеть; виртуальные исследования моделирование; компьютерно-нейро-сетевые, гибридные, социо-нейроморфные научно-исследовательские сообщества, группы, лаборатории; массовое применение нейро-шлемов для использования нейро-виртуальной реальности (виртуальных пространств, библиотек, баз данных) для получения образования и повышения квалификации.

В будущем система образования будет опираться на нейрокогнитивные механизмы приобретения новых знаний, применение нейрокомпьютерных интерфейсов, элементов виртуальной и дополненной реальности, гибридного интеллекта [5]. В настоящее время продукты и сервисы рынка нейро-образования развиваются в таких сегментах, как дистанционное обучение, обучение через всю жизнь, массовые открытые онлайн-курсы, смешанное обучение, инновационные модели дополнительного образования, а также к 2035 году — полноценное использование интегрированных систем естественного и искусственного интеллекта.

Аналитики международного агентства «Markets and markets» отмечают важность подготовки специалистов в области нейротехнологий и подчеркивают, что одним из ключевых факторов, который может ограничить рост мирового рынка нейротехнологий, является именно нехватка высококвалифицированных технических специалистов для создания и обслуживания сложных нейроинтерфейсов.

Мировым лидером в области массовых открытых онлайн-курсов является портал «Casino USA» (victoryag.org). Крупнейшие провайдеры и платформы онлайн-образования «Coursera», «Udacity» и «edX» в целом предлагают более 500 различных курсов, по которым обучаются десятки миллионов человек. Большое количество учебных курсов предлагает ресурс Open Education Europa [12]. Президиум президентского Совета по стратегическому развитию и приоритетным проектам рассматривает внедрение онлайн-курсов как одно из перспективных направлений развития образования в России. В России создана и успешно функционирует национальная онлайн-платформа «Открытое образование».

В ближайшем будущем процесс электронного обучения дополнится использованием нейрокомпьютерных интерфейсов. В «Нейронете» прогнозируют, что уже к 2035 году мировой сегмент рынка нейрообразования в целом составит 280 млрд долларов [11].

В новых условиях важное значение имеет разработка и реализация крупных форсайт-проектов. Форсайт — это предпринимаемые на систематической основе усилия по исследованию долгосрочных перспектив развития науки, технологии, экономики и общества с целью выявления стратегических областей научных исследований и новых зарождающихся технологий, которые с высокой степенью принесут значительный экономический эффект [11].

Лаборатория знаний Университетского колледжа Лондона и компания Pearson провели специальное исследование по использованию технологий искусственного интеллекта (ИИ) в образовании и составили отчет. По данным данного отчета, многие школы и университеты уже используют технологии искусственного интеллекта в образовательных целях. Большинство из них объединяют ИИ с технологиями Big Data. Благодаря внедрению искусственного интеллекта появились интеллектуальные обучающие системы, представляющие специальные программы, которые симулируют поведение учителя. Они могут проверять уровень знаний учащихся, анализируя их ответы, давать отзывы и составлять персонализированные планы обучения. Так, программа Knewton учитывает специфику обучения каждого ученика и студента и разрабатывает для него персонализированный план обучения.

Примером реализуемого в настоящее время при государственной поддержке образовательного форсайта в России является форсайт-проект «Образование 2030», предполагающего создание национальной системы дистанционного обучения на основе интегративных нейро-сетевых технологий. В настоящее время в России в рамках реализации нейро-сетевого форсайт проекта в сфере образования «Образование 2030» создана и функционирует координированная сеть ведущих научных и технологических центров России в различных областях нейронаук, связывающая университеты, исследовательские институты и высокотехнологичное производство. В рамках Национальной сети Аспирантур по биотехнологиям в нейронауках БИОН создана и действует Российская Школа Постдипломного Образования в Области Нейронаук. БиоН представляет собой координированную сеть ведущих научных и технологических центров России в различных областях нейронаук, в т.ч. нейроэкономики, связывающая университеты, исследовательские институты и высокотехнологичное производство[9].

Например, учебный курс «Нейроэкономика» входит в магистерскую программу, реализуемую в Первом МГМУ им. И.М. Сеченова. В НИУ Высшая школа экономики создан Центр нейроэкономики и когнитивных исследований, где читается курс «Нейроэкономика: как мы принимаем решения». Разработан курс «Энейро-сетевая экономика» в Санкт-Петербургском государственном экономическом университете. Предполагается широкое использование российских и зарубежных интернет-ресурсов: «Национальная платформа открытого образования», платформа Открытого образования «Coursera» [8] и др.

Специалистов в области нейротехнологий с 2017 года начнут готовить в Национальном исследовательском университете ИТМО, где открывается новая программа «Нейротехнологии и программирование», не имеющая аналогов в России по IT-направлениям подготовки на уровне бакалавриата. Создание новой образовательной программы является ответом на запрос российского высококвалифицированного рынка труда, который нуждается в программистах, владеющих навыками разработки и реализации нейро-проектов. Применить свои знания на практике первые выпускники программы смогут уже в 2021 году — к этому времени, как отмечает в своей рецензии на программу «Нейротехнологии и программирование» руководитель рыночной подгруппы «Нейрообразование» РГ НТИ «Нейронет» Евгений Плужник, спрос на таких специалистов на рынке труда продолжит расти. [7].

В настоящее время под влиянием современной энейро-сетевой технологической революции, формирующейся новой глобальной системы Нейронет, качественного изменения интеллектуально-сетевого капитала происходит сетевая, социо-нейроморфная трансформация общества и формируется глобальная, гиперконкурентная, интегративно-распределенная система энейро-сетевого образования.

Список литературы

1. Государство и рынок: механизм взаимодействия в условиях глобальной нестабильности экономических систем. Коллективная монография. - СПб., 2014.
2. Дятлов С.А. Глобальная инновационная гиперконкуренция как фактор трансформации мировой экономики // Философия хозяйства. Альманах центра общественных наук и экономического факультета МГУ. - № 4. - 2010. - С. 113-132.
3. Дятлов С.А. Инвестиционная концепция развития России. Санкт-Петербург, 1997. - 48 с.

4. Дятлов С.А. Информационный императив и глобальный кризис рыночной цивилизации / Экономическая теория на пороге XXI века. 3: Экономическая цивилизация и научная экономия. Коллективная монография.- 2000.- С. 243-271.
5. Дятлов С.А. Энейро-сетевая гиперконкурентная экономика.- СПб. Изд-во СПбГЭУ, 2017.- 133 с.
6. Дятлов С.А. Энейро-сетевая технологическая революция как фактор социо-экономической нейроморфной трансформации / Европейские научные исследования: сборник статей II международной научно-практической конференции. Пенза, 2017.- С. 106-110.
7. Меньшикова Е. На пороге Web 4.0: в Университете ИТМО будут готовить IT-специалистов в области нейротехнологий.- [Электронный ресурс].- <http://news.ifmo.ru/ru/education/students/news/6526/> [Дата обращения 9.04.2017].
8. Платформа Открытого образования «Coursera». -[Электронный ресурс].- <https://www.coursera.org/course>.
9. Национальная Сеть Аспирантур по Биотехнологиям в Нейронауках (БиоН). [Электронный ресурс].- http://neurobiotech.ru/ru/neuroeconomics_ru
10. Социально-экономическая трансформация хозяйственной системы России. Коллективная монография.- Санкт-Петербург, 1997.
11. Ben M. Foresight in Science and Technology // Technology Analysis and Strategic Management. 1995. № 2 (vol. 7). pp. 139–168.
12. Open Education Europa. [Электронный ресурс]. - <https://www.openeducationeuropa.eu>

УДК 330

АНАЛИЗ ПЛАНИРОВАНИЯ РАСХОДОВ НА ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ВОЛЖАНИНА ВАЛЕРИЯ ЯРОСЛАВОВНА

Студент
ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный университет"

Аннотация: статья посвящена анализу планирования расходов в сфере высшего образования, перечислены показатели планирования деятельности учреждения, освещены документы, на основании которых осуществляется планирование и финансирование деятельности учреждений высшего образования, приведены основные методы планирования бюджетных расходов, рассмотрен перечень целевых показателей эффективности работы бюджетных образовательных учреждений высшего профессионального образования.

Ключевые слова: планирование, расходы, высшее образование, показатели эффективности, результаты

ANALYSIS OF PLANNING EXPENDITURE FOR HIGHER EDUCATION

Volzhanina Valeriya Yaroslavovovna

Abstract: the article is devoted to the analysis of expenditure planning in the sphere of higher education, the indexes of planning the activity of the institution are listed, the documents on the basis of which the planning and financing of the institutions of higher education are carried out, the main methods for planning budget expenditures are listed, the list of target indicators of the effectiveness of the budgetary educational institutions of higher professional education.

Key words: planning, costs, higher education, performance indicators, results

В современных условиях стратегическая цель государственной политики в области высшего образования – обеспечение высокого качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, достижения конкурентоспособного уровня отечественных вузов.

Поэтому на современном этапе важным условием для конкурентоспособности высшей школы является формирование четко прослеживаемой взаимосвязи между затрачиваемыми финансовыми ресурсами и получаемыми результатами. Специфические особенности деятельности бюджетных учреждений осложняют определение, измерение и обоснование результата, который в общественном секторе не всегда измеряется прибылью.

Важным этапом в разработке бюджета является формирование системы показателей плана и оценка результатов деятельности учреждений. Под определением показателя подразумевается форма выражения конкретного задания, содержащегося в управленческом решении. В отечественной экономике показатели плана деятельности предприятий, в том числе и бюджетных учреждений, условно дифференцируют на группы: показатели разделяют на директивные, расчетные и нормативы длительного действия; выделяют утверждаемые и расчетные показатели; различают целевые (оценочные) и

обеспечивающие показатели.

Утверждаемые (директивные) показатели выступают в виде нормативов (платежей, денежных средств); лимитов (допустимых предельных величин, потребления ресурсов) и объемов бюджетного финансирования. К утверждаемым показателям относятся те, по которым оценивается выполнение плана. Число их ограничено. Для университета выполнение утверждаемых показателей обязательно. Их обоснование осуществляется на основе расчетных показателей, число которых не регламентируется [1, с. 103].

В настоящее время планирование и финансирование деятельности учреждений высшего образования осуществляется на основании следующих документов:

- приказа Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2016 г. N 884 "О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним";
- постановления Правительства РФ от 26.06.2015 N 640 (ред. от 04.11.2016) "О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания" (вместе с "Положением о формировании государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансовом обеспечении выполнения государственного задания")

Расчет объема бюджетного финансирования осуществляет учредитель, применяющий программно-целевой метод бюджетного планирования расходов на образование. Этот метод включает в качестве основополагающего документа разработку сметы, посредством которой определяется объем, целевое направление и поквартальное распределение бюджетных ассигнований на покрытие затрат образовательного учреждения. Основные методы планирования бюджетных расходов: нормативный метод планирования расходов бюджетов; многолетнее среднесрочное планирование расходов бюджетов; метод составления бюджетов с нуля; метод формирования бюджета целей и эффективности; метод формирования бюджета, основанного на заданиях; метод бюджетного планирования при последовательном разделении текущего и инвестиционного бюджетов [2, с. 21].

С целью повышения качества образовательных услуг для высших учебных заведений разработаны целевые показатели эффективности работы, утвержденные Приказом Министерства образования и науки РФ № 1116 и действующие с 16 октября 2011 года (табл. 1) [3].

Положительным моментом в сравнении с вышеперечисленными нормативными показателями является выбор целевых показателей, характеризующих «качественную» сторону деятельности высшего образовательного учреждения. Действие рыночных механизмов, возрастание конкуренции на рынке образовательных и научно-исследовательских услуг требует от вузов улучшения качества. В этой связи происходят существенные изменения в управлении качеством подготовки специалистов: акцент смещается с организационно-структурных вопросов на вопросы управления качеством образовательного процесса и качеством подготовки специалиста как вершины этого процесса. Подтверждением этого и являются разработанные Министерством образования и науки РФ целевые показатели эффективности работы образовательных учреждений.

Бюджетирование, ориентированное на результат (БОР), – методология подготовки и исполнения бюджета, при котором планирование расходов осуществляется в непосредственной связи с достигнутыми результатами. Средства предлагается распределять не по статьям расходов, а по стратегическим целям и тактическим задачам, предусматривающим достижение определенных конечных результатов, что должно привести к повышению качества бюджетных услуг при одновременной экономии средств. Актуальность вопросов, связанных с развитием БОР, для России обусловлена тем, что развитие бюджетирования, ориентированного на результат, является одним из ключевых элементов бюджетной реформы в Российской Федерации.

Таблица 1

**Перечень целевых показателей эффективности работы
бюджетных образовательных учреждений ВПО**

Целевые показатели	Критерии эффективности
Качество образования	Минимальное количество баллов по результатам ЕГЭ (проходной балл) по итогам зачисления лиц, поступивших на первый курс на направления подготовки (специальности) высшего профессионального образования, с учетом формы обучения
	Средний балл по результатам ЕГЭ по итогам зачисления лиц, поступивших на первый курс на направления подготовки (специальности) высшего профессионального образования, с учетом формы обучения
	Доля выпускников образовательного учреждения высшего профессионального образования (далее вуза), трудоустроившихся по специальности (в течение трех лет после окончания вуза)
	Доля студентов, обучающихся по направлениям подготовки ВПО, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «магистр», в приведенном контингенте обучающихся в вузе
	Доля иностранных студентов из стран Содружества Независимых Государств Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии в приведенном контингенте обучающихся в вузе
	Доля иностранных студентов, кроме студентов из стран Содружества Независимых Государств Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии в приведенном контингенте обучающихся в вузе.
Социальная защищенность обучающихся	Обеспеченность нуждающихся в общежитии студентов вуза местами в общежитии.
	Обеспеченность студентов вуза посадочными местами в образовательном учреждении или организациях для работы подразделений общественного питания.
	Доля студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих другие формы материальной поддержки (кроме стипендии)
Научный потенциал	Доля средств за выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в общем объеме доходов вуза, полученных из всех источников финансирования.
	Количество изданных монографий к общей штатной численности профессорско-преподавательского состава (далее ППС) вуза, приведенной к полной ставке.
	Количество статей, изданных в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями (WebofScience, Scopus, Российский индекс цитирования) в российских рецензируемых научных журналах к общей штатной численности ППС вуза, приведенной к полной ставке
Кадровый потенциал	Средний возраст основного (штатного) ППС.
	Доля штатных научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и (или) доктора наук, в общей численности основного (штатного) ППС вуза, приведенной к полной ставке.
	Доля штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировку (без учета внешних совместителей), в общей штатной численности ППС вуза, приведенной к полной ставке.
	Отношение среднемесячной заработной платы ППС вуза за предыдущий отчетный период к среднемесячной заработной плате по экономике в субъекте Российской Федерации за тот же период
Финансовое обеспечение и развитие имущественного комплекса	Доля средств от приносящей доход деятельности в общем объеме средств, поступающих в вуз из всех источников финансирования.
	Доля средств из всех источников финансирования, направленных вузом на содержание имущественного комплекса.
	Доля средств из всех источников финансирования, направленных вузом на развитие имущественного комплекса
Уровень исполнительской дисциплины	Соблюдение требований нормативных правовых актов, поручений Министерства образования и науки РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее Рособрнадзор), регламентирующих деятельность вуза
	Результаты выполнения вузом требований Рособрнадзора, связанных с процедурой государственной аккредитации и (или) проведением мероприятий по контролю (надзору)

В своих работах отечественные исследователи выделяют три основных подхода к процессу бюджетирования:

1) Подход «сверху – вниз» означает осуществление бюджетирования высшим руководством с минимальным привлечением руководителей подразделений нижнего уровня. Такой подход дает возможность полностью учитывать стратегические цели университета, уменьшить затраты времени и избежать проблем, связанных с согласованием и агрегированием отдельных бюджетов. Недостатком данного подхода является слабая мотивация руководителей нижнего и среднего звена относительно достижения целей.

2) Подход «снизу – вверх» применяется на больших предприятиях, где руководители подразделений составляют бюджеты отделов, которые потом обобщаются в бюджеты предприятия. Одним из недостатков этого подхода является то, что плановые показатели по расходам завышаются, а по доходам занижаются, чтобы при выполнении получить вознаграждение.

3) Подход «снизу – вверх/сверху – вниз» является самым сбалансированным и позволяет избежать негативных последствий двух предшественников. При таком подходе высшее руководство дает общие директивы относительно целей предприятия, а руководители среднего и нижнего звена подготавливают бюджет, направленный на достижение целей предприятия.

Особенности, характерные для деятельности высших учебных заведений (ограниченный уровень самостоятельности в управлении учреждением, строгое финансирование деятельности в пределах утвержденной сметы, использование бюджетных средств в соответствии с их целевым назначением, структуризация базового экономического ресурса образовательной деятельности – знаний, являющихся одновременно и ее «продуктом», и основным условием развития самой системы образования), объективно накладывают отпечаток на методiku введения бюджетирования, ориентированного на результат.

Выделение инновационной деятельности в самом образовании как наиболее соответствующей характеру процесса накопления и обновления знаний позволит обеспечить приоритетность ее финансирования. В связи с этим представляется необходимой группировка показателей не только на общеузовские (внешние) и по подразделениям (внутренние), но и на нефинансовые и финансовые, причем с разделением по источникам финансовых поступлений: на текущую деятельность (финансирование) и инновационную (инвестиции).

Финансовые показатели целесообразно агрегировать (суммировать или усреднять) «сверху – вниз»: от общеузовского уровня до кафедр. Нефинансовые показатели – разложить на составляющие «снизу – вверх»: начиная с кафедр и кончая уровнем вуза. Чем более существенными являются нематериальные активы, тем большую значимость приобретают нефинансовые показатели.

Список литературы

1. Сергеева Н. В. Совершенствование системы показателей планирования бюджетных расходов образовательной деятельности Национальных исследовательских университетов // Вестник Пермского университета. Серия: Экономика. - 2012. - №1. С. 102-111.

2. Лукьянова А. В. Совершенствование системы бюджетного планирования расходов на развитие социальной сферы: автореферат дисс. на соискание уч. степ. докт. экон. наук / Лукьянова А. В. - М.: АНО ВПО «Российская академия предпринимательства». - 2012. - 53 с.

3. Целевые показатели эффективности работы бюджетных образовательных учреждений: приказ министерства образования и науки РФ от 16 октября 2011 г. № 1116. [Электронный ресурс]. Доступ из справ.правовой системы «КонсультантПлюс».

УДК 334.7

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА УЧЕТА ПРОДАЖ ПРИ СЛОЖИВШЕЙСЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОВОЩЕВОДСТВА

МОЛАМУСОВ ЗАМИР ХАШАОВИЧ

К.Э.Н.

ФГБУН Кабардино-Балкарский научно-исследовательский институт сельского хозяйства

МИСАКОВ АНЗОР ВАЛЕРЬЕВИЧ

К.Э.Н., доцент

ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им. В.М. Кокова»

ТАРЧОКОВ ХАСАН ЗАУРОВИЧ

студент

ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им. В.М. Кокова»

Аннотация: В статье рассмотрены проблемы организации производственно-сбытовой деятельности на предприятиях АПК, предложена методика анализа и оценки учета продаж при сложившейся организации овощеводства.

Ключевые слова: сельскохозяйственное производство, овощеводство, конкуренция, учет и анализ, продажа.

THE ANALYSIS AND ASSESSMENT OF THE ACCOUNTING OF SALES AT THE DEVELOPED ORGANIZATION OF VEGETABLE GROWING

Molamusov Zamir Hashaovich,
Misakov Anzor Valeryevich,
Tarchokov Hassan Zaurovich

Summary: In article problems of the organization of production and marketing activity at the agrarian and industrial complex enterprises are considered, the technique of the analysis and an assessment of the accounting of sales at the developed organization of vegetable growing is offered.

Keywords: agricultural production, vegetable growing, competition, account and analysis, sale.

Для организации стабильного развития предприятий по производству овощей значимую помощь оказывает правильная постановка и организация управленческого учета затрат на производство и продажу продукции. Такая система позволяет повысить эффективность функционирования предприятий. Управленческий персонал предприятий благодаря системе управленческого учета имеет возможность разрабатывать более обоснованные управленческие решения при одновременном уменьшении факторов неопределенности [2, 3, 4, 7, 11].

Процесс анализа финансово-сбытовой деятельности предприятия построен на совокупности учетных информационных систем в составе: управленческого, оперативного, статистического и финансового учета, между которыми существуют тесные коммуникационные связи по получению, передаче и использованию учетной информации [1, 5, 8, 12].

В настоящее время построение учетной политики является прерогативой самого предприятия. В сельском хозяйстве управленческий учет получил большое признание, является востребованным. Правильно организованный бухгалтерский учет на базе выверенных первичных данных и их корректной обработки позволяет сформировать необходимую учетную информационную базу о деятельности предприятия [6, 9]. Среди множества факторов, влияющих на значимость управленческого учета в системе информационного обеспечения управления стадиями кругооборота хозяйственных средств можно выделить следующие:

- входная бухгалтерская информация представляет собой первичные данные о тех фактах хозяйственной деятельности, которые могут быть определены и измерены в стоимостном выражении;
- выходная бухгалтерская информация служит исходной для большинства других функций и подсистем управления;
- бухгалтерский учет формирует полезную информацию не только для внутренних потребностей управления предприятием, но и для многочисленных внешних пользователей, заинтересованных в изучении имущественного и финансового положения этого предприятия. Таким образом, учетная информация обеспечивает взаимосвязь между организацией и внешним миром;
- бухгалтерскому учету присущи также внутренние информационно-коммуникационные связи, позволяющие адекватно отражать изменения в управляемом объекте. Эти связи носят замкнутый характер, придающий устойчивость и стабильность системе.

Сведения о реализации используются в 2 направлениях:

1. для формирования бухгалтерской отчетности;
2. для обеспечения процесса управления производственно-финансовой деятельностью предприятия.

Для обобщения информации о выручке от продаж в бухучете применяют синтетический счет 90 «Продажи». Этот счет используется как для исчисления результатов от продажи товаров за отчетный период, так и для формирования накопительных данных к отчету о прибылях и убытках. Для этого разработана специальная структура субсчетов, которые открывают для демонстрации отдельных составляющих финансового результата от продаж.

Для организации объективного управленческого учета в овощеводстве нужно обосновать решение по проблемам применения метода и системы учета затрат и калькулирования себестоимости производимой продукции [14, 16, 17, 18]. При этом необходимо учитывать, что методы учета затрат, как правило, зависят от особенностей организации и применяемой технологии производства, которая в отрасли тепличного овощеводства Кабардино-Балкарской республики включает в себя два культурооборота с целью наибольшего выхода продукции во внесезонный период (табл. 1).

Таблица 1

Сроки посева и уборки овощей защищенного грунта I и II оборотов

Культуры	I оборот		II оборот	
	посев	уборка	посев	уборка
Огурцы	декабрь	июнь	август	октябрь
Томаты	февраль	июль	июль	октябрь

Такой подход позволяет затраты средств производства и труда более равномерно распределять, так как они в данном случае менее зависимы от фактора сезонности. Другой особенностью овощеводческой отрасли является то, что земля перестает быть главным средством производства и превращается в базу для размещения прочих средств производства [10, 13, 15]. Рассмотренные особенности технологического процесса говорят о необходимости системной его организации, что позволит предотвратить непроизводительные потери всех видов ресурсов на каждой его стадии.

С целью оптимизации аналитического учета для управления мы предлагаем его организацию в разрезе центров ответственности. Это позволит все издержки закрепить за определенными подразде-

лениями и конкретными подотчетными лицами. Так, например, если за определенным центром закрепить ответственность за какие-то статьи затрат, то руководство этого подразделения будет иметь реальную возможность влиять на величину этих затрат.

Список литературы

1. Апшев З.Б., Чеченова Ф.Ж., Мисаков В.С. Стратегическое управление развитием предприятий как основа формирования конкурентных преимуществ региона. *Terra Economicus*. 2009. Т. 7. № 2-3. С. 181-184.
2. Бжедугова И.Х., Хапаева Ж.Б., Мисаков А.В. Особенности организации внутрифирменного стандарта аудиторской фирмы для аудита хозяйствующих субъектов АПК. *Известия Кабардино-Балкарского научного центра РАН*. 2013. № 6-2 (56). С. 47-51.
3. Кунашев Э.Р., Мисаков А.В., Апшева С.А. Формирование системы показателей для оценки эффективности управления инновационным развитием предприятий АПК. *Известия Оренбургского государственного аграрного университета*. 2008. Т. 3. № 19-1. С. 137-140.
4. Мисаков А., Рахаев Б. Пространственная характеристика сельского хозяйства России и пути повышения его эффективности. *Общество и экономика*. 2013. № 6. С. 105-117.
5. Мисаков А.В., Басаев И.Б., Бердов Х.В. Концептуальная схема антикризисного управления предприятием. *Известия Кабардино-Балкарского научного центра РАН*. 2008. № 3. С. 65-69.
6. Мисаков А.В., Моламусов З.Х., Мисаков В.С. Некоторые методы моделирования инвестиционной деятельности промышленных предприятий в условиях неопределенности. *Экономика и предпринимательство*. 2016. № 1-2 (66-2). С. 606-610.
7. Мисаков В.С. Проблемы обеспечения социо-эколого-экономической безопасности горных территорий Юга России. *Известия Кабардино-Балкарского научного центра РАН*. 2016. № 1 (69). С. 113-120.
8. Мисаков В.С. Сравнение как общенаучный метод познания. *Известия Кабардино-Балкарского научного центра РАН*. 2007. № 3. С. 16.
9. Мисаков В.С. Теория и практика анализа конкурентоспособности фирмы. Нальчик, 1996.
10. Мисаков В.С., Аджиева А.Ю. Особенности трансформационных процессов в аграрном секторе. *Terra Economicus*. 2008. Т. 6. №3-3. С. 233-236.
11. Мисаков В.С., Мисаков А.В. Последовательность и особенности проведения функционально-стоимостного анализа затрат. *International Scientific Review*. 2016. № 11 (21). С. 48-50.
12. Мисаков В.С., Мисаков А.В. Формирование управленческой политики стратегического развития предприятий. В сборнике: *Моделирование устойчивого регионального развития. Материалы III Международной конференции*. 2009. С. 185-193.
13. Мисаков В.С., Черкесов С.Х. Социально-экономические последствия коррумпированности теневых отношений в региональной экономике. *Известия Кабардино-Балкарского научного центра РАН*. 2013. № 6-2 (56). С. 176-181.
14. Темрокова А.Х., Мисаков В.С. Современное состояние и анализ организации предприятий пищевой промышленности АПК Кабардино-Балкарской Республики. *Вопросы экономики и права*. 2012. № 44. С. 56-60.
15. Уянаев Б.Б., Мисаков В.С. Новая модель развития сельских территорий и обеспечения продовольственной безопасности России. *Известия Кабардино-Балкарского научного центра РАН*. 2015. № 3 (65). С. 135-140.
16. Мисаков А.В. Формирование агрегированных показателей бухгалтерских балансов. В сборнике: *Современные тенденции в научной деятельности. VII Международная научно-практическая конференция*. Научный центр "Олимп". 2015. С. 903-907.
17. Шипшев З.Х., Моламусов З.Х., Мисаков А.В. Роль управленческого учета и анализа в экономическом механизме предприятия. *Национальная Ассоциация Ученых*. 2015. № 10 (16). С. 12-14.
18. Misakov V.S., Kuyantsev A.I., Dikinov A.H., Kazancheva H.K., Misakov A.V. National agriculture modernization on the basis of import substitution. *International Business Management*. 2016. Т. 10. № 10. С. 1946-1951.

УДК 338

УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ

СИКОРЕНКО МАРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

Студент

ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

Аннотация: в статье рассмотрено понятие риска и его теоретические основы, представлено понятие управления рисками, как в узком, так и в широком смысле, подробно описаны этапы управления рисками.

Ключевые слова: риск, предпринимательский риск, управление рисками, риск-менеджмент, этапы управления риском.

ENTERPRISE RISK MANAGEMENT

Sikorenko Mariya Aleksandrovna

Abstract: the article considers the concept of risk and its theoretical foundations, presents the concept of risk management, both in narrow and in broad sense, is described the stages of risk management.

Key words: risk, enterprise risk, risk management, risk management, stages of risk management.

Осуществление предпринимательской деятельности тесно связано с изменчивостью экономической среды и неопределенностью рыночной ситуации, что непосредственно влияет на ожидаемый конечный результат. Согласно основному принципу деятельности коммерческой организации стремление к максимизации прибыли ограничивается возможностью понести потери, что и способствует возникновению рискованной ситуации.

Риск – это объективная категория, характеризующая взаимодействие человека с окружающим миром. Риском необходимо уметь управлять, и это в значительной мере касается предпринимательства. В экономике свободного предпринимательства огромная доля деловых рисков приходится на уровень отдельной фирмы и самого предпринимателя, так как решение организовать бизнес – это и есть сознательное принятие риска с расчётом на получение чего-то желательного[1, с. 165].

Существуют определённые особенности проявления рисков, присущие абсолютно всем предприятиям, которые должны учитываться как при разработке, так и при обосновании программ управления предпринимательскими рисками.

В ходе проведения исследований авторам были определены следующие теоретические основы:

- риски воспринимаются не только в форме финансовых потерь или как получение прибыли в меньшем размере, но и если при благоприятных условиях возникает возможность достичь более высокого уровня прибыльности, чем рассчитывалось в процессе планирования;
- под риском понимается совокупность факторов рискованных событий, способствующих снижению или повышению эффективности работы фирмы;
- управление риском представляет собой процесс подготовки и реализации предпринимателем определенных мероприятий, направленных на снижение возможных негативных последствий нежелательного развития событий.

Управление риском в широком смысле представляет собой искусство и науку об обеспечении условий успешного функционирования любого хозяйствующего субъекта в рискованных ситуациях.

Если же рассматривать управление риском в узком смысле, то это процесс разработки и внедрения программы уменьшения любых случайно возникающих потерь и убытков.

Предприятию, заинтересованному в снижении возможных потерь, связанных с предпринимательскими рисками, необходимо:

- оценить возможные потери в результате рисков;
- принять решение о том несет ли организация всю ответственность по рискам сама, отказывается от них или же передает ответственность другим субъектам;
- разработать программу управления рисками, главная цель которой заключается в снижении возможных потерь [2, с. 104].

Выделяют следующие этапы управления риском:

1. Идентификация факторов риска и их классификация.

Данный этап предполагает проведение анализа сложившейся бизнес-ситуации, составление прогноза возможных путей развития организации, определение всех возможных причин возникновения рисков. Идентификация рисков включает риск-диагностику, то есть процесс выявления факторов риска, оказывающих негативное воздействие на деятельность предприятия, их анализ, оценку особенностей реализации и проявления. Это самый сложный этап в управлении рисками на предприятии, так как от его результатов зависит вся дальнейшая работа предпринимателя в области управления рисками [3, с. 760].

2. Оценка конкретного вида фактора риска, анализ взаимосвязи факторов риска, определение интегрального риска.

Оценка риска представляет собой определение степени риска количественным или качественным способом. Основные принципы оценки предпринимательского риска связаны с концепцией допустимого риска, определением его пороговых значений, расчетом величины экономического ущерба, а также других показателей, используемых в риск-менеджменте.

В процессе своей деятельности предприятие сталкивается не с одним фактором риска, а с их совокупностью. Следовательно, управление риском должно обеспечивать единую систему эффективных мер по преодолению отрицательных последствий каждого отдельного фактора риска и учитывать влияние всей совокупности факторов, или оценивать состояние интегрального риска [4, с. 327].

3. Обоснование методов и мероприятий управления риском.

Данный этап связан с выбором конкретного инструментария по снижению последствий риска для отдельного предприятия в определенный период времени.

Прежде всего, выбор методов управления риском, определяется сложившимся подходом самого предпринимателя к риску. Существует три основных подхода к управлению риском: осторожный, взвешенный и рискованный. Под осторожным подходом понимается отказ от реализации новых бизнес-идей, инновационных проектов. Данный подход, как правило, приводит к потере конкурентоспособности, застою или банкротству предприятия. Современный предприниматель должен в силу специфики предпринимательской деятельности идти на риск, принимать новые инновационные проекты и идеи, чтобы не упустить возможную выгоду.

4. Разработка программы управления риском.

Основой для разработки данной программы выступает совокупность методов и мероприятий, выбранных в предыдущем этапе. На данном этапе принимаются решения о реализации тех или иных мероприятий по управлению рисками: какие и в какой очередности мероприятия необходимо реализовать, устанавливаются сроки и ответственные лица, контроль за реализацией, источники финансирования, критерии оценки и т.п.

5. Мониторинг результатов выполнения программы и совершенствование системы по управлению риском.

Рассматриваемый этап обеспечивает взаимосвязь реализации программы с ее разработкой. Главная цель мониторинга заключается в своевременном выявлении и замене принятых неэффективных или малоэффективных мероприятий на более эффективные в пределах определённого бюджета.

Каждый из указанных этапов выполняется как самостоятельная задача. В то же время они взаимосвязаны и взаимообусловлены, поэтому важно определить логические связи между этапами, которые должны отражать логику процесса управления риском [5, с. 144].

Список литературы

1. Торопцев Е.В., Гунько А.Ю. Конкурентоспособность и качество, их место в стратегии маркетинга//В сборнике: Современные формы и методы управления аграрной экономикой: сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции. -2005. -С. 162-168
2. Гунько Т.И., Гунько А.Ю. Особенности организации и функционирования малого бизнеса в регионе//Современные проблемы развития национальной экономики сборник статей VI Международной научно-практической конференции. -Ставрополь, 2014. -С. 102-109.
3. Масленникова Н.В., Воробьева Н.В., Гунько А.Ю., Маримова В.В. Современные методы расчета цены внешнеторгового контракта. Фундаментальные исследования. 2015. №5-4. С. 758-762
4. Гунько А. Ю. Методика разработки конкурентных стратегий на продовольственных рынках//Наука, образование, инновации: апробация результатов исследований: Материалы Междунар. (заочной) науч.-практ. конф. 2017. С. 323-330.
5. Гунько А. Ю., Гунько Т. И. Направления развития малого предпринимательства в агробизнесе//Достижения и перспективы современной науки: сб. науч. тр. по материалам Междунар. (заочной) науч.-практ. конф. Научно-издательский центр «Мир науки» (г. Нефтекамск, Республика Башкортостан, Российская Федерация), Баспасы «Академия» (г. Астана, Казахстан); под общей редакцией А.И. Вострецова. 2017. С. 143-148.

© М.А. Сикоренко, 2017

УДК 330

ОСОБЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ И МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРАКТИКИ УЧЕТА ДОЛГОСРОЧНЫХ ИНВЕСТИЦИЙ В ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА

ИВАНЧА Д.Н.

Магистрант
Ростовский государственный
экономический университет(РИНХ)

Развитие инвестиционной деятельности в России способствует и обязывает отечественные организации ориентироваться на международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности. Стремление к привлечению инвестиционного капитала в отечественное производство обусловило необходимость на законодательном уровне ориентироваться на унификацию российских положений по бухгалтерскому учету и максимальное их сближение с международными правилами в отношении учетного ресурса. В рамках такого стремления на базе международных стандартов были подготовлены новые положения по бухгалтерскому учету, а также изменения и дополнения к уже существующим российским положениям по бухгалтерскому учету.

Такие нововведения явились новым шагом в реформе российского бухгалтерского учета, направленной на сближение с международными нормами учета долгосрочных инвестиций, связанных с вложениями в основные средства. Это явилось серьезным преимуществом учетной реформы, поскольку долгосрочные инвестиции в основные средства являются существенными по стоимости активами для российского предпринимательства, стремящегося завоевать международный рынок инвестиций. Однако сложившаяся ситуация с адаптацией международных правил учета вызвала в России ряд специфических проблем, которые не могут быть проигнорированы многими коммерческими организациями при переходе на Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО).

Стоит отметить, что приемы и способы учета внеоборотных активов в рамках международных стандартах раскрыты в МСФО 16 «Основные средства». Для подтверждения вышеназванных проблем по некоторым экономическим критериям целесообразно сопоставить ПБУ 6/01 «Учет основных средств» и МСФО 16 «Основные средства» по следующим аспектам: определение основных средств, подход к их первоначальной и последующей оценке, определение срока использования, метода амортизации, раскрытие информации об основных средствах в отчетности. При этом нами проанализированы часть из названных аспектов.

С введением новой редакции ПБУ 6/01 «Учет основных средств», которое пришло на смену ранее действовавшему ПБУ 6/97 с тем же названием, ряд проблем сохранилось. Так, введение обновленного положения по учету основных средств не исключило значимую проблему в области сущностной типологии в отношении внеоборотных активов. В ПБУ 6/01 «Учет основных средств», как и во многих других российских положениях по бухгалтерскому учету, в отличие от МСФО отсутствует раздел «Определения». Это препятствует упорядочению и интерпретации понятийного аппарата, используемого в бухгалтерском учете. Например, международные стандарты финансовой отчетности раскрывают основные средства, как материальные активы, предполагаемые к использованию в

течение более чем одного периода для производства или поставки товаров и услуг, или для административных целей, а также для сдачи в аренду другим экономическим субъектам. В российском аналоге, а именно в ПБУ 6/01 «Учет основных средств», не раскрывается характеристика данных активов как экономической категории, а всего лишь трактуются условия, соблюдение которых обязывает внеоборотные активы учитывать в составе основных средств.

На этом фоне используемые в ПБУ 6/01 характеристики в отношении основных средств приводят к возникновению определенных противоречий при их практическом использовании. Так, значение характеристики, установленной в п.4 ПБУ 6/01 и предусматривающей, что «организацией не предполагается последующая перепродажа основных средств»¹, приводит к явному противоречию с практической ситуацией, поскольку на практике, как правило, по прошествии определенного промежутка времени, объекты основных средств подлежат реализации по их остаточной рыночной стоимости. И такая ситуация соответствует рыночным реалиям в современном предпринимательстве и вынуждает игнорировать конкретную характерную особенность основных средств.

Проблематичным для практического применения в России является такой сущностный критерий, как способность приносить доход субъекту. Указанный критерий может вызвать проблему в представлении фискальным органам доказательств в способности приносить организации выгоду, ставя под сомнение отнесение в учете тех или иных долгосрочных инвестиций к категории внеоборотных активов. В итоге для организации могут наступить и определенные налоговые последствия. При этом возможна ситуация, когда долгосрочные вложения, превратившись в основные средства, по различным причинам длительное время могут быть не востребованы для получения экономической выгоды и законсервированы на неопределенное время (изменение стратегических целей, не востребованность рынка, отсутствие покупателя и пр.).

Долгое время для организаций значимой была проблема отнесения не существенных по стоимости материальных активов к основным средствам в связи с наличием в стандарте стоимостного критерия. В итоге офисные предметы (мебель, хозяйственные принадлежности, офисные украшения и пр.) относились к основным средствам и подлежали временной амортизации. Сближение норм ПБУ 6/01 «Учет основных средств» с требованиями МСФО исключило для российской учетной практики названную проблему, упразднив в последнем варианте ПБУ стоимостной критерий отнесения объектов к основным средствам, тем самым сблизившись с нормами МСФО. Согласно ст. 11 МСФО 16 «Основные средства», мелкие запасные части и оборудование для обслуживания предусмотрено списывать на расходы по мере их использования не как основные средства, а как товарно-материальные запасы². При этом в международном стандарте предусмотрена возможность объединения отдельных незначительных активов, например, в виде шаблонов, инструментов и штампов, в один инвентарный объект по совокупной стоимости.

Следует признать, что два указанных стандарта характеризуют основные средства равнозначно, указывая, что материальные активы - это те активы, которые используются хозяйствующим субъектом для производства или поставки товаров и услуг, для сдачи в аренду другим компаниям или для административных целей. Они используются в течение более чем одного отчетного периода и способны приносить экономические выгоды в будущем. Однако классификация основных средств в п. 37 МСФО 16 «Основные средства» несколько отличается от привычной российской и включает следующие группы. В ее состав включены земля, здания, производственное оборудование, суда, самолеты, транспортные средства, мебель и прочие принадлежности; оборудование административных учреждений³.

Существенным преимуществом в рамках сближения российских и международных стандартов,

¹ Положение по бухгалтерскому учету ПБУ 6/01 «Учет основных средств», утв. приказом МФ РФ от 30.03.2001 № 26н. Электронный ресурс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31472/

² МСФО (IAS) 16 «Основные средства», утв. приказом МФ РФ от 25.11.2011 № 160н (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017). Электронный ресурс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_123941/

³ МСФО (IAS) 16 «Основные средства», утв. приказом МФ РФ от 25.11.2011 № 160н (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017). Электронный ресурс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_123941/

стали правила формирования первоначальной стоимости основных средств, которые в ПБУ 6/01 «Учет основных средств» приближены к требованиям МСФО 16 «Основные средства». Подтверждением этого стало совпадение перечня затрат, относимых и не относимых к первоначальной стоимости внеоборотных активов. Оба стандарта при формировании первоначальной стоимости рекомендуют включать во вновь формируемую себестоимость актива невозмещаемые налоги, таможенные пошлины при импорте, расходы на декларирование и доставку, стоимость консультационных и иных профессиональных услуг и т.д. Те же стандарты исключают из первоначальной себестоимости управленческие и иные косвенные расходы, если они непосредственно не связаны с приобретением объектов или доведением их до рабочего состояния.

Особый порядок в российской системе учета при формировании первоначальной стоимости дорогостоящих активов применим к затратам на проценты по кредитам, используемых на долгосрочные инвестиции в основные средства. В соответствии с п. 8 ПБУ 6/01 «Учет основных средств» в первоначальную стоимость внеоборотных активов относятся «начисленные до принятия объекта основных средств к бухгалтерскому учету проценты по заемным средствам, если они привлечены для приобретения, сооружения или изготовления этого объекта»⁴. Исходя из такого критерия, проценты по займам на операционную деятельность (что является привычным для предпринимательства при временном дефиците оборотных средств) потребует специального расчета по выделению той доли процентов, кредит по которым был использован на покупку относительно недорогого основного средства и которые необходимо включить в первоначальную стоимость этого средства. В российском стандарте не прописана норма, устанавливающая временные рамки для случаев капитализации затрат по займам, а также обстоятельств, наступление которых требует ее приостановления. При этом по МСФО такой подход является альтернативным приемом учета, который используется только для активов, подготовка которых к планируемой эксплуатации потребует значительного времени. То есть, в международной практике расходы на проценты по займам не являются капитализируемыми расходами и не включаются в первоначальную стоимость основных средств, являясь расходами отчетного периода.

Наконец, заслуживает внимания прием последующей оценки долгосрочных вложений в основные средства в международной и российской практике учета. Так, по нормам международных стандартов приняты два подхода: а) основной подход, не предполагающий переоценки основных средств; б) альтернативный подход, разрешающий переоценку основных средств. Однако в российском ПБУ 6/01 «Учет основных средств» такая альтернатива отсутствует, однако сама возможность переоценки в отечественной практике приближена к допустимому подходу по МСФО. Вместе с тем переоценка основных средств по международным и российским стандартам может существенно отличаться, так как первые требуют обязательной уценки основных средств в случае их обесценения, а вторые - нет. При формировании стоимости, до которой должна производиться уценка основных средств, МСФО вводят категорию, отсутствующую в отечественных положениях: «возмещаемая стоимость». В соответствии с МСФО возмещаемая стоимость - это большее из двух значений: чистой продажной цены актива и стоимости его использования. В отличие от МСФО в ПБУ 6/01 «Учет основных средств» не вводится понятие «возмещаемая стоимость», и не требуется обязательная уценка объекта. Самостоятельно решая вопрос о переоценках основных средств, хозяйствующий субъект в соответствии с ПБУ 6/01 вправе не уменьшать их балансовую стоимость, даже несмотря на очевидное обесценение.

Систематизируя учетную политику в российской и международной практике, нельзя не отметить, что к сожалению, концепция сохранения капитала, в основе которой лежит учет инфляционных процессов, не нашла должного отражения в российской системе учета, что, в свою очередь, ограничивает собственников объективно оценить конечный финансовый результат функционирования экономического субъекта.

В заключение следует отметить, что в российской системе учета не нашлось объективного решения

⁴Положение по бухгалтерскому учету ПБУ 6/01 «Учет основных средств», утв. приказом МФ РФ от 30.03.2001 № 26н. Электронный ресурс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31472/

методические вопросы постановки учета земли, порядка отражения в финансовой отчетности ее балансовой стоимости в результате обесценения активов. В целом можно констатировать, что подходы к учету долгосрочных вложений в основные средства, предусмотренные в российских положениях по бухгалтерскому учету, имеют ряд существенных отличий от норм международных стандартах финансовой отчетности и вопрос об их устранении на сегодняшний день остается открытым.

Список литературы

1. Положение по бухгалтерскому учету ПБУ 6/01 «Учет основных средств», утв. приказом МФ РФ от 30.03.2001 № 26н. Электронный ресурс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31472/
2. МСФО (IAS) 16 «Основные средства», утв. приказом МФ РФ от 25.11.2011 № 160н (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017). Электронный ресурс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_123941/

УДК 519.25

СРАВНЕНИЕ МЕТОДОВ КЛАССИФИКАЦИИ И КЛАСТЕРИЗАЦИИ НА ПРИМЕРЕ СОВОКУПНОСТИ СОВЕТСКИХ ТАНКОВ

ЛАВРУШИНА ЕЛЕНА ГЕННАДЬЕВНА

Старший преподаватель
ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет
экономики и сервиса»

СОЛДАТОВ ДАНИИЛ АНДРЕЕВИЧ

Студент
ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет
экономики и сервиса»

Аннотация: Несмотря на существующее многообразие методов группировки отсутствуют рекомендации по выбору метода и алгоритму его применения. В настоящей работе выполнен сравнительный анализ эвристической классификации и кластеризации методом k-средних и даны рекомендации по алгоритму использования указанных методов.

Ключевые слова: кластерный анализ, метод k-средних, иерархическая кластеризация, классификационный анализ

COMPARISON OF THE METHODS OF CLASSIFICATION AND CLUSTERING ON THE EXAMPLE OF THE GENERALITY OF THE SOVIET TANKS

Lavrushina Elena Gennadievna,
Soldatov Daniil Andreevich

Abstract: Despite the existing variety of grouping methods there are no recommendations for choosing a method and an algorithm for its application. In this paper, a comparative analysis of heuristic classification and clustering by the k-means method is made and recommendations are given on the algorithm for using these methods.

Key words: Cluster analysis, k-means method, hierarchical clustering, classification analysis

Появление различных новых методов записи и хранения данных привело к огромному увеличению объемов получаемой информации, которую необходимо анализировать. Для качественного анализа данные требуется разбивать на группы схожих между собой объектов. Для этого были разработаны различные методы группировки данных, такие как кластерный и классификационный анализы.

Целью данной работы является сравнение методов классификационного и кластерного анализа.

В настоящее время известно достаточно много методов кластерного анализа, например, метод k-средних, метод k-медианных, иерархическая кластеризация, нечеткая кластеризация, метод поиска сгущений и др. [1], но не существует алгоритмов, позволяющих однозначно определять участников каждого кластера [2].

В работе решены следующие задачи: сбор данных по совокупности советских танков; изучены существующие методы кластеризации; проведена иерархическая кластеризация совокупности танков; проведена кластеризация методом к-средних; проанализированы полученные результаты; сформулирован алгоритм использования методов группировки для получения наиболее качественного деления на группы.

В качестве инструментария использовались такие методы кластерного анализа, как метод к-средних, иерархическая кластеризация. Для кластеризации использовалась свободная среда разработки программного обеспечения для языка R, предназначенного для статистической обработки данных R-studio [3].

В рамках исследования была использована существующая классификация танков в СССР времен Второй мировой войны, основополагающим признаком которой являлось масса боевых машин. Экспертами было выделено 5 классов машин: малые танки (танкетки), легкие танки, средние танки, тяжелые танки, сверхтяжелые танки.

В класс малых танков попали машины, масса которых не превышала 5 тонн. Легкими танками считались машины с боевой массой до 20 тонн. К средним танкам относили машины, масса которых не превышала 40 тонн. К тяжелым танкам относили машины, массой свыше 40 тонн. Завершал классификацию класс сверхтяжелых танков с боевой массой более 80 тонн.

Чтобы провести подобную классификацию, было выделено 5 классов и обозначены границы этих классов. Результаты данного эвристического метода классификации представлены в табл.1.

Таблица 1

Классификация танков по массе

Тип танка Количество	Малый	Легкий	Средний	Тяжелый	Сверхтяжелый
1	T-27	T-18	T-29	KB-1C	KB-5
2	T-37A	T-40	T-28	KB-8	KB-4
3	T-38	T-60	T-34	ИС-1	
4		T-26	T-34-57	ИС-2	
5		T-70	ОТ-34	KB-85	
6		ХТ-26	T-34М	KB-100	
7		БТ-2	А-44	KB-1	
8		БТ-5	T-34-85	KB-6	
9		ХТ-134	T-44	KB-122	
10		T-80	KB-13	ИС-3М	
11		T-50	T-34-100	KB-1К	
12		БТ-7	T-43	T-35	
13		БТ-7А		KB-12	
14				KB-2	
15				ИС-6	
16				СТ-1	
17				KB-3	

Сравним имеющуюся классификацию с кластеризацией совокупности советских танков. Проведем кластеризацию самостоятельно. В качестве кластеризационного признака так же возьмем боевую массу машин.

Для кластер-анализа используем данные, сформированные путем отбора информации из Википедии [4].

Кластерный анализ проведем методом к-средних. Исходную совокупность делим на 5 кластеров, центры кластеров выбираются случайным образом, в качестве меры сходства выбрана евклидова

метрика (табл.2).

Чтобы определить насколько схожи результаты классификации и кластеризации сравним попарно кластеры и классы.

Кластер 1 состоит из объединившихся между собой классов «Малый» и «Легкий». Кластер 2 полностью состоит из элементов класса «Средний». В кластер 3 входят все элементы класса «Тяжелый», за исключением танка КВ-3. Танк КВ-3 является единственным элементом кластера 4. Кластер 5 обладает таким же набором элементов, как и класс «Сверхтяжелый».

Таким образом, результаты кластер-анализа методом k-средних незначительно отличаются от рассмотренной эвристической классификации. Это говорит о схожести методов k-средних и эвристической классификации.

Таблица 2

Результаты кластер-анализа

Номер кластера Количество	1	2	3	4	5
1	Т-27	Т-29	КВ-1С	КВ-3	КВ-5
2	Т-37А	Т-28	КВ-8		КВ-4
3	Т-38	Т-34	ИС-1		
4	Т-18	Т-34-57	ИС-2		
5	Т-40	ОТ-34	КВ-85		
6	Т-60	Т-34М	КВ-100		
7	Т-26	А-44	КВ-1		
8	Т-70	Т-34-85	КВ-6		
9	ХТ-26	Т-44	КВ-122		
10	БТ-2	КВ-13	ИС-3М		
11	БТ-5	Т-34-100	КВ-1К		
12	ХТ-134	Т-43	Т-35		
13	Т-80		КВ-12		
14	Т-50		КВ-2		
15	БТ-7		ИС-6		
16	БТ-7А		СТ-1		

Проверим действие другого метода кластер-анализа. В качестве альтернативы выберем иерархическую агломеративную кластеризацию. Будем использовать евклидово расстояние в качестве метрики, как и в алгоритме k-средних. Для расчета метрик и построения дендрограммы воспользуемся R-studio.

На рисунке 1 представлен результат иерархической кластеризации. На дендрограмме видно, на каком метрическом расстоянии друг от друга элементы объединяются в кластер (рис. 1).

Слева направо: кластер средних танков, кластер легких и внутри него кластер малых танков, кластер сверхтяжелых танков, кластер тяжелых танков. В результате исследования кластерам были присвоены подобные названия, т.к. элементы, входящие в кластер, полностью соответствуют элементам, входящим в одноименные классы.

На примере сравнения результатов иерархической кластеризации и эвристической классификации мы во второй раз убедились, что оба метода приводят к похожему, практически одинаковому результату.

Близость результатов классификации и кластеризации танков по массе является подтверждением хорошего качества проведенной эвристической классификации.

Проведенные исследования позволяют сделать предположение о вполне целесообразном использовании следующей последовательности действий (алгоритме) для улучшения результатов разбиения данных на группы.

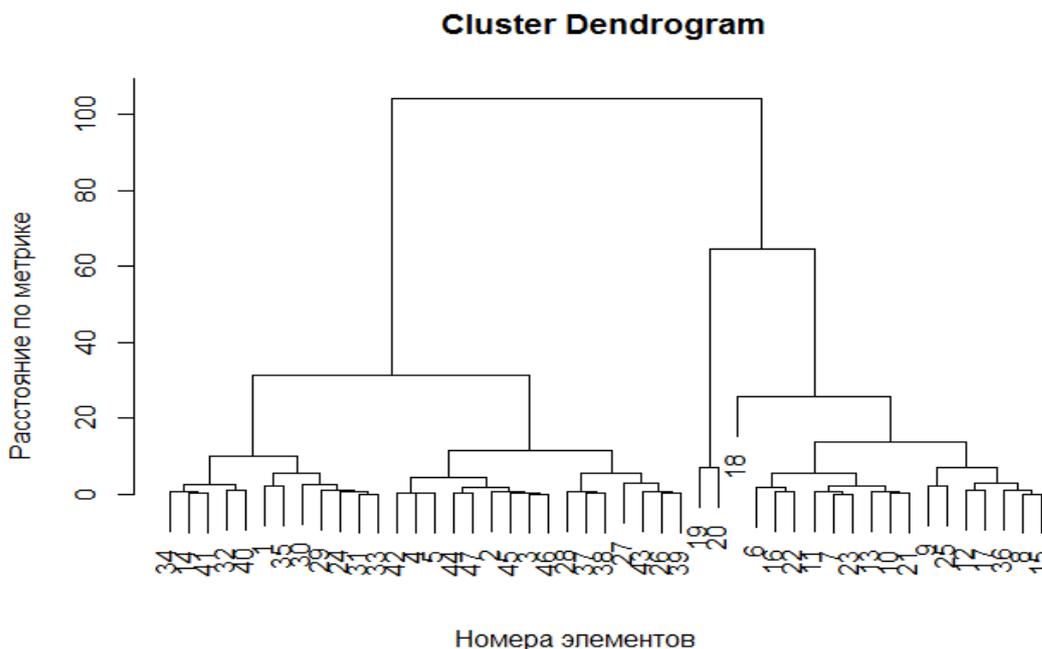


Рис. 1. Результат иерархической кластеризации

Первым шагом следует провести иерархический кластерный анализ, позволяющий определить рекомендуемое число групп, на которые следует делить совокупность и провести первоначальное деление элементов на эти группы методом k-средних.

Вторым шагом следует на основе полученной кластеризации провести эвристическую классификацию, переформировав группы, на основе опыта и интуиции исследователя.

В результате сравнительного анализа методов кластеризации и классификации был сделан вывод о том, что для качественного разделения на группы исследуемой совокупности необходимо проводить как кластерный, так и классификационный анализы. Также предлагается алгоритм использования классификационных и кластеризационных методов.

Список литературы

1. Дубров А.Н. Многомерные статистические методы: Учебник / А. Н. Дубров, В.С. Мхитарян, Л.И.Трошин – М.: Финансы и статистика, 2003. – 352 с.
2. Первухин М.А., Батурин Г.Г. Идентификация отраслевых кластеров в Приморском крае // Фундаментальные исследования – 2015. – № 11 (6). – С. 1145-1148.
3. Кабаков Роберт И. R в действии. Анализ и визуализация данных на языке R / Роберт И.Кабаков пер. с англ. П.А.Волковой. – М.: ДМК Пресс, 2014. – 588 с.
4. Танки СССР периода Второй мировой войны [Электронный ресурс] // Википедия. Свободная энциклопедия – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Категория:Танки_СССР_периода_Второй_мировой_войны

УДК 330

СПЕЦИФИКА ПРОЦЕССОВ БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЯ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЧЕРЕВКО СВЕТЛАНА ПЕТРОВНА

студент 1 курса «Института магистратуры»
РГЭУ (РИНХ)

Аннотация: в статье рассмотрена специфика процессов бизнес-планирования, роль интернет-маркетинга и CRM в бизнес-планировании.

Ключевые слова: бизнес-планирование, стратегический маркетинг, бенчмаркетинг, CRM, интернет-маркетинг.

SPECIFICITY OF BUSINESS-PLANNING PROCESSES IN BUSINESS ACTIVITY

Cherevko Svetlana Petrovna

Abstract: The article examines the specifics of business planning processes, the role of Internet marketing and CRM in business planning.

Key words: business planning, strategic marketing, benchmarking, CRM, Internet marketing.

На данный момент планирование является одной из ключевых функций управления в целом. Проблемам и особенностям бизнес-планирования всегда уделялось достаточно много внимания. Также одним из целевых вопросов остается рассмотрение целей, структурных особенностей бизнес-процессов и управления ими на каждом из этапов.

В последнее десятилетие количество новых методик и методов в бизнес-планировании существенно возросло, что связано главным образом с возрастанием потребности населения в самостоятельном управлении бизнесом.

Одним из научных деятелей, которые посвящали свои работы проблеме бизнес-планирования в организациях является Любанова Т.П. В соответствии с её подходом планирование является неотъемлемой частью в любой организации [1]. Особое внимание следует уделять планированию в условиях нестабильной экономики и кризиса в компании, так как планирование представляет собой динамический процесс, позволяющий учесть большую часть изменений во внешней среде и поможет адаптироваться тем или иным изменениям.

По своей сущности процессы бизнес-планирования подразделяются по целям, структурным особенностям, объему и содержанию. В соответствии с мнением автора, бизнес-планирование необходимо каждому, кто осуществляет предпринимательскую деятельность, не зависимо от размеров бизнеса, однако с расширением объемов предпринимательской деятельности процессы бизнес-планирования будут расширены и углублены. Планирование в инновационной сфере деятельности обладает рядом отличительных особенностей и преимуществ [2, с.77]. К ним относится возможность привлечь инвестиции в финансирование венчурного проекта; возможность расширения бизнеса; привлечь крупных и надежных партнеров.

Бизнес-планирование актуально при обновлении стратегии и политики организации и выхода товара на новые рынки. Данный вид планирование необходим не только топ-менеджерам компании, но и другим звеньям (рис.1).

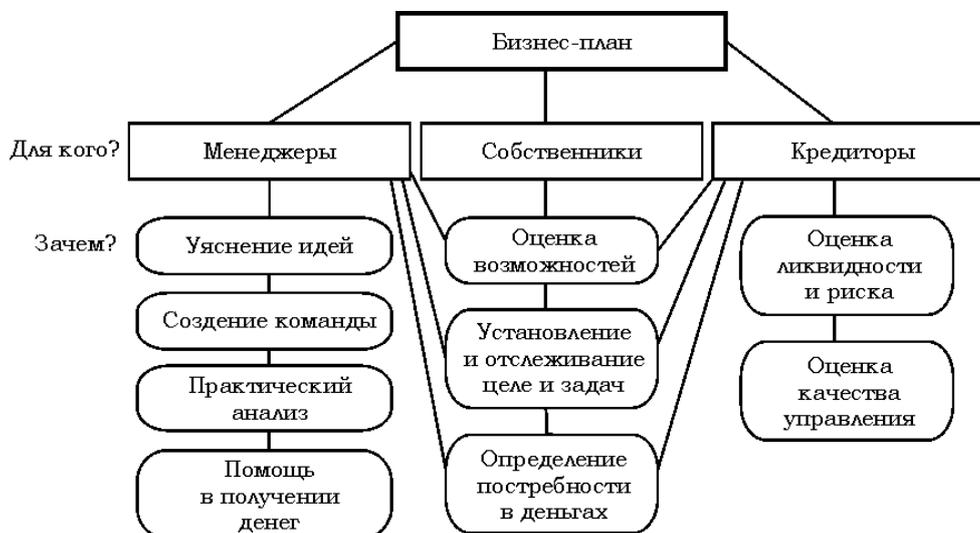


Рис.1. Цели использования бизнес-планирования

Среди основных компонентов бизнес-плана можно выделить следующие:

1. резюме — краткий обзор предлагаемого бизнеса, один из важнейших разделов;
2. описание предлагаемого бизнеса;
3. исследование внешней среды (структуры сегмента рынка);
4. производственный план — оценка потребности в техническом оснащении, оборудовании, сюда также входит смета затрат и калькуляция себестоимости товара/услуги;
5. организационный план — структурирование всех процессов управления и функционирования бизнеса;
6. маркетинговая стратегия;
7. минимизация рисков — анализ предполагаемых потенциальных рисков, а также разработка мероприятий по их минимизации;
8. финансовый план — завершающий этап.

Структура может варьироваться в зависимости от целей проведения планирования. Так менеджеры используют такой план для уяснения идей и практического анализа, а это же время для кредиторов бизнес-план носит совершенно другую функцию, первоочередным показателем здесь является ликвидность проекта и ее оценка вместе с качеством управления [3, с.65]. Для собственника компании это способ установления и отслеживания целей и задач проекта, а также оценка их возможностей.

Следует учитывать, что отдельное внимание стоит уделить разработке маркетинговых целей компании, а также вопросам сохранения управления и контроля при партнерском сотрудничестве. Все это необходимо для слаженной и корректной работы всей системы бизнеса (одной из особенностей венчурных фондов является существенная доля участия при принятии управленческих решений в компании).

Маркетинговые исследования, как и планирование маркетинговых коммуникаций играет значительную роль в проведении бизнес-планирования.

Стратегический маркетинг включает многогранный и всесторонний анализ, его можно проводить с использованием методик, изложенных ниже:

1. SWOT — анализ;
2. PEST — анализ;

3. GAP — анализ;
4. конкурентный анализ;
5. матрица Ансоффа «Продукт — Рынок»;
6. модель пяти сил Портера;
7. матрица оценки бизнес - портфеля Бостонской консалтинговой группы;
8. матрица оценки привлекательности рынка McKinsey.

Инженерный маркетинг: маркетинговая модель инновационного продукта / услуги / работы / технического решения, план мероприятий по комплексу инженерного маркетинга 11Р, психоэвристическое программирование при выборе инженерных решений, разработка бизнес - модели развития инновационного предприятия на основе инженерного маркетинга

Бенчмаркинг – инструмент сравнительного анализа эффективности деятельности инновационной компании с показателями более успешных фирм различных отраслей

Интернет — маркетинг CRM - программы, контент - маркетинг (включая анализаголовков), аналитические инструменты сети Интернет, социальные сети, e - mail — маркетинг.

Резюмируя вышеизложенное, можно сделать вывод, что интернет-маркетинг занимает существенную нишу при бизнес-планировании. Ведение CRM программ упрощает процессы автоматизи и контроля на всех этапах разработки и ведения проектов и задач. Стоимость интернет-инструментов относительно небольшая, а ведение полностью автоматизировано до мельчайших подробностей. Один из ведущих бизнес-консультантов Ньюландс М. Акцентирует внимание на том, что многие современные инструменты интернет-маркетинга являются общедоступными и абсолютно бесплатными. Примерами могут быть как инструменты международного пользования Google Analitics, Google Adwords, так и отечественные Яндекс Метрика, Яндекс Директ, Rush Analitics и др. Инструменты же стратегического анализа в большей степени были сформированы несколько десятков лет назад, но при этом не теряют своей актуальности и в наши дни.

В данной статье рассмотрены особенности бизнес-планирования и проанализированы наиболее актуальные инструменты маркетинга.

Список литературы

1. Newlands M. How to build the best marketing strategy you can using only free tools /Режим электронного доступа:/ <https://www.entrepreneur.com/article/288737>
2. Черникова Л.И., Фаизова Г.Р., Силаева А.А. Роль розничного банковского бизнеса и совершенствование методического подхода в розничном сегменте. Монография. Москва, 2015.
3. Гришин Д.К. «Пять идей об интернете будущего» ежедневная газета «РБК» от 13 октября 2016 года № 189 (2445).

УДК 331.108

РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ ПЕРСОНАЛА В ОРГАНИЗАЦИИ

МАСЛОВА ЯНА ЮРЬЕВНА

преподаватель

Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина

БАРДУКОВА НАДЕЖДА ВАЛЕРЬЕВНА

студент

Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина

Аннотация: в статье анализируются основные аспекты комплексной оценки персонала организации. Рассматриваются различные методы оценки персонала в конкретной организации, а также разработана схема системы комплексной оценки персонала на примере метода 360 градусов с обоснованием целесообразности и эффективности использования данного метода для организации.

Ключевые слова: оценка персонала, комплексная оценка персонала, 360 градусов, система комплексной оценки, персонал

DEVELOPMENT OF AN INTEGRATED ASSESSMENT OF THE ORGANIZATION'S PERSONNEL

Maslova Yana Yurevna,

Bardukova Nadezhda Valeryevna

Abstract: in the article the main aspects of the complex evaluation of the organization's personnel are analyzed. Various methods of personnel assessment in a specific organization are considered, and a scheme for the integrated personnel assessment system is developed using the 360-degree method as an example, with the rationale for the expediency and effectiveness of using this method for the organization.

Key words: staff assessment, comprehensive staff assessment, 360 degrees, integrated assessment system, staff

До недавнего времени оценка персонала являлась формальным инструментом, который помогал определить соответствие работника занимаемой должности.

Возросшие требования к качеству продукции и оказываемых услуг, возросшая необходимость пересмотра отношения к персоналу организации определили все более возрастающий интерес к комплексной оценке персонала как одному из важнейших факторов производства. Комплексная оценка персонала является важным источником информации об уровне квалификации работников организации, а также методом изучения индивидуальных черт и потенциала сотрудников.

Комплексная оценка персонала – это некая своеобразная платформа, помогающая в принятии различных организационных решений – в отборе кадров, в кадровых перемещениях, в обучении и развитии персонала, в стимулировании персонала к труду.

Система комплексной оценки персонала позволяет не только получить необходимую информацию о персонале и определить, насколько тот или иной сотрудник соответствует занимаемой должности, но и оценить потенциал работающих сотрудников, их сильные и слабые стороны, сформировать планы развития, повысить эффективность системы мотивации. [1, с. 185]

Комплексная оценка персонала осуществляется по следующей схеме:

- определение цели оценки;
- определение объекта оценки;
- определение субъекта оценки;
- выбор методов оценки;
- время, место, порядок проведения оценки;
- результативность оценки.

Цели комплексной оценки персонала следующие:

- определение общего уровня профессиональной и управленческой компетентности;
- выявление потенциальных возможностей персонала;
- формирование кадрового резерва;
- формирование базы данных по результатам оценки для принятия управленческих решений по вопросам работы с персоналом;
- разработка и внесение предложений по развитию управленческой и профессиональной компетентности персонала.

Объект оценки – индивид, выступающий в процессе оценки в роли воспринимающей стороны. Объектом оценки могут быть названы оцениваемые (кандидаты на замещение вакантной должности или уже работающие в компании сотрудники).

Субъектами оценки могут выступать руководитель и сотрудники служб управления персоналом, непосредственный руководитель, внешний эксперт, коллеги, клиенты, потребители, сам сотрудник.

Предметом оценки могут выступать трудовое поведение работников, личностные и профессиональные качества, будущий потенциал сотрудников и др. [2, с. 28]

Рассмотрим как осуществляется комплексная оценка персонала на примере конкретной организации – санаторий «Сочи».

Санаторий «Сочи» – это общетерапевтический санаторий круглогодичного функционирования. Предназначен для лечения больных с заболеваниями сердечно-сосудистой и нервной систем, опорно-двигательного аппарата, а также гинекологического и дерматологического профиля.

В данной организации применяются такие методы оценки персонала как:

Метод письменных характеристик

Метод письменных характеристик является одним из простых методов оценки персонала. Заключается он в следующем: руководитель дает оценку своему подчиненному, описав его работу своими словами. В основном такая оценка дается полученным результатам работы подчиненного, его деловым качествам, а также подходам к выполнению обязанностей. Некоторые руководители к письменной характеристике предпочитают также прилагать свои рекомендации по развитию сотрудника.

Ранжирование рейтинговых шкал

Данный метод в организации осуществляется по отделам, то есть ранжирование проводится среди небольшого количества оцениваемых сотрудников с практически одинаковыми должностными обязанностями.

Составляется рейтинговая шкала, в которую вносятся различные уровни эффективности выполнения работы и владения навыком. Руководителем сопоставляется определенный балл каждому из этих уровней. Затем результаты работников сотрудников сравниваются между собой и составляется список, в котором определяется порядок расположения работников – вверху списка указываются фамилии сотрудников с наиболее высокими показателями работы, внизу списка – с наиболее низкими (рис. 1):

1.	Сотрудник Иванова (самый эффективный сотрудник)
2.	Сотрудник Михайлова
3.	Сотрудник Петренко
4.	Сотрудник Степанова
5.	Сотрудник Колесник (наименее эффективный сотрудник)

Рис. 1. Метод ранжирования

Данный метод, основанный на общей шкале, обеспечивает организации единую базу для оценки персонала во всех отделах организации.

Оценка сотрудника занимаемой должности

В данном методе руководитель также самостоятельно оценивает сотрудника. Для этого составляется таблица, в которой перечисляются оцениваемые критерии, описание этих критериев, вес критерия, оценка сотрудника по критерию, которую ставит руководитель и итоговая оценка.

Руководитель оценивает подчиненного по каждому предложенному критерию. Максимальная оценка, которую может поставить руководитель – 1. Это значит полное соответствие критерию. Если ставится оценка 0,5 – это означает соответствие занимаемой должности по данному критерию наполовину. После того как проставлены все оценки сотрудника по критерию, каждая оценка умножается на вес соответствующего критерия и выводится итоговая оценка по каждому критерию с учетом веса критерия. Далее складываются все итоговые оценки и выводится общая итоговая оценка (реальная оценка), которая сравнивается с суммой весов критериев оценки (это максимально возможная оценка сотрудника в должности). Таким образом определяется уровень соответствия сотрудника занимаемой должности.

Применение данных методов оценки персонала может оказаться крайне субъективным подходом и привести к большим сложностям при оценке персонала. Также на результаты такой оценки могут влиять ситуативные факторы: настроение, прошлые успехи и неудачи, состояние оцениваемых в момент оценки. Также использование только одной группы методов оценки (качественных или количественных) могут привести к ложным результатам. Снижению риска получить случайный или субъективный результат при оценке персонала способствует ее комплексность.

В настоящее время наиболее распространенным методом комплексной оценки персонала по праву можно считать метод 360 градусов. В отличие от оценки результативности, оценка методом 360 градусов показывает, как сотрудник приходит к результату. Точнее она позволяет увидеть, почему сотрудник может не достигать поставленных целей, каких качеств ему не хватает, а значит, какие действия для их развития необходимо предпринять. Данный метод комплексной оценки имеет ряд преимуществ, а именно:

- получение разносторонней оценки для одного сотрудника;
- демократичность метода (не только руководитель оценивает подчиненных, но и подчиненные могут его оценить);
- высокая объективность и достоверность результатов оценки;
- отсутствие элемента экзамена;
- меньшая трудоемкость метода в управленческой практике;
- меньший объем подготовительной работы применения метода;
- широкие возможности адаптировать метод под особенности любой организации;
- возможность регулярного применения метода и использования его в целях эффективного стимулирования работников к повышению производительности труда.

Схема предлагаемой системы комплексной оценки персонала выглядит следующим образом:

1. Определение целей проведения комплексной оценки персонала.
2. Правовое и организационное обеспечение проведения оценки.
3. Определение перечня сотрудников, подлежащих оценке и определение групп оценивающих.
4. Разработка профиля компетенций.
5. Составление анкет.
6. Проведение оценки.
7. Обработка полученных результатов и подведение итогов.

1. Прежде всего определяются цели проведения комплексной оценки персонала:
 - определить общий уровень профессиональной и управленческой компетентности;
 - выявить потенциальные возможности персонала;
 - сформировать базу данных по персоналу для принятия управленческих решений;
 - проанализировать результативность деятельности конкретных работников;

- определить потребности в обучении сотрудников;
- изучить условия трудовой мотивации персонала;
- разработать мероприятия по развитию персонала.

2. Еще одним важным пунктом проведения комплексной оценки является правовое и организационное обеспечение.

Правовая сторона обеспечивается изданием распоряжения, в котором формулируются цели работы, и утверждением плана этой работы.

Организационное обеспечение состоит в создании координационной группы. В состав данной группы входят:

- заместитель директора, курирующий структурное подразделение;
- начальник отдела (подразделения), в котором проводится комплексная оценка;
- начальник отдела по работе с персоналом;
- психолог;
- специалисты группы экспертов профессиональных и управленческих качеств по соответствующему направлению деятельности. Группа экспертов создается только на период проведения комплексной оценки персонала.

3. Организаторам проведения комплексной оценки персонала необходимо учесть, что не все специалисты структурного подразделения могут подвергаться оценке. Группы сотрудников, которые не подлежат комплексной оценке:

- временные работники;
- беременные женщины;
- сотрудники предпенсионного возраста – за 1 год до пенсионного возраста.

В число оцениваемых входят только те сотрудники, которые проработали в организации не менее полугода-года – именно такой срок необходим для того, чтобы работник мог объективно оценить своих коллег и чтобы его могли оценить другие.

Список оценивающих:

- Непосредственный руководитель сотрудника;
- Коллеги сотрудника либо руководители, но не непосредственный руководитель;
- Подчиненные (если есть);
- Представитель службы управления персоналом;
- Сам сотрудник (самооценка).

4. Группы компетенций, затронутых в проведении оценки:

- соблюдение корпоративных ценностей;
- управленческие навыки.

5. Оценочный лист состоит из нескольких блоков качеств – профессиональных, деловых и личностных. Опросник состоит из вопросов относительно следующих характеристик оцениваемого сотрудника:

- профессиональные компетентности;
- навыки планирования, организации и контроля;
- развитие своих способностей и способностей подчиненных;
- ответственность;
- добросовестность;
- корпоративность;
- креативность;
- коммуникативные способности;
- лидерские качества;
- гибкость к изменениям;
- стрессоустойчивость.

Содержание оцениваемых качеств, указанных в оценочном листе, должно учитывать специфику требований должности, которые она предъявляет занимающему ее работнику. Оценочные листы руко-

водителя или специалиста будут иметь соответствующие отличия, связанные с особенностями выполняемых функций.

6. Проведение оценки.

Одно из важных условий проведения опроса – анонимность. Это значительно повышает искренность отвечающих.

Также при проведении опроса следует объяснить цели проведения оценки.

До начала анкетирования необходимо проинструктировать респондентов о правилах заполнения анкет.

7. Обработка ответов и подготовка отчетов. Лучше всего использовать для проведения процедуры ресурс стороннего провайдера. Это гарантирует объективность информации и конфиденциальность, ведь люди смогут быть более откровенными, если будут знать, что их ответы не доступны коллегам и руководству. [3, с. 221]

С результатами оценки необходимо ознакомить руководителя организации и структурного подразделения.

По итогам комплексной оценки методом 360 градусов может составляться сводный оценочный лист, который желательно включить в состав личного дела работника. Форма такого листа может иметь произвольный вид и составлен кадровым работником, специалистом по персоналу.

Проведение повторной оценки с помощью метода 360 градусов следует планировать не раньше, чем через полгода-год, поскольку работнику необходимо время, чтобы поработать над своими недостатками.

Результаты комплексной оценки персонала помогают руководству организации:

- оценить трудовой потенциал персонала;
- определить ценность для организации каждого работника в отдельности;
- совершенствовать расстановку кадров;
- улучшать структуру аппарата управления;
- принимать решения по работе с кадровым резервом;
- разрабатывать индивидуальные программы развития для действующих членов резерва;
- получать информацию о мотивации сотрудников, их потребностях, ожиданиях, целях, интересах;
- укреплять взаимосвязи между подчиненными и руководством.

Все выше перечисленное в совокупности помогает организации еще более эффективно управлять персоналом и позволяет работникам раскрыть свой потенциал. Метод 360 градусов – это способ выявить сильные и слабые стороны сотрудников и наметить путь, как повысить эффективность их работы. Использование метода позволяет наладить диалог между начальником и подчиненным, дает возможность выявить потребности в обучении персонала.

Метод пользуется большой популярностью. Поскольку специалиста оценивает окружение, то удается получить объективные данные, которые потом можно использовать для развития корпоративных компетенций, разработки программ удержания персонала. Информация, полученная в ходе исследования, дает возможность осуществлять действенную подготовку кадров для резерва, повышать эффективность работы сотрудника.

Список литературы

1. Гарипова Р.Р., Ильмукова И.Р. Методы комплексной оценки персонала // Вестник экономики, права и социологии. – 2013. - №3 - С. 185.
2. Мизинцева М.Ф., Сардарян А.Р. Оценка персонала: учебник и практикум для бакалавров. - М.: Юрайт, 2015. - С. 28.
4. Маслова, Я.Ю. Особенности реализации технологии 360 градусов как эффективный метод оценки персонала в современных компаниях / Я.Ю. Маслова, К.А. Кальгина // Наука и современность. – 2016. – № 43. – С. 221.

УДК 338.48

РОЛЬ ТУРИСТИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ В ЭКОНОМИКЕ ГОНКОНГА

ЗАКИРНИЧНАЯ ЕКАТЕРИНА ЕВГЕНЬЕВНА

Студент

ДВФУ «Дальневосточный федеральный университет»

Аннотация: В настоящее время на фоне замедления темпов роста мировой экономики развитие туризма для Гонконга играет не последнюю роль, так как страна очень сильно зависит от событий, происходящих на международной арене. За последние несколько лет темпы роста туризма значительно замедлились, что в свою очередь, отразилось на розничной торговле и гостиничном бизнесе. В данной статье рассматриваются основные показатели, характеризующие состояние туристической отрасли Гонконга, а также анализируется статистика въездного и выездного туризма.

Ключевые слова: туристическая отрасль, Гонконг, въездной и выездной туризм.

THE ROLE OF TOURISM INDUSTRY IN THE ECONOMY OF HONG KONG

Zakirnichnaya Ekaterina Evgenievna

Abstract: Nowadays, against the background of global economy slowdown in the growth of the world economy, developing tourism industry plays an important role for Hong Kong, as the country depends on international events. Over the past few years, the growth rate of tourism has slowed significantly, which in turn has affected retail trade and hotel business. This article examines the main indicators characterizing the state of the tourism industry in Hong Kong, as well as analyzing the statistics of inbound and outbound tourism.

Key words: tourism industry, Hong Kong, inbound and outbound tourism.

Туристическая отрасль является одной из важнейших в экономике Гонконга. В 2014 году её доля в структуре ВВП составила 5%, в индустрии туризма занято около 271800 человек или 7,2% общей численности рабочей силы [1].

В 2015 году число туристов сократилось до 59,3 млн. человек, показав снижение на 2,5% по сравнению с 2014 годом (60,82 млн.). По сравнению с аналогичным периодом 2015 года, в первой половине 2016 года число туристов снизилось на 10,9%.

Данные Таблицы 1 показывают страны, из которых в Гонконг прибывает наибольшее число туристов. Сейчас значительную часть принимаемых им туристов составляют жители внутренних районов Китая, граждане Республики Корея и стран Юго-Восточной Азии. Также растет число туристов из США и Филиппин [2].

Как и прежде, большая часть туристов прибывает из материкового Китая, а именно 77% общего количества туристов, принимаемых специальным административным районом Сянган. По сравнению с аналогичным периодом 2015 года, в первой половине 2016 года число туристов снизилось на 10,9%. При этом, численность туристов из КНР уменьшилась на 15,1%, в то время как количество путешественников из других стран увеличилось на 5,4%.

За 2015 год количество гостей снизилось на 2,5%, тогда как еще в 2010-2013 годах показатель роста туристов измерялся двузначными цифрами и ежегодно достигал около 16%. Изменения сказываются на розничной торговле и гостиничном бизнесе. Так, в первой половине 2015 года количество

туристов, воспользовавшихся услугами гостиниц, сократилось на 3,8%. Это снижение связано с рядом причин, главные из которых – уменьшение турпотока из материкового Китая, смягчение визовой политики других стран и обесценивание зарубежных валют.

Таблица 1

Численность въездных туристов по странам (2015)

Страна	Численность (2015)	Изменение по сравнению с 2014 г. (%)
Китай	45,842,360	-3
Тайвань	2,015,797	-0,8
Южная Корея	1,243,293	-0,6
США	1,181,024	4,5
Япония	1,049,272	-2,7
Филиппины	704,082	10,9
Сингапур	675,411	-8,5
Малайзия	544,688	-7,7
Индия	531,77	3
Таиланд	529,41	9,1
Индонезия	413,568	-15,9

До 2015 года правительство Гонконга увеличивало расходы на развитие туризма (в 2014 году они составили 359,04 млрд. гонконгских долларов, что на 8,5% больше чем в 2013), однако в 2015 году они были снижены на 7,5% и составили 322,3 млрд [3].

По состоянию на конец марта 2016 года в Сянгане насчитывалось 267 гостиниц, способных предоставить 74000 комнат. В 2015 году они были заполнены на 86%, а первой половине 2016 года – на 83%. В 2014 году по данным Управления по туризму Гонконга средняя продолжительность пребывания туристов составила 3,3 ночи, что 0,1 меньше чем в 2013 году [4].

Правительство Гонконга считает важным повышать стандарты предоставляемых услуг. Существует свод правил по лицензированию турагентств, обслуживающих как въездной, так и выездной туризм. Гиды обязаны пройти специальную подготовку, по окончании которой они сдают экзамен, а также следовать особому кодексу поведения. К марту 2016 года в Сянгане насчитывалось 6848 аккредитованных туристических гидов. В 2016 году Управление по туризму Гонконга усилило продвижение Программы по предоставлению качественных услуг, целью которой является поощрять руководство розничных магазинов, ресторанов и гостиниц повышать стандарты обслуживания, тем самым предоставляя посетителям гарантию качества. По состоянию на конец 2015 года в общей сложности в рамках этой программы было аккредитовано 8 225 предприятий розничной торговли и ресторанов, а также 14 гостиниц. В 2014 году по данным Совета по туризму Гонконга степень удовлетворенности туристов составила 8,2 пункта из 10.

Правительство продолжает повышать доступность Гонконга. Квота на въезд в Гонконг для посетителей из континентального Китая была отменена в январе 2002 года. Количество турагентов, уполномоченных организовать туры, также значительно увеличилось. Граждане из около 170 стран могут посетить Гонконг без визы на срок от семи до 180 дней. 28 июля 2003 года была введена схема индивидуальной поездки. Она позволяет жителям определенных городов материкового Китая посещать Гонконг самостоятельно, а не в составе туристической группы. В 2004 году 35% всех туристов из материкового Китая воспользовались Схемой индивидуальной поездки, а за первые три месяца 2016 года – уже 58,6%. За все годы существования этой схемы по ней прибыло более 194 миллионов туристов из материкового Китая.

Выездной туризм из Гонконга в последние годы растет. По данным Туристической ассоциации «Мир без границ», за 2014 год по основным направлениям выезда туристический поток с острова возрос в среднем на 20% [5].

Чаще всего гонконгцы путешествуют по Азии – самым любимым их направлением в 2014 году стала Япония, которую посетило более 925 тысяч жителей Гонконга. Рост туристической активности

гонконгцев на этом направлении составил порядка 24% по сравнению с 2013 годом. Вторую строчку занимает Сингапур, который посетили более 630 тысяч гонконгцев (+16.8%), а третью – Республике Корея (560 тыс.).

С большим отрывом от лидеров оказались на 4 и 5 местах рейтинга соответственно Австралия, привлекающая 200 тысяч туристов, и Канада, куда в 2014 году направились 140 тысяч жителей Гонконга. Популярность англоязычных стран объясняется отсутствием языкового барьера для гонконгцев, ведь английский остается официальным языком острова.

Несмотря на уменьшение потока туристов из материкового Китая и тот факт, что приезжающие в Гонконг, в целом, стали тратить меньше, наблюдаются и позитивные тенденции, например, такие как рост туристического потока из США, Канады, Великобритании, Индии, Таиланда и Филиппин.

Туристическая комиссия и Управлению по туризму при поддержке правительства САР Сянган проводят активную политику по развитию и продвижению туристической отрасли в Гонконге, принимает меры, направленные на привлечение людей из США, России, Индии и т.д. Они также работают над тем, чтобы сделать Гонконг одним из самых высококлассных мест для проведения различного рода культурных и спортивных мероприятий международного уровня.

Список литературы

1. Hong Kong: The Facts. Tourism [Electronic resource]. – URL: <http://www.gov.hk/en/about/abouthk/factsheets/docs/tourism.pdf>
2. Visitor Arrivals Statistics: Dec 2015 [Electronic resource]. – URL: http://partnet.hktb.com/filemanager/intranet/ViS_Stat/ViS_Stat_E/ViS_E_2015/Tourism_Statistics_12_2015_0.pdf
3. Выездной туризм из Гонконга продолжает расти [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.votpusk.ru/news.asp?msg=532303>
4. Hong Kong Tourism Board Annual Report 2014/2015 [Electronic resource]. – URL: http://www.discoverhongkong.com/eng/about-hktb/annual-report/annual-report-20142015/download/E_HKTB_AR_201415_Fullset.pdf
5. Tourism performance [Electronic resource]. – URL: http://www.tourism.gov.hk/english/statistics/statistics_perform.html

© Е.Е. Закирничная, 2017

УДК 338.242.2

ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО — ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ

ИЛЬИНЫХ МИХАИЛ ВЛАДИМИРОВИЧ

Студент

Сибирский государственный университет путей сообщения

Аннотация: В статье рассматриваются понятия «Государственно-частное партнерство» и «Концессия». Рассматриваются основные методы реализации государственно-частного партнерства при помощи концессии. Проанализирована институциональная среда государственно-частного партнерства. Сделаны предположения о возможности формирования дорожной карты для регламентированной реализации проектов в области ГЧП

Ключевые слова: Государственно-частное партнерство, концессия, социально-экономический эффект, институциональная среда

PUBLIC-PRIVATE PARTNERSHIP - ECONOMIC INSTRUMENT FOR FORMING INVESTMENT
ATTRACTIVENESS

Ilinykh Mihail Vladimirovich

Abstract: The article deals with the concepts of "Public-private partnership" and "Concession". The main methods of implementing public-private partnerships through concessions are considered. The institutional environment of public-private partnership is analyzed. Assumptions are made about the possibility of creating a roadmap for regulated implementation of PPP projects

Key words: Public Private Partnership, concession, social-and-economic effect, institutional environment.

В условиях экономической нестабильности каждый регион изыскивает собственные ресурсы для выполнения стратегически важных проектов. Государственно – частное партнерство (далее ГЧП) – это инструмент привлечения частных инвестиций для развития экономики. На основе этого механизма формируются взаимовыгодные условия: для публичной стороны – новые рабочие места, пополнение бюджета налоговыми отчислениями, удовлетворение населения объектами инфраструктуры. Со стороны частного инвестора – это гарантированная доходность от инвестиций, налоговые льготы, разделение рисков и т.д.

Для успешного достижения целей проектов ГЧП необходимо реализовывать следующие условия:

- надежность и привлекательность законодательной и правовой базы в области ГЧП;
- достижение социально-экономического эффекта.

На сегодняшний день в России – более 1300 проектов ГЧП, по которым принято решение о ре-

лизации (заключении соглашения), из которых на текущий момент: федерального уровня – 15 проектов, регионального уровня – 191 проект, муниципального уровня – более 1100 проектов. В большинстве своем, проекты были реализованы в соответствии с ФЗ от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях».

Так как, целью исследования является поиск механизмов улучшения инвестиционной привлекательности к проектам ГЧП, рассмотрены основные механизмы влияния на этот фактор.

На начальном этапе необходимо проанализировать и оценить действующие институциональные условия и региональное законодательство для инвесторов в соответствии с Региональным ГЧП-стандартом изложенным в разработанном Центром развития ГЧП совместно с Минэкономразвития РФ «Региональным ГЧП- стандарте»

Для формирования благоприятного инвестиционного климата представляется необходимым проанализировать состояние институциональной среды и нормативно-правового поля.

В соответствии с методологией, изложенной в региональном ГЧП-стандарте, на первом этапе необходимо проанализировать документы следующих категорий:

1) Документы прогнозирования (долгосрочный прогноз социально-экономического развития РФ). Данный документ должен включать в себя информацию о прогнозной потребности в объектах инфраструктуры в долгосрочной перспективе, а также понимание существующих и прогнозных значений «инфраструктурных разрывов», что будет способствовать выбору приоритетных отраслей для применения механизмов ГЧП. Анализируя положения данного документа, можно заметить, что ГЧП не рассматривается как механизм повышения благосостояния населения. Данный феномен связан, прежде всего, с тем, что проекты ГЧП только начали набирать популярность у большинства крупных инвесторов.

2) Документы целеполагания (стратегия социально-экономического развития региона, инвестиционная стратегия региона). Прежде всего, должен включать в себя следующие разделы: наличие раздела о ГЧП, влияние ГЧП на социальную инфраструктуру и важность такого механизма как ГЧП. В стратегии СЭР Новосибирской области вообще отсутствует раздел про ГЧП. Необходимо подчеркнуть важность создания раздела о ГЧП в этом «целеполагающим» документе на основе регионального стандарта ГЧП и опыта других регионов. Важно выделить перечень отраслей для реализации проектов ГЧП и дать рекомендательный перечень объектов для инвестирования с использованием механизма ГЧП. За основу можно взять стратегию социально-экономического развития Смоленской области на долгосрочную перспективу до 2020 года.

В данном документе о ГЧП говорится, как о механизме реализации проектов стратегического значения таких как:

- Проект логистического парка;
- мультимодальный транспортнологистический комплекс, с объемом инвестиций 15600 млн. руб.);
- строительства таможенно-складского комплекса с объемом инвестиций в первом этапе 800-870 млн.руб;

К инвестиционной стратегии предъявляются следующие требования: Наличие перечня отраслей возможных для реализации при разработке проектов ГЧП, необходимость и значимость ГЧП в приоритетных отраслях. Необходимость ГЧП как механизма не только привлечения внебюджетных средств, но и более качественного менеджмента, так же, это совершенствование системы гарантий и защиты прав инвестора, разработка механизмов определения целесообразности бюджетного софинансирования и т.д. Анализируя инвестиционную стратегию НСО, можно заметить, что раздел посвященный ГЧП ограничивается только констатацией важности применения этого механизма. В свою очередь, ГЧП в Новосибирской области – приоритетный механизм для реализации объектов социальной инфраструктуры. Примером может служить строительство новой школы в микрорайоне Родники в Новосибирске. В сентябре 2013 года школа приняла 1 225 учеников, среди них 150 первоклассников. Строительство школы обошлось в 950 млн руб., из них 47 млн ушло на покупку учебного оборудования, так же это проект новосибирской медтехнопарка.

Анализ правового поля ГЧП показал, что во многих регионах РФ нет действующего закона о ГЧП.

В основном проекты реализуются в форме концессионных соглашений и инвестиционных договоров. Все аспекты о ГЧП оговорены в ФЗ №224 о ГЧП

3) Документы программирования (план “дорожной карты”). На основе вышеперечисленных документов необходимо сформировать план “дорожной карты” по развитию институциональной среды в сфере государственно-частного партнерства в Новосибирской области и внедрения регионального ГЧП-стандарта. Данный документ должен содержать в себе последовательность действий по развитию ГЧП в Новосибирской области, закрепляющий мероприятия по выработке региональной политики, нормативно-правовому регулированию и содействию использованию механизмов ГЧП. Такой документ должен быть разработан специальным институтом развития по совершенствованию инвестиционного климата и развития государственно-частного партнерства. В новосибирской области уже формируется данный институт на базе “ОАО” Агентство инвестиционного развития” Новосибирской области. Примером для построения данного документа может служить “дорожная карта” Республики Башкортостан, т.к. отражает необходимые пункты, для внедрения регионального-ГЧП стандарта.

Список литературы

1. Исследование «Развитие государственно-частного партнерства в России в 2015–2016 годах. Рейтинг регионов по уровню развития ГЧП» / Ассоциация «Центр развития ГЧП», Министерство экономического развития Российской Федерации. – М.: Ассоциация «Центр развития ГЧП», 2016. – 36 с.
2. Методические рекомендации по развитию институциональной среды в сфере государственно-частного партнерства в субъектах РФ «Региональный ГЧП-стандарт». – М.: Центр развития государственно-частного партнерства, 2014.

УДК 338

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И МЕХАНИЗМЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ РФ

БЫЧКОВА АННА АЛЕКСАНДРОВНА

Аспирант

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»

Аннотация: в статье рассматриваются инициативы и программы в области развития инновационной инфраструктуры образовательных учреждений высшего образования, реализуемые органами государственной власти в РФ на протяжении последнего десятилетия. По результатам анализа рассмотренных программ выделены основные направления стимулирования развития инновационной инфраструктуры высших учебных заведений и используемые при этом механизмы.

Ключевые слова: инновационная инфраструктура, образовательные учреждения, образование, вуз, развитие, стимулирование.

THE MAIN DIRECTIONS AND MECHANISMS OF STIMULATION OF DEVELOPMENT OF INNOVATIVE INFRASTRUCTURE AT UNIVERSITIES OF THE RUSSIAN FEDERATION

Bychkova Anna Alexandrovna

Abstract: in article the initiatives and programs in the field of development of innovative infrastructure of educational institutions of the higher education realized by public authorities in the Russian Federation for the last decade are considered. By results of the analysis of the considered programs the main directions of stimulation of development of innovative infrastructure of higher educational institutions and the used mechanisms are allocated.

Key words: innovative infrastructure, educational institutions, education, higher education institution, development, stimulation.

В настоящее время высшим учебным заведениям отводится особая роль в инновационном развитии Российской Федерации. Во многом это связано с курсом государственной инновационной политики, направленной на поддержание и развитие инновационной системы университета, ее интеграцию с инновационной системой регионов и страны. Всячески стимулируется вовлечение высших учебных заведений в предпринимательскую деятельность, не только в процесс производства, но и в процесс применения, коммерциализации новых и ранее накопленных знаний. Насколько успешно с данной задачей справится вуз, во многом определяется степенью развития его инновационной инфраструктуры, которая призвана способствовать и обеспечивать процесс реализации инновационных проектов, разрабатываемых в стенах вуза.

На протяжении последних десяти лет наблюдается рост числа инициатив со стороны органов

государственной власти, направленных на стимулирование развития инновационной инфраструктуры образовательных учреждений высшего профессионального образования.

Одним из первых шагов, направленных на развитие инновационной инфраструктуры университетов, стало принятие в 2009 году Федерального закона от 2 августа 2009 г. № 217-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности». Данный закон дал право высшим учебным заведениям быть учредителями (в том числе совместно с другими лицами) хозяйственных обществ, деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности (программ для электронных вычислительных машин, баз данных, изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, топологий интегральных микросхем, секретов производства (ноу-хау), исключительные права на которые принадлежат данным высшим учебным заведениям [1, с. 3].

Создание и развитие инновационной инфраструктуры вузов также стало одной из ключевых задач при реформировании системы высшего образования в РФ, когда были созданы федеральные и национальные исследовательские университеты. Программами развития образовательных учреждений была предусмотрена реализация целого комплекса мероприятий, направленных на всестороннее развитие университетов, в том числе совершенствование инновационной деятельности. В таблице 1 представлены задачи по развитию инновационной деятельности (в рамках которых в том числе запланированы мероприятия по модернизации инновационной инфраструктуры), предусмотренные Программами развития федеральных университетов.

Таблица 1

Задачи Программ развития федеральных университетов по модернизации инновационной инфраструктуры

Название вуза	Направления/ задачи в области развития инновационной инфраструктуры в рамках Программы развития
УРФУ	Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности, а также материально-технической базы и инфраструктуры для проведения фундаментальных и прикладных исследований мирового уровня и производства инновационных знаний и технологий, способствующих развитию приоритетных отраслей Уральского федерального округа и страны в целом;
ДВФУ	Развитие инновационной составляющей деятельности университета, направленной на усиление влияния университета на модернизационные процессы в экономике и социальной сфере.
БФУ имени И.Канта	Модернизация инфраструктуры университета для активного вовлечения молодежи в инновационную научно-образовательную деятельность;
СФУ	Модернизацию научно-исследовательской и инновационной деятельности
КФУ	Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности
Крымский федеральный университет	Развитие инфраструктуры распределенного кампуса и формирование продуктивной образовательной и научно-инновационной экосистемы университета
СВФУ	Достижение нового качества университета
САФУ	Модернизацию научно-исследовательской и инновационной деятельности
СКФУ	Создание и развитие современной инфраструктуры, максимально реализующей инновационный потенциал университета посредством оптимизации процесса «фундаментальные исследования – прикладные исследования и разработки - внедрение научных (научно-технических) результатов», а также посредством формирования эффективных механизмов коммерциализации новых технологий, научных продуктов и услуг;
ЮФУ	Формирование на базе университета ядра инновационной системы Южного федерального округа посредством создания инфраструктуры поддержки инновационной деятельности (технопарк, структура обучения, консалтинга, экспертизы, сертификации) и создания малых наукоемких предприятий;

Стоит также отметить, что 2009-2010 гг. были ознаменованы рядом правительственных программ и проектов также призванных активизировать процессы формирования и развития инновационной инфраструктуры в вузах. Наиболее значимыми из них являются: Постановление Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2010 г. № 219 «О государственной поддержке развития инновационной инфраструктуры в федеральных образовательных учреждениях высшего профессионального образования» и Постановление Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2010 № 218 «О мерах государственной поддержки развития кооперации российских высших учебных заведений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства».

В рамках Постановления № 219 от 09.04.2010г. предусматривалось выделение бюджетных ассигнований для финансирования расходов образовательных учреждений [2, с. 2]:

1) на развитие объектов инновационной инфраструктуры в образовательных учреждениях (бизнес-инкубаторов, технопарков, технопарковых зон, инновационно-технологических центров, инжиниринговых центров, центров сертификации, центров трансфера технологий, центров коллективного пользования, центров научно-технической информации, центров инновационного консалтинга и других объектов инновационной инфраструктуры) и их оснащение современным оборудованием, включая его техническую эксплуатацию, и программным обеспечением, необходимыми для внедрения результатов научно-технической и интеллектуальной деятельности, исключительные права на которые принадлежат образовательным учреждениям;

2) на правовую охрану результатов интеллектуальной деятельности образовательного учреждения и оценку результатов интеллектуальной деятельности, исключительные права на которые принадлежат образовательным учреждениям;

3) на реализацию и разработку целевых программ подготовки и повышения квалификации кадров в сфере малого инновационного предпринимательства, в том числе для студентов, аспирантов и молодых ученых, а также разработку учебно-методологического и научно-методического обеспечения для субъектов малого и среднего предпринимательства;

4) на стажировку и повышение квалификации сотрудников образовательных учреждений в сфере инновационного предпринимательства и трансфера технологий в иностранных университетах, имеющих эффективную инновационную инфраструктуру;

5) на консалтинговые услуги иностранных и российских экспертов в сфере трансфера технологий, создание и развитие малых инновационных компаний, включая привлечение профессорско-преподавательского состава к нормативно-методическому и практическому обеспечению создания таких компаний.

Именно данное постановление позволило в наибольшей степени сформировать понимание того, какие объекты составляют инновационную инфраструктуру университета и увеличить объем работ, услуг и высокотехнологичной продукции, выполняемых и создаваемых на их базе. Динамика индикаторов реализации программ развития инфраструктуры, осуществляемых университетами в рамках Постановления № 219, представлена в таблице 2 [3].

Еще одним важным проектом, направленным на модернизацию системы высшего образования, является «Проект 5-100», реализуемый с 2013 г. в целях обеспечения развития ведущих университетов Российской Федерации для повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров. В число основных задач проекта входят [4]:

- разработка и реализация мероприятий, направленных на создание долгосрочных конкурентных преимуществ университетов;
- интернационализация всех областей деятельности, развитие инфраструктуры для привлечения лучших ученых, преподавателей, управленцев и студентов;
- производство интеллектуальных продуктов мирового уровня;
- формирование выдающейся академической репутации за счет ведения прорывных исследований и привлечения ведущих мировых ученых;
- приведение образовательных программ в соответствие с лучшими международными образцами;

- развитие взаимодействия между университетами, промышленностью и бизнесом;
- рост экспорта образовательных услуг.

Таблица 2

Индикаторы реализации программ развития инновационной инфраструктуры в рамках постановления № 219

Название индикатора	2013	2014	2015	2016
Объем выполняемых на базе инновационной инфраструктуры Получателя работ и услуг, руб.	35 815 020 776	42 887 295 188	50 812 206 775	50 025 129 742
Количество результатов интеллектуальной деятельности, принятых к бюджетному учету, ед.	7 781	8 958	10 572	12 024
Количество хозяйственных обществ, созданных Получателем, ед.	1 126	1 293	1 423	1 518
Количество рабочих мест в созданных инновационной инфраструктуре и хозяйственных обществах, ед.	14 506	17 166	19 613	21 404
Количество студентов, аспирантов и представителей профессорско-преподавательского состава, участвующих в работе хозяйственных обществ, чел.	22 980	27 294	31 919	34 892
Количество реализуемых созданными хозяйственными обществами проектов, поддержанных Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере и другими организациями, ед.	2 024	2 312	2 672	2 969
Объем внебюджетных средств, привлеченных созданными хозяйственными обществами для реализации проектов, поддержанных Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере и другими организациями, руб.	1 886 613 546	2 532 017 207	3 095 421 309	3 622 756 803
Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, выполняемых Получателем, руб.	80 193 433 575	102 803 700 332	111 975 952 692	123 274 569 886
Количество подготовленных и повысивших квалификацию инновационно-ориентированных кадров для малого и среднего инновационного предпринимательства по программам, разработанным Получателем, чел.	64 519	80 003	90 522	116 454
Численность профессорско-преподавательского состава и сотрудников Получателя, прошедших стажировки и программы повышения квалификации в сфере инновационного предпринимательства и трансфера технологий на базе объектов инновационной инфраструктуры ведущих иностранных университетов, чел.	4 867	6 337	7 040	7 403
Объем высокотехнологичной продукции, созданной с использованием элементов инновационной инфраструктуры Получателя, руб.	38 175 997 121	44 312 650 509	49 416 047 393	56 419 513 928

Повышения конкурентоспособности вузов в ходе реализации Проекта планируется достичь, в том числе за счет совершенствования инновационной деятельности в университетах, их инновационной инфраструктуры на основе лучших практик ведущих мировых университетов. Данная задача решается путем реализации стратегических инициатив и мероприятий, запланированных в рамках «дорожных карт» университетов-участников проекта.

Следующей масштабной инициативой по комплексному развитию высших учебных заведений в РФ стало проведение, начиная с 2015 г. конкурса по отбору проектов Программ развития, направленных на формирование опорных университетов в целях социально-экономического развития субъектов Российской Федерации. Программа развития опорного университета должна предусматривать ряд мероприятий по следующим направлениям [5]:

- модернизация образовательной деятельности;
- модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности, включая развитие инновационной экосистемы университета;
- развитие кадрового потенциала;
- модернизация системы управления университетом;
- модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры;
- развитие местных сообществ, городской и региональной среды.

Как видно и в данной программе инновационное развитие университета рассматривается в качестве приоритетной задачи.

Наряду с поддержкой комплексного развития инновационной инфраструктуры в образовательных учреждениях, с 2013 г. осуществляется поддержка отдельных ее элементов. Так, в рамках реализации плана мероприятий («дорожной карты») в области инжиниринга и промышленного дизайна, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 июля 2013 г. № 1300-р, и государственной программы РФ «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности», утвержденной постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 328, начиная с 2013 г. проводится конкурс на предоставление государственной поддержки проектов по созданию и развитию инжиниринговых центров на базе образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки РФ.

Целью конкурсного отбора является формирование на базе и при участии образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки РФ, центров, оказывающих инжиниринговые услуги организациям реального сектора экономики и осуществляющих развитие наилучших доступных технологий и продвижение инновационных научно-исследовательских разработок, способствующих импортозамещению в промышленности. Инжиниринговые центры рассматриваются в качестве объектов инновационной инфраструктуры, способствующих решению национально значимых задач. Государственная поддержка отобранных в ходе конкурса проектов осуществляется за счет предоставления вузам субсидий из федерального бюджета. В рамках пятой очереди конкурса предусматривается предоставление субсидии на срок от 1 до 2 лет (2017-2018), не превышающей в 2017 г. – 40 млн. руб., в 2018 г. – 60 млн. руб. [6].

В 2011-2014 гг. активно велась деятельность по созданию и развитию технологических платформ – коммуникационного инструмента, направленного на активизацию усилий по созданию перспективных коммерческих технологий, новых продуктов (услуг), на привлечение дополнительных ресурсов для проведения исследований и разработок на основе участия всех заинтересованных сторон (бизнеса, науки, государства, гражданского общества), совершенствование нормативно-правовой базы в области научно-технологического и инновационного развития. Стоит отметить, что технологические платформы формировались при активном участии ведущих отечественных вузов. Многие технологические платформы были созданы именно на базе университетов. В самих университетах создавались структурные подразделения, деятельность которых нацелена на развитие взаимодействия и кооперации с государством, бизнесом и другими участниками технологических платформ.

Анализ рассмотренных выше инициатив и программ, реализуемых на протяжении последних 10 лет органами государственной власти, позволяет выделить следующие основные направления разви-

тия инновационной инфраструктуры:

1. Развитие инновационного предпринимательства за счет поддержки создания малых инновационных предприятий и хозяйственных обществ на базе вузов;
2. Комплексное развитие инновационной инфраструктуры высших учебных заведений (создание новых и модернизация действующих объектов инновационной инфраструктуры);
3. Развитие кооперации между органами государственной власти, высшими учебными заведениями, предпринимательскими структурами в области разработки и производства высокотехнологичной продукции (в том числе за счет создания технологических платформ);
4. Развитие взаимодействия и интеграция инновационной инфраструктуры вуза с инновационной инфраструктурой региона и страны.
5. Развитие отдельных объектов инновационной инфраструктуры (например, инжиниринговых центров).

Стоит при этом отметить, что поддержка развития инновационной инфраструктуры в основном осуществлялась посредством предоставления субсидий из федерального бюджета, получения грантов и субсидий из государственных фондов, а также за счет федеральных целевых программ. Частное финансирование по-прежнему не получает широкого распространения [7, с. 37].

Список литературы

1. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности : федер. закон от 2 августа 2009 г. № 217-ФЗ [Электронный ресурс]: Гарант : иформ.-правовой портал. URL : <http://base.garant.ru/12168685/>.
2. О государственной поддержке развития инновационной инфраструктуры в федеральных образовательных учреждениях высшего профессионального образования : постановление Правительства РФ № 219 от 9 апреля 2010 г. // Рос. газ. 2010. 16 апр.
3. Развитие инновационной инфраструктуры в российских вузах [Электронный ресурс]: информационно-справочный портал. URL : http://rii-vuz.extech.ru/admin/pg_otch_indicator.php
4. Проект 5-100: О проекте [Электронный ресурс]: официальный информационно-справочный портал Проекта 5-100. URL : <http://5top100.ru/about/more-about/>
5. Проект Министерства образования и науки Российской Федерации «Опорные университеты»: О проекте [Электронный ресурс]: официальный информационно-справочный портал Проекта «Опорные университеты» . URL : <http://xn--b1agajcc1abgakngoqbh6l.xn--p1ai/about>
6. Положение о проведении открытого публичного конкурса на предоставление государственной поддержки проектов по созданию и развитию инжиниринговых центров на базе образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации (пятая очередь) (шифр конкурса 2016-И-05) [Электронный ресурс]: официальный сайт Министерства образования и науки РФ.
7. Плиева, З. Р. Методы и инструменты учета основных элементов инновационной инфраструктуры Российской Федерации: методическое пособие. – М.: ФГБНУ НИИ РИНКЦЭ, – 2015. – 90 с.

УДК 336.74

ПЕРСПЕКТИВЫ ДОБЫЧИ КРИПТОВАЛЮТЫ В РЕАЛИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ

БАКОВИЧ ИЛЬЯ СЕРГЕЕВИЧ

Студент

ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»

Аннотация: Данная работа посвящена исследованиям, лежащим в области экономики, и касается изучения принципов работы криптовалюты, а также то, как она влияет на мировую экономику. Актуальность данной работы обусловлена тем, что в интернете накопилось достаточно знаний о криптовалюте, её структуре, происхождении и основных особенностях. Этот материал нужно осмыслить, преобразовать, обобщить и представить обществу как совокупность знаний о новом виде денег.

Ключевые слова: деньги, криптовалюта, биткоин, эфириум, дефляционная модель, добыча

PROSPECTS OF CRYPTUALTY PRODUCTION IN REALITIES OF THE PRESENT ECONOMY

Bakovich Ilya Sergeevich

Abstract: This work is devoted to research in the field of economics, and deals with the study of the principles of the functioning of the crypto currency, and also how it affects the world economy. The relevance of this work is due to the fact that the Internet has accumulated enough knowledge about the crypto currency, its structure, origin and main features. This material needs to be comprehended, transformed, generalized and presented to society as a collection of knowledge about a new kind of money.

Key words: money, crypto currency, bitcoin, etherium, deflation model, extraction

Цель добычи криптовалюты не изменилась с течением времени и схожа с целью любой коммерческой организацией – извлечение прибыли. Добычу криптовалюты осуществляют майнеры – отдельные люди или организации. Они используют компьютерное оборудование для решения криптографических задач, в ходе которых как раз и генерируются биткоины, и чем больше появляется биткоинов, тем сложнее становятся вычисления. Чтобы извлечь прибыль из «свежеиспеченных» биткоинов, достаточно обменять их на любую государственную валюту через специальные торговые площадки.

Возможно ли добывать криптовалюту выгодно в современных условиях? Вопрос сложный, но интересный. И в отличие от периода пятилетней давности, когда каждый пользователь, имея небольшие вычислительные мощности, мог добывать криптовалюту на дому, сегодня процесс интеграции криптовалюты в мировую экономику значительно ускорился. С каждым днем появляется все больше так называемых майнеров, которые значительно усложняют процесс добычи. И сегодня, добычу криптовалюты сложно представить без серьезных материальных вложений, поскольку индустрия добычи криптовалюты давно уже развилась в корпоративный инструмент получения прибыли. Но возможно ли заработать на добычи криптовалюты без серьезных материальных вложений? Для ответа на этот вопрос обратимся к истории возникновения криптовалюты.

Основоположником в области криптографической валюты является биткоин. Появлению биткоина и криптовалют в целом предшествовал ряд масштабных исследований в области шифрованных транзакций. В 1983 году Дэвид Чаум, сотрудник факультета Вычислительной техники Калифорнийского университета в Санта-Барбаре, задумался о том, как совместить анонимность платежей и их прозрач-

ность для всех участников рынка. Ученый предложил использовать так называемый алгоритм «слепой подписи», позволявший провести секретную сделку между двумя анонимными участниками, но при этом сообщить о самом ее факте сторонним наблюдателям.

Затем совместно с израильскими коллегами Чаум разработал протоколы «электронной наличности», с помощью которых условный продавец одобряет сделку только после подтверждения подлинности анонимного платежа третьей стороной, а покупателю достаточно иметь доказательство отправки виртуальных денег. Эта технология затем стала основой для совершения сделок с помощью биткоинов.

Прообраз механизма создания самой криптовалюты в 1997 году изобрел британец Адам Бэк. Он предложил использовать систему защиты от спама Hashcash, при которой отправитель совершает множество длительных по времени операций, а получатель очень быстро проверяет их подлинность [1].

Все вышеперечисленные наработки были использованы неизвестным человеком или группой лиц под псевдонимом Сатоши Накамото для создания электронной валюты с полностью анонимными транзакциями. В конце октября 2008 года в сети появилось ее техническое описание и первая версия кода.

Основой для транзакций с новыми электронными деньгами стала система blockchain, частично основанная на исследованиях Чаума и Бэка. Создатели биткоина разработали базу данных, хранящую все когда-либо совершенные транзакции в виде публично доступных блоков информации. Специальный математический алгоритм связывает блоки между собой, так что при изменении содержимого одного из них придется вносить правки и в следующий блок, а затем и во всю цепь.

Копии базы данных сохранены в биткоин-кошельках - зашифрованных клиентах, которые создают себе пользователи. Первый кошелек в начале 2009 года создал сам Накамото. С помощью кошелька каждая из совершенных и подтвержденных транзакций записывается в один из блоков, который затем присоединяется к общей цепи. При регистрации пользователю присваивается его личный адрес, который указывается при пересылке биткоинов и обеспечивает полную анонимность.

Но главную роль в функционировании всей системы играют так называемые майнеры - именно они создают новые блоки из записей транзакций. Процесс майнинга, так названный по аналогии с добычей полезных ископаемых, требует решения ряда сложных математических задач, поэтому майнерам необходимо использовать мощные вычислительные ресурсы на специально оборудованных компьютерах. За каждый созданный блок они получают вознаграждение в виде комиссии от транзакций или новосозданных системой биткоинов, а сложность майнинга автоматически регулируется каждые две недели в зависимости от общего числа появившихся за это время блоков. Приблизительный курс биткоина в 2009 году варьировался от 700 до 1600 единиц за один доллар [2].

В феврале 2010 года в сети появился первый сервис для покупки биткоинов Bitcoin Market, а уже в мае пользователь форума о криптовалюте решил купить две пиццы за 10 тысяч биткоинов. Однако в июле о биткоинах написали на популярном среди компьютерщиков портале Slashdot, и число пользователей виртуальных денег начало резко расти. В результате уже через месяц 10 тысяч биткоинов стоили 600 долларов, а многие пользователи сети начали активно майнить себе криптовалюту. Это привело к появлению первой биржи биткоинов MtGox, позволившей не только приобретать биткоины, но и обменивать их на реальные деньги. Курс биткоина быстро вырос - с 6 центов за единицу в июле до 50 центов в ноябре; тогда же совокупный объем рынка оценили в 1 миллион долларов.

В феврале 2011 года биткоин сравнялся по ценности с долларом, а уже в марте были открыты биржи по обмену криптовалюты на британские фунты и бразильские реалы. Тогда же все свои средства в биткоины вложил основатель шведской Пиратской партии Рик Фальквинге, а знаменитый своими разоблачениями сайт Wikileaks начал принимать в них пожертвования. В апреле о криптовалюте написал журнал Time, а совокупный объем рынка биткоинов превысил 10 миллионов долларов [3].

Летом биткоин пережил целую серию хакерских атак, серьезно ударивших по курсу виртуальной валюты. Сначала один из пользователей заявил, что у него украли 25 тысяч монет, что примерно равнялось 375 тысячам долларов. А шестью днями позже взломали базу данных биржи MtGox, и в сво-

бодном доступе оказались логины и пароли от кошельков 60 тысяч пользователей. В тот же день хакеры завладели аккаунтом одного из администраторов площадки, снизили курс биткоина с 17 долларов до 1 цента за единицу и попытались купить несколько тысяч монет. Биржу пришлось закрыть на неделю; все цены были восстановлены.

Однако негативный эффект был нивелирован первой биткоин-конференцией, прошедшей в рамках Всемирной выставки в Нью-Йорке. Аналогичное мероприятие в ноябре состоялось в Праге. Параллельно материалы о биткоинах опубликовали Forbes и The Economist, а для New York Times колонку о криптовалюте написал нобелевский лауреат по экономике Пол Кругман.

В итоге о биткоинах заговорили как о реальной альтернативе традиционным валютам, а экс-председатель совета директоров Google Эрик Шмидт объявил о создании компанией своего аналога виртуальных денег - Google-баксов. Однако проект так и не был реализован, поскольку через несколько месяцев биткоины стали ассоциироваться с теневой экономикой и криминалом [4]. Дело в том, что в феврале 2011 года свою работу начала анонимная электронная торговая площадка Silk Road. Для оплаты участники сделки использовали самый безопасный способ - биткоины. Более половины всех товаров составляли наркотические вещества, любой желающий мог приобрести оружие, чужие реквизиты банковских карт и персональные данные, а также запрещенные порнографические материалы [5].

Биткоин не является долговым обязательством эмитента, что отличает их от электронных денег и безналичных расчетов. Котировка биткойна формируется исключительно балансом спроса и предложения, не привязана к какой-либо валюте или другому активу. В отличие от фиатных денег, система биткоин не принадлежит административному органу (Центробанку или государству), который бы стремился обеспечить ликвидность на заданном уровне, обязался сам и обязывал других принимать оплату в биткойнах или мог бы изменить его покупательную способность путём волевого изменения суммарного количества биткойнов.

Стоит отметить, что от обесценивания монет биткоин спасает заложенный алгоритм ограниченного количества монет, которые могут быть произведены – 21 млн. На сегодняшний день добыто порядка 16,3 млн. биткойнов (рис. 1) [6,7,8].

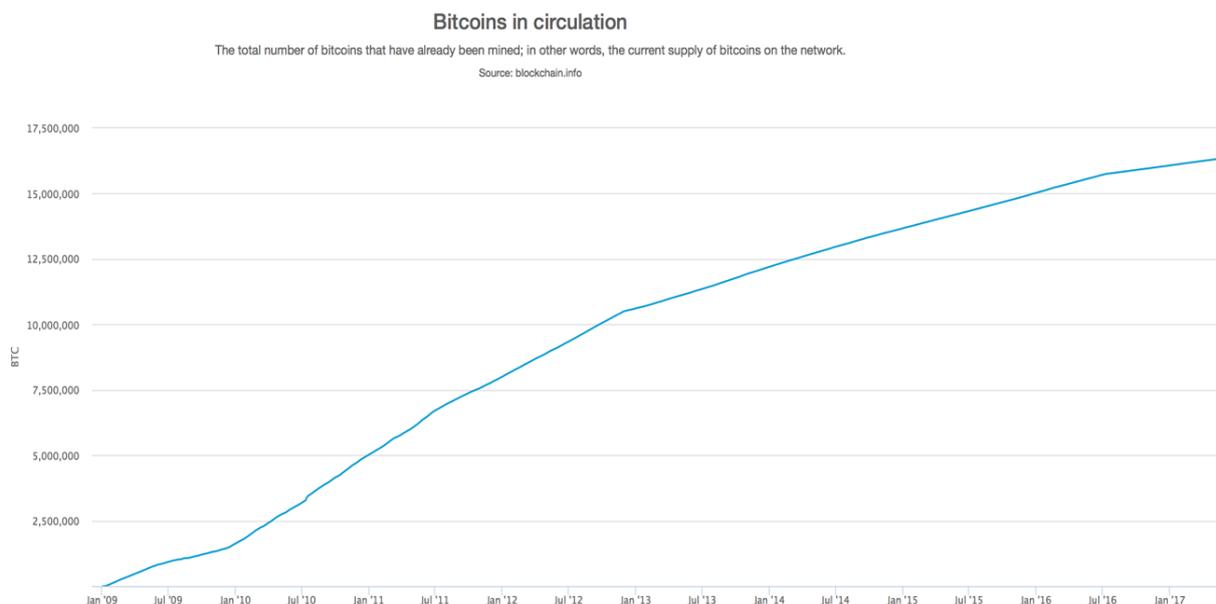


Рис. 1. Общий объем биткойнов в обращении

А рыночная цена валюты на сегодня составляет 1772 доллара за 1 биткоин (рис. 2) [9].

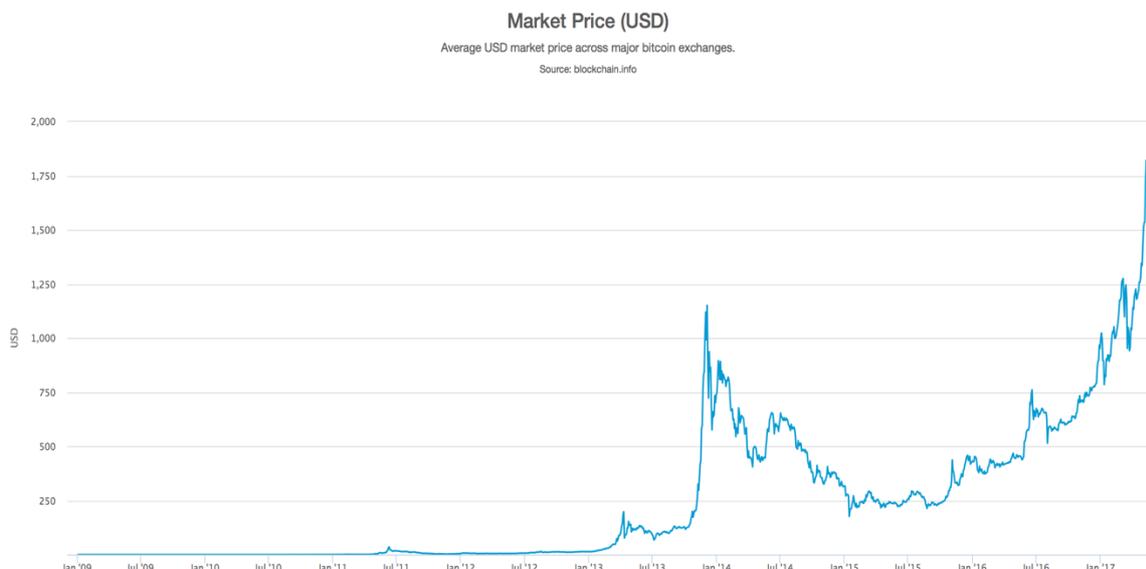


Рис. 2. Рыночная цена биткоина в долларах

Все это стимулирует спекулятивное накопление биткоинов. Ряд авторов считают, что ограниченное количество биткоинов не является достаточным условием для гарантирования тенденции роста курса, так как ещё одним необходимым условием для этого является увеличение объёма предложения товаров и услуг за биткоины и сервисов, связанных с ним [10]. То есть неспекулятивная ценность биткоинов напрямую зависит от объёма только тех товаров и услуг, которые можно будет за них приобрести, а не общемировой товарной массы. Стоит отметить, что процесс интеграции криптовалюты в мировую экономику активно развивается. Количество транзакций, совершенных с помощью биткоина растёт с каждым днем, что усиливает его неспекулятивную ценность. Многие организации принимают жертвования в биткоинах.

На сегодня можно выделить следующие сценарии использования криптовалюты:

- Основным сценарием для многих биткоин-инвесторов является получение прибыли, формируемой на положительной курсовой разнице биткоина.
- Еще одним сценарием, связанным с получением прибыли, является непосредственная добыча биткоина за счет использования вычислительных ресурсов и его дальнейший обмен на государственную валюту.
- Биткоин может использоваться как альтернативная валюта там, где важную роль играет анонимность платежей. К примеру, вирус-вымогатель Wanna Cry, заразивший уже более 300000 компьютеров в 150 стран мира просит выкуп именно в биткоинах.
- Биткоин будет полезен при сделках, в которых сложно найти надежную третью сторону.
- В сделках, где постоянно высокая инфляция является серьезной проблемой, биткоины могут стать «спасательным кругом».

В заключении можно отметить, что биткоин вряд ли сможет полностью вытеснить государственную валюту, однако из-за ряда преимуществ он обязательно найдет применение на нишевых рынках.

На основании вышеизложенного материала, можно выделить основные особенности, присущие криптовалюте:

- *Имеет ограниченное предложение.* Алгоритм добычи биткоинов устроен таким образом, что в системе может существовать максимум 21 млн. единиц.
- *Отсутствие контроля за сетью и полная децентрализация.* Исходя из сети биткоина, которая представляет собой сочетание всех клиентских программ и распределенной базы данных blockchain (блокчейн), она является автономной и не имеет администратора, в отличие от бумажных денег, эмиссия которых происходит в разных странах. Таким образом, правительству неподвластен контроль за биткоином, ведь по сути это просто набор чисел, который передается от компьютера к

компьютеру.

- *Построен на дефляционной модели.* Это основывается на ограниченном предложении биткоина. Таким образом, чем больше спрос становится на биткоин, тем выше его котировка [11].

- *Разный правовой статус биткоина.* Правовой статус биткоина везде различен. Например, Народный банк Китая запретил своим ведомостям операции с биткоином, а во Франции его и вовсе считают спекулятивным финансовым инструментом из-за высокой волатильности.

- *Возможность анонимных расчетов.* Поскольку номер счета в системе (адрес) никак не связан с его владельцем, биткоин является удобным средством для анонимных расчетов [12].

Самая главная особенность криптовалюты состоит в том, что она имеет *необычный механизм добычи монет*. Поскольку единого эмиссионного центра у биткоина нет, добыча монет происходит путем задействования видеокарт пользователей в их собственных компьютерах. Они рассчитывают хэши заголовков блока. Этот процесс называется "майнингом". Таким образом, получение денег происходит фактически из воздуха, ведь для их добычи нужно всего лишь 2 вещи: вычислительная мощность и электроэнергия. Однако, система построена таким образом, что с каждым добытым биткоином, сложность расчетов возрастает, что приводит к пропорциональному повышению мощности вычислительной техники.

Таким образом, в отличие от периода пятилетней давности, когда пользователи могли добывать биткоины не выходя из дома, сегодня для добычи требуются огромные биткоин-фермы, стоимость которых достигает нескольких миллионов долларов. Другими словами, для генерации биткоинов уже недостаточно обычного домашнего компьютера, необходимо наличие специального, дорогостоящего оборудования, предназначенного исключительно для добычи заветных монет.

В настоящее время в мире существует несколько биткоин-ферм, самая крупная из которых расположена на северо-востоке Китая, в сельской местности провинции Ляонин. Владельцами фермы являются четыре человека, личности которых неизвестны. Журналисты Vice, побывавшие на крупнейшей ферме в условиях полной секретности, познакомились с работой огромных вычислительных машин в то время, когда цена биткоина колебалась в районе \$375. В настоящее время она составляет чуть больше \$1772. На тот момент в руках владельцев фермы находилось около 3% от всей сети, а оборот составлял \$1,5 млн в месяц [13].

Получается, что деньги из воздуха могут делать только самые крупные игроки рынка? Это не совсем так. Оказывается, сравнительно недавно на мировом рынке появилась альтернативная криптовалюта под названием эфириум. Она была предложена основателем журнала Bitcoin Magazine нашим соотечественником Виталиком Бутериным в конце 2013 года. Сеть была запущена 30 июля 2015 года. Многие пользователи описывают эфириум как платформу «следующего поколения биткоина» (или биткоин 2.0). И действительно, у них есть масса общих черт, но имеются и отличия. Обе «денежные единицы» — платформы, отличающиеся открытым кодом, а также децентрализованной системой. Эфириум (как и биткоин) формируется из нескольких элементов — криптовалюта, блокчейна, объединения майнеров (обслуживают сеть, добывают новые монеты) и децентрализованного узла, способствующего подтверждению транзакций. Но цели создания криптовалют несколько различаются:

- Биткоин – система, способная содержать и передавать ценность валюты.

- Эфириум - криптовалюта, которая создавалась в роли платформы, способной на разработку децентрализованного софта. Главное преимущество новых денег — почти мгновенное подтверждение операции, которое составляет не десять минут, как было ранее, а всего 20—30 секунд.

Самое большое преимущество эфириума по сравнению с биткоином на данный момент является возможность добывать валюту на собственных мощностях. Это означает что добычу можно осуществлять с применением одного ПК, без необходимости затрат на специализированное оборудование. Таким образом эфириум сегодня можно добывать как с помощью процессора, установленного в домашний компьютер, так и с помощью видеокарты [14]. Для расчета эффективности добычи криптовалюты применяется специализированный калькулятор, в котором задаются базовый параметры работы, такие как мощность оборудования, время работы, цена 1 эфира. Так при работе на видеокарте GeForce GTX 1060, мощность которой составляет 21.3 МН/с и нынешнему курсу эфириума, равному \$90,8 средний

заработок в месяц будет равен \$54,84 (рис. 3) [15].

USD ▾	 Ethereum ETH
1 час	0.00090 0.08163 USD
24 часа	0.02157 1.95905 USD
1 week	0.15102 13.7133 USD
Курсы валют по Changelly	90.805000 USD

Рис. 3. Калькулятор эффективности добычи эфириума

А при небольших инвестиционных вложениях, можно собрать небольшую ферму из нескольких видеокарт, которая увеличит эффективность добычи валюты, пропорционально возросшей мощности. Также, не стоит забывать о возможности облачного майнинга, который подразумевает аренду мощностей для добычи криптовалюты на специальном ресурсе. Теоретически, любой пользователь может попробовать свои силы на поприще майнинга эфириума, для этого необходимы лишь желание и минимальные знания по добычи криптовалюты. Обменять заработанные криптовалюты, можно через специализированные биржевые площадки, к примеру, Poloniex. А вывести первую криптовалюту нетрудно через один из многочисленных обменных сервисов. На данный момент еще нет возможности напрямую обменять эфириум на традиционные денежные знаки, но разработчики активно работают над решением этой задачи [16].

В итоге, хотелось бы сказать следующее, несмотря на ряд преимуществ криптовалюты, таких как анонимность и отсутствие банковских сборов, она вряд ли сможет заменить государственные деньги, поскольку экономика криптовалюты оказалась во власти спекулянтов. Её структура стимулирует людей к накоплению, а не к трате. Чтобы криптовалюта стала успешным платежным средством, должно происходить ровно обратное. Успешная валюта используется в ежедневных сделках и служит смазкой для товарооборота. Однако многие инвесторы покупают криптовалюту в надежде что её цена взлетит до небес. Однако, стоит отметить, что она определенно займет место на нишевых рынках и может прекрасно служить в роли альтернативной валюты. Что же касается майнинга, то несмотря на популяризацию биткоина и возросшей сложности его добычи, добывать криптовалюту прибыльно сегодня возможно и даже нужно. Ведь появление альтернативных криптовалют вроде эфириума дает еще один шанс на получение прибыли тем, кто не сделал это пять лет назад, во времена зарождения биткоина или попросту не застал это время.

Список литературы

1. История создания биткоин [Электронный ресурс] // Coinfox – Электрон. дан. – [Б. м.], 2015. – URL: <http://www.coinfox.ru/faq/2691-istoriya-sozdaniya-bitkoina> (дата обращения: 08.05.2017).

2. Почему биткоин так важен [Электронный ресурс] // habrahabr.ru– Электрон. дан. – [Б. м.], 2014. – URL: <https://habrahabr.ru/company/host-tracker/blog/210126/> (дата обращения: 08.05.2017).
3. Пицца стоимостью 4 миллиона долларов [Электронный ресурс] // Бит новости – Электрон. дан. – [Б. м.], 2013. – URL: <https://bitnovosti.com/2013/12/25/pizza-stoit-7-mln-dollarov/> (дата обращения: 10.05.2017).
4. Никто не знает, но стоит дорого [Электронный ресурс] // Лента.ру – Электрон. дан. – [Б. м.], 2013. – URL: <https://lenta.ru/articles/2013/04/03/bitcoins/> (дата обращения: 10.05.2017).
5. Розыск и поимка владельца Silk Road [Электронный ресурс] // habrahabr.ru– Электрон. дан. – [Б. м.], 2014. – URL: <https://habrahabr.ru/post/196464/> (дата обращения: 10.05.2017).
6. Много денег из ничего [Электронный ресурс] // Коммерсант.ru – Электрон. дан. – [Б. м.], 2013. – URL: <http://www.kommersant.ru/doc/2213241> (дата обращения: 13.05.2017).
7. Виртуальный золотой стандарт [Электронный ресурс] // Forbes.ru – Электрон. дан. – [Б. м.], 2011. – URL: <http://www.forbes.ru/tehnо/internet-i-telekommunikatsii/67492-virtualnyi-zolotoi-standart> (дата обращения: 13.05.2017).
8. Общий объем биткоинов в обращении [Электронный ресурс] // blockchain.info – Электрон. дан. – [Б. м.], 2017. – URL: <https://blockchain.info/ru/charts/total-bitcoins> (дата обращения: 13.05.2017).
9. Рыночная цена [Электронный ресурс] // blockchain.info – Электрон. дан. – [Б. м.], 2017. – URL: <https://blockchain.info/ru/charts/market-price?timespan=all> (дата обращения: 13.05.2017).
10. Онлайн-конференция [Электронный ресурс] // ilearney.ru – Электрон. дан. – [Б. м.], 2015. – URL: <http://www.ilearney.ru/conf/virtmoney/#3838> (дата обращения: 13.05.2017).
11. Никто не знает, но стоит дорого [Электронный ресурс] // Лента.ру – Электрон. дан. – [Б. м.], 2013. – URL: <https://lenta.ru/articles/2013/04/03/bitcoins/> (дата обращения: 14.05.2017).
12. Основные особенности биткоина [Электронный ресурс] // bits.media – Электрон. дан. – [Б. м.], 2016. – URL: <http://bits.media/chto-takoe-bitcoin/> (дата обращения: 14.05.2017).
13. Откуда берутся биткоины [Электронный ресурс] // Газета.ru – Электрон. дан. – [Б. м.], 2016. – URL: <https://www.gazeta.ru/tech/2016/07/12/9631337/bitcoin-farms.shtml> (дата обращения: 14.05.2017).
14. Существует ли майнинг Эфириума [Электронный ресурс] // 24paybank– Электрон. дан. – [Б. м.], 2016. – URL: <https://24paybank.com/faq/Sucshestvuet-li-majning-Ethereum.html> (дата обращения: 17.05.2017).
15. Калькулятор [Электронный ресурс] // minergate.com – Электрон. дан. – [Б. м.], 2017. – URL: <https://ru.minergate.com/calculator/ethereum> (дата обращения: 17.05.2017).
16. Существует ли майнинг Эфириума [Электронный ресурс] // bankcomat.com – Электрон. дан. – [Б. м.], 2016. – URL: <https://bankcomat.com/faq/sucshestvuet-li-majning-efiriuma.html> (дата обращения: 18.05.2017).

© И.С. Бакович, 2017

УДК: 658.5.012.2

АНАЛИЗ СИСТЕМ АВТОМАТИЗАЦИИ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ И ДОКУМЕНТООБОРОТА

ШИРОКОВА ЕКАТЕРИНА ВАСИЛЬЕВНА

к.ф.-м.н., старший преподаватель
Калужский филиал ФГОУ ВО "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"

Аннотация: На основе общих критериев к автоматизации бизнес-процессов рассмотрены основные программные решения, представленные на российском рынке.

Ключевые слова: системы автоматизации бизнес-процессов, ERP-системы, документооборот.

ANALYSIS OF AUTOMATION SYSTEMS OF BUSINESS PROCESSES AND DOCUMENT MANAGEMENT

Shirokova Ekaterina Vasilievna

Abstract: Based on general criteria for automation of business processes, the main software solutions presented on the Russian market are considered.

Keywords: business process automation systems, ERP-systems, document management.

В деятельности любой компании можно насчитать не один десяток различных бизнес-процессов. Эффективная работа каждого из них напрямую влияет на конечный доход предприятия. На сегодняшний день существует большое количество программных продуктов для автоматизации бизнес-процессов, и вопрос выбора оптимального варианта всегда является актуальным. Поэтому целью данной публикации является анализ самых распространенных продуктов на российском рынке, осуществляющих автоматизацию бизнес-процессов и сопутствующего документооборота.

При решении задачи выбора программного обеспечения в любой компании требуется учитывать следующие основные критерии [1]:

- назначение (или основная сфера автоматизации бизнес-процессов компании);
- число пользователей (число одновременно использующих систему сотрудников);
- необходимость в использовании корпоративных ресурсов;
- связь с учетными системами;
- длительность и стоимость внедрения.

В некоторых случаях грамотно описанные и регламентированные процессы не предполагают автоматизации. Например, последовательность действий при обслуживании клиента в ресторане или магазине. Изменение существующего порядка действий может приносить количественные (и качественные) результаты, использование новой схемы бизнес-процессов можно измерить, но их внедрение не предусматривает автоматизации.

Для небольшой компании со штатом сотрудников в несколько человек и хорошо структурированными регламентами действий для подтверждения своих действий (и для контроля за ними) вполне хватит таблиц Excel. Например, в табличной форме представляется последовательность действий сотрудников с указанием сроков, вполне можно использовать ссылки на источники информации.

Ниже выделены сферы применения бизнес-процессов, в которых автоматизация наиболее часто дает количественные и качественные результаты:

- производство (компания имеет производства и, возможно, представлена в других сферах);
- торговля;
- услуги;
- услуги в сфере учета (ведение бухгалтерского, управленческого учета, консолидация и трансформация данных);

- документооборот.

Выбор программного и технического обеспечения также зависит от числа пользователей.

В зависимости от предполагаемой сферы использования определяется потребностью в сетевых ресурсах: корпоративная почта; удаленный доступ к ресурсам; корпоративные ресурсы (портал); скорость и безопасность соединения, обмен данными.

Если основные бизнес-процессы, автоматизация которых предполагается, связаны с контролем и полнотой формирования данных, которые могут использоваться в дальнейшем для бухгалтерского (или другого) учета, важным аспектом для выбора программного обеспечения (ПО) является возможность обмена данными с учетными системами. Поскольку в настоящее время основной учетной системой для автоматизации малого и среднего бизнеса, а также набирающей обороты в создании ПО для крупных компаний, является 1С. В качестве приемника в обмене данными будет подразумеваться 1С (продукты на данной платформе).

Стоимость того или иного программного продукта состоит из: стоимости программного продукта (коробки); стоимости внедрения (которая, в свою очередь, состоит из стоимости предполагаемых услуг консалтинговой компании по адаптации продукта и времени сотрудников на внедрение продукта); процента внесения изменений в настроенную модель.

Поскольку бизнес-процессы – мобильная система, то создание «жесткой» системы, адаптация которой подразумевает помощь сторонней компании, имеет смысл, если по назначению данные процессы устойчивы, и редко изменяются в зависимости от условий внешней среды. Например, последовательность действий при сортировке и сжигании мусора на заводе.

Как правило, система управления процессами не существует отдельно, а является частью ERP – системы. В работе [2, с.250] представлены ERP - системы с краткой аннотацией по описанным выше критериям. К ним относятся решение комплексной автоматизации бизнес-процессов SAP. Для больших, мульти холдинговых, и средних компаний разработан SAP Business Suite, для развивающихся компаний - SAP Business All-in-One [3]. Другим продуктом является пакет бизнес-приложений Oracle E-Business Suite, который включает в себя более 150 интегрированных программных модулей и позволяет предприятию решать бизнес-задачи в области управления производством, финансами, материально-техническим снабжением, запасами и сбытом, маркетингом и продажами, взаимодействием с поставщиками и отношениями с покупателями, а также эффективно строить кадровую политику, управленческий учет и проводить операции через электронные торговые площадки [4]. Высокотехнологичной ERP-системой, объединившей самые современные отечественные и зарубежные программные компоненты является платформа Business Control. Она содержит оперативную среду разработки, благодаря которой каждая компания может реализовать собственные уникальные требования к автоматизации бизнес-процессов. Также к системам, предназначенным для автоматизации всех видов хозяйственной деятельности предприятия, относится Microsoft Dynamics NAV. Одним из основных вендоров ERP- систем на российском рынке является компания «1С» [5]. Состав прикладных механизмов «1С:Предприятия» ориентирован на решение задач автоматизации учета и управления предприятием. Использование проблемно-ориентированных объектов позволяет разработчику решать самый широкий круг задач складского, бухгалтерского, управленческого учета, расчета зарплаты, анализа данных и управления на уровне бизнес-процессов. Гибкость платформы позволяет применять «1С:Предприятие 8.0» в самых разнообразных областях. Еще одним представителем отечественной продукции в данном секторе является «Галактика». Галактика Старт позволяет быстро и с минимальными затратами провести автоматизацию основных бизнес-процессов предприятия. Средние по масштабам бизнеса, динамично развивающиеся компании могут воспользоваться специальным предложением корпорации «Галактика» - решением Галактика Прогресс. Возможности системы Галактика ERP дополняются си-

стемой поддержки принятия решений для высшего руководства предприятия Галактика Business Intelligence (BI), специальными и отраслевыми решениями. Бизнес-приложения корпорации «Галактика» строятся на основе передовой технологической платформы и разработаны с применением современных средств разработки: Microsoft.NET, SOA, web-сервисов, OLAP-технологий.

На основе вышеперечисленных продуктов предлагаются как типовые решения, так и разрабатываются полностью уникальные продукты. Выбор одного из представленных продуктов зависит от задач заказчика, масштабов компании и требованиям к срокам и порядку внедрения. Нельзя сказать, что в своей сфере тот или иной продукт имеет существенные недостатки. Другой аспект – часто для принятия верного решения необходимо участие независимой консалтинговой компании, которая, имея опыт внедрения отдельных готовых продуктов, или решений на их основе, может дать качественное заключение, не обязательно с последующим внедрением. На нашем рынке представлен ряд продуктов, организованных на базе приведенных выше, которые можно рассматривать уже не как модификацию, а как отдельный «коробочный» программный продукт.

На базе платформы 1С созданы несколько решений по автоматизации бизнес-процессов. Каждое из них организовано в интерфейсе 1С, есть возможность визуального моделирования процессов, установление регламентов запуска и формирование отчетности по ходу выполнения. Важной особенностью всех их является связь со стандартными объектами 1С (формирование документов, использование справочников и отчетной информации).

«ПитерСофт: Управление процессами». Организована как надстройка над 1С. Простой интерфейс – пользователю при открытии программы доступен перечень задач для выполнения, связь с корпоративным хранилищем, связь с электронной почтой, гибкая ценовая политика.

«ИНТАЛЕВ». Также организована как надстройка над 1С. Пионер данного сегмента рынка. Более жесткая ценовая линейка, компания предоставляет услуги по управленческому и финансовому консалтингу, что важно для грамотного построения процессов.

«СDB :Управление задачами 8» - программное решение CDB Development. Наименьшая цена лицензии из представленных продуктов в данном сегменте.

Несомненным плюсом этих программных продуктов является быстрота внедрения – от нескольких недель.

Для организации корпоративного портала разработаны следующие решения.

«1С-Битрикс: Корпоративный Портал». Применение возможно, если компания использует в работе другие компоненты программного комплекса. Приятная особенность – стоимость дополнительной лицензии – 500 рублей для каждого пользователя. Возможно использование для компаний интернет – торговли. Существенный недостаток – высокая ресурсоемкость, сложная конструкция моделирования процессов.

«UMSOFT 1С Коннектор». «Коробочное решение» молодой компании «Умный софт». Одно из линейки собственных продуктов на основе решения для документооборота и создания порталов на базе Microsoft SharePoint. UMSOFT получила статус Microsoft Gold Certified Partner, а также ряд сертификатов, в том числе по направлению Content Management. Возможно подключение данных из систем 1С к современным аналитическим и порталным решениям, таким как Microsoft Sharepoint 2010, Performance Point Services и PowerPivot, а возможности подключения Sharepoint Workflow позволят настроить сквозной бизнес-процесс, включающий в себя Sharepoint, внешние системы и 1С.

Главная цель использование ПО SAP – создание уникального продукта «под ключ», что подразумевает большие стоимостные и временные затраты, но позволяет предприятию, особенно крупному, действительно управлять как глобальными, так и ежедневными задачами. Все решения SAP базируются на технологической платформе SAP NetWeaver, предоставляющей мощные инструменты для создания гибкой комплексной IT-инфраструктуры. Платформа SAP NetWeaver, основанная на открытых стандартах и технологиях, позволяет объединить все бизнес-процессы и системы в единый комплекс обмена данными по всем направлениям деятельности компании. Единая интеграционная платформа позволяет снизить общую стоимость владения информационными системами (ТСО) за счет комплексной и бесшовной интеграции локальных систем, создавая гибкий информационный ландшафт. Плат-

форма базируется на web-сервисах, что обеспечивает возможность работы с мобильных устройств и легкое взаимодействие между сотрудниками, клиентами и поставщиками.

Ввиду всего вышесказанного можно отметить, что большинство программных продуктов автоматизации бизнес-процессов реализуют полный набор всех необходимых функций. Выбор того или иного программного продукта в большей степени зависит от его стоимости, адаптированности к особенностям российского рынка, гибкости в возможностях подстроится под конкретные особенности определенной компании, а также от возможности технической поддержки и консалтинга.

Список литературы

1. Автоматизация отраслей // <http://b2b-expert.com>: сервер компании "B2B-эксперт" <http://b2b-expert.com/publikatsii.html> (дата обращения: 10.05.2017).
2. Широкова Е.В. ERP-решения основных вендоров для малого и среднего бизнеса на российском рынке // Развитие управленческих и информационных технологий, их роль в региональной экономике: Материалы I Всероссийской открытой научно-практической конференции. Калуга: «Эйдос», – 2014, – С. 109-113.
3. All Products// <http://www.sap.com>: сервер компании SAP <https://www.sap.com/products.html> (дата обращения: 10.05.2017).
4. Приложение Oracle для каждой потребности бизнеса // www.oracle.com: сервер компании Oracle <https://www.oracle.com/ru/applications/category.html> (дата обращения: 10.05.2017).
5. 1С:ERP Управление предприятием 2 // www.1c.ru : сервер фирмы «1С» <http://v8.1c.ru/erp/> (дата обращения: 10.05.2017).

УДК 332

РОЛЬ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ СИСТЕМНОГО ЕДИНСТВА РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

МАККАЕВА РАЗЕТ САЙД-АМИНОВНА

к. э. н., доцент
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»

Аннотация: в статье рассмотрена системообразующая роль домашнего хозяйства в региональной экономике, раскрытие его современного содержания, а также национальное богатство в секторе «домашнее хозяйство», изменение структуры расходов домашних хозяйств по мере роста их доходов.

Ключевые слова: домашние хозяйства, региональной экономики, основные фонды, оборотные средства, природные ресурсы, образовательный потенциал, домашнее имущество, функциональный и нефункциональный спрос.

ROLE OF HOUSEHOLDS IN ENSURING SYSTEMATIC UNITY OF THE REGIONAL ECONOMY

Makkaeva Razet Side-Aminovna

Abstract: the article deals with the backbone role of the household in the regional economy, the disclosure of its modern content, as well as the national wealth in the household ", changing the structure of household expenditures to grow their revenues.

Keywords: households, regional economics, fixed assets, current assets, natural resources, educational capacity, domestic property, functional and nonfunctional requirements.

В секторе домашнего хозяйства сосредоточена значительная часть национального богатства общества. Причем не все из его элементов имеют денежную оценку в современной рыночной экономике и соответствующей статистической информации. Накопленное домашними хозяйствами национальное богатство представляет собой разносторонний ресурсный потенциал, в котором представлены все виды ограниченных производственных ресурсов.

Согласно схеме 1 домашние хозяйства располагают в производственной сфере основными фондами, оборотными средствами, природными ресурсами и образовательным потенциалом работающих членов семьи.

Таким образом, домашние хозяйства располагают ресурсами, посредством которых их активность может быть представлена в любой сфере производственной и непроизводственной деятельности.

Если признавать, что теория региональной экономики занимается изучением проблем выбора способов использования ограниченных производственных ресурсов, то целесообразно сделать следующий акцент - выбор осуществляется преимущественно домашними хозяйствами. Отнесение прерогативы решения проблема выбора к домашним хозяйствам (которые могут быть представлены и отдельными индивидуумами) в определенной степени предполагает некоторые методологические особенности.

Таким образом, в содержании домашнего хозяйства и его составе находит свое отражение основной вопрос теории региональной экономики - выбора людьми наиболее эффективных способов использования ограниченных ресурсов для максимального удовлетворения потребностей.

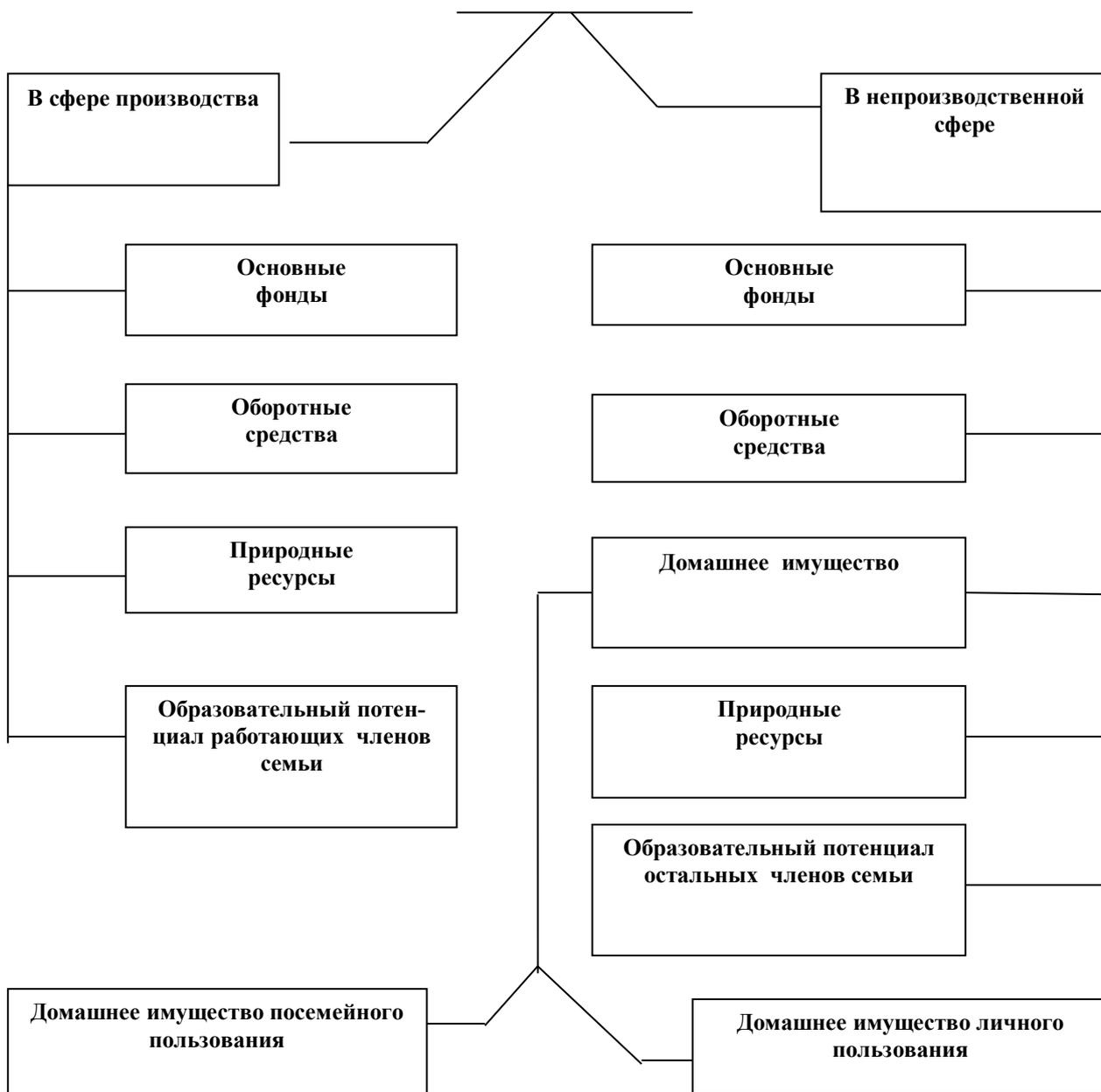


Рис. 1. Национальное богатство в секторе «Домашнее хозяйство».

Дело в том, что при осуществлении выбора домашние хозяйства в значительно большей мере используют принцип рациональности, который в индивидуальном подходе выражен не так ярко. Рассмотрим некоторые наиболее интересные аспекты теории потребительского спроса и поведения.

Так, например, спрос на потребительские товары и услуги обычно классифицируется в соответствии с теми мотивами, которые его вызывают. В этой связи выделяют спрос функциональный и нефункциональный.

Первое означает, что часть спроса на товар определен потребительским качеством, присущий самому продукту.

Второй - из-за ряда внешних воздействий, затрагивающих, в той или иной оценки потребителя, спекулятивными и иррациональным мотивам.

Среди факторов, внешних воздействий выделяется три компонента.

Во-первых, эффект присоединения к большинству, который ведет к увеличению спроса из-за того, что другие приобретают этот товар или услугу. Он проявляет стремление людей купить товар в целях соответствия требованиям современной ему жизни, окружающего общества.

Во-вторых, эффект "сноба", который обуславливает падения спроса на товар или услугу со стороны части потребителей из-за того, что другие его приобретают. Данный мотив связан со стремлением к исключительности, к обязательному "выделению из толпы". В этом случае цена не играет роли, а работает факт покупки другими потребителями.

В-третьих, эффект Веблена, связанный с показательным потреблением и воздействующим на спрос, как в сторону повышения, так и в сторону понижения. Здесь основным инструментом выступает цена [1. С.90]. Товар с более высокой ценой ведет к повышению спроса и наоборот - если цена оказывается, ниже, то происходит отказ от покупки.

Экономическое производство непосредственно направлено на рост экономического благосостояния, которое в свою очередь также может получить количественные оценки.

Неэкономическое производство включает создание товаров и услуг, удовлетворяющих человеческие потребности, но не обладающие при этом «экономической стоимостью».

В сферу неэкономического производства попадают результаты самых разнообразных видов деятельности, связанных с любимыми домашними занятиями (так называемые *hobby*), обязанностями по бытовому самообслуживанию, услуги, оказываемые между членами семьи, услуги, которыми обмениваются соседи и т.п. Среди этого большого списка есть и явно производственные виды деятельности - производство продуктов питания для потребностей семьи, пошив одежды в таких же целях и т.д.

По мере экономического развития общества все большее число товаров и услуг, традиционно принадлежавших к сфере неэкономического производства, переключаются в другую категорию, так как их начинают выполнять фирмы или правительство. Все большее количество работы домашних хозяек выполняется коммерческими прачечными, химчистками, предприятиями общественного питания, парикмахерскими и т.д.

Однако соотношение между экономическим и неэкономическим производством для регионов с разным уровнем развития оказывается весьма разнообразным.

В связи с этим возникают значительные трудности учета производства целого ряда аналогичных товаров и услуг, которые в одном случае производятся и продаются фирмами на рынке, а в другом - производятся и потребляются в рамках домашних хозяйств.

Поэтому чем активнее домашние хозяйства занимаются так называемым неэкономическим производством, тем значительнее разница между реальным потреблением населения и потреблением, исчисляемым по параметрам экономического производства.

Сравнительно низкая заработная плата, недостаточное развитие сферы бытового обслуживания и общественного питания, увеличивают интерес к активной работе ряда членов семьи в рамках домашнего хозяйства и, особенно в период кризиса.

С позиций экономической науки получается существенная неоднозначность по оценке функциональной роли домашнего хозяйства в воспроизводстве, в том числе на региональном уровне.

Здесь надо признать, что эта роль домашнего хозяйства оказывается больше при его ориентации на внутреннее неэкономическое производство.

И это не просто дополнительный блок в существующей экономической системе - этот блок оказывает непосредственное воздействие на принятие решений относительно рыночного использования имеющихся у домашних хозяйств ограниченных производственных ресурсов.

Регулирующие действия государства, которые прямо или косвенно затрагивают население, в воспроизводственном процессе оказываются также преобразованными через специфические изменения в принятии решений домашними хозяйствами.

Таким образом, необходимо ориентироваться в развитии региональной экономики на домашние хозяйства.

Список литературы

1. «Приоритеты формирования воспроизводственной структуры дотационного региона: на материалах Чеченской Республики». Мальсагова Х.С. 2009.

УДК 658

СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ СТРАТЕГИИ МИНИМИЗАЦИИ ИЗДЕРЖЕК. ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ СТРАТЕГИИ МИНИМИЗАЦИИ ИЗДЕРЖЕК В РОССИЙСКИХ ГОСТИНИЦАХ

СЕМЕНОВА ЛЮДМИЛА ВАЛЕРЬЕВНА

К.э.н., доцент
Институт рекреации, туризма и физической культуры ФГАОУ Балтийский Федеральный
Университет имени И. Канта

КОВРИЖКИН СЕРГЕЙ ЮРЬЕВИЧ

магистр ФГАОУ Балтийский Федеральный Университет имени И. Канта

Аннотация: В статье раскрывается сущность понятия стратегии минимизации издержек. Автором рассматриваются условия и следствия применения стратегии минимизации издержек в российских гостиницах. Также описываются преимущества применения стратегии и недостатки присущие стратегии минимизации издержек.

Ключевые слова: стратегия, минимизация, издержки, стратегия минимизации издержек, индустрия гостеприимства.

THE ESSENCE OF THE CONCEPT OF THE STRATEGY OF COST MINIMIZATION.
APPLICATION FEATURES STRATEGIES TO MINIMIZE COSTS IN RUSSIAN HOTELS.

Semenova Lyudmila Valerievna,
Kovrizhkin Sergey Yuryevich

Abstract: The article reveals the essence of the concept of strategies to minimize costs. The author considers conditions and effects of strategies to minimize costs in Russian hotels. Also describes the benefits of using strategies and shortcomings of strategies to minimize costs.

Keywords: strategy, minimization, costs, cost-minimizing strategy, hospitality industry.

Проблема стратегического управления доходами гостиничного предприятия является актуальной на протяжении всего периода существования гостиницы. Активное развитие туристической отрасли и гостиничного бизнеса способствует постоянному увеличению конкуренции. В условиях жесткой конкурентной борьбы успешный бизнес вынужден планировать управление гостиницей на разных уровнях, применять все опробованные и инновационные методы и инструменты увеличения дохода [1, 2].

Одним из направления деятельности в управлении гостиницей является выбор стратегии для

получения преимущества перед конкурентами. Стратегия минимизации издержек является одной из базовых стратегий, позволяющей добиться превосходства в условиях жесткой конкуренции.

Мы считаем, что наиболее релевантным определением минимизации является уменьшение, сведение к минимуму.

Одновременно, в данном контексте, под стратегией следует понимать план действий в условиях неопределенности, набор правил, согласно которым предпринимаемые действия должны зависеть от обстоятельств, включая естественные события и действия других людей [3].

Экономическая стратегия - долговременные, наиболее принципиальные, важные установки, планы, намерения правительства, администрации регионов, руководства предприятий в отношении производства, доходов и расходов, бюджета, налогов, капиталовложений, цен, социальной защиты.

Под издержками понимаются выраженные в денежной форме затраты, обусловленные расходом разных видов экономических ресурсов (сырья, материалов, труда, основных средств, услуг, финансовых ресурсов) в процессе производства и обращения продукции, товаров [4].

К благоприятным факторам, способствующими применению стратегии минимизации издержек относится то, что:

- отрасль производит достаточно стандартизированный товар (услугу) и возможности дифференциации ограничены;
- спрос эластичен по цене;
- вероятность переключения потребителей товара (услуги) на другие товары (услуги) велика.

Указанные условия в полной мере соответствуют обстоятельствам в которых функционирует гостиничный бизнес в России. Это определяет высокую эффективность применения стратегии минимизации издержек в российских гостиницах [5].

Основные направления для минимизации издержек гостиницы – оплата труда сотрудников, продукции и услуг поставщиков, налоги и иные отчисления в пользу государства, содержание материальной базы.

Каждое решение о минимизации расходов должно быть просчитанным с позиции приобретаемых преимуществ и возможных неблагоприятных последствий. Так, например, минимизация оплаты труда сотрудников гостиницы может повлечь за собой высокую текучесть кадров, а последующие расходы на поиск и подбор квалифицированных кадров будут в итоге больше, чем полученная экономия.

Гостиница, применяющая стратегию минимизации издержек по отношению к прямым отраслевым конкурентам, при прочих равных условиях, имеет более высокую рентабельность продаж. Это имеет особую значимость в гостиничном бизнесе, где присутствует фактор сезонности, и большая часть гостиниц в низкий сезон находится на грани рентабельности. Более высокая рентабельность подразумевает и дополнительные возможности для гостиницы в отношении модернизации номерного фонда, изменении перечня услуг, предоставляемых клиентам гостиницы и др.

В случае применения стратегии минимизации издержек необходимо учитывать возможные зоны риска. Так, сильные позиции по отношению к конкурентам могут быть утрачены, если конкуренты войдут в отрасль с новыми, более эффективными технологиями.

Недостатки, присущие стратегии минимизации издержек, могут быть частично или полностью устранены путем повышения гибкости производства. Основной слабостью рассматриваемой стратегии является ее относительное противоречие со стратегией дифференциации, т. е. производством множества модификаций продукции и расширением перечня услуг. Наличие у производителя сильно диверсифицированной продуктовой линии не всегда дает ему возможность достичь минимальных удельных издержек.

В целом, с учетом объективной экономической ситуации в стране, отмечаемых тенденций в российском гостиничном бизнесе, можно рассматривать стратегию минимизации издержек как одну из основных базовых конкурентных стратегий для российской гостиницы.

Список литературы

1. Портер М. Международная конкуренция. - М: Междунар. отношения, - 1993. - 896 с.
2. Котлер Ф., Армстронг Г. и др. Основы маркетинга. - СПб: Вильямс, - 1998. - 1056 с.
3. Блэк. Дж. Экономика. Толковый словарь. - М: ИНФРА-М, - 2000.
4. Забелин П.В. Моисеева Н.К. Основы стратегического управления: учеб. пособие. - М: Маркетинг, - 1998. - 195 с.
5. Zaitseva, N.A., Korneevets, V.S., Semenova, L.V. Prospects for the cross-border cooperation between Russia and Poland in the field of tourism // International Journal of Environmental and Science Education, - 2016. - 11(11). - P. 4005-4014.

УДК 330

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ ЗАТРАТ НА ПЕРСОНАЛ

Научный руководитель: Татарина Мария Николаевна

к.э.н., доцент, зам. декана по учебной работе
ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

АВАКЯН ВЛАДИМИР АРТЕМОВИЧ

Студент 2 курса направления 38.03.01 «Экономика»
ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

Аннотация: статья посвящена формированию информации о затратах на персонал в интересах управления организацией. Раскрыт их расширенный состав, определены управленческие счета, дана их структура. Показана методика учета затрат на персонал и отклонений фактических затрат от нормативных с использованием системы управленческих счетов.

Ключевые слова: затраты на персонал, управленческие счета, фактические и нормативные затраты.

MANAGEMENT ACCOUNTING OF PERSONNEL COSTS

**Tatarinova Maria Nikolaevna,
Avakian Vladimir Artemovich**

Abstract: article is devoted to formation of information on costs of the personnel in interests of management of the organization. Their expanded structure is opened, administrative accounts are defined, their structure is given. The technique of the accounting of costs of the personnel and deviations of the actual expenses from administrative accounts, standard with use of system, is shown.

Key words: costs of the personnel, administrative accounts, actual and standard costs.

В современных условиях хозяйствования представляется целесообразным выделение в качестве объекта управленческого учета – учет затрат на персонал, которые существенно шире, чем затраты на рабочую силу и затраты на оплату труда, отражают оценку всех затраченных ресурсов работодателя на персонал, в который он заинтересован. Как правило, затраты на персонал включают:

- оплату труда по тарифам (расценкам), премии, отпуска, доплаты за работу в вечернее и ночное время, прочие доплаты и надбавки (основную и дополнительную заработную плату);
 - страховые взносы;
 - расходы на набор и адаптацию персонала, аттестацию рабочих мест;
 - расходы на обеспечение безопасных условий труда и медицинское обслуживание;
 - расходы на обучение и развитие профессиональных компетенций;
 - прочие социальные выплаты и различные виды негосударственного страхования, добровольное медицинское страхование;
- прочие расходы на содержание и оплату труда персонала. [1]

Полагаем, что формирование полных затрат на персонал на уровне предприятия позволит получить более объективные данные о реальных расходах на его содержание и оплату. Для этого необходима разработка новых и совершенствование существующих методологических подходов к учету таких затрат. С этой целью формирование информации о затратах на персонал необходимо увязать со стадиями жизненного цикла предприятия.

В предложенной классификации затрат на персонал по стадиям жизненного цикла предприятия (рис. 1.) основная идея заключается в том, что они учитываются дифференцированно на протяжении всего периода деятельности предприятия.

Стадия "создания" предприятия сфокусирована на поиске, подборе и адаптации персонала, соответственно, все текущие затраты по организации рабочего места собираются на этой стадии жизненного цикла.

Стадия "роста и зрелости" охватывает отрезок времени с момента обучения и повышения квалификации персонала, улучшения организации рабочего места до увольнения персонала. Причем данная стадия должна быть организована таким образом, чтобы оптимизировать затраты на персонал.

К стадии "ликвидации" предприятия надлежит относить затраты по компенсационным выплатам при увольнении персонала, а также другие расходы, связанные с потерей рабочего места.

Значимость классификации затрат на персонал по стадиям жизненного цикла предприятия заключается в том, что она предоставляет возможность спроектировать на отдаленную перспективу соответствующий уровень расходов, а, значит, и быть готовыми к возможным изменениям затрат на протяжении всей деятельности предприятия. Кроме того, классификация позволяет накапливать данные о возможных затратах, необходимые при принятии менеджерами стратегических решений о создании нового или ликвидации существующего бизнеса [3].

Важнейшими элементами информационной системы управленческого учета затрат на персонал являются счета бухгалтерского учета, которые системно формируют сведения, позволяющие предоставлять менеджменту хозяйствующего субъекта оперативную и достоверную информацию для принятия управленческих решений.



Рис. 1. Затраты на персонал на различных стадиях функционирования предприятия

Существующая система счетов бухгалтерского учета, на наш взгляд не в полной мере отражает информацию о затратах на персонал, поскольку многие расходы, например, на поиск персонала, его обучение и т.д., рассматриваются как текущие затраты и включаются отдельной статьей в общую сумму затрат. Они не идентифицируются как затраты, связанные с персоналом в системном учете, и могут быть определены только методом выборки.

В отечественной системе бухгалтерского учета согласно действующему Плану счетов предусмотрено выделение элементов затрат на производство в группе 30 – х счетов, в частности, затрат на оплату труда (32 – ой счет) и страховые взносы (33 – ий счет).

Однако, Костюкова Е.И. в книге «Финансовые и учетно-аналитические аспекты развития современной экономики» считает, что вместо открытия счетов 32 и 33 целесообразнее открывать единый счет 32 «Расходы на персонал», в составе которого можно выделить следующие субсчета: 32.1 «Расходы по категориям работников», и 32.2 «Отчисления на социальные нужды». Объединение элементов обусловлено тесной зависимостью последнего от первого и отнесением их на расходы производства. Разделение затрат на оплату труда по категориям работников позволяет более подробно определить эффективность использования имеющихся трудовых ресурсов, а выделение субсчета «Отчисления на социальные нужды» - обеспечить их раздельное в бухгалтерской (финансовой) отчетности. В соответствии с этим профессорско – преподавательским составом учетно - финансового факультета Ставропольского государственного аграрного университета были разработаны счета, предназначенные для ведения управленческого учета затрат труда и его оплаты в СПК колхозе «Гигант». Согласно предложенной системе счетов на субсчетах 32 «Расходы на персонал» отражается информация обо всех видах начисленной работникам заработной платы, а также об отчислениях на социальные нужды и пенсионное страхование. [6]

Для осуществления контроля за нормативными затратами и выявления отклонений от фактических затрат целесообразно открыть синтетический счет 33 "Отклонения по затратам на персонал" (рис. 2.) . Сгруппированная таким образом информация позволяет определить отклонения по затратам отдельных структурных подразделений и/или предприятию в целом с последующей конкретизацией причин их возникновения.

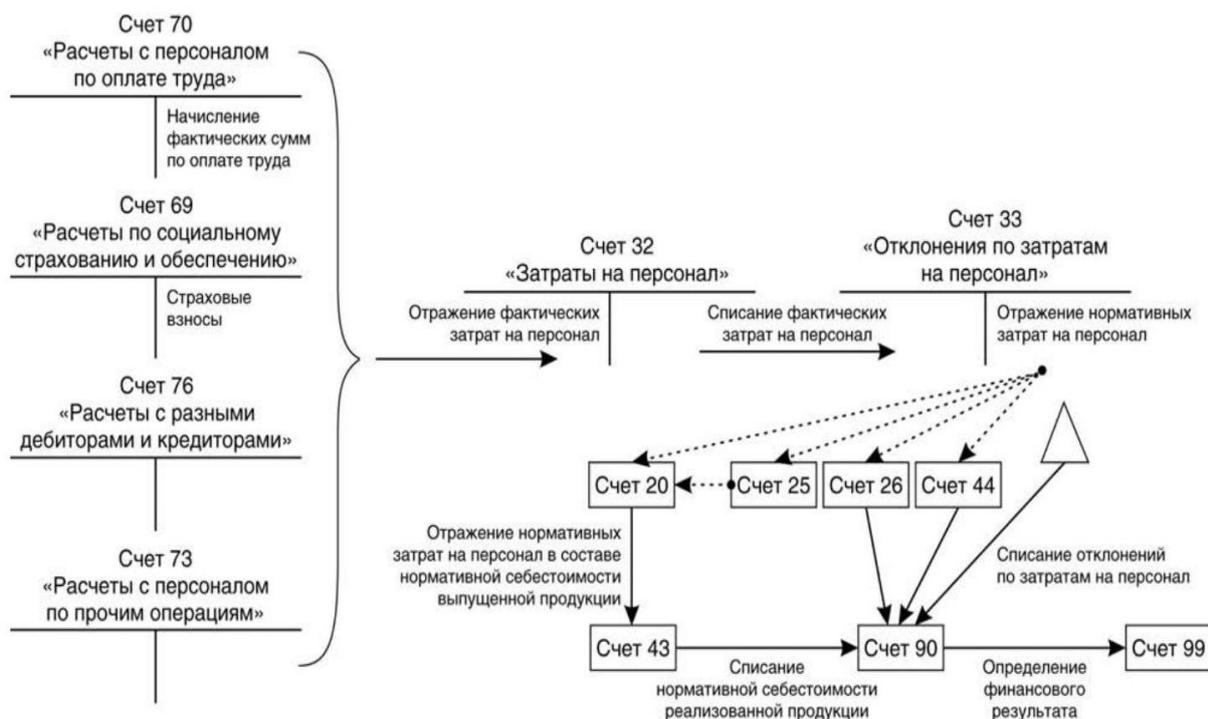


Рис. 2. Методика отражения на счетах управленческого учета затрат на персонал организации

Предложенная методика будет способствовать сокращению не эффективных затрат, поскольку позволяет системно осуществлять мониторинг отклонений фактических затрат от нормативных по статьям затрат на персонал, учитываемых на аналитических субсчетах, и принимать оперативные управленческие решения по оптимизации персонала предприятия.

Список литературы

1. Врублевский Н. Д. Управленческий учет издержек производства: теория и практика [Текст] / Н. Д. Врублевский. – М.: Финансы и статистика, 2002. – 352 с.
2. Каспина Р. Г. Особенности организации управленческого учета на базе ERP систем в нефтехимической отрасли [Текст] / Р. Г. Каспина, А. В. Лисичкин, Е. Ю. Стрельник // Управленческий учет. – 2007. – № 5. – С. 33.
3. Палий В. Ф. Организация управленческого учета [Текст] / В. Ф. Палий. – М.: Бера тор Пресс, 2003. – 224 с.
4. Соколов А. Ю. Формирование информации о затратах в системе управленческого учета [Текст] / А. Ю. Соколов. – М.: Бухгалтерский учет, 2007. – 176 с.
5. Шнейдман Л. З. Рекомендации по переходу на новый план счетов [Текст] / Л. З. Шнейдман. – М.: Бухгалтерский учет, 2000. – 94 с.
6. Костюкова Е.И. Финансовые и учетно-аналитические аспекты развития современной экономики / Костюкова Е.И., Склярова Ю.М., Агаркова Л.В., Яковенко В.С., Скляров И.Ю., Кулиш Н.В., и др.- Ставропольский государственный аграрный университет (Россия), Гродненский государственный аграрный университет (Республика Беларусь). Ставрополь, 2015.
7. Татарина М.Н. Управленческий учет затрат в сельскохозяйственном производстве / Татарина М.Н., Гришанова С.В. // Вестник АПК Ставрополя. 2015. № 1 (17). С. 356-360.
8. Татарина М.Н. Вариантность организации учетного отражения хозяйственных операций малых предприятий / Татарина М.Н. // Вестник АПК Ставрополя. 2016. № S1. С. 153-157.

© М.Н.Татарина, 2017
© А.В.Авакян, 2017

УДК 330

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ В РАМКАХ ГОДА ЭКОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЛЫСОЧЕНКО АЛЛА АЛЕКСЕЕВНА

д.э.н., доцент, профессор кафедры теории
и технологии в менеджменте факультета управления
ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

Аннотация: Сегодня защита окружающей среды и ответственное природопользование являются приоритетными задачами государственной политики. Без их эффективного решения невозможно нормальное социально-экономическое развитие страны, региона, муниципального образования и повышение качества жизни людей. Данная статья описывает комплекс мероприятий, направленных на рациональное использование и охрану природных ресурсов, повышение защищенности окружающей среды от антропогенного воздействия в целях обеспечения безопасности жизнедеятельности человека, проводимых в 2017 году в Ростовской области в рамках Года экологии и Года особо охраняемых природных территорий в России.

Ключевые слова: природопользование, государственная экологическая политика, мероприятия по охране окружающей среды и рациональному природопользованию, Год экологии, экологическая культура.

THE REGIONAL SET OF MEASURES OF ENVIRONMENTAL MANAGEMENT IN THE FRAMEWORK OF THE YEAR OF ECOLOGY OF THE RUSSIAN FEDERATION

Lysochenko Alla Alekseevna

Abstract: Today, environmental protection and responsible use of natural resources are priorities of the state policy. Without them effectively impossible for a normal socio-economic development of a country, region, municipality and improving the quality of people's lives. This article describes the complex of measures aimed at rational use and protection of natural resources, enhancement of protection of the environment from human impact in order to ensure the safety of human life held in 2017 in the Rostov region in the framework of the Year of ecology and the Year of specially protected natural territories in Russia.

Key words: environmental management, state environmental policy, measures for environmental protection and rational nature use, ecology, ecological culture.

Стратегической задачей на уровне региональной и муниципальной экологической политики в обобщенном виде является поддержание стабильного состояния окружающей природной среды и ее улучшение посредством внедрения современных технологий, закрытия или репрофилирования загрязняющих производств. Необходимой основой для обеспечения эффективности экологической политики является согласованность задач на всех уровнях - от федерального до муниципального.

Ростовская область – стабильно и динамично развивающийся регион России. Однако обратной стороной экономического развития является усиление негативного воздействия на окружающую среду.

Среди экологических проблем можно отметить: высокий уровень загрязнения атмосферного воздуха в крупных городах, нерешенные проблемы утилизации отходов производства и потребления, деградация почвенного покрова, загрязнение водных объектов.

В рамках Года экологии и Года особо охраняемых природных территорий в России в Ростовской области разработан и утвержден региональный план мероприятий на 2017 год [1]. Реализация запланированных мероприятий требует межведомственного взаимодействия исполнительных органов власти, муниципальных образований, науки, бизнес-сообщества и общественности.

В настоящее время в план включено 100 мероприятий, общий объем финансирования которых составляет почти 3 миллиарда рублей, из них 2 миллиарда рублей – средства инвесторов. Основная нагрузка комплекса мероприятий природопользования ложится на бизнес-структуры региона. Эти мероприятия согласованы и внесены в производственные бюджеты компаний и крупных производств [2].

На предприятиях Ростовской области запланировано использование технологий в области снижения негативного воздействия на окружающую среду отходов производства и потребления. В городах Шахты и Новошахтинск компанией «Экострой-Дон» будут построены мусоросортировочные станции. В целях вовлечения полимерных отходов во вторичное использование компания «Эко-Спас Батайск» планирует ввести в эксплуатацию оборудование по производству гранулята из полимерных отходов. Компания «Каменскволокно» запустит в работу комплекс термической переработки отходов, который позволит утилизировать 150 тонн производственных отходов в сутки. Ростовский электрометаллургический завод произведет установку магнитного сепаратора для извлечения металлического скрапа из металлургических шлаков при производстве щебня.

В сфере охраны атмосферного воздуха также планируется реализация мероприятий по внедрению наилучших доступных технологий. Например, на производстве Новочеркасского электродного завода запланировано введение в эксплуатацию печей повторного обжига, что позволит уменьшить концентрацию сажи и смолистых возгонов каменноугольного пека. Таганрогским металлургическим заводом будет осуществлен монтаж пылегазоочистных систем на участке подготовки ферросплавов и сыпучих материалов.

В области снижения негативного воздействия на водные объекты будут реализованы мероприятия по улучшению экологического состояния Цимлянского водохранилища и его притоков. Также в плане – реализация мероприятия по оздоровлению водного бассейна реки Темерник, будет продолжена расчистка реки, с дальнейшим благоустройством администрацией города Ростова-на-Дону прилегающей территории.

На производстве «Гардиан Стекло Ростов» запланировано продолжение создания системы рециклинга системы водоснабжения. Новочеркасской ГРЭС будут осуществлены мероприятия по чистке подводящего канала от заиления, по реконструкции циркуляционных электрических насосов. С целью исключения сброса неочищенных сточных вод в балку Кизитиринка Ростовводоканал планирует ввод в эксплуатацию очистных сооружений повторного использования промывных вод и обезвоживания осадка на Александровских очистных сооружениях водопровода.

С целью сохранения биологического разнообразия сделаны акценты на мероприятия по лесовосстановлению, по пресечению незаконного оборота древесины, планируются работы по созданию новых экологических троп на особо охраняемых природных территориях областного значения.

На территории Ростовской области запланирована посадка лесных культур на землях лесного фонда на площади 1200 га, проведение мероприятий по пресечению незаконного оборота древесины, проведение Дней древонасаждений, акций «Всероссийский день посадки леса», «Живи, лес!», участие в информационной кампании против поджогов сухой травы «Береги лес» и другие мероприятия.

На официальном сайте министерства природных ресурсов и экологии Ростовской области (минприродыро.рф) создан портал Зеленый Марафон «ПРО-движение ЭКО-развития на Дону». Проект позволил объединить инновационные направления по экологическому образованию и просвещению, реализуемые на территории Ростовской области, в единое экологическое движение,

пропагандирующее бережное отношение к природным богатствам Донского края. Портал создан для размещения публикаций и фотоматериалов об экологических событиях региона. На портале размещаются экологические события, реализуемые в муниципальных образованиях Ростовской области, в том числе дошкольных организациях, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях, учреждениях дополнительного образования. К данной работе привлечены все муниципальные образования Ростовской области, по итогам будет создана интерактивная карта по экологическому образованию в Ростовской области.

Большое внимание в комплексе мероприятий уделено проведению тематических мероприятий по вовлечению жителей области в практическую природоохранную деятельность. Ассоциацией «Живая природа степи» введен в эксплуатацию питомник редких и исчезающих видов животных площадью 2 тысячи гектаров на Манычском стационаре.

В 2017 году запланирован комплекс мероприятий по повышению уровня экологической культуры населения. Министерству общего и профессионального образования Ростовской области поручено организовать тематические мероприятия в образовательных организациях. Министерство труда и социальной политики Ростовской области реализует проект «Неделя экологии» в учреждениях социального обслуживания семьи и детей. Министерством транспорта Ростовской области проводятся тематические мероприятия в «Ростовском областном училище олимпийского резерва». Комитет по молодежной политике Ростовской области организует экологические смены в рамках молодежных форумов «Молодая волна» и «Ростов».

Министерством природных ресурсов и экологии Ростовской области ежегодно издается Экологический вестник Дона «О состоянии окружающей среды и природных ресурсов Ростовской области»; ежегодно проводится более 2 тысяч экологических субботников и 5 тысяч мероприятий по экологическому образованию и повышению экологической культуры населения.

Организации и население привлекаются к участию: в Днях защиты от экологической опасности; в общероссийской акции «Вода России» и Всероссийском субботнике «Зеленая Россия» (по итогам 2016 года Ростовская область вошла в десятку регионов-лидеров (7 и 4 место соответственно). С 2013 года в Орловском районе Ростовской области проводится фестиваль экологического туризма «Воспетая степь». В 2017 году в этом мероприятии приняло участие около 8 тысяч человек. Это масштабное экологическое мероприятие, приуроченное к цветению тюльпанов. Значимым событием для региона стало проведение мероприятия – «Праздник Эколят – Молодых защитников Природы». В 55 муниципальных образованиях области с учетом возрастных групп для детей было проведено 1470 мероприятий, в которых приняли участие около 50 000 человек [3, С. 861].

В настоящее время министерством жилищно-коммунального хозяйства Ростовской области разработана «дорожная карта» по внедрению новой системы организации деятельности по обращению с твердыми коммунальными отходами, в том числе ртутьсодержащими отходами, отработанными источниками малого тока (батареями) у населения.

Необходимо отметить, что в каждом муниципальном образовании Ростовской области разработан план или перечень мероприятий, проводимый в рамках Года экологии. На их территории запланирована реализация ряда инвестиционных природоохранных проектов по внедрению технологий в сфере охраны атмосферного воздуха, водных объектов и по снижению негативного воздействия на окружающую среду отходов производства и потребления. Кроме того, муниципальные образования принимают активное участие в экологическом просвещении и формировании экологической культуры.

Список литературы

1. Распоряжение Правительства Ростовской области от 08.12.2016 № 628 «Об организации проведения в Ростовской области мероприятий в рамках Года экологии и Года особо охраняемых природных территорий в Российской Федерации» // КонсультантПлюс
2. Лысоченко А.А. Обеспечение экологической безопасности Ростовской области как фактор

стратегического развития региона // Региональная экономика и управление: электронный научный журнал. № 2 (50), 2017.

3. Лысоченко А.А. Стратегические аспекты рационального природопользования в экологической политике региона / Защита окружающей среды как фактор социально-экономического развития территорий муниципальных образований: опыт и проблемы: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием 14-15 апреля 2017 г., Ростов-на-Дону. – С. 854-862.

УДК 338.2

О «ЖЁСТКОЙ» И «МЯГКОЙ» ПРОМЫШЛЕННОЙ ПОЛИТИКЕ

ЗИМИНА НАТАЛИЯ ОЛЕГОВНА

Магистрант
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Аннотация: В статье сравниваются методы «жёсткой» и «мягкой» промышленной политики, под которыми понимаются государственное регулирование эффективного промышленного развития, способы обеспечения эффективности и конкурентоспособности промышленности, содействия технико-технологическому процессу. Рассмотрен переход от «жесткой» промышленной политики к «мягкой» и его причины.

Ключевые слова: промышленная политика, роль государства, методы и инструменты промышленной политики

ABOUT "HARD" AND "SOFT" INDUSTRIAL POLICY

Zimina Nataliya Olegovna

Abstract: In the article "hard" and "soft" industrial policy methods are compared, under which they understand state regulation of effective industrial development, ways of ensuring effectiveness and competitiveness of industry, assistance for technical and technological process. Considered the transition from "hard" to "soft" industrial policy and its causes.

Keywords: industrial policy, the role of the State, methods and instruments of industrial policy

В мировой литературе под «промышленной политикой», понимают, прежде всего, совокупность стратегических мер государства, направленных на поддержание или развитие определенных отраслей или секторов экономики, на достижение определённых экономических и неэкономических целей государства, задача которого состоит в регулировании и распределении ресурсов между отраслями, комплексами, предприятиями промышленности [1]. Разработки экономической науки в направлении поиска путей создания наиболее благоприятных условий для развития приоритетных отраслей производства, привели к необходимости единого определения промышленной политики, которое объединит различные взгляды на данный вопрос [2].

Цели, задачи, применяемые методы и средства их достижения промышленной политики разных стран, и даже одной страны, зависят от требований экономики в определённый исторический период. Направление промышленной политики задается государством, и успех ее реализации зависит от готовности правительства и предпринимательских структур двигаться в инновационном направлении [3].

В XIX веке формированию промышленной политики способствовала промышленная революция: в этот период развитие передовых стран связывалось с увеличением производственных мощностей, создающих технологическую основу массового производства. Идеологи промышленной политики рекомендовали государству самому определять производство, которые необходимо развивать, становится субъектом мобилизации финансов и рабочей силы, заказчиком на строительство наиболее крупных промышленных объектов, имеющих общенациональное значение. Это была эпоха «жёсткой» промышленной политики, которая длилась с начала XIX в. и по 80-е годы XX столетия. Наиболее концентриро-

ванным выражением «жёсткой» промышленной политики стали советские пятилетние планы социально-экономического развития. В этих планах предусматривалось создание энергетической отрасли (электрификация страны), транспорта, индустриализация страны. В них было заложено развитие, в первую очередь, металлургической, машиностроительной, химической, горнодобывающей промышленности, которые являлись основой для развития экономики [4; 5].

Для развития промышленности было необходимо:

- развивать «жёсткие инфраструктуры»: строительство дорог, обеспечение водой и другими энергоресурсами для промышленных целей, обустройство производственных территорий и т.д.;
- содействовать региональному развитию;
- обеспечивать развитие оборонного комплекса.

В 1970-1980-е годы государственная промышленная политика претерпевает коренные изменения в экономически развитых странах: быстрые темпы технологического развития позволили значительно снизить стоимость инженерных проектов; принятие большинства таких проектов и решений перестало быть необходимостью государства; быстро развивающийся процесс глобализации разрушил экономическую автономию государств; отпала необходимость в экономическом протекционизме; обеспечение безопасности государств стало происходить за счет оборонной интеграции, что привело государства к отказу от развития собственной оборонной промышленности. Ресурсы отдельных государств для инвестиций в промышленность интернационализировались и стали обращаться на мировых рынках, не подчиняясь отдельным национальным государствам [6].

В 1980-е годы в Западной Европе и США наметился отказ от вертикально интегрированной структуры промышленной политики, предусматривающей в качестве объекта формирования и реализации промышленной политики корпоративные структуры, объединяющие отдельные предприятия и развитие отдельных отраслей промышленности и технологий.

В конце XX-го века на смену «жёсткой» пришла либеральная – «мягкая» промышленная политика. Главной задачей «мягкой» промышленной политики становится обеспечение конкурентоспособности национальной экономики, которая в условиях открытого рынка возможна только в случае отмены институциональных ограничений, тормозящих проявление экономической активности и стабилизации основных макроэкономических параметров национального хозяйства, таких как: ограничение уровня инфляции, бюджетного дефицита и других. Методами «мягкой» промышленной политики стали: антимонопольное регулирование, торговое регулирование, валютная и финансовая политика, налоговое и бюджетное регулирование, комплекс институциональных мер.

Главными функциями государства становятся:

- контроль соблюдения антимонопольного законодательства;
- антидемпинговые расследования;
- составление прогнозов НТП;
- стимулирование предпринимательской активности на своей территории.

Смена «жёсткой» промышленной политики на «мягкую» произошла в 1957 году, когда понятие промышленной политики стало по-настоящему иметь отношение к промышленности, что зафиксировано в тексте Римского договора о создании ЕЭС и Евроатома. Основные инструменты «жёсткой» и «мягкой» промышленной политики приведены на рис. 1.

Цели промышленной политики в разные периоды экономического развития можно подразделить на две группы:

- к первой группе относится стимулирование государством экономического развития страны, оказывающее поддержку промышленности в целом или отдельных ее отраслей;
- ко второй группе целей можно отнести обеспечение внешней безопасности государства, его могущества и международного влияния [7].

Таким образом, «жёсткая» промышленная политика, царившая на протяжении XIX и первой половины XX века была тесно связана с приоритетными целями государств, как военно-политическими, так и хозяйственно-производственными. Причём в разные периоды истории трудно сказать, какие цели для государств были важнее. В конце XX века экономически развитым государствам пришлось нару-

шить цепочку «проектирование – финансирование – производство – сбыт», отказавшись от военно-политической автономии, что привело к пересмотру идеологических основ промышленной политики государств.



Рис. 1. Основные инструменты «жесткой» и «мягкой» промышленной политики

Главная задача «мягкой» промышленной политики воплотилась в приоритетные институциональные цели обеспечения конкурентоспособности национальной экономики с учетом условий открытого рынка и с использованием новых инструментов. Высокий уровень развития предпринимательских структур и осознание их усиливающейся зависимости от конкретных партнеров и потребителей привнесли в стратегии компаний элементы корпоративной социальной ответственности перед стейкхолдерами [8].

Однако говорить о том, что «жесткая» промышленная политика абсолютно не востребована в настоящее время нельзя, так как возможен более либеральный вариант государственного управления промышленным развитием, который зависит от способа интеграции страны в глобальный мир, подразумевающий не только торгово-производственную, но и военно-политическую интеграцию.

Современное определяющее направление мирового развития – это повсеместный переход к инновационной экономике. Поэтому промышленная политика должна быть ориентирована на создание высокого научно-технического и производственного потенциала, который позволит обеспечить динамичное развитие страны, рост благосостояния её граждан и конкурентоспособность отечественных производителей.

Список литературы

1. Государственная промышленная политика // http://studopedia.ru/16_99377_gosudarstvennaya-promishlennaya-politika.html
2. Мошков А.А., Жеребов Е.Д., Здольникова (Муравьева) С.В. Методы и подходы формирования государственной промышленной политики // Экономический портал // <http://institutiones.com/industry/2800-metody-podxody-formirovaniya-gosudarstvennoi-promyshlennoi-politiki.html>

3. Зарецкий А.Д. Инновационный характер развития промышленности в современной экономике. Вестник Южно-Российского государственного технического университета (НПИ) Серия: Социально-экономические науки. 2012. № 5. С. 44-49.
4. Лойберг М.Я. История экономики: Учеб. пособие – М.: Инфра-М, 2010. – 128 с.
5. Романова О. А., Бухвалов Н.Ю. Промышленная политика в зарубежных странах // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. – 2014. – №2 (32). – С. 53-65.
6. Зарецкий А.Д. Промышленные технологии и инновации. Уч.пос. Краснодар: Просвещение-ЮГ, 2012. -381 с.
7. Княгинин В.Н., Щедровицкий П.Г. Промышленная политика России. Кто оплатит издержки глобализации. – Москва: Европа, 2005. – 160 с.
8. Зарецкий А.Д., Иванова Т.Е. Корпоративная социальная ответственность: мировая и отечественная практика. М.: КНОРУС, 2016. – 292 С.

УДК 339.9

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

ДИЛАНЯН МЕИДА ВАГ АНОВНА

студент
БФ КИУ (ИЭУП)

ЯГУДИНА ГУЛЬСИНА ГИЛЬМУТДИНОВНА

доцент
БФ КИУ (ИЭУП)

Аннотация: развитие международного бизнеса - это один из основных вопросов, которые ставит перед собой мировое сообщество в настоящий момент. В статье рассмотрены актуальные проблемы, препятствующие динамичному развитию бизнеса во всем мире и пути их решения.

Ключевые слова: проблема развития международного бизнеса; риски международного бизнеса; пути решения проблем развития международного бизнеса.

PROBLEMS OF INTERNATIONAL BUSINESS DEVELOPMENT AND WAYS OF THEIR SOLUTION

Dilanyan Meida Vaganovna,
Yagudina Gulsina Gilmutdinovna

Abstract: International business development is one of the burning questions posed in front of the world community at the moment. In the article actual problems that hinder dynamic development of business throughout the world and their solutions.

Keywords: the problem of the development of international business; risks of international business; the solutions to the problems of international business development.

С глобализацией мировой экономики, наблюдается одновременное увеличение числа компаний, которые выходят на мировой рынок. Международная бизнес концепция известна со времен Ост-Индской компании. С течением времени международный бизнес стал развиваться во всем мире. Благодаря ему происходит обмен информацией, капиталом, ввод инноваций и технологий в мире, появляется доступность товаров и услуг всем и каждому (например, Ford, Toyota, Honda, McDonald, KFC, Burger King), между странами устанавливается атмосфера дружбы, происходит глобализация производства (например, части компьютера Dell производятся в разных странах, сборка частей и продажа его в других).

Актуальность исследования заключается в том, что международный бизнес играет важную роль в развитии современной мировой экономики,

Существуют две формы международного бизнеса - это экспорт-импорт и зарубежные инвестиции. Экспортно - импортные операции включают в себя торговлю товарами (сырье, одежда и тд.) и торговлю услугами (финансовые, транспортные).

Проанализировав динамику развития международной торговли и зарубежных инвестиций можно сделать следующие выводы. Основная часть международной торговли - это торговля товарами, услуги составляют гораздо меньшую долю. Мировая торговля товарами резко возросла за последние десяти-

летия [1, с.9]. Мировой экономический кризис сказался как на мировой торговле, так и на зарубежных инвестициях, наблюдается их спад в 2009 году. Так же происходит ухудшение показателей в 2014 году, что связано со снижением цен на нефть и сырье.

Международный бизнес испытывает определенные трудности. Рассмотрим некоторые из них. Во-первых, сделки осуществляются в иностранной валюте. Следовательно, обменный курс может быть разнообразным. Культура и социальный аспект других стран должны быть взяты во внимание, для этого необходимо знать иностранные языки, а также получить информацию о зарубежных странах. Большим препятствием выступают политические, коммерческие и финансовые факторы. Так же трудно удовлетворить запросы международного рынка для этого приходится тратить большую часть времени на исследования и обследования местного рынка. Развитие бизнеса и его процветание зависит от национальных условий.

Политические колебания оказывают плохое влияние на международный бизнес. В таком состоянии международному бизнесу прежде чем влиться в новые политические условия необходимо получить информацию по средством анализа, который будет отвечать на вопросы какая форма власти, протекционизм или свобода торговли в стране, поощряет ли правительство международные компании, которые собираются инвестировать в местный рынок, какие клиенты и конкуренты на данном рынке.

Политическая стабильность влияет на бизнес. Чтобы принять решение о будущих инвестициях в зарубежные страны сведения о политическом состоянии страны собираются из следующих источников: личный визит в страну, чтобы получить информацию от местного бизнеса, банк, фондовый рынок, посольство страны, Международная торговая палата, которая является одним из лучших источников информации.

Страны считаются экономически стабильными, если у них высокий национальный доход, присутствует стабильность цен, высокая производительность производства продуктов и услуг, высокий коэффициент занятости в сфере технологических инноваций и инвестиций. Так же высокий показатель экономического роста ВВП характеризует высокий уровень жизни, благополучие и капиталовложения. Эти факторы очень важны для международного бизнеса, чтобы вложить капитал в такую страну. Международный бизнес сначала анализирует экономическую ситуацию прежде, чем вложить капитал в страну.

Культурные обычаи - религия, этика и поведение различаются в каждой стране. Они оказывают прямое влияние на образ жизни, образование, экономику, политическую структура, закон. Например, страну с экстремистом культуры считают нестабильной. И большая часть инвестора показывает отсутствие уверенности в инвестировании таких стран.

В некоторых странах закон стал причиной барьера для иностранного инвестирования. К причинам относятся высокие налоговые ставки на иностранные инвестиции, ограниченный экспорт и импорт.

Каждая страна хочет экспортировать излишки природных ресурсов, сельскохозяйственной продукции и промышленных товаров, а импортировать товары и продукцию, которые не производятся внутри страны. Существуют регулирующие меры, как тарифные барьеры (таможенные пошлины) нетарифные барьеры, количественные ограничения, валютные ограничения, технологические и административные правила, торговых соглашений и т. д. Все это стоит на пути свободной торговли и свободного потока иностранного бизнеса.

Другая проблема для бизнеса это экономические союзы. Существует растущая тенденция среди наций - формировать малые группы экономических союзов, которые договариваются друг с другом о более привилегированных условиях для бизнеса.

Чтобы бизнес мог спокойно развиваться во всем мире, необходимо усовершенствовать международную правовую базу в сфере международного бизнеса. Для более динамичного развития бизнеса следует создать Всемирный комитет по развитию международного бизнеса, который бы анализировал текущее состояние бизнеса и принимал меры, благополучно влияющие на улучшение внешнеторговых отношений между странами. В международных компаниях следует проводить тренинги по повышению квалификации персонала, которые помогали бы им более четко ориентироваться в международном

экономическом пространстве. Страны должны выстраивать свою государственную политику, ориентируясь на создание стабильных международных бизнес - связей.

Таким образом, из всего вышесказанного, можно сделать вывод о том, что международный бизнес - один из ключевых аспектов развития государства. Благодаря международному бизнесу складываются положительные последствия (например, создание большего количества рабочих мест, международный бизнес имеет высокую доходность как для государства, так и организаций). Фирмы, которые стремятся инвестировать в чужую страну, должны проводить анализ развития капитала, экономической, политической культуры и правовой стабильности государства. Для проведения экспортно- импортных сделок нужно хорошо изучить местный рынок, местную культуру, проанализировать экономико- политическую ситуацию в стране. Не маловажное значение играет и поддержка международного бизнеса со стороны государства. Если страны объединят свои усилия, то в скором времени можно будет наблюдать стабильные бизнес - отношения между государствами.

Список литературы

1. Основные статистические данные и тенденции в международной торговле 2016 [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://unctad.org/en/PublicationsLibrary/ditctab2016d3_en.pdf .(дата обращения: 03.05.2017)
2. Прямые иностранные инвестиции [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://data.worldbank.org/indicator/BX.KLT.DINV.WD.GD.ZS?>(дата обращения: 03.05.2017)
3. Международные экономические отношения. Международный бизнес [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=19890184>.(дата обращения: 03.05.2017)

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК: 347.2/.3

ЗНАЧЕНИЕ ЧАСТНОЙ СОБСТВЕННОСТИ ДЛЯ ГРАЖДАНСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА: ИСТОРИЧЕСКИЙ ГЕНЕЗИС И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ

БЕРЕСЛАВСКИЙ ВЛАДИСЛАВ АНДРЕЕВИЧ,
КУНИЦА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА,

студенты
Крымский филиал ФГБОУВО «Российский государственный университет
правосудия»

Научный руководитель: Шигонина Людмила Александровна
преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин
Крымский филиал ФГБОУВО «Российский государственный университет
правосудия»
г. Симферополь

Аннотация: в данной статье рассмотрено значение частной собственности для развития гражданского законодательства. Проводится характеристика основных историко-правовых этапов становления института частной собственности. Поднимается проблема неупорядоченности норм, регулирующих данный гражданско-правовой институт. Предлагается систематизация законодательства о частной собственности.

Ключевые слова: частная собственность, гражданское законодательство, собственник, имущество, гражданское общество

THE VALUE OF PRIVATE PROPERTY FOR CIVIL LAW: HISTORICAL GENESIS AND CURRENT STATE

Bereslavskiy Vladislav Andreevich,
Kuniza Elena Viktorovna

Abstract: this article discusses the importance of private ownership for the development of civil legislation. Is characteristic of the basic historical and legal stages of formation of the institution of private property. Raises the problem of disorder rules governing this civil law Institute. Proposed systematization of legislation on private property.

Key words: private property, the civil legislation, the property owner, the property, civil society

С древнейших времен люди в процессе своей жизнедеятельности вступают в определенные общественные отношения, значительную часть которых составляют отношения по поводу создания, приобретения, отчуждения и использования разнообразного имущества. Понятие «частная собственность» встречается в одном из первых сборников законов царя Хаммурапи (1792-1750 гг. до н.э.), но относится

только к земле и не является четко определенной как юридическая категория [1, с. 32]. Римское гражданское право распространяет право частной собственности и на остальные вещи. Объемы и пределы данного права определяются с помощью указания правомочий собственника: право владения (*juspossidendi*); право пользования (*jusutendi*); право распоряжения (*jusabutendi*) [2, с. 169]. Отсюда можно сделать вывод о том, что понятие права собственности сформировалось достаточно давно, и именно древние римские источники оказали наибольшее влияние на современное право, в том числе и русское, и фактически легли в его основу.

В России право частной собственности изначально распространялось только на движимые вещи, называемые «имения», т.е. то, что можно взять (имати). При этом, не существовало четкого термина для обозначения сущности данного права, его заменяли местоимения мой, твой, его и т.д. Один из первых памятников русского права «Русская Правда», несмотря на отсутствие четкого понятия института частной собственности, содержал нормы, направленные на защиту права собственности как на движимое, так и на недвижимое имущество. Идея частной собственности в той форме, в которой мы можем наблюдать ее сегодня, появилась в эпоху правления Екатерины II. Начался процесс внедрения права частной собственности в русском праве, путем становления формально-равного права. Завершающим этапом должна была послужить отмена крепостного права, однако фактически процесс внедрения растянулся до революции 1917 г. События после переворота были связаны с идеей полного уничтожения частной собственности, тем самым затормозив развитие данного института в России. Следует сказать, что право частной собственности в СССР все же существовало, однако в усеченном виде, и регламентировалось Гражданскими кодексами РСФСР (1922 г. и 1964 г.) [3, с. 28]. История преобразований в Российской Федерации весьма наглядно показывает нам, что сегодня собственность – это одно из главных направлений в реформаторской деятельности государства. Ключ к достижению поставленной задачи, по мнению реформаторов, находился в приватизации государственной собственности.

Немало внимания государство уделяет субъектам права частной собственности. Ими могут быть: любой гражданин Российской Федерации как индивидуально, так и вместе с другими гражданами на началах общей долевой либо совместной собственности, а также в качестве юридических лиц. Происходит изменение и расширение гражданского законодательства, касающегося субъектов, к примеру изменения в Гражданском кодексе относительно юридических лиц, что способствует развитию предпринимательской деятельности, а соответственно и института частной собственности.

На сегодняшний день, законодатель также уделяет внимание защите прав как собственников, так и лиц, не являющихся собственниками. К таким относятся права, указанные в ст. 216 ГК:

- право пожизненного наследуемого владения земельным участком (ст. 265 ГК);
- право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком (ст. 268 ГК);
- сервитуты (ст. 274, 277 ГК);
- право хозяйственного ведения (ст. 294 ГК) и оперативного управления (ст. 296 ГК) имуществом.

Значительный скачок в развитии института частной собственности произошел в связи с введением государственной регистрации недвижимого имущества и прав на него. По мнению Л.А. Шигониной: «Государственная регистрация недвижимого имущества и прав на него – один из элементов механизма, обеспечивающего надежность таких отношений» [4, с. 199]. Развитие частной собственности медленно, но уверенно влияет на социальную структуру общества, позволяет каждому человеку или социальной группе осознать свое место в нём. В гражданском обществе выполнение своих функций каждым собственником происходит самостоятельно, то есть без вмешательства со стороны государства. В данном плане общество и государство выступают как две относительно самостоятельные системы, представляющие сферы частных и публичных интересов соответственно. Государство, непосредственно не участвуя в производстве, с помощью специальных государственно-правовых средств и способов в нормативной форме гарантирует собственникам равенство [5, с. 92].

На современном этапе институт частной собственности имеет ряд проблем. Е.А. Карпов отмечает, что в России существует сложная структура норм, регулирующих право частной собственности, ко-

торая рассеяна в различных отраслях права. Решение данной проблемы заключается в необходимости систематизации законодательства о частной собственности [6, www]. Е.А. Суханов утверждает, что в действительности нет никакого «равенства форм собственности». Формы собственности различаются по объектам, способам возникновения, а также по объему и характеру ответственности [7, с. 105].

Также существует мнение, что в современной России экономическая свобода является больше целью деятельности государства и общества, а не конечным результатом. Некоторые авторы связывают это с тем, что становление частной собственности в России происходило путем приватизации. А так как данное мероприятие проводило государство, отсутствовал даже малейший контроль со стороны общества и, как результат – слияние публично-политической и экономической власти.

Значимость частной собственности для гражданского законодательства проявляется в становлении и развитии государственности, гражданского общества, формировании активной личности, определяет особенности права частной собственности как объекта конституционной охраны. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации №10/22 акцентирует внимание на том, что права всех собственников подлежат судебной защите равным образом [8, п.1]. Помимо нормы, обеспечивающей охрану данной формы собственности наряду с другими формами (государственной, муниципальной и иными) в ч. 2 ст. 8 Конституции РФ, существует норма, которая посвящена защите не форм собственности, а самого права собственности в ч. 1 ст. 35 Основного закона государства. Этот факт тесно связан с историей Российской Федерации. Более 70 лет в стране доминировала государственная собственность, позже на основе вышеупомянутой приватизации был осуществлен переход к рыночной экономике, которая требовала появления большого количества частных собственников, и, соответственно, защиты их прав. На законодательном уровне было принято решение о придании конституционного значения реформам и закреплении нормы, которая обеспечивает охрану и защиту именно частной собственности. Далее право собственности, основания и порядок его приобретения и прекращения, было раскрыто в принятом Государственной Думой 21 октября 1994 года Гражданском кодексе РФ.

Подводя итог, можно сказать, что значение института частной собственности для гражданского законодательства Российской Федерации, как демократического государства, достаточно велико. И не смотря на наличие определенных проблем, данный институт продолжает стремительно развиваться путем усовершенствования действующего законодательства.

Список литературы

1. Батыр К.И. Всеобщая история государства и права: Учебник. – М., – 1999. – 415 с.
2. Римское частное право: Учебник / И. С. Перетерский [и др.] ; ред. И. Б. Новицкий, И. С. Перетерский.– М.: Новый Юрист,– 1997. – 512 с.
3. Быков А.С. Становление и развитие института права собственности // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2007.– № 27. – с. 26– 29.
4. Шигонина Л.А. Правовые аспекты регистрации земельных участков и прав на них // Политика, экономика и право в социальной системе общества: новые вызовы и перспективы. – 2016.– с.198 – 200.
5. Яковлев А.М. Российская государственность (историко-социологический аспект) // Общественные науки и современность. – 2002.– №5. – 92 с.
6. Карпов Е. А. Гражданско-правовое регулирование частной собственности по законодательству Российской Федерации: Автореф... дис. канд. юр. Наук. – М.,– 2012. – 24 с. [Электронный ресурс] URL: <http://law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1479348>
7. Суханов Е.А. Право собственности в современной России: несколько принципиальных тезисов. // Россия и современный мир.– 2001.– №3 – с.102 – 108.
8. «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» Постановление Пленума Верховного Суда РФ №10, Пленума ВАС РФ №22 от 29.04.2010 (ред. от 23.06.2015) // СПС Консультант Плюс

УДК 343.213

ИЗМЕНЕНИЯ ВО ФРАНЦУЗСКОМ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОМ КОДЕКСЕ 1958 ГОДА

СОКОЛЬСКИХ ЛОЛИТА ИГОРЕВНА,

магистрант,
ФГБОУ ВО Забайкальский государственный университет

Аннотация: Принятый в 1958 году французский Уголовно-процессуальный Кодекс (УПК) претерпел за более чем полувековую историю своего функционирования многочисленные редакции и изменения. Это не могло, в конечном счете, не сказаться на необходимости его основательного пересмотра: в 2015 году была принята новая редакция французского УПК. Обобщению некоторых причин его многочисленных пересмотров и модификаций посвящена представляемая статья. Для отечественной юридической теории предлагаемый в рамках статьи анализ будет полезен, как представляется, в связи с тем, что он позволяет определить те острые проблемы и направления французского уголовного процесса, которые, не будучи отраженными в уголовно-процессуальном кодексе Французской Республики 1958 года, послужили источниками его новой редакции, принятой в 2015 г.

Ключевые слова: Уголовно-процессуальный кодекс Франции, личные свободы, авторитет судей, унификация процессуальной процедуры, противоречия содержательного характера, расширение полномочий полиции.

CHANGES IN THE FRENCH CODE OF CRIMINAL PROCEDURE OF 1958

Sokolskikh Lolita

Abstract: The criminal procedural code of France, adopted in 1958, has been edited a lot of times for fifty years. Actually, it was one of the reasons to deeply revise it. As a result, in 2015 another edition of the French criminal procedural code was published. The article is focused on some reasons, why the code was renewed and modified so many times. Accomplished analysis would be useful for Russian juridical theory as well, because it lets an explorer define the burning issues of the criminal procedural law of France at different periods of its development.

Key words: criminal procedural code of France, personal liberty, judge's authority, unification of procedural actions, substantial contradiction, police empowerment.

История разработки Уголовно-процессуального Кодекса 1958 года начинается в конце Четвертой Республики, в 1957 году, когда согласно Закону № 57-1426 от 31 декабря 1957 была принята в предварительном порядке его Часть I. Возвращение к власти генерала Де Голля способствует ускорению разработки частей II-V, которые принимаются согласно Ордонансу № 58-1296 от 23 декабря 1958 года. Новый УПК вступает в силу 2 марта 1959 года на территории Французской Республики, 1 марта 1962 года – в заморских департаментах и Алжире и 27 июня 1983 года – в заморских территориях Франции (Новая Каледония, Французская Полинезия, Майот и др.). Ордонанс № 96-268 от 28 марта 1996 года распространяет действие УПК 1958 года на все департаменты и территории Французской Республики.

Известно, что при разработке положений Уголовно-процессуального Кодекса 1958 года огромное влияние имели идеи движения Сопротивления [1]. Они нашли свое воплощение в ряде ключевых положений, в числе которых выступают:

1. укрепление личной свободы;
2. укрепление авторитета судей;
3. укрепление эффективности уголовного процесса

Это постепенно способствовало: а) унификации процессуальной процедуры, б) централизации процедуры расследования, в) балансу между требованием соблюдения мер безопасности юридической полицией и защитой прав и свобод индивида путем разделения юридических функций между различными участниками уголовного судопроизводства (преследование, расследование, разработка судебного решения и вынесение приговора, предварительное заключение, преследование и др.) [2].

Многие французские исследователи отмечают, что неоднократные и существенные изменения, которым был подвергнут в последствии УПК 1958 г., нарушили его первоначальный содержательный баланс между частями, однако так и не способствовали его приспособлению к изменяющимся во времени условиям функционирования уголовного процесса [3, 5, 6].

Данная констатация с неизбежностью поднимает вопрос о причинах многочисленных и радикальных изменений УПК 1958 г.

К первой группе причин, послужившим многочисленным изменениям относится наличие в тексте УПК 1958 требований, входивших в разное время в противоречие с разрабатываемой в последствии законодательной базой. Так, для преодоления противоречий или лакун в области права на безопасность был принят Закон о внутренней безопасности 2003 г. (*La loi sur la sécurité intérieure*) (ссылка), называемый также Законом Саркози II. Он касается ряда лиц (хулиганы, т.н. «путешествующие люди» (цыгане), попрошайки и др.), действия которых за прошедшее десятилетие не раз становились предметом громких разбирательств во французском обществе. Этот закон существенно расширил полномочия полицейских и жандармерии. Так, более широкую практику получило применение обыска автотранспортных средств, их автоматизированное сканирование, расширились уголовные картотеки, в которые стали вноситься генетические данные, расширились способы обработки и регистрации данных и др. [4]

Ко второй группе причин относятся причины политического характера. Меняющаяся политическая обстановка в стране не раз способствовала радикальным изменениям УПК 1958 г. Так, период правления В.Ж. Д'Естэна отмечен постепенным укреплением репрессивных законодательных мер; в их числе – расширенное понимание категории очевидности преступления (*le flagrant délit*), сокращение доли соревновательных элементов в уголовном процессе и др. С укреплением политической власти левых сил в стране определяющее количество законодательных актов, принимаемых в 1980-1990 гг., имеют целью расширения прав и свобод лиц, находящихся под следствием, а также прав защиты. Чередование в этот период политического влияния в правительстве правых и левых сил не раз приводило к принятию и скорой отмене политическими оппонентами принятых ранее законодательных актов. В качестве примеров назовем Закон о безопасности и свободе (*La loi № 81-82 du 2 février 1981 renforçant la sécurité et protégeant la liberté des personnes*); принятый правыми силами в 1980 г. он упраздняется год спустя, в 1981 г., пришедшими к власти левыми силами. Закон № 93-2 от 4 января 1993 О реформировании УПК Франции (*Loi № 93-2 du 4 janvier 1993 portant réforme de la procédure pénale*) принимается левыми и упраздненный шесть месяцев спустя правыми [9].

После террористического акта 11 сентября 2001 года начало третьего тысячелетия отмечено для уголовного процесса многих стран усилением репрессивных тенденций. Так, во Франции законы Пербена (*Loi № 2002-1138 du 9 septembre 2002, Loi du 9 mars 2004 portant sur l'adaptation de la justice aux évolutions de la criminalité*) предусматривают усиление юридических мер, применяемых к подросткам (статьи 8-17). Речь идет в частности, о снижении возраста юридической ответственности (10 лет), о возможности заключения под стражу подростков, достигших 13-ти лет. В статье 17 Закона №2002-1138 от 9 сентября 2002 года предусматривается возможность применения к подросткам 13-18 лет процедуры полицейского надзора и контроля. Расширены меры, применяемые к подросткам, за тяжкое оскорбление (*outrage*) должностных лиц. В этой же статье уточняется, что в определенных ситуациях подросток может быть помещен под юридический контроль в, т.н., специальные закрытые воспитательные центры (*centres éducatifs fermés*). Статья 33 указанного закона определяет профиль и задачи данного типа центров: «Закрытые воспитательные центры являются общественными или частными

заведениями, получившими аккредитацию на осуществление своей деятельности в соответствии с декретом Государственного совета; помещенные несовершеннолетние находятся в этих центрах под юридическим контролем или имеют статус условно осужденных. В рамках таких центров несовершеннолетние являются предметом постоянного юридического контроля с целью обеспечения усиленного непрерывного воспитательного и педагогического сопровождения, соответствующего их личностным качествам. Нарушение несовершеннолетним условий содержания в таких центрах может повлечь за собой в определенных случаях к временному тюремному заключению подростка» [10].

К третьей группе причин, способствовавших необходимости внесения радикальных изменений в УПК 1958 года и, в конечном, счете, принятию нового УПК 2015 года относится появление новых форм преступлений, приобретение многими из них международного характера [3]. К ним относятся терроризм, международные финансовые преступления, международная торговля наркотиками и оружием и др. Юридическому регулированию этих видов международных преступлений посвящены законы Пербена 2004 года (Loi n° 2004-204 du 9 mars 2004 portant adaptation de la justice aux évolutions de la criminalité) и 2005 года (Loi n° 2005-1549 du 12 décembre 2005 relative au traitement de la récidive des infractions pénales) и многие другие [12, 13].

К четвертой группе факторов, обусловивших частые изменения содержания УПК 1958 относятся факторы социальные, под которыми понимаем сформировавшийся к началу XXI столетия социальный заказ французского общества. Кратко этот социальный заказ может быть сформулирован следующим образом: бо́льшая скорость рассмотрения дел при меньших процедурных затратах (*plus de rapidité et de moins de procédure*). Данный социальный заказ был призван также компенсировать нехватку финансовых средств, которая начала сказываться в кризисные годы конца двадцатого столетия. Перегруженность судов и тюрем, нехватка персонала привели к появлению простых ускоренных процедур рассмотрения дел (закон от 23 июня 1999 года). Как отмечается во французской юридической литературе [5], только за одно десятилетие, с 2002-2012 гг., во Франции было принято 62 законодательных акта, направленных на усиление защитительной функции закона (ссылка).

Наконец, к пятой группе факторов относим диверсификацию источниковой базы французского национального уголовного процесса, который с начала XXI столетия все чаще должен учитывать и интегрировать международное право. Для создания общего юридического европейского пространства Франция все чаще отдает приоритет действию общеевропейских законодательных актов (например, Шенгенские Конвенции 1995, 1996 гг. и др.).

Отметим, что многие из принятых за истекшее с 1958 года время законодательных актов принципиально отличаются и нередко входят в прямое противоречие с положениями УПК 1958 года. Так обстоит дело, например, с принципом презумпции невиновности, который, по существу, аннулируется законом Пербена 2004 года, касающегося процедурных изменений и вводящего понятие «признания виновным» (*plaider coupable*).

Существенное усиление роли прокураторы и криминальной полиции, использование новых технических средств в процессе оперативно-розыскной деятельности выступают дополнительными причинами необходимости принятия в 2015 году нового Уголовно-процессуального Кодекса Французской республики, свободного от накопившихся многочисленных юридических противоречий с принятыми в последствии законодательными актами, а также более приспособленного к реалиям нового времени.

Список литературы

1. Боботов С. В Правосудие во Франции. Учебное пособие. - М: ЕАВ, 1994 - 198 с.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1958 года. С изменениями и дополнениями на 1 января 1966 г. Под ред. и с предисл.: Каминская В.И., Предисл. и пер.: Боботов С.В. - М.: Прогресс, 1967. - 323с.
3. Favoreu L., Gaia P., Loïc p. *et alii.* Droit constitutionnel. - P. : Dalloz., 2009. - 740 p.
4. Gauchet M. La démocratie contre elle-même. - P. : Gallimard, Collection Tel, 2002. – 385 p.

5. Levinet M. Théorie générale des droits et libertés. - Bruxelles : Bruylant, Collection Droit et Justice, 2006. - 265 p.

6. Redor M.-J. Garantie juridictionnelle et droits fondamentaux // Cahier de la recherche sur les droits fondamentaux, N 1, 2002. - Pp. 91-101.

Законодательные акты

7. Ordonnance n° 58-1296 du 23 décembre 1958 modifiant et complétant le Code de procédure pénale. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000000339261&categorieLien=cid>

8. Loi n° 83-520 du 27 juin 1983 rendant applicables le code pénal, le code de procédure pénale et certaines dispositions législatives dans les territoires d'outre-mer. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000000692485>

9. Loi n° 93-2 du 4 janvier 1993 portant réforme de la procédure pénale. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000000178780>

10. Loi n° 2002-1138 du 9 septembre 2002 d'orientation et de programmation pour la justice [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000000775140>

11. Loi n° 2003-239 du 18 mars 2003 pour la sécurité intérieure [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000000412199>

12. Loi du 9 mars 2004 portant sur l'adaptation de la justice aux évolutions de la criminalité [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000000249995>

13. Loi n° 2005-1549 du 12 décembre 2005 relative au traitement de la récidive des infractions pénales [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000000786845>

УДК 34

СОЦИАЛЬНАЯ НАПРЯЖЁННОСТЬ КАК ФАКТОР ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В МЕСТАХ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ

ЖУРКИНА ОЛЬГА ВЯЧЕСЛАВОВНА

доцент кафедры уголовного права г. Оренбург, Россия

ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет»

Иванов Алексей Алексеевич, Здвижков Артур Владиславович

студент

ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет»

Аннотация: В данной статье раскрывается понятие социальной напряжённости, а так же анализируется, как социальная напряжённость влияет на возникновение преступлений в местах лишения свободы. Также предлагаются решения проблем по противодействию и уменьшению численности преступлений такого рода.

Ключевые слова: социальная напряжённость, фактор, статистика, преступление.

SOCIAL TENSIONS, AS A FACTOR IN THE OCCURRENCE OF CRIMES IN PLACES OF DEPRIVATION OF LIBERTY

Abstract: In this article, the notion of social tension is revealed, and it also analyzes how social tensions affect the occurrence of crimes in places of deprivation of liberty. Also, solutions are offered to counteract and reduce the number of crimes of this kind.

Key words: social tension, factor, statistics, crime.

Прежде чем говорить о социальной напряжённости как факторе возникновения преступлений в местах лишения свободы, следует дать понятие социальной напряжённости и определить её сущность.

Существует много различных точек зрения по поводу определения, что же такое социальная напряжённость. По нашему мнению наиболее точным будет определение С.М. Вишнякова. Социальная напряжённость – это состояний общества характеризующееся частым возникновением конфликтных ситуаций [2].

По мнению А.Н. Сухова социальная напряжённость является одной из стадий широкомасштабного социального конфликта, таких как массовых беспорядков, а так же гражданских войн [1].

В общем виде социальная напряжённость возникает в силу социальной дезадаптации, то есть нарушение или не способность приспособления к окружающему миру, обществу, социальным укладам.

Различные ситуации, в которых имеет место быть социальной напряженности, её спектр воздействия и пребывания разнообразен. Опасное состояние, по причинам техногенного и социального характера порождают, различные конфликтные ситуации, тем самым нарушая общественный порядок, а так же зачастую нарушая нормы законодательства Российской Федерации.

И тем опаснее, что наиболее сложные формы её проявления, приводящие к плохим последствиям, фиксируются в местах лишения свободы. Данные происшествия носят локальный характер. Преступные действия лиц отбывающих наказание, обычно, направлены на сотрудников, непосредственно, участвующих в работе учреждения исполнения наказания.

Действия таких лиц, характеризуются особой жестокостью, решимостью довести задуманные действия до конца. Иногда заключённые готовы жертвовать своей жизнью дабы исполнить задуманное. И такое поведение является наиболее угрожающим, так как человека уже практически невозможно увести от выполнения преступного деяния.

Институт проблем современного общества приводит статистику, что в России в местах лишения свободы находится около 650 тысяч человек, по этому показателю наша страна занимает второе место в мире после США. При численности населения в 2,4% от общемировой в РФ содержится около 7,5% от общего числа заключённых по всему миру [5].

В расчете на 100 тыс. населения в России приходится свыше 460 заключённых. Это второе место среди стран с достаточно высоким уровнем развития экономики.

И уровень общественной опасности при таком соотношении количества заключённых, достаточно огромен. Преступность в стенах, мест отбывания наказания представляет собой специфическую разновидность уголовного рецидива, что увеличивает рост общественной опасности, а так же социального беспокойства.

Преступления, совершаемые заключёнными в местах лишения свободы, могут совершаться такие как, побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи ст.313 УК РФ, уклонение от отбывания лишения свободы ст. 314УК РФ. А так же такие преступления, как убийство ст.105 УК РФ, кража ст.158 УК РФ [1].

Преступления, вызванные социальной напряжённостью, в первую очередь являются выражением протеста. Протест может выражаться в недовольстве условиями распорядка, пребывания и жизнедеятельности заключённых, а так же предвзятым отношением сотрудников, выполняющим работу в местах отбывания наказания.

Следует отметить, что заключённым свойственны, изменения в психологии, отчего у многих увеличивается раздражительность, страхи и другие проявления психологического состояния, что тоже сказывается на формировании социального напряжения в местах лишения свободы [4].

Так Ю.М. Антонян высказывает мнение, что в следствии повышенного стресса, физическое насилие может являться для заключённого весьма доступным снятием стресса [6 с. 14-19].

В целях предупреждения и профилактики такого рода преступлений, то есть преступлений совершаемых в моменты социальной напряжённости, по нашему мнению стоит проводить различные профилактические работы с заключёнными. Так же к мерам по предотвращению, стоит строго следить за переводом продуктов и вещей в места лишения свободы, обеспечить отсутствие различных психотропных веществ, алкоголя, наркотиков, различной запрещённой и пропагандистской литературы. По нашему мнению данные товары весьма резко могут направить заключённого на совершение, таких преступлений.

В заключении стоит отметить, что следует проводить хорошую профилактическую работу, эффективность таких мер, будет способствовать процветанию и защите граждан нашей страны. Ведь защита здоровья и интересов граждан Российской Федерации это основополагающая цель, которой мы с вами должны следовать.

Список литературы

1. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 07.03.2017)
2. Профессиональное образование. Словарь. Ключевые понятия, термины, актуальная лексика. — М.: НМЦ СПО. С.М. Вишнякова. 1999.
3. Сухов А.Н. Социальная напряженность и конфликтология // Психопедагогика в правоохранительных органах. 1996. №1.
4. Ларин В. А. Социальная напряженность в местах лишения свободы как фактор, детерминирующий совершение преступлений // Вестник Майкопского государственного технологического университета. 2012.
5. Институт проблем современного общества <http://i-pso.ru/2016/04/05/299/>
6. Антонян Ю.М. Основные мотивы поведения осуждённых // Человек: преступление и наказание, - 2009. – № 4. – С. 14-19

УДК34

РОССИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛИЗМ СЕГОДНЯ

КАЛАЙЧИЕВ М.Г.

1 курс

ФГБОУ ВО «Кубанский ГАУ им. И.Т.Трубилина», г.Краснодар

Аннотация: в данной работе рассмотрены ключевые особенности российского федерализма и его специфика на современном этапе.

Ключевые слова: федерализм, федерация, территориальное устройство, конституция, государственная власть, политико-территориальное устройство.

Российская Федерация является самой большой страной в мире с самым многонациональным населением. Большое количество, входящих в нее, субъектов отличаются своим разнообразием. В состав населения страны входит более 200 разных народностей и этносов. Львиную долю занимает русские граждане, которые составляют около 80% от всего населения, а другую часть другие народы. По своему содержанию российский федерализм олицетворяет государственное единство. Это объединение этносов вокруг русского народа. И все это вместе является ядром многонационального федеративного российского государства.

Под федерализмом понимается форма государственного устройства, предполагающая осуществление одних государственных полномочий (предмета ведения) федеральным центром, а других - региональными органами, являющимися вторым уровнем органов государственной власти [1, С. 801].

Конституция Российской Федерации характеризует Россию как правовое федеративное государство с республиканской формой правления [2]. И стоит заметить очень важную деталь, что Россия является смешанным типом федерации. Проще говоря, в ее основу положен как национальный, так и территориальный принцип формирования ее субъектов. Согласно Конституции Российской Федерации - Российская Федерация состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов - равноправных субъектов Российской Федерации. И нередко, рассматривая политико-территориальное устройство нашей страны, республики характеризуют как - национально государственное образование, области, края, а также города федерального значения приравниваются к территориально-административным образованиям, а автономную область и автономные округа к национально-территориальным образованиям.

Тенденции развития федерализма в России обусловлены целым комплексом присущих ему своеобразных особенностей, связанных с историческими, экономическими, социально-культурными и национально-этническими факторами [3, С. 205].

В основе российского федерализма на современном этапе, прежде всего, лежит государственная целостность и единство государственной власти, которое разграничивает предмет ведения полномочий между органами власти субъектов и органами государственной власти [4].

Федерация имеет два уровня государственной власти и поэтому не может регулировать всю сферу политической жизни государства. Все это происходит, потому что здесь заложен принцип разграничения предметов ведения и полномочий между региональными и федеральными органами государственной власти.

Главной особенностью российского федерализма является то, что в нем успешно сочетаются национальные и территориальные начала, так же следует учесть, что российский федерализм довольно молод - ему только более 20 лет. Из этого делаем вывод, что он еще на стадии становления и неразрывно связан с будущей демократизацией страны. Хотя, следует отметить, что федерализм начал зарождаться еще в 20-х годах XX века [5, С. 3]. Но его реальное развитие приходится только на

последнее десятилетие, потому что авторитарный режим того времени уничтожил зачатки русского федерализма.

Последняя общая особенность. Современный российский федерализм, прежде всего, опирается на три объективных момента:

1. Очень внушительная территория нашей страны.
2. Многонациональный состав населения.
3. Большое разнообразие возможностей развития регионов страны.

В данных объективных условиях российский федерализм выступает у нас не только как одна из возможных форм территориального образования, но и, скорее всего, может выступать как самая оптимальная или даже единственно возможная в конкретных условиях форма такой организации.

Российский федерализм сравнительно молод. В 90-е годы 20 в. законодатель, приняв решение о создании федерации, столкнулся с рядом проблем при реализации этого решения. Однако с момента создания такого государства, проблемы федерализма постепенно решаются, приближаясь к общепринятым стандартам [6, С. 197].

Список литературы

1. Савельев А.Э., Шаповалов А.В. Особенности российского федерализма на современном этапе // Научное обеспечение агропромышленного комплекса сборник статей по материалам 71-й научно-практической конференции студентов по итогам НИР за 2015 год. Министерство сельского хозяйства РФ; ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина». 2016. С. 801-807.

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014.

3. Савельев А.Э., Шаповалов А.В. Тенденции развития российского федерализма // Очерки новейшей камералистики. - 2016. - №2. - С. 205-207.

4. Глигич-Золотарева М.В. Российский федерализм в XXI веке: новое и хорошо забытое старое // Государство, право, управление. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. – М., 2008.

5. Морозова А.С. Истоки федерализма в России. Становление современной модели государственного управления: историко-правовой анализ // Российская юстиция. - 2015. - №8. - С. 2-5.

6. Савельев А.Э., Шаповалов А.В. Современные проблемы российского федерализма // Инновационное развитие современной науки: проблемы, закономерности, перспективы сборник статей II Международной научно-практической конференции. 2017. С. 195-197.

УДК 343.213

СТАНОВЛЕНИЕ КРИМИНАЛЬНОЙ ПОЛИЦИИ ФРАНЦИИ

СОКОЛЬСКИХ ЛОЛИТА ИГОРЕВНА,

магистрант,
ФГБОУ ВО Забайкальский государственный университет

Аннотация: Статья посвящена историческому анализу становления службы французской криминальной полиции – одного из важнейших субъектов оперативно-розыскной деятельности Франции. Автор раскрывает в рамках статьи функциональные и структурные изменения, произошедшие в рамках данного подразделения национальной полиции Франции, определяет его меняющуюся специфику деятельности, определяет законодательные акты, регулирующие деятельность криминальной полиции Франции с момента ее основания.

Ключевые слова: французская криминальная полиция, оперативное подразделение, полицейские бригады Тигра, мобильные бригады полиции, система законодательных актов.

THE FORMATION OF CRIMINAL POLICE OF FRANCE

Sokolskikh Lolita

Abstract: The article is focused on the historical analysis of formation of the French Criminal Police (FCP) - one of the most considerable subject in the field of criminal investigation at France. The author reveals functional and structural changes, which took place at various periods of the FCP development, explores the legal texts, regulating its activity, since the very moment of its foundation.

Key words: criminal police, operative directorate, The Tiger's police brigades, mobile police brigades, legal texts system.



Рис. 1.

Криминальная полиция Франции (la police judiciaire) является отдельным оперативным подразделением национальной полиции и подчиняется Министерству внутренних дел Французской Республики.

Ее история как отдельного подразделения полиции насчитывает более ста лет и восходит к 1907 году, когда по распоряжению Жоржа Клемансо (Georges Clemenceau), известного государственного деятеля, занимавшего в то время пост министра внутренних дел Франции, было организовано отдельное подразделение полиции. Основной задачей данного подразделения, получившего вскоре название «Бригада Тигра» (в соответствии с прозвищем Жоржа Клемансо), являлось «оказание содействия судебным органам в пресечении наиболее опасных преступлений и правонарушений - seconder l'autorité

judiciaire dans la répression des crimes et des délits» [2].

В этот период вследствие политических конфликтов во Франции растет волна преступности и насилия. Парижские «Апачи» и «ночные работники» (*travailleurs de la nuit*), орудовавшие на периферии, сеют страх и неуверенность в обществе. Нередко организованная преступность объединяется в большие картели. Так, банда из города Азенбрука (на границе с Голландией) насчитывала более 60 преступников, занимавшихся нападением, насилием и грабежом [3]. Действие этой банды расширяется в 1904 году и охватывает весь север Франции. Еще более многочисленными предстают банды «Поджигателей» из департаментов Дром и Оржер (*Les chauffeurs de la Drôme; La Bande d'Orgères*) – они насчитывали несколько сотен бандитов, которые терроризировали население этих департаментов, подвергая свои жертвы жестоким пыткам и насилию. На счету этих бандитов было и множество убийств [1]. С 1906 по 1907 гг. на территории Франции действует банда «Дедушкин караван» (*La Caravane à Rérége*) – международная бандитская группировка, состоявшая из бежавших каторжников, дезертиров, воров и насильников, в состав которой входили представители разных национальностей: швейцарцы, бельгийцы, цыгане, немцы, голландцы и др. Они проникают во Францию вначале 1906 года через Эльзас и Лотарингию, и далее, через провинцию Бретань, перемещаются в провинции Вандея и Морская Шаранта, где занимаются грабежами и насилием до июля 1907 года, когда по приказу Ж. Клемансо «Бригады Тигра» задерживают большинство членов этой организованной группировки. Именно к этой банде впервые были применены научные процедуры дознания: составление картотеки, снятие отпечатков. Процедура снятия отпечатков пальцев и сличения их с отпечатками на местах преступления банды позволила задержать на законном основании большинство членов этой преступной группировки [4, 5].

Очевидно, что сложившаяся во Франции к началу двадцатого столетия крайне криминогенная обстановка требовала не только результативных, но и энергичных действий органов правопорядка. С этой целью и создаются в начале 1907 года «Бригады Тигра» – предтеча будущей французской национальной полиции. Правительственными Постановлениями от 6 марта и 30 декабря 1907 определяется основная функция этих бригад: пресечение опасных преступлений и организованной преступности в стране [2].

Эти бригады организованы в крупных городах Франции – Париже, Лионе, Марселе, Бордо, Нанси, Тулузе, Лилле и др. – и оснащены по последнему слову науки и техники: научными методами дознания, автомобилями (благодаря этому обстоятельству впоследствии их стали называть «мобильными бригадами»), знанием основ рукопашного боя и боевых искусств и др.

Первый официальный отчет о деятельности этих бригад появляется в феврале 1909 года в газете «*Le Temps*»: 2 695 арестованных, из них – 65 убийц, 7 насильников, 10 – фальшивомонетчиков, 283 мошенника и 193 грабителя.

В циркулярном письме от 4 апреля 1908 года Ж. Клемансо уточняет основную функцию этих бригад: «Создание этих бригад осуществлено правительством с единственной целью – защиты общества. Исполнение этой цели оно доверило опытным сотрудникам полиции, имеющим возможность быстро передвигаться, обладающим широкими полномочиями в преследовании и задержании преступников всех категорий. Последние, в связи с ежедневным усовершенствованием средств связи, все чаще имеют возможность ускользнуть от правосудия. Местные органы полиции, работающие независимо друг от друга и зачастую не контактирующие друг с другом, отделены друг от друга узкими и непреодолимыми институциональными перегородками, поэтому не всегда могут справиться с этой задачей» [2].

К 1911 году число «Мобильных бригад» увеличивается до 15. Они участвуют в раскрытии ряда громких дел – дела об убийстве бретонского индустриального магната Луи Кадийу, дела Боно о многочисленных вооруженных нападениях. Последнее дело знаменательно тем, что «Мобильные бригады» впервые взаимодействуют в процессе расследования с бельгийскими полицейскими, приобретая опыт международного сотрудничества.

В течение первой мировой войны «Мобильные бригады» участвуют в раскрытии деятельности немецких шпионов на территории Франции. Самыми громкими делами криминальной полиции Франции этого периода являются дело Мата Хари и дело Фадта.

Во время фашистской оккупации (1940-1944 гг.) компетенции «Мобильных бригад» расширяются – они начинают заниматься раскрытием экономических преступлений. Меняется их название, они приобретают современное название криминальной полиции – la police judiciaire.

После войны во Франции опять отмечается рост насилия, вновь требующий энергичного вмешательства криминальной полиции, которая опять недолгое время начинает называться «Мобильные бригады». 25 октября 1949 года выходит правительственный циркуляр, предусматривающий создание в рамках каждого отделения криминальной полиции группы по борьбе с бандитизмом. Французская криминальная полиция в этот период раскрывает ряд дел, получивших громкий социальный резонанс – задержание главарей известных бандитских групп Пьера Лутреля (1948 г.), Эмиля Бюиссона (1950 г.), раскрытие дела о похищении ювелирных ценностей в г. Канэ (Canet) (1949), раскрытие дела о похищение сына автомобильного магната Пежо (1960) и др. [2].

Закон от 9 июля 1966 года предусматривает создание в рамках национальной полиции Центрального Управления криминальной полиции (La Direction centrale de la Police judiciaire - DCPJ) с восемнадцатью региональными отделениями [8].

К дополнительным функциям, которые французская криминальная полиция приобретает после войны, относятся: противодействие незаконному обороту наркотических средств [6], борьба с торговлей людьми [7], борьба с криминальными организациями [9], расследование дел, связанных с кражей произведений и предметов искусства [10, 13], борьба с оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, ядерных, биологических и химических веществ [11].

70-80-ые года отмечены для французской криминальной полиции успехами в раскрытия громких дел «French Connection» и «Chinese Connection», связанных с обнаружением сети франко-китайских подпольных лабораторий по производству наркотиков. Раскрытие ряда громких дел, связанных с кражей людей с целью их последующего выкупа, способствовало быстрому пресечению такого рода преступлений и их нераспространению в дальнейшем на территории Франции (по сравнению, например, с соседней Италией, где этот вид преступлений из-за неэффективных действий итальянской полиции обрел невиданный размах в 60-70 годы XX столетия).

В 1985 году в рамках криминальной полиции создается новое подразделение – Управление технической и научной полиции (Le Service central de la police technique et scientifique), которое в 2017 году, в соответствии с декретом от 5 апреля 2017 года поступает в распоряжение национальной полиции Франции [18]. Региональные службы французской криминальной полиции в ее Заморских Территориях также создаются в апреле 1985 года.

Реформы криминальной полиции в 1990-2000 гг. преследовали цель оптимизации ее структурной организации. Так, Декретом от 9 мая 1995 г. определяется, что главное управление криминальной полиции Франции включает в свой состав четыре отдела:

1. отдел расследования уголовных дел (sous-directions des affaires criminelles),
2. отдел экономических и финансовых расследований (sous-directions des affaires économiques et financières),
3. техническая и научная полиция (police technique et scientifique);
4. отдел внешних связей (sous-directions des liaisons extérieures) [12].

Как было отмечено выше, отдел технической и научной полиции выводится их под юрисдикции криминальной полиции согласно положениям Декрета от 5 апреля 2017 года.

На заре 21 века в состав криминальной полиции Франции входят новые службы: Центральное управление по борьбе с преступностью в области информационных и коммуникационных технологий [14], отдел по оперативному сотрудничеству, объединивший дела, рассматриваемые тремя международными службами полиции – Интерпола, Шенгенской полиции и Европолиции.

Циркулярным письмом от 22 мая 2002 года организованы региональные группы по борьбе с теневой экономикой и организованной преступностью, которой она сопровождается [15]. В заморских департаментах и территориях Франции подобные структурные подразделения криминальной полиции организованы в 2009 г. [17].

Постановлением от 19 мая 2006 года в составе криминальной полиции Франции организована

антитеррористическая служба (la division nationale anti-terroriste – DNAT) [16].

Сегодня в компетенцию криминальной полиции Франции входит:

1. борьба с посягательством на жизнь и здоровье людей и их имущество;
2. расследование дел, связанных с исчезновением людей;
3. розыск людей;
4. противодействию незаконному обороту оружия, взрывчатых веществ и материалов;
5. борьба с международным мошенничеством;
6. борьба с сутенерством;
7. борьба с незаконным оборотом культурных ценностей;
8. борьба с незаконным оборотом похищенных транспортных средств и административных документов;
9. борьба с терроризмом;
10. борьба с оборотом наркотических средств;
11. борьба с отмыванием денег;
12. борьба с нарушением прав в области бизнеса;
13. борьба с фальшивомонетчиками и подделкой государственных документов;
14. раскрытие кибер-преступлений и других типов компьютерного мошенничества.

В заключении отметим, что история криминальной полиции Франции предстает как история полицейского подразделения постоянно приспосабливающегося к вызовам времени и успешно решающего новые задачи, встающие перед ним. Следует также отметить, что эмблема национального управления криминальной полиции Франции сохраняет память о славном прошлом и блистательной деятельности криминальной полиции, у истоков которой стояли «Бригады Тигра». Профиль их основателя, Жоржа Клемансо, и тигра запечатлены на эмблеме национального управления французской криминальной полиции (см. рис. 1) как дань большого уважения этой полицейской службе и ее создателю.

Список литературы

1. Bouzy A. La Loi de la guillotine, la véritable histoire de la Bande d'Orgères, Cherche midi éditeur, 2016.
2. Histoire de la Police judiciaire [archive] // sur Police nationale [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.police-nationale.interieur.gouv.fr/Organisation/Direction-Centrale-de-la-Police-Judiciaire/Histoire-de-la-police-judiciaire>.
3. Larue S. Les nouvelles affaires criminelles de France. - P.: De Borée Éditions, 2009. - 246 p.
4. Piazza P. Aux origines de la police scientifique: Alphonse Bertillon, précurseur de la science du crime. - P. : KARTHALA Editions, 2011. - 383 p.
5. Thomazo R. Mort aux bourgeois! – P. : Nouvelle édition, Larousse, 2009. - 288 p.

Законодательные акты

6. Décret n°53-726 du 3 août 1953 modifiant le décret du 21-11-1933 instituant au ministère de l'intérieur un service central de police chargé de faciliter la lutte contre le trafic illicite des stupéfiants.
7. Décret n° 58-1039 du 31 octobre 1958 instituant au ministère de l'intérieur un office central chargé de faciliter la lutte contre le proxénétisme (devenu office central pour la répression de la traite des "êtres humains").
8. Loi n° 66-492 du 9 juillet 1966 portant organisation de la police nationale.
9. Décret n°73-952 du 11 octobre 1973 instituant au ministère de l'intérieur (direction générale de la police judiciaire) un office central pour la répression du banditisme.
10. Décret n°75-432 du 2 juin 1975 instituant au ministère de l'intérieur un Office central de lutte contre le trafic des biens culturels.

11. Décret n°82-1050 du 13 décembre 1982 création au ministère de l'intérieur et de la décentralisation (direction générale de la police nationale, direction centrale de la police judiciaire) d'un office central pour la répression du trafic des armes, des munitions, des produits explosifs et des matières nucléaires, biologiques et chimiques.

12. Décret n°95-654 du 9 mai 1995 fixant les dispositions communes applicables aux fonctionnaires actifs des services de la police nationale.

13. Décret n°97-285 du 25 mars 1997 modifiant le décret n° 75-432 du 2 juin 1975 instituant l'Office central pour la répression du vol d'œuvres et objets d'art ainsi que l'article D. 8-1 du code de procédure pénale.

14. Décret n°2000-405 du 15 mai 2000 portant création d'un office central de lutte contre la criminalité liée aux technologies de l'information et de la communication.

15. La lettre circulaire interministérielle n° INTC0200129C du 22 mai 2002 relative à la mise en place des groupes d'intervention régionaux.

16. Arrêté du 19 mai 2006 relatif aux missions et à l'organisation en sous-directions de la direction centrale de la police judiciaire et portant création de services à compétence nationale.

17. Arrêté du 5 août 2009 relatif aux missions et à l'organisation de la direction centrale de la police judiciaire.

18. Arrêté du 5 avril 2017 portant création d'un service d'administration centrale dénommé «Service central de la police technique et scientifique». Version consolidée le 22 mai 2017.

УДК 330

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОРУЖИЕ КАК УГРОЗА НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЧУРАКОВА ЕКАТЕРИНА НИКОЛАЕВНА

к.ю.н. доцент

ФГБОУ ВПО «Самарский государственный экономический университет»

РУСАНОВА ДИАНА ЮРЬЕВНА

Студентка

ФГБОУ ВПО «Самарский государственный экономический университет»

Аннотация: в статье проанализированы информационные отношения касаясь угрозы Российской Федерации информационным оружием. Также отмечены информационные права, закрепленные в Конституции РФ. В статье приводится в пример пропаганда терроризма в информационной среде и борьба с ней.

Ключевые слова: информационные отношения, информация, информационная безопасность, информационное оружие, угроза безопасности Российской Федерации, кибернетика.

THE INFORMATION WEAPON AS A THREAT TO NATIONAL SECURITY OF THE RUSSIAN FEDERATION

Churakova Ekaterina Nikolaevna,
Rusanova Diana Yurievna

Abstract: the article analyzes the relationship of information with regards to threats to the Russian Federation the information weapon. Also noted the information rights enshrined in the Constitution. The article provides an example of advocacy of terrorism in the information environment and the fight against it.

Keywords: information relations, information, information security, information weapons, the threat to the security of the Russian Federation, Cybernetics.

XX в. назван "веком атома и кибернетики", XXI век называют веком информации. Информационная сфера, является главным фактором образования систем жизни общества и оказывает влияние на сферы деятельности, такие как политическая, экономическая и оборонная. Государство стремится обеспечить состояние защищенности национальных интересов населения и государства в информационной сфере. В настоящее время проблема угрозы национальной безопасности РФ, через сеть «Интернет» очень велика. Современное общество – это информационное общество. И, следовательно, в интернете распространяется разная информация, которая наносит вред безопасности РФ. В Доктрине информационной безопасности РФ [1] говорится, что состояние информационной безопасности РФ не соответствует потребностям общества и государства. В настоящее время многие страны показывают свое превосходство перед друг другом с помощью ведения информационных войн. Информационное оружие влияет, как на технологические системы, так и на людей. В Федеральном законе "Об оружии" [2]

даётся законодательное определение понятия «оружие» – это устройства и предметы, предназначенные для поражения живой или иной цели, подачи сигналов. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и защите информации" [3] не содержит упоминания об информационном оружии. Информационное оружие предназначено для нанесения вреда информационной и национальной безопасности через воздействие на носителя информации. Информационное оружие - это средство уничтожения, искажения или хищения информации, средства преодоления систем защиты [4].

В начале мая 2017 года компания «Лаборатория Касперского» зафиксировала массовые хакерские атаки в 74 странах, в том числе и в России. По последним данным всего было зафиксировано 45 тысяч попыток кибератак. Также сообщается, что наибольшее число попыток заражений фиксируется именно в России. Массовые хакерские атаки являются большой угрозой функционированию общества и государств. Государство пытается усовершенствовать информационную безопасность и защитить страну и население от этих угроз. В Стратегии национальной безопасности РФ на период до 2020 г. [5] отмечаются противоречия между участниками мировой политики, угрозы применения оружия массового уничтожения и его попадания не в те руки, то есть террористов. В 2013 г. был разработан проект Концепции Стратегии кибербезопасности РФ [6]. Кибербезопасность, это совокупность условий, при которых все киберпространства максимально защищены от возможных угроз и воздействий на население и государство, что позже привело бы к плохим последствиям. Информационная безопасность является составной частью национальной безопасности РФ. Информационные технологии в современном мире развиваются, и информационные системы все чаще подвергаются воздействию информационного оружия. Это приводит к необходимости постоянного совершенствования средств и методов обеспечения информационной безопасности.

В качестве одной из важнейших форм подрыва безопасности государства посредством сети-интернет можно назвать пропаганду терроризма в интернете. По данным национального антитеррористического комитета РФ в настоящее время действует около 5 тысяч интернет-сайтов, которыми пользуются террористы. Террористические угрозы несут большую опасность национальной безопасности Российского государства. Проблема заключается в том, что через Google карты террористы могут атаковать определенную территорию, так как в открытом доступе находятся снимки со спутников и карты любой местности. Борьба с деятельностью террористов ведется на уровне запрета, удаления их сайтов и розыск преступных лиц. В борьбе с террористической деятельностью в информационной среде законодатели используют подход, в котором предусматриваются суровые наказания для террористов и их пособников. В настоящее время терроризм в интернете – динамичное явление, web-сайты внезапно появляются, а затем стремительно исчезают. Во многих случаях это видимость исчезновения, меняется адрес сайта, но содержание остаётся прежним. Чтобы определить местонахождение террористических сайтов, проводятся многочисленные мониторинги интернета, исследуются различные домены сайтов. Крупнейшие компании, работающие в области интернет-технологий - Facebook, Microsoft, Twitter, YouTube, договорились о сотрудничестве с целью остановить распространение террористических фотографий и видео через свои сайты. Компании планируют создать единую базу, которая будет хранить информацию пользователей всего контента. В случае появления материалов экстремистского содержания, компании смогут удалить их и отправить данные о человеке в соответствующие органы. В борьбе с деятельностью террористов в интернете могут помочь лог-файлы. Лог-файл – это файл, в который заносятся все данные обо всех действиях пользователя на серверах. В лог-файлы вносятся подробная информация о том, какой пользователь обратился к ресурсам сервера, его IP-адрес, MAC-адрес его сетевой карты, с какого ресурса и по каким ключевым запросам был произведен вход, какие страницы на сервере были им посещены и сколько времени он их просматривал. Кроме того, в лог-файле записывается, какие файлы были скачены с сервера и закачены на него. Таким образом, лог-файл, это кладёшь информации обо всех посетителях и пользователях серверов. И, следовательно, с помощью лог-файлом можно вычислить место нахождения террориста и установить его личность.

Данное предложение требует детальной разработки, как с технической, так и правовой стороны. В тоже время защищаясь от терроризма в сети-интернет мы обязаны хранить те ценности: демократические идеалы и свободы слова и связи, которые защищаем. Огораживаясь от терроризма и ограничи-

вая свою свободу использования сети-интернет мы тем самым помогаем террористам нанести урон по демократии.

Список литературы

1. Доктрина информационной безопасности РФ (утв. Президентом РФ 05.12.2016. № 646) // Российская газета.
2. Федеральный закон от 13.12.1996 N 150-ФЗ (ред. от 06.07.2016) "Об оружии".
3. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 19.12.2016) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017).
4. Расторгуев С.П. Информационная война. М.: Радио и связь, 1999. 416 с.
4. Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 г." // Собрание законодательства РФ. 2009. N 20. Ст. 2444.
5. 6. Проект Концепции Стратегии кибербезопасности РФ. URL: <http://council.gov.ru/media/files/41d4b3dfbdb25cea8a73.pdf/>.
6. Логунов А.Б. Региональная и национальная безопасность: Учеб. пособие. М.: Вуз. учебник, 2009. 432 с.
7. Правовое обеспечение информационной безопасности: Учеб. пособие / Под ред. С.Я. Казанцева. 3-е изд. М.: Академия, 2008. С.240.
8. Стрельцов А.А. Обеспечение информационной безопасности. Теоретические и методологические основы / Под ред. В.А. Садовниченко и В.П. Шерстюка. М.: МЦНМО, 2002. С. 86.

© Е.Н. Чуракова, 2017

© Д.Ю. Русанова, 2017

УДК 330

ПРОБЛЕМЫ ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА

СТРЕЛЬЦОВА АНАСТАСИЯ МИХАЙЛОВНА

Студентка 3 курса Института прокуратуры РФ
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Научный руководитель: Ванин Д.В., к.ю.н., доцент

Аннотация: С принятием нового уголовно-процессуального закона видоизменились многие традиционные институты уголовно-процессуального права, в том числе претерпел некоторые изменения и институт возбуждения уголовного дела. При этом, представление о поводе к возбуждению уголовного дела относится к числу проблемных понятий.

Так, в процессуальной науке до настоящего времени не выработано единого определения понятия повода для возбуждения уголовного дела.

Ключевые слова: уголовное дело, стадия, судопроизводство, преступление, полномочия, доказательства, протокол.

PROBLEMS OF A CRIMINAL CASE

Streltsova A.M.

Abstract: With the adoption of the new criminal procedure law has changed many of the traditional institutions of criminal procedural law, including some modifications were made and the institution of a criminal case. Thus, the reason for the criminal case refers to the number of problematic concepts.

So, in procedural science to date has not developed a unified definition of cause for initiation of criminal proceedings.

Key words: criminal case, stage, proceedings, crime, authority, evidence, and Protocol.

Рассмотрение проблем, касающихся возбуждения уголовного дела является актуальной, поскольку данный институт неоднократно претерпевал существенные изменения. Это можно объяснить тем обстоятельством, что со времени возбуждения уголовного дела, государственные органы, призванные защищать правопорядок, получают значимые полномочия, касающиеся ограничения прав, свобод и законных интересов личности.

Вместе с этим, все внедренные на сегодняшний день нововведения не решают ряд существенных проблем, с которыми ежедневно приходится сталкиваться должностным лицам правоохранительных органов, обязанным в силу возложенных на них полномочий рассматривать сообщения о преступлении и принимать по ним последующие процессуальные решения.

Следует отметить, что среди ученых по сей день остается дискуссионным вопрос о том, можно ли считать возбуждение уголовного дела самостоятельной стадией или это всего лишь начало досудебного производства. Уголовно-правовой кодекс РФ также однозначно не отвечает на этот вопрос [1, С. 1]. В связи с этим правовая регламентация данного этапа уголовного судопроизводства представляется довольно абстрактной, что порождает многочисленные разночтения одной и той же нормы.

В связи с этим деятельность правоприменителей в сфере уголовного судопроизводства нередко носит дискуссионный характер в плане качества проводимых доследственных проверок. Впоследствии постановления об отказе в возбуждении уголовного дела отменяются и возбуждаются уголовные дела.

Наряду с этим довольно часто приходится прекращать возбужденные уголовные дела по реабилитирующим основаниям, так как проведенная предварительная проверка была произведена неполно или недостаточно качественно, что не позволило своевременно установить отсутствие состава преступления [2, С. 736-739]. Конечно, это, в любом случае, более благоприятный исход для лица, привлеченного к уголовной ответственности, нежели незаконное осуждение либо иные правовые последствия. Но нельзя не учитывать, что даже несущественное ограничение личности в правах может привести к трагическим и порой необратимым тяжелым последствиям, при этом нанесенный вред не всегда можно возместить материальной компенсацией.

Конечно, есть в данном вопросе и человеческие факторы. Это может быть нежелание сотрудника ОВД должным образом выполнять возложенные на него процессуальные обязанности. Банальная нехватка времени в силу большой загруженности, что особенно отмечается в относительно крупных муниципальных образованиях. Отсутствие необходимого опыта, а также иной личной заинтересованности. Проблема отсутствия опыта сотрудника ОВД также решается довольно простым набором управленческих инструментов, таких как повышение квалификации, институт наставничества и т. п.

В отношении иных факторов все несколько сложнее. Нежелание сотрудника должным образом выполнять свои должностные обязанности зачастую тесно взаимосвязано с нехваткой времени в силу большой производственной нагрузки.

Конечно, все эти факторы ни в коем случае не могут служить оправданием для правоохранителя. Но всем известно, что любой признак того или иного факта имеет свою, свойственную ему причину существования. Поэтому нельзя не признать, что человеческий фактор тоже является хоть небольшим, но следствием исследуемого вопроса.

В большинстве своем проблемы института возбуждения уголовного дела заключаются в отсутствии необходимых инструментов для проведения предварительной проверки по сообщению о преступлении. Сотрудник ОВД вынужден ухищряться, использовать административный ресурс и рычаги иных отраслей права, которые далеко не всегда могут обеспечить должный уровень качества проводимой проверки. Уголовно-процессуальный кодекс не содержит в себе конкретных норм, регулирующих процесс рассмотрения сообщения о преступлении, одним из результатов которого может быть принятие решения о возбуждении уголовного дела. Это обстоятельство исключает данный процесс из уголовно-процессуального правового поля и осложняет тем самым практику уголовного судопроизводства на первоначальном его этапе, делая ее нестабильной и порой противоречивой. По некоторым данным, с момента принятия УПК РФ в 2001 году, только относительно возбуждения уголовного дела было принято более 100 поправок.

Для того чтобы выявить какие-то возможные пути решения имеющейся проблемы, необходимо сначала определиться, что все-таки представляет собой институт возбуждения уголовного дела, самостоятельную стадию уголовного судопроизводства или всего лишь составную часть досудебной его стадии, начальную точку предварительного расследования.

Представляется, что институт возбуждения уголовного дела должен быть самостоятельной стадией уголовного судопроизводства, при этом законодателю следует снабдить ее исчерпывающим набором инструментов для решения возложенных на нее задач.

Дознавателем и иными сотрудниками органа дознания вопрос о том, что делать в случае обнаружения признаков преступления довольно ясен, поскольку они могут руководствоваться как Законом о полиции, который предоставляет те или иные полномочия по сбору проверочного материала, так и УПК РФ. Более того, сотрудники оперативных служб наделены полномочиями в рамках Закона об оперативно-розыскной деятельности.

Таким образом, ныне действовавший УПК РФ закрепил некоторые положения в сфере полномочий проведения «доследственных» проверок.

Это неотложные следственные действия в виде осмотров и некоторые процессуальные действия, такие, как собственно принятие заявления о преступлении и принятие явки с повинной. В обоснование данной позиции указывается, что никакое объяснение не может впоследствии приобрести статус допустимого доказательства, которым в данном случае может являться только протокол допроса.

Бесспорно, протокол допроса будет служить главенствующим доказательством перед объяснением, но и последнее при определенных обстоятельствах будет играть немалую роль, тем более что действующий УПК РФ допускает в качестве доказательств иные документы, в том числе и объяснение. При этом необходимо учесть требования к его получению, закрепленные в иных отраслях права. То же самое касается практики истребования в ходе «доследственной» проверки каких-либо материалов.

Действуя в рамках части 1 статьи 144 УПК РФ [3], следователь может дать органу дознания обязательное для исполнения письменное поручение о проведении оперативно-разыскных мероприятий. Право следователя требовать производства документальных проверок, ревизий и исследований, привлекая к участию в этих мероприятиях специалистов, не имеет твердой конструкции, позволяющей достаточно четко определить порядок выполнения таких проверок, права и обязанности их участников.

В данном случае есть несколько возможных путей решения проблемы. В частности, можно ограничить следователей от проведения предварительной проверки, возложив на них одну-единственную обязанность: принять решение по поступившему материалу либо возбудить уголовное дело, либо отказать в его возбуждении, либо возвратить сообщение для проведения дополнительной проверки. При этом соответственно закрепить это положение в законе. Проведение проверки в данном случае всецело возложить на органы дознания, которые будут руководствоваться соответствующими законами. Казалось бы, все встает на свои места, и стадия возбуждения уголовного дела на самом деле теряет всякий смысл. Но опять-таки, нельзя забывать о человеческом факторе. Все события человеческой жизнедеятельности, из которых возникают уголовно-процессуальные отношения, крайне разнообразны и зачастую сложны для того чтобы их регулирование на первоначальном этапе поручать одному органу дознания, который и проводил бы все «доследственные» проверки. Деятельность полиции (за исключением криминальной), как правило, заключена в сфере, регулируемой административным законодательством, в то время как в уголовно-процессуальной сфере необходимо иметь знания и навыки их применения в таких отраслях, как криминалистика, криминология, экономика и многих других, грамотно сопоставляя их с уголовным правом. Сфера действия полиции в административном поле законодательства значительно уже, но крайне объемна в силу того, что затрагивает большинство ежедневных вопросов жизнедеятельности общества, в то время как преступление — это все-таки акт исключительный из нормального существования общества. В силу этих же обстоятельств малоэффективный характер будут иметь направленные следователем в орган дознания письменные поручения о проведении оперативно-разыскных мероприятий. Все это приводит к неоправданному затягиванию процедуры проверки с последующими вытекающими из этого последствиями. Понимая важность скорейшего и надлежащего реагирования на определенное событие, имеющее признаки преступления, прокурор своим постановлением направляет для проверки сообщение о преступлении непосредственно в орган предварительного следствия, а не в орган дознания, несмотря на то, что там существует специализированное подразделение (например, ЭБиПК). Как правило, это бывает при отмене постановления об отказе в возбуждении уголовного дела, вынесенного сотрудниками данного подразделения.

Некоторые могут возразить о существовании обозначенной проблемы, сославшись на многочисленные ведомственные нормативные акты, регулирующие взаимодействие различных служб органа дознания и следственных подразделений МВД, которые, на первый взгляд, достаточно четко разграничивают обязанности сотрудников этих органов при проверке сообщения о преступлении и даже дальнейшего расследования. Но, во-первых, это не закон, соответственно он не обладает его силой, поэтому фактически такие нормативные акты мало где исполняются, за редким исключением. Во-вторых, ведомственные нормативные акты, регламентирующие порядок «доследственной» проверки, поскольку они не являются законом, чаще всего недоступны для граждан, которые, как представляется, должны знать порядок такой проверки.

Подводя итог обзору имеющегося на сегодняшний день законодательства, регулирующего проведение «доследственной» проверки, то есть фактически стадии возбуждения уголовного дела, создается впечатление о его «распыленности». То есть все эти ведомства, выполняя одну и ту же функцию, руководствуются разными, свойственными им нормами закона, в то время как более оптимально было бы закрепить их содержание в одном едином нормативном акте — уголовно-процессуальном кодексе,

общеобязательном для всех участников регулируемых им правоотношений. В существующем варианте это можно без преувеличения назвать «процессуальной расточительностью», так как система правоохранительных органов время от времени преобразуется, сами органы реформируются, упраздняются либо реорганизируются в иной форме. В связи с этим возникает необходимость в разработке новой нормативной базы как на уровне законодательства, так и на уровне ведомственных нормативных актов, что соответственно влечет дополнительные затраты. Наличие единого законодательного акта, общеобязательного для всех, позволило бы избежать этих сложностей. Таковым может являться уголовно-процессуальный кодекс.

Учитывая важность стадии возбуждения уголовного дела для всего уголовного процесса, кажется очевидной необходимость ее детального урегулирования с целью наиболее эффективного применения. В настоящее время существует масса белых пятен, которые на практике вызывают многочисленные затруднения, в силу чего трактуются всеми по-разному. Примером тому может послужить порядок установления срока дополнительной проверки, проводимой следователем, в случае отмены прокурором постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. Кто устанавливает этот срок, и в каких пределах, действующий УПК РФ умалчивает.

Исходя из изложенного, кажется очевидным, что проблема стадии возбуждения уголовного дела имеет место в практической деятельности как в системе ОВД, так и во всей системе правоохранительных органов России. С течением времени данная проблема становится все более актуальной и требует своего разрешения на законодательном уровне.

Список литературы

1. Журнал «Юридическая техника» Процессуальные проблемы деятельности органов внутренних дел в стадии возбуждения уголовного дела // Шафиков В.М.// Нижегородская академия МВД России. 2013.№ 7-2. С.1

2. Еликбаев А. К. Проблема возбуждения уголовного дела: анализ теоретико-правовых оснований // Молодой ученый. — 2016. — №8. — С. 736-739.

3. Уголовно – процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 17.04.2017)

© Стрельцова А.М., 2017

УДК 340

МЕТОДИКА ПРОВЕРКИ ПРОКУРОРОМ ЗАКОННОСТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

САФРОНОВ ТИМУР РОМАНОВИЧ

Магистрант

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Аннотация: в статье дается анализ методов осуществления прокурорами надзора за исполнением законодательства осуществлении прокурорского надзора за оперативно - розыскной деятельностью.

Ключевые слова: ОРД, надзор, прокурорский надзор.

Abstract: In the article the analysis of methods of realization by public prosecutors of supervision over execution of the legislation of realization of public prosecutor 's supervision of operatively - search activity.

Key words: operatively search activity, supervision, prosecutor supervision.

В соответствии с действующим законодательством прокурор осуществляет надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД. Однако осуществлять надзор может не каждый прокурор, а только специально назначенный Генеральным прокурором и прокурором области и к ним приравненным прокурором.

Это объясняется следующим:

- прокурор, осуществляющий надзор, сам должен хорошо знать специфику ОРД и быть к ней подготовленным;

- утечка информации может помешать работе органов, осуществляющих ОРД, а также поставить под угрозу жизнь и здоровье как сотрудников, осуществляющих ОРД, так и лиц, которые оказывают содействие в ее проведении.

Специфика ОРД, в первую очередь ее конспиративный характер, обуславливает необходимость ведомственного нормативного регулирования широкого спектра вопросов применения оперативно-розыскных сил, средств, методов и форм. Конкретные аспекты организации ОРД, тактика применения ее сил, средств и форм регламентированы секретными нормативными актами МВД.

Организация, методы и формы осуществления прокурорами надзора за исполнением законодательства об ОРД регламентированы соответствующими приказами Генерального прокурора, которые также являются секретными.

Приказом Генерального прокурора как в Генеральной прокуратуре, так и в подчиненных прокуратурах персонально определяется узкий круг лиц из числа должностных лиц — прокуроров соответствующего органа прокуратуры, на которых возлагается данная функция, что влечет за собой оформление соответствующего допуска к работе с секретными и совершенно секретными документами.

При проведении проверок согласно требованиям Генерального прокурора уполномоченные прокуроры должны обращать внимание:

- на законность и обоснованность решений о производстве или прекращении оперативно-розыскных мероприятий, а также использования результатов ОРД;

- обязательность регистрации и заведения дел оперативного учета, законность постановки и снятия с оперативного учета лиц, в отношении которых проводятся оперативно-розыскные мероприятия;

- соответствие оперативно-розыскных мероприятий целям и задачам ОРД, а также недопустимость применения информационных систем и технических средств, наносящих ущерб жизни и здоровью людей и причиняющих вред окружающей среде;

- наличие полномочий у лиц, осуществляющих ОРД;

- возможность осуществления только тех оперативно-розыскных мероприятий, перечень которых определен законом;

наличие оснований для проведения оперативно-розыскных мероприятий, в том числе на проведение которых разрешение дано судом;

- соблюдение условий и порядка проведения оперативно-розыскных мероприятий;

- своевременность уведомления судей органами, осуществляющими ОРД, о проведении без разрешения судьи в случаях, не терпящих отлагательства и могущих привести к совершению тяжкого преступления, а также при наличии данных о событиях и действиях, создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности государства, оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, передаваемых по сетям электрической и почтовой связи, а также права на неприкосновенность жилища;

- законность привлечения граждан к сотрудничеству на конфиденциальной основе и соблюдение принципа добровольного согласия с органами, осуществляющими ОРД.

Прокурорам, используя предоставленные им полномочия, необходимо пресекать нарушения прав и законных интересов физических и юридических лиц при проведении ОРД, принимать своевременные меры к их восстановлению, возмещению причиненного вреда и при наличии оснований — привлечению к ответственности виновных должностных лиц.

Методы прокурорского надзора в зависимости от конкретного направления ОРД имеют свою специфику.

Наиболее характерным основанием для проведения уполномоченными прокурорами проверок исполнения законов в процессе ОРД по предупреждению и обнаружению преступлений являются сведения о нарушениях законности, выявленные при рассмотрении жалоб.

Проводя соответствующую проверку, прокурору необходимо:

- выяснить по установленной регистрации в органе, осуществляющем ОРД, проводятся ли в отношении данного гражданина оперативно-розыскные мероприятия;

- если будет установлено, что мероприятия проводятся, — проверить своевременность и обоснованность заведения соответствующего оперативного дела, наличие законных оснований проведения мероприятий;

- проверить, какие меры приняты по предупреждению преступления;

- выяснить, какие меры приняты по сведениям о других преступлениях, их полноту и законность;

- проверить соблюдение сроков и законность принимаемых решений по материалам;

- решить вопрос о необходимости реагирования и его форме.

Большой объем работы уполномоченного прокурора по осуществлению надзора за законностью ОРД по предупреждению и обнаружению преступлений составляет надзор за розыском без вести пропавших граждан.

Заявление или сообщение о безвестном исчезновении гражданина не равнозначно заявлению, сообщению о совершенном или подготавливаемом преступлении, так как в нем, как правило, нет данных, указывающих на совершение преступления в отношении без вести пропавшего.

При проведении проверок прокуроры должны обращать внимание на следующие обстоятельства:

- проведены ли проверки по учетам задержанных и арестованных, медицинских учреждений, вытрезвителей, приемников-распределителей, спецприемников и других учреждений;

- использовались ли криминалистические учеты, современные методики и средства автоматизированных сравнительных исследований, проверки и сопоставления по неопознанным трупам. При этом нужно иметь в виду, что работники органов внутренних дел при розыске без вести пропавших должны в

необходимых случаях использовать возможности автоматизированных информационно-поисковых систем оперативного назначения, функционирующих в ГИЦ МВД;

- ориентированы ли по приметам наряды патрульно-постовой и других служб органов внутренних дел;

- опрошены ли все лица, могущие сообщить представляющие интерес сведения по обстоятельствам безвестного исчезновения (члены семьи, знакомые, соседи, сослуживцы; граждане, с которыми без вести пропавший имел контакты в день исчезновения или незадолго до этого, и т.д.);

- полно ли выяснены при опросах обстоятельства исчезновения; имел ли исчезнувший при себе документы, ценности, деньги; какая одежда была на нем и т.д.;

- осмотрено ли жилище или место последнего пребывания пропавшего без вести;

- произведен ли тщательный осмотр этих объектов, присутствовали ли при этом понятые, участвовали ли в нем нужные специалисты, применялись ли необходимые технические средства;

- направлены ли соответствующие поручения, ориентировки и т.д. в другие территориальные, транспортные органы внутренних дел;

- объявлен ли розыск при наличии имеющихся оснований;

- как выполняются поручения других органов о проведении необходимых мероприятий по розыску без вести пропавших граждан;

- приняты ли решения по заявлениям и сообщениям о без вести пропавших;

- соблюден ли срок принятия решений;

- соответствуют ли принятые решения об отказе в возбуждении уголовного дела материалам проверки;

- заведены ли розыскные дела;

- соблюден ли срок заведения розыскного дела;

- проведены ли необходимые оперативно-розыскные мероприятия, наличие оснований для их проведения и предусмотренного порядка;

- обоснованно ли прекращен розыск.

Основные усилия при надзоре за исполнением законов в сфере ОРД прокуроры принимают при раскрытии преступлений и изобличении лиц, их совершивших, органами, осуществляющими эту деятельность.

Успешное раскрытие преступлений, как правило, зависит от тех мероприятий, которые могут проводить органы, осуществляющие ОРД. Хорошо продуманные оперативно-розыскные мероприятия помогают обнаружению орудий совершения преступлений и иных источников вещественных доказательств, похищенных ценностей, выяснению местонахождения важных по делу материалов и документов, выявлению возможных свидетелей, установлению лиц, совершивших преступление, их связей, соучастников преступления и т.д.

При осуществлении надзора за исполнением законов при раскрытии преступлений особого внимания заслуживают следующие вопросы: законность заведения и прекращения дел оперативного учета, соблюдение сроков для заведения этих дел и их ведения, законность проведения конкретных оперативно-розыскных мероприятий, их полнота, выполнение поручений следователей.

Материалы прокурорских проверок свидетельствуют о том, что не всегда своевременно заводятся дела оперативного учета, в том числе по тяжким и особо тяжким преступлениям, а в некоторых случаях такие дела вообще не заводятся. Имеют место факты необоснованного заведения дел оперативного учета, влекущие не только затраты сил и средств оперативных служб, но и создающие реальные условия для нарушения законных интересов и прав граждан.

Процент раскрываемости преступлений является важным показателем работы оперативных аппаратов. Учитывая это, сотрудники не всегда регистрируют преступления, по которым лица, их совершившие, неизвестны, и не принимают меры к раскрытию.

Бывают случаи, когда оперативные аппараты, располагая достаточными данными о совершенном преступлении, проводят под видом проверки по существу расследование в целях получения «весомых результатов» и сокращения сроков последующего расследования.

Уполномоченный прокурор при каждой проверке должен рассматривать необходимость проведения дополнительных оперативно-розыскных мероприятий, направленных на раскрытие преступления.

При проверке законности оперативно-розыскных мероприятий по поручениям следователя прокурору необходимо обращать внимание, во-первых, на полноту выполнения поручения; во-вторых, на использование всех предусмотренных законом средств; в-третьих, на своевременность выполнения поручения и направления информации следователю. При этом следует иметь в виду, что ОРД по уголовному делу, находящемуся в производстве следователя, может проводиться без его поручения лишь в одном случае — если преступление не раскрыто. С учетом того, что из года в год увеличивается число лиц, скрывшихся от органов дознания, следствия и суда, местонахождение которых остается неизвестным, большую актуальность приобретает надзор за исполнением законов о розыске этих лиц.

Проверяя законность действий работников органов, осуществляющих ОРД, при проведении розыска скрывшихся обвиняемых, прокурору необходимо выяснить следующие вопросы: заведены ли розыскные дела; своевременность их заведения; своевременность объявления в республиканский розыск; все ли необходимые розыскные действия и оперативно-розыскные мероприятия выполнены и соответствуют ли они требованиям закона; обоснованность прекращения розыска.

Исследование причин и условий нарушения законности в ОРД, обстоятельств, способствующих этим нарушениям, свидетельствует о том, что большинство нарушений совершаются вследствие низкой профессиональной подготовки, а также в связи с недобросовестным отношением исполнителей к своим служебным обязанностям. Исходя из этого, задача прокурора состоит в том, чтобы средствами прокурорского надзора выявлять эти нарушения и принимать такие меры реагирования, которые оказали бы эффективное воздействие не только на исполнителей, но и (по причине отсутствия надлежащего ведомственного контроля) на руководителей соответствующих подразделений, в том числе вышестоящих органов.

Список литературы

1. Прокурорский надзор в Российской Федерации / Под ред. Чувилева А.А. М.: Юристъ, 2010. 400 с.
2. Прокурорский надзор в Российской Федерации / Под ред. Ю.Е. Винокурова. М., 2014. 320 с.
3. Прокурорский надзор: курс лекций / М. П. Поляков, А. Ф. Федулов. 3-е изд. М.: Высшее образование, 2013. 165 с.
4. Прокурорский надзор за ОРД: Учебное пособие / Осипкин В.Н. СПб, 2011. 213 с.

УДК 4414

ПРОБЛЕМЫ ОДОРОЛОГИИ

ХУРТОВ МИХАИЛ СЕРГЕЕВИЧ

студент

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»

Аннотация: Данная статья рассматривает проблему одорологической экспертизы в области расследования и раскрытия преступлений. Технические и организационные проблемы запаховой экспертизы. Отсутствие специальных норм, противоречия отдельным нормативно правовым актам. Отсутствие одорологических кабинетов в большинстве субъектов РФ.

Ключевые слова: одорологическая экспертиза, криминалистика, запаховые следы, биодетектор, кинолог, одорологический кабинет, Экспертно-криминалистический центр, запаховый объект.

Один из эффективных методов поиска лица совершившего преступления, является одорологический метод. Данный подход был сформирован в 1965 году группой криминалистов под руководством А.И. Винберга, который предложил способ консервации запаховых следов для дальнейшего применения [4, с. 54]. Предложенный подход сводился к простому по конструкции способу сбора следов, с наложением на предмет содержащий запах различных адсорбирующих материалов, помещаемых затем в герметичные стеклянные сосуды. В дальнейшем запаховые пробы предъявлялись на специальную экспертизу с применением специально обученных собак, биодетекторов. Данный способ зарекомендовал себя как точный и эффективный метод идентификации лица совершившего преступления.

Проблематику одорологии можно разделить по источникам возникновения. Так запаховые следы формируются из множества внешних факторов, то какими средствами гигиены пользовалось лицо, запах одежды, запах с места происшествия, запах отдельных частей тела: головы, ног, волос, которые с возрастом изменяются, данную проблему решили криминалисты в 1965 году предложив способ консервации. Наиболее точным способом идентификации является специально обученная собака, так как ее сенсоры наиболее точно способны распознавать запах, но остается необходимость в разработки технических способов определения запахов, позволяющая бы разграничивать запахи изъятые в рамках одного запахового следа [5, с. 43], на мой взгляд решения данной проблемы лишь вопрос времени учитывая темпы развития технологий, объективно предполагать что в ближайшем будущем появятся приборы способные на молекулярном уровне разграничивать запаховые следы. [3, с. 97]

Источником проблемы также служит тактический и этический аспект одорологической экспертизы. Тактический аспект частично вытекает из технической проблемы, так для получения достоверных данных в рамках экспертизы необходимо применять лишь собак, биодетекторов и никакие другие технические приборы. Также в качестве носителя запаха применять лишь унифицированные и идентичные по внешнему виду предметы, для подтверждения выборки исключительно по запаху. Сведения к минимуму действий кинолога, неоднократное повторения проводимой выборки для более точных результатов и исключения ошибок со стороны биодетекторов. Смена местами объекта и проведения экспертизы несколькими биодетекторами, здесь стоит отметить благоприятные для криминалистической тактике нововведениями, ранее требовались пять собак, но исходя из практики число снизилось до трех. Данное нововведения обусловлено точными результатами со стороны биодетекторов, это стало ясно в рамках уголовного суда производства когда заключения одорологической экспертизы подтверждались другими доказательствами предъявляемые в судебном заседании. Исключения влияния на собаку посторонних раздражителей путем создания специальных условия для проведения экспертизы. Этический аспект выражен в критике общественностью проведения самой одорологической экспертизы, как унижающей честь и достоинство гражданина [1, с. 126], как подозреваемого так и лиц непри-

частных к делу. Проблема этичности заключается в том что биодетектор указывает на лицо совершившие преступления, что по своей сути схожа с приговором суда [1, с. 21], а исходя из статьи 49 Конституции РФ каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда. Кроме того действия биодетектора во многих случаях для следователя, прокурора является основополагающим основанием для внутренней оценки доказательства [2, с. 76], что конечно же отодвигает на задний план принцип заложенный в статье 17 Уголовно Процессуального кодекса РФ свобода оценки доказательства.

Проблемой также является процессуальная обоснованность метода, так противники одорологии считают возможность применения собак лишь в рамках оперативно - розыскной деятельности, так как исчерпывающей перечень данный в законе не содержит положений насчет собак, биодетекторов. Конечно же собака обладает самими точными на данный момент рецепторными свойствами, с которыми не способен конкурировать не один технический молекулярный аппарат. Кроме того запах каждого человека уникален по своей природе, хоть в науки не сложилось общего мнения относительно запаха, зато сложилось общие мнения насчет невозможности синтезировать запах человека [5, с. 98], что непосредственно обуславливает применения собак в одорологической экспертизе.

Проблемой применительно Республики Башкортостан является отсутствие одорологического кабинета. Инициатором создания данного кабинета выступал заместитель начальника Экспертно-криминалистического центра МВД по РБ Аминев Фарит Гизарович, но получил отказ из-за недостатка финансирования. Отсутствие возможности непосредственного в регионе проводить запаховую экспертизу в целом негативно отражается на оперативно розыскных мероприятиях, затрудняя ход следственных действий по выявлению, расследованию и изобличению лиц виновных в совершении преступления.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Уголовно процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ
3. Винберг А.И. Научные и правовые основания криминалистической одорологии. –1973. – С. 217 с.
4. Салтевский М. В., Криминалистическая одорология. –1976 – 274 с.
5. Аминев Ф.Г. Об использовании компьютерных технологий в обучении криминалистике и судебной экспертизе – 2016. –13 с.

© Хуртов М.С. 2017 г.

УДК 343

УСЛОЖНЕНИЕ СИСТЕМЫ НАКАЗАНИЙ ПО УЛОЖЕНИЮ О НАКАЗАНИЯХ УГОЛОВНЫХ И ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ И ЕЕ РАЗВИТИЕ В XIX ВЕКЕ

ШКАТУЛА ИЛЬЯ СЕРГЕЕВИЧ

Студент

НФИ ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»

Научный руководитель: **Липунова Лариса Викторовна**

к.ист.н, доцент

НФИ ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»

Аннотация: В настоящей статье рассматриваются особенности усложнения системы наказаний по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г., и развитие системы уголовных наказаний по отечественному уголовному праву в XIX веке.

Ключевые слова: Уложение о наказаниях уголовных и исправительных, наказание, уголовная реформа, гуманизация, лишение прав, каторжные работы.

THE COMPLEXITY OF THE SYSTEM OF PUNISHMENTS IN LEGAL CODE ABOUT CRIMINAL AND CORRECTIONAL PUNISHMENTS AND ITS DEVELOPMENT IN THE NINETEENTH CENTURY

Scatoola Ilya Sergeevich,

Abstract: this article discusses the features of the complexity of the system of punishments in the penal Code and criminal corrections 1845, and the development of a system of criminal penalties in domestic criminal law in the nineteenth century

Keywords: The Code about punishments criminal and corrective 1845, punishment, penal reform, humanization, denial of rights, forced labor.

При характеристике особенностей исторического развития российского уголовного законодательства в плане конструирования санкций уголовно-правовых норм значительный интерес представляет рассмотрение данного вопроса на базе наиболее значимых памятников русского уголовного права, одним из которых является Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. (далее - Уложение о наказаниях 1845 г.). Начиная с Уложения о наказаниях, нормы уголовного права стали собираться воедино посредством кодификации в том виде, который в дальнейшем, на протяжении 160 лет, остается достаточно стабильным в плане конструкции частей, глав и статей, составляющих сущность кодекса.

С принятием Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года, которое существенно ограничило применение чрезмерно жестких и позорящих наказаний, гуманизация отношения личности осужденного к его человеческому достоинству получила развитие. Все виды наказания в рас-

сма­три­вае­мом за­ко­не де­ли­лись на у­го­лов­ные и ис­пра­ви­тель­ные. На­бо­лее жес­ткие, на­при­мер смер­тная ка­знь или ссы­лка на ка­торж­ные ра­бо­ты, при на­зна­че­нии на­ка­за­ния ви­нов­но­му увя­зы­ва­лись с тя­же­стью со­вер­шен­ных им пре­ступ­ле­ний [4; с. 15].

Впер­вые в ис­то­рии рос­сий­ско­го у­го­лов­но­го пра­ва У­ло­же­ние вы­де­ли­ло в ка­че­стве са­мо­сто­я­тель­ных ка­те­го­рий пре­ступ­ле­ние и у­го­лов­но-пра­во­вой про­ступок, что имело не­по­сред­ствен­ное от­но­ше­ние к ме­ха­низ­му на­зна­че­ния на­ка­за­ния. Кро­ме то­го, от­ме­чен­ный за­кон на­ря­ду с ос­нов­ны­ми оп­ре­де­лял и до­пол­ни­тель­ные ви­ды на­ка­за­ний. В ча­ст­но­сти, он пре­дус­мо­трел в ка­че­стве до­пол­ни­тель­но­го на­ка­за­ния ли­ше­ние всех пра­в со­сто­я­ния, ко­то­рое на­зна­ча­лось с ос­нов­ным на­ка­за­нием: смер­тная ка­знь, ссы­лка на ка­торж­ные ра­бо­ты, ссы­лка на по­се­ле­ние в Си­бирь и т. д. Пра­во­вые по­след­ствия на­зна­че­ния та­ко­го до­пол­ни­тель­но­го на­ка­за­ния за­к­лю­ча­лись в по­тере пра­в соб­ствен­но­сти, се­мей­ных пра­в.

Для У­ло­же­ния ха­рак­терно от­сут­ствие до­ста­точ­но чет­ко­го раз­гра­ни­че­ния у­го­лов­ной, ад­ми­ни­стра­тив­ной и дис­ци­п­ли­нар­ной от­вет­ствен­но­сти. И это за­ко­но­мер­но, так как в пер­вой по­ло­вине XIX ве­ка суд в Рос­сии не был от­де­лен от ад­ми­ни­стра­ции, ши­ро­кие су­деб­ные пол­но­мо­чия имело ор­га­ны по­ли­ции и по­ли­ти­че­ско­го сыс­ка. Мно­гие со­ста­вы пре­ступ­ле­ний, во­ше­д­шие в У­ло­же­ние, в то­ме XIV С­во­да за­ко­нов были по­ме­ще­ны в По­ли­цей­ском ус­та­ве о пре­дуп­ре­жде­нии и пре­се­че­нии пре­ступ­ле­ний.

У­ло­же­ние со­дер­жа­ло край­не громоздкую си­сте­му на­ка­за­ний. Слож­ность их при­ме­не­ния усугуб­ля­лась от­кро­вен­но сос­лов­ным под­хо­дом, неопре­де­лен­но­стью санк­ций, на­ли­чием мно­го­чис­лен­ных от­сы­лок. Пра­во­при­ме­ни­те­ля­ми от­ме­ча­лись несо­от­вет­ствие на­ка­за­ний тя­же­сти со­де­ян­но­го, не­воз­мож­ность для су­да умень­шить ме­ру на­ка­за­ния ниже низ­ше­го пре­де­ла, ус­та­нов­лен­но­го за­ко­ном, с уче­том смяг­чаю­щих ви­ну об­сто­я­тельств [6; с. 157]. Вме­сте с тем за­кон пре­дос­та­в­лял су­ду воз­мож­ность вы­бо­ра ме­жду не­сколь­ки­ми ро­да­ми на­ка­за­ния, ино­гда оп­ре­де­лял род на­ка­за­ния без ука­за­ния его раз­ме­ра.

Все ска­зан­ное вы­ше сви­де­тель­ствует о том, что У­ло­же­ние о на­ка­за­ниях не пред­став­ля­ло со­бой до­ста­точ­но чет­ко­го, юри­диче­ски точно раз­ра­бо­тан­но­го у­го­лов­но­го ко­дек­са. И в то же время не­льзя не от­ме­тить его зна­чи­тель­но­го от­ли­чия и со­вер­шен­ства по срав­не­нию с пре­ж­ним у­го­лов­ным за­ко­но­да­тель­ством Рос­сии.

Ана­лиз санк­ций у­го­лов­но-пра­во­вых нор­м, пре­дус­ма­три­ваю­щих от­вет­ствен­ность за пре­ступ­ле­ния про­тив жи­зни, здо­ро­вья и чу­же­го иму­ще­ства, а эти де­ли­кты, как из­вест­но, во все вре­ме­на под­вер­га­лись осуж­де­нию со сто­ро­ны об­ще­ства и влек­ли со­от­вет­ст­вую­щие на­ка­за­ния, да­ет воз­мож­ность по­нять prin­ци­пы их кон­стру­и­ро­ва­ния за пре­ступ­ле­ния раз­лич­ной тя­же­сти в раз­ное вре­мя. Будучи ре­зуль­та­том тру­дов уче­ных-юри­стов не­сколь­ких по­ко­ле­ний и про­ше­д­ший ап­ро­ба­цию прак­ти­че­ской де­я­тель­но­стью на про­тя­же­нии столь дли­тель­но­го сро­ка, та­кой фун­да­мен­таль­ный за­ко­но­да­тель­ный акт, как У­ло­же­ние о на­ка­за­ниях у­го­лов­ных и ис­пра­ви­тель­ных 1845 г., пред­став­ля­ет зна­чи­тель­ный ин­те­рес при ис­сле­до­ва­нии раз­лич­ных ин­сти­ту­тов у­го­лов­но­го пра­ва [3; с. 34].

Дан­ный па­мят­ник у­го­лов­но­го пра­ва Рос­сии прак­ти­че­ски был глав­ным ис­точ­ни­ком у­го­лов­но­го за­ко­но­да­тель­ства стра­ны до на­ча­ла XX в. Если же при­нять во вни­ма­ние, что не­ко­то­рые гла­вы У­го­лов­но­го у­ло­же­ния 1903 г. так и не всту­пи­ли в дей­ствие, то можно ска­зать, что У­ло­же­ние о на­ка­за­ниях 1845 г. оста­лось од­ним из по­след­них актов в об­ла­сти ма­те­ри­аль­но­го у­го­лов­но­го пра­ва, со­г­лас­но ко­то­ро­му вер­шилось пра­во­су­дие в цар­ской Рос­сии.

Аб­со­лют­но оп­ре­де­лен­ные санк­ции в У­ло­же­нии о на­ка­за­ниях при­ме­ня­ются до­ста­точ­но ча­сто. Этот вид при­сут­ствует в нор­мах, пре­дус­ма­три­ваю­щих от­вет­ствен­ность как за пре­ступ­ле­ния, так и за про­ступки. Это ста­тьи раз­де­лов о го­су­дар­ствен­ных пре­ступ­ле­ниях; пре­ступ­ле­ниях и про­ступках про­тив по­ря­дка управ­ле­ния; о пре­ступ­ле­ниях про­тив жи­зни, здо­ро­вья и че­сти част­ных лиц. Нетрудно за­ме­тить, что дан­ный вид санк­ций, яв­ляясь до­ста­точ­но жес­ткой фор­мой воз­дей­ствия на пра­во­на­ру­ши­те­ля, при­ме­ня­ется для ох­ра­ны на­бо­лее зна­чи­мых об­ще­ствен­ных от­но­ше­ний.

К санк­циям ука­зан­ной ка­те­го­рии от­но­си­лись та­кие ви­ды у­го­лов­но­го на­ка­за­ния: «ли­ше­ние всех пра­в со­сто­я­ния и смер­тная ка­знь», «ли­ше­ние всех пра­в со­сто­я­ния и ссы­лка на ка­торж­ные ра­бо­ты без сро­ка», «ли­ше­ние всех пра­в со­сто­я­ния и ссы­лку на по­се­ле­ние в оп­ре­де­лен­ные мес­тно­сти»; на­ка­за­ния ис­пра­ви­тель­ные пред­став­лены вы­го­во­ром в при­сут­ствии су­да, за­ме­ча­нием, кон­крет­ной сум­мой де­неж­но­го взыс­ка­ния, «от­ре­ше­нием от дол­жно­сти». Слож­ность си­сте­мы на­ка­за­ний У­ло­же­ния о на­ка­за­ниях оп­ре­де­лен­ным об­ра­зом по­вли­я­ла на санк­ции до­ста­точ­но боль­шо­го ко­личес­тва нор­м. Име­ется в ви­ду

то обстоятельство, что уже в Общей части закона наказания имеют распределение по двум главным разрядам: уголовные и исправительные. Каждый из этих разрядов, в свою очередь, подразделяется на несколько родов и степеней.

Так, ст. 17 делит все уголовные наказания на три рода: 1. лишение всех прав состояния и смертная казнь; 2. лишение всех прав состояния и ссылка в каторжные работы; лишение всех прав состояния и ссылка на поселение в местности, к тому предназначенные [2; с. 1130]. Статья 19 делит такой вид наказания, как каторжные работы, на семь степеней: каторжные работы без срока; каторжные работы на время от 15 до 20 лет; каторжные работы на время от 12 до 15 лет; каторжные работы на время от 10 до 12 лет; каторжные работы на время от 8 до 10 лет; каторжные работы на время от 6 до 8 лет; каторжные работы на время от 4 до 6 лет [2; с. 1130]. Статья 30 делит все исправительные наказания на семь родов, а те, в свою очередь, делятся по степеням, подобно наказаниям уголовным. Разница заключается лишь в сроках того или иного вида наказания при его делении по степеням. Нельзя не заметить, что здесь мы имеем не только определенные законом виды наказаний, но и их размеры.

Составители Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г., говоря о недостатках Свода законов издания 1832 г., замечали: «Дабы иметь ясное, точное понятие, в чем состоит существо какого-либо наказания по Своду, должно отыскивать определение свойств его и последствий в разных местах Свода». Устраняя недостатки системы наказаний по Своду законов, авторы Уложения признали необходимым «во-первых, определить с точностью существо каждого наказания и относительную, по сравнению с другими, большую или меньшую тяжесть оно; во-вторых, установить во всех наказаниях несколько степеней таким образом, чтобы строгость каждого отдельного наказания могла быть по мере надобности увеличиваема или уменьшаема в известной постепенности и чтобы последняя степень была естественным переходом от одного наказания к другому» [5; с. 102].

При сравнении обозначенных выше законодательных актов видно, что составителям Уложения о наказаниях во многом удалось сделать его более удобным для использования в правоприменительной практике. Достаточно четко стала выделяться санкция в составе самой нормы, хотя остались еще и статьи, где этот барьер так и не был преодолен. Продолжали существовать санкции, при работе с которыми приходилось отыскивать определение свойства наказания, включенного в них, и его последствий в разных местах Уложения.

В целом, анализируя систему уголовных наказаний второй половины XIX века, стоит отметить, что обращает на себя внимание диапазон границ санкций Уложения о наказаниях: он гораздо уже современных. Позже уход от казуистичности уголовного законодательства, на которую сетовали некоторые ученые того времени, даст в результате не только сокращение количества статей, но и расширение рамок мер наказания в относительно определенных санкциях [1; с. 36]. Результатом этого будет предоставление суду больших полномочий при отправлении правосудия, что, на наш взгляд, возможно только тогда, когда авторитет суда достаточно высок, отвечает основным принципам: беспристрастности, независимости, неподкупность, объективности и т. п.

Список литературы

1. Кругликов, Л. Л. Дифференциация ответственности и вопросы юридической техники в уголовном праве и процессе [Текст] / Л. Л. Кругликов. - Ярославль: Изд-во ЯрГУ им. Демидова, 2001. - 480 с.
2. Полное собрание законов Российской империи. Собрание первое. Т. XXVII: 1802-1803 гг. - СПб., 2002. - Т. XXVII. - 1452 с.
3. Поляков, С. А. Санкции Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. [Текст] / С. А. Поляков // Научный вестник Омской академии МВД России. - 2007. - № 2 (26). - С 34-38.
4. Сыч, К. А. Уголовное наказание: теоретико-методологические проблемы [Текст] / К. А. Сыч. - Вологда : Буквица, 2001. - 355 с.
5. Таганцев, Н. С. Русское уголовное право. Часть общая [Текст] : лекции / Н. С. Таганцев. - М. : Ладомир, 1994. - Т. 2. - 506 с.
6. Фумм, А. М. Назначение и исполнение уголовных наказаний в отношении иностранцев в дореволюционной России [Текст] : монография / А. М. Фумм. - М. : КНОРУС, 2011. - 360 с.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 36

ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ЦЕНТРА СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

АНИКЕЕВА АЛЕКСАНДРА ВИКТОРОВНА

Магистрант направления подготовки 44.04.02

«Психолого-педагогическое образование»

Гуманитарно-педагогическая академия (филиал)

ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

г. Ялта

Аннотация. В данной статье представлена программа по социальной адаптации людей пожилого возраста в условиях отделения дневного пребывания граждан пожилого возраста центра социального обслуживания. Программа направлена на включение пожилых людей в активный образ жизни со снятием негативных психологических состояний. В программе использованы методы социальной адаптации пожилых людей с учетом их психоэмоционального состояния.

Ключевые слова: социальная адаптация, пожилые люди, программа социальной адаптации, коммуникативный потенциал, активные методы.

THE PROGRAM OF SOCIAL ADAPTATION OF THE ELDERLY IN TERMS SOCIAL SERVICE CENTER

Anikeeva Aleksandra Viktorovna

Abstract: This article presents a program on social adaptation of the elderly in terms of units of day care for senior citizen's social service center. The program aims to enable seniors to an active lifestyle with the removal of negative psychological States. The programme draws on the methods of social adaptation of older persons based on their emotional state.

Key words: social adaptation, older people, social adaptation, communicative potential, active methods.

Адаптация пожилого человека в социуме представляет собой серьезную проблему даже в условиях социальной стабильности, в связи с выходом на пенсию и прекращение активной трудовой деятельности влечет за собой существенное изменение стиля, уровня и качества его жизни, а признание себя старым для человека является сильнейшим психологическим стрессом, который влечет за собой множество проблем психологического плана, а отсутствие востребованности обществом чаще всего приводит к конфликтности с окружающими. В условиях современного общества, когда коренным изменениям подверглись все стороны жизни – политическая, экономическая, культурная, духовная, социальная адаптация к новым условиям жизни и технологическому прогрессу становится крайне необходима для людей пожилого возраста.

Согласно результатам проведенной диагностики, в центре социального обслуживания, было выявлено, что у пожилых людей, прекративших свою трудовую деятельность, в связи с одиночеством, мало обеспеченностью, а также с проблемами со здоровьем, в большей степени преобладали негативные эмоции, которые влекли за собой замкнутость в себе от общества и потерю социальной активно-

сти, что указывало на необходимость разработки и проведения программы социальной адаптации людей пожилого возраста.

Программа была разработана на основе индивидуальных программ предоставления социальных услуг в отделении дневного пребывания Государственного бюджетного учреждения Республики Крым «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов г. Ялты», утвержденных Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации.

В индивидуальную программу учреждения входили следующие социальные услуги: социально-бытовые, социально-медицинские, социально-психологические, социально-педагогические, социально-трудовые, социально-правовые и услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг [1].

Основной задачей при разработке программы социальной адаптации выступало приобщение пожилых людей к активному образу жизни с помощью включения в программу широкого спектра методов, направленных на включение пожилых людей в активную социальную жизнь, а также улучшение их психоэмоционального состояния.

Целью данной программы является содействие успешной социальной адаптации и коррекция негативных эмоциональных состояний личности пожилых людей. Программа ориентирована на решение следующих задач:

1. Повышение уровня социальной адаптированности посредством включения пожилых людей активную социальную жизнь.
2. Формирование активной жизненной позиции за счет снижения уровня замкнутости, тревожности.
3. Повышение уверенности в себе.

Программа состояла из ежедневного комплекса мероприятий, каждое из которых имели свою направленность и вместе с тем, в силу многостороннего воздействия, позволяли решать несколько задач одновременно. Программа по социальной адаптации была реализована в течении месяца.

Для решения поставленных задач были использованы разнообразные методы, дополнявшие друг друга:

- информирование, которое использовалось с целью повышения уровня коммуникаций и просвещения по социально-правовым вопросам;
- индивидуальные беседы с целью расширения представления об образе жизни в пожилом возрасте;
- консультирование с целью решения возникших социальных или психологических проблем;
- релаксационные упражнения для снижения эмоционального напряжения, тревожности;
- арт-терапевтические методы и приемы с целью гармонизации психоэмоционального состояния;
- ролевые игры для коррекции уверенности в себе;
- обучающие занятия, семинары, мастер классы, с использованием современных технологий с целью адаптации пожилых людей к современным технологиями, приобретения новых знаний и увлечений.

С использованием данных методов работы ожидаются следующие результаты: приобретение и сохранение социальной активности, развитие личностного потенциала, получение возможности с пользой провести время, удовлетворить коммуникативные, культурно-просветительские потребности, а также пробудить новые интересы, установить дружеские контакты и повысить активность пожилых людей.

Программа состояла из четырех взаимосвязанных между собой блоков, имеющих свою социальную направленность. Каждый блок состоял из комплекса методов работы, позволяющих решить поставленные задачи. Структура программы представлена в таблице 1.

Таблица 1

Структура программы по социальной адаптации лиц пожилого возраста

Название блока	Характеристика	Метод и форма работы
Повышение коммуникативного потенциала	Обучение современным технологиям для адаптации пожилых людей к технологическому прогрессу.	Компьютерные курсы, включающие лекции и семинары. Индивидуальные обучающие занятия по освоению гаджетов. Семинары по финансовой грамотности.
Социально-педагогический	Развитие творческого потенциала, самосовершенствование, общение, приобретение новых знакомств, расширение кругозора и получение позитивных эмоций.	Организация досуговой деятельности: тематические беседы; кружковая работа, мастер классы по изобразительному и декоративно-прикладному искусству; культурно-зрелищные мероприятия: концерты; экскурсии по достопримечательностям Ялты; прогулки.
Социально-психологический	Коррекция уровня тревожности, страха, улучшение психоэмоционального состояния, снятие эмоционального напряжения, повышение уровня коммуникативных навыков.	Индивидуальные беседы и консультации, групповые занятия и тренинги с использованием ролевых игр, арт-терапии, дискуссионная группа, релаксотерапия.
Информационный	Информационное просвещение по социальным и социально-правовым и другим актуальным вопросам.	Индивидуальное консультирование. Оформление наглядной информации: стенды, стенгазеты, памятки. Организация информационных семинаров

Распишем более подробно структуру, представленную в таблице 1. Комплекс мероприятий, состоящий из множества методов, осуществлялся в следующем порядке:

Блок повышение коммуникативного потенциала. Обучающие курсы пользования компьютером с нулевого уровня, лекции проводились с помощью электронных наглядных материалов в виде презентаций, скриншотов, просмотров видеороликов и электронных учебных пособий. Информация для обучающихся представлялась на мультимедийной доске, а также распространялась для личного пользования. Занятие делилось на теоретическое и практическое усвоение материала. Индивидуальные занятия и консультации по освоению программы «Андроид» (планшеты, смартфоны, телефоны) занятие проводилось в зависимости от возникших проблем и вопросов в пользовании программой у пожилого человека.

Семинары по финансовой грамотности осуществлялись совместно с сотрудниками местного банка, которые знакомят с правилами пользования банковскими услугами, а также обучение пользованием «Интернет банком».

Социально-педагогический блок. Организация досуговой деятельности, культурно-зрелищных мероприятий: концерты; музыкально-литературные встречи, экскурсии по достопримечательностям Ялты; прогулки к морю, парки, тематические беседы «Новости Ялты». Был организован «Клуб любителей кино», который предполагал групповой просмотр художественного фильма, на выбранную тематику, Киносеанс с помощью использования проектора и мультимедийного экрана. В завершении киносеанса происходили обсуждения кинофильма.

«Клуб любителей поэзии» проводился в виде литературно-музыкальной встречи. На встречу приглашались местные поэты, которые зачитывали произведения собственного сочинения, встреча сопровождалась живой классической музыкой, проводилась в виде дружеской беседы, на которой обсуждались произведения литературных классиков, а также исторические факты о их жизни.

Организован мастер-класс по декоративно-прикладному искусству по изготовлению открыток техникой «Скрапбукинг» были проведены совместно с приглашенным специалистом по изобразительному искусству. Мастер-классы делились на 2 вида: создание открытки для мужчины, а следующее за-

нятие – для женщины. Использовалось наглядное объяснение хода работы и выполнение действий вместе с участниками мастер-класса.

Социально-психологический блок. индивидуальные беседы и консультации, групповые занятия «Сам себе психолог» была направлена на изучение собственного «Я» с помощью лекций и тренингов. Работа в клубе осуществлялась с помощью следующих методов: лекция, беседа, ролевые игры. Ход мероприятия: лекция на актуальную тему, ролевая игра с использованием жизненных ситуаций по теме лекции, обсуждение испытанных чувств.

Дискуссионный клуб «Хорошая компания» предназначена для общения в легкой и не принужденной форме, для поддержания беседы использовалось чаепитие. Темы обсуждения были разные «Как я провел сегодняшний день», «Мои впечатления» после прохождения занятий или мероприятия.

«Релаксотерапия» терапия проводилась под спокойную музыку с использованием ароматерапии, которая проводилась совместно с научными сотрудниками Никитского ботанического сада по специальному разработанному методу, с использованием масел собственного изготовления. «Релаксотерапия» направлена на улучшение обмена веществ организма, укрепление нервной системы, так же имела релаксационный характер.

Информационный блок. В этот блок входили следующие методы работы: еженедельное обновление информационных стендов, оформлялись стенгазеты согласно грядущим праздникам, проводились индивидуальные консультации по социально-правовым вопросам, проводились семинарские занятия с целью ознакомления по вопросам оформления льгот, надбавок и мерах социальной поддержки.

В завершении программы у большинства лиц пожилого возраста улучшилось физическое состояние, повысили уровень коммуникабельности, преодолели чувства скованности и напряжения, заметно повысилось настроение в позитивную сторону, приобрели новые знания и умения, а также стали лучше ориентироваться в обществе.

Список литературы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.rg.ru/2013/12/30/socialka-dok.html> .

© А.В.Аникеева, 2017

УДК 316.612

ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ У ДЕТЕЙ СОЦИАЛЬНОГО И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА

МАЛЫШЕВА ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

Студент

СФУ «Институт управления бизнес-процессами и экономики»

КАЙЛЬ АРТЁМ АЛЕКСАНДРОВИЧ

Студент

СФУ «Институт управления бизнес-процессами и экономики»

Аннотация: В данной статье рассматриваются понятия социального и эмоционального интеллекта и основные проблемы, которые возникают при их воспитании у детей школьного возраста. А также предлагаются варианты предотвращения трудностей на социальном и эмоциональном уровне.

Ключевые слова: эмоциональный интеллект, социальный интеллект, дети, школьники, психология.

PROBLEMS OF EDUCATION IN CHILDREN'S SOCIAL AND EMOTIONAL INTELLIGENCE

Malysheva Yulia Alexandrovna,
Kaiyl Artem Alexandrovich

Abstract: This article discusses the concept of social and emotional intelligence and the main problems that arise during their education at school-age children. Moreover, proposes variants to prevent difficulties on social and emotional level.

Key words: emotional intelligence, social intelligence, children, school pupil, psychology.

Сегодняшняя ситуация в российском обществе знаменуется социально-экономическими изменениями, которые усилили проблемы взаимодействия человека и социума, социальной адаптации. Ученые всё чаще говорят о том, что социальный и эмоциональный интеллект в большей степени влияют на успех в социальной среде и личной жизни человека, нежели уровень интеллекта. В 90-х годах XX века перед специалистами стоял вопрос о пересмотре взглядов на развитие личностного успеха и развития способностей человека. Устойчивое мнение о том, что логическое мышление, широкий кругозор и высокий показатель умственных способностей у ребенка – залог успеха в дальнейшей жизни – оказалось неверным. Все перечисленные причины не являются условием и почвой для дальнейшей жизненного успеха и роста. [1]

Важным элементом социализации ребенка, самореализации, становления личности в целом, его дальнейших достижениях в профессиональной деятельности является интеллект, а именно – социальный и эмоциональный. Наравне с умственными способностями всегда необходимо задуматься о развитии будущего взрослого человека как участника процессов коммуникации.

Эмоциональный интеллект представляет собой способность разбираться в эмоциях человека. Осмысливать, понимать эмоции и их причину, применять собственные эмоции для разрешения задач,

которые связаны с человеческими отношениями – одни из составляющих эмоционального интеллекта. В научный обиход это понятие введено П. Сэловеем и Дж. Майером [1].

Ученый Д. Гоулман оценивал эмоциональный интеллект (EQ), и выяснил, что эмоциональный показатель интеллекта играет более важную роль, чем интеллектуальный, потому что осознание и управление собственными эмоциями, как и правильность восприятия эмоций других людей – определяет интеллект точнее, чем логически мыслить. [2]

Также тесно связано с «эмоциональным интеллектом» понятие социального интеллекта. Согласно концепции Э. Торндайка, данное понятие предполагает «способность понимать других людей и действовать или поступать мудро в отношении других». Социальный интеллект обеспечивает понимание действий и поступков людей, их жестов, поз, мимики, речи. Данная способность весьма важна во многих профессиях: врач, юрист, психолог, преподаватель, журналист и других, относящихся к типу «человек – человек».

К социальному интеллекту относят компоненты [3]:

1. Когнитивный (способность к рефлексии, поиск выхода из критической ситуации, пониманием людей, способность нестандартно мыслить, осмысление полученных знаний)
2. Поведенческий (умение слушать собеседника, понимание юмора; готовность и умение работать совместно, в команде; умение объяснять и убеждать собеседника; способность уживаться с другими людьми; открытость при общении с окружающими)
3. Эмоциональный (сопереживание, эмоциональный контроль, эмоциональная чувствительность, умение регулировать собственное настроение).

Перечисленные элементы просто необходимы человеку для успешной социальной жизни. А развитие всех вышеперечисленных качеств у ребенка просто жизненно необходимо для его социального и эмоционального здоровья.

Вышеописанные характеристики социального и эмоционального интеллектов дают понять, что эти понятия очень близки и тесно переплетаются между собой.

Некоторые ученые предполагают, что эмоциональный и социальный интеллекты передаются генами, как и другие умственные способности. Однако, многие исследования склоняются к мнению ученых, которые считают, что данные виды интеллектов возможно в себе развить.

Многие не понимают, почему же так важны эмоциональный и социальные интеллекты. Во-первых, если не развивать свой эмоциональный интеллект, то это может сказаться неблагоприятно и привести к закреплению качеств, называемых алекситимия. Алекситимия – затруднение осознания собственных чувств и эмоций, которое значительно увеличивает риск соматических заболеваний у детей и взрослых. Таким образом, умение разобраться, понять и управлять чувствами и эмоциями является личностным фактором, который укрепляет психологическое и соматическое здоровье ребенка.

Во-вторых, социальный интеллект предполагает лаконичное взаимодействие во всех сферах жизни. Знания об окружающем мире, социальных изменениях, отношениями между людьми помогут подрастающему ребенку разобраться во многих вопросах, которые в дальнейшем помогут ему быть социально адаптированным. Также эмоциональный интеллект – основной фактор успешной личной и социальной жизни, который составляет 80%, нежели IQ, который находится на уровне 20%.

Касаясь сегодняшней ситуации обучения детей в школе существует ряд особенностей различного характера. Нынешняя общеобразовательная школа установила строгие рамки обучения. Это можно охарактеризовать как «эстафета» по освоению программы, когда школа очень жестко относится к психологическим, эмоциональным и физиологическим особенностям и потребностям ребенка.

Можно сказать, что дети находятся в жестком интеллектуальном напряжении. Они проводят по 8 часов в день в школе, вставая в 7 часов утра и возвращаются домой под вечер. Следствиями такой учебы являются недосып и стресс от постоянной интеллектуальной активности, от чего повышается кортизол в крови. Детской неустоявшейся нервной системе тяжело справляться с данной нагрузкой, пребывать такое количество времени среди еще 25-30 человек, также зачастую сказывается нарушение личного пространства и границ (физических и эмоциональных) в связи с разным воспитанием родителей. Пребывание в таком состоянии способствует оттоку творческих способностей (замедляются

альфа-ритмы, которые отвечают за поиск творческих и нестандартных решений). Всё это значительно влияет на общее состояние ребенка.

Но самое главное, общеобразовательная школа не учит социальному и эмоциональному интеллекту. Нередко общение с педагогами, а также одноклассниками приводит к разногласиям и конфликтам, неразрешенным ситуациям, которые сказываются на психологическом здоровье ребенка, поэтому многие дети выпускаются из школы с нарушенной нервной системой.

Нервные срывы, панические атаки, неспособность понять другого человека, вспышки гнева или эмоциональная подавленность зачастую волнуют не только взрослых, но и детей, как школьного, так и дошкольного возраста. Часто данные срывы списывают на переходный возраст или перепады настроения, не замечая за этим серьезной проблемы в развитии социального и эмоционального интеллекта.

Решение данной проблемы очевидное – необходимо обращать внимание на социальное развитие ребенка и его эмоциональное состояние, стоит развивать его в этом плане, учить взаимодействовать с окружающим миром. Как вариант, введение в общеобразовательной школе отдельной дисциплины, которая будет освещать все вопросы социальной и эмоциональной направленности. Общение с человеком, психологом, который положительно расположен к детям и осознает, что ребенку необходима информация, которая поможет ему разобраться в себе.

Как правильно общаться со сверстниками, обращаться стариками, родителями? Как распознать собственные эмоции? Что делать и к кому обратиться, когда внутренне подавлен или очень грустно? Детей нужно вовлекать в процесс, дать им понять, что это полезная информация и есть люди, которые способны им помочь. Это могут быть разные формы урока, ролевые игры или викторины, беседы и различные другие коммуникации между друг другом. Важно общаться с детьми и решать их проблемы, так как в детстве закладываются способности, которые они несут с собой всю жизнь, которые далее помогут им успешно реализовать себя в совершенно разных сферах.

Список литературы

- 1 Лунева О. В. История исследования социального интеллекта // Знание. Понимание. Умение. – 2008. – № 4. – с. 177-182
- 2 Гоулман Д. Эмоциональный интеллект. Почему он может значить больше, чем IQ // М.: Манн, Иванов и Фербер – 2017. – 560 с.
- 3 Савенко А.И. Эмоциональный и социальный интеллект как предикторы жизненного успеха // Вестник практ. психол. образов. – 2016. – №1(6). – с. 30-36

УДК 378.4

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА 2016 ГОДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ВУЗОВ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ ПО УГНС 38.00.00 И 40.00.00

ПЫХТИН АЛЕКСЕЙ ИВАНОВИЧк.т.н., проректор по международной деятельности и информатизации
ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»**ОВЧИНКИН ОЛЕГ ВИКТОРОВИЧ**к.т.н., начальник управления приемом на обучение в университет
ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»

Аннотация: в статье приведен сравнительный анализ результатов трудоустройства выпускников вузов Курской области, результатов мониторинга эффективности деятельности вузов Курской области, результатов мониторинга эффективности научно-исследовательской деятельности вузов Курской области. Сопоставлены образовательные организации, реализующие УГНС 38.00.00 и 40.00.00.

Ключевые слова: образовательные организации, мониторинг, эффективность деятельности вузов, экономика и управление, юриспруденция.

ANALYSIS OF MONITORING RESULTS 2016 THE ACTIVITIES OF THE STATE UNIVERSITIES IN THE KURSK REGION AT UGNS 38.00.00 AND 40.00.00

**Pykhtin Alexey Ivanovich,
Ovchinkin Oleg Viktorovich**

Abstract: The article presents a comparative analysis of the results of employment of graduates of universities in the Kursk region, the results of monitoring the effectiveness of universities in the Kursk region, the results of the monitoring of the effectiveness of research activities of higher educational institutions of Kursk region. Identified educational organizations that implement UGNS 38.00.00 and 40.00.00.

Keywords: educational institutions, monitoring the effectiveness of universities, Economics and management, Jurisprudence.

В настоящее время политика Минобрнауки России направлена на сокращение числа вузов, в частности, реализующих образовательные программы в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки (УГНС) 38.00.00 Экономика и управление и 40.00.00 Юриспруденция [1].

Инструментами для указанного процесса служат: мониторинг трудоустройства выпускников (<http://vo.graduate.edu.ru>) [2] и мониторинг эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования (<http://indicators.miccedu.ru/monitoring/?m=vpo>), проводимые ежегодно Минобрнауки России.

В настоящее время в Курской области функционируют 5 основных государственных организаций высшего образования: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Курская государственная сельскохозяйственная академия имени И.И. Иванова" (далее - КГСХА), Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Курский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - КГМУ), Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования "Курский государственный университет" (далее - КГУ), Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Юго-Западный государственный университет" (далее - ЮЗГУ), Курский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации" (далее – КФ ФУ).

Все указанные вузы в 2016 году реализовывали образовательные программы высшего образования в рамках УГНС 38.00.00 Экономика и управление. В 2016 году образовательные программы высшего образования в рамках УГНС 40.00.00 Юриспруденция реализовывали КГСХА, КГУ, ЮЗГУ. В 2017 году КГСХА лишена государственной аккредитации по обоим УГНС (уровень бакалавриата и магистратуры).

Приведем официальные данные по трудоустройству выпускников указанных вузов (табл. 1).

Таблица 1

**Результаты трудоустройства выпускников вузов Курской области
в 2016 году (выпуск 2014 года)**

УГНС	38.00.00 Экономика и управление			40.00.00 Юриспруденция		
	Выпуск. чел.	% трудоустройства	Средняя зарплата, руб.	Выпуск. чел.	% трудоустройства	Средняя зарплата, руб.
КГМУ	31	83,9	19628	нет	нет	нет
КГСХА	608	78,6	18557	136	65,2	19987
КГУ	314	74,3	18938	176	69,3	21422
ЮЗГУ	927	79,8	19316	574	70,2	21871
КФ ФУ	314	81,1	21260	нет	нет	нет

Как видно из таблицы 1 наибольшее количество выпускников по УГНС 38.00.00 Экономика и управление и 40.00.00 Юриспруденция в ЮЗГУ: 927 и 574 человека, соответственно. При этом на 1 месте среди представленных вузов по проценту трудоустроившихся и по уровню средней заработной платы выпускников в УГНС 40.00.00 стоит ЮЗГУ. На 1 месте по проценту трудоустройства в УГНС 38.00.00 – КГМУ (83,9%), хотя в этом вузе в 2014 году был всего 31 выпускник, обеспечить трудоустройство которых значительно проще по сравнению со всеми другими вузами. Наивысшая средняя заработная плата в УГНС 38.00.00 в КФ ФУ, но более детальный анализ показывает, что 100% проанализированных выпускников КФ ФУ – студенты заочной формы обучения, уровень заработной платы которых в среднем всегда выше.

Среди трех оставшихся государственных вузов по обоим показателям также лидирует ЮЗГУ.

Результаты мониторинга эффективности деятельности вузов Курской области в 2016 году (за 2015 год), проводимого ежегодно Минобрнауки России

Сводные данные по всем показателям эффективности представлены в таблице 2.

Таблица 2

**Результаты мониторинга эффективности деятельности вузов
Курской области в 2016 году (за 2015 год)**

Показатель эффективности	Порог	ЮЗГУ	КГУ	КГСХА	КГМУ	КФ ФУ
Образовательная деятельность	60	60,38	62,57	55,64	68,64	65,88
Научно-исследовательская деятельность	51,28	265,3	68,55	64,98	68,41	55,85
Международная деятельность	1	5,07	3,52	1,04	31,8	1,04
Финансово-экономическая деятельность	1327,57	1393,76	1025,37	1726,96	1866,44	1223,9
Заработная плата ППС	125	148,5	137,24	156,22	157,18	139,19
Трудоустройство	75	70	70	65	80	0
Дополнительный показатель	2,78	5,09	4,87	иная методика	иная методика	иная методика
Выполнено показателей		6 из 7	5 из 7	5 из 7	6 из 7	5 из 7

В целом все рассматриваемые вузы являются эффективными, так как выполнили 5 и более показателей (для признания эффективным вузом необходимо выполнение 4-х и более показателей).

Наиболее эффективными вузами стоит признать КГМУ и ЮЗГУ, выполнившие 6 показателей.

По показателю «Образовательная деятельность» (средний балл ЕГЭ студентов, зачисленных на 1 курс обучения по общему конкурсу на бюджетные и платные места) лидирует КГМУ, что можно объяснить ежегодно растущим интересом абитуриентов к медицинским специальностям и высоким средним баллом абитуриентов Курской области по предметам химия, биология и русский язык. КГСХА является неэффективным вузом по этому показателю, что объясняется, во-первых, недостаточной популярностью сельскохозяйственных и ветеринарных специальностей среди абитуриентов, во-вторых, низким средним баллом ЕГЭ абитуриентов по физике – общеобразовательному предмету, необходимому для поступления на большинство направлений КГСХА [3]. Низкий (по сравнению с другими общеобразовательными предметами) средний балл ЕГЭ по физике объясняет и невысокое, но превышающее порог, значение данного показателя для ЮЗГУ, так как в данном вузе для приема на большинство направлений подготовки и специальностей также от абитуриентов требуется наличие ЕГЭ по физике [4].

С точки зрения оценки научно-исследовательской деятельности однозначным лидером является ЮЗГУ, значение показателя которого в 5,2 раза превосходит требуемый порог и в 3,87 раза значение показателя вуза, занимающего второе место – КГУ.

Преимущество ЮЗГУ в данном случае объясняется более детальным рассмотрением других показателей научно-исследовательской деятельности вузов Курской области (табл. 3).

По всем показателям научно-исследовательской деятельности, связанным с публикационной активностью работников вуза, в том числе в авторитетных международных базах данных научного цитирования Scopus и Web of Science, со значительным отрывом лидирует ЮЗГУ.

Первое место принадлежит этому вузу и по объемам выполненных НИОКР, как в целом, так и в расчете на одного научно-педагогического работника. Отметим, что в этом вузе работает и наибольший процент молодых ученых (без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет) - 28,02% НПР. ЮЗГУ – единственный вуз, который имеет лицензионные соглашения (7) и доходы от использования результатов интеллектуальной деятельности.

Таблица 3

**Результаты мониторинга эффективности научно-исследовательской деятельности вузов
Курской области в 2016 году (за 2015 год)**

Наименование показателя	Единица измерения	ЮЗГУ	КГУ	КГ СХА	КГМУ	КФ ФУ
Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science в расчете на 100 НПП	ед.	63,17	8,93	2,94	36,13	0
Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПП	ед.	62,57	9,08	2,21	35,46	0
Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПП	ед.	2280,39	378,88	349,63	293,98	0
Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПП	ед.	6,11	4,84	1,1	1,66	0
Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП	ед.	18,1	2,87	1,47	11,1	0
Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПП	ед.	472,55	188,53	319,49	106,39	0
Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	221311	45307	17675	41284,1	1396,2
Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	21,64	6,69	4,06	3,67	4,56
Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	98,73	100	93,97	82,14	100
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП	тыс. руб.	219,73	55,25	66,23	56,19	11,48
Количество лицензионных соглашений	ед.	7	0	0	0	0
Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации	%	0,2	0	0	0	0
Удельный вес численности НПП без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПП	%	28,02	24,34	13,46	21,93	11,76
Удельный вес научно-педагогических работников, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный период в общей численности НПП	%	2,75	1,36	1,38	2,47	0
Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	ед.	7	19	1	2	0
Количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПП	ед.	5,27	2,42	0,37	3,15	0

Лидером по показателю международной деятельности в Курской области является КГМУ, в котором 31,8% студентов являются иностранцами, что в общем случае объясняется большим интересом к российскому медицинскому образованию в ряде зарубежных стран (например, в Индии, Малайзии и

т.д.). На второй позиции ЮЗГУ (5,07% студентов-иностранцев), с небольшим отставанием на 3 месте КГУ (3,52% иностранных студентов).

Наибольшее количество научных изданий (19) выпускает КГУ, о можно ответить, что из 7 научных изданий ЮЗГУ 6 журналов входят в перечень ведущих рецензируемых научных изданий, рекомендуемых ВАК РФ.

По показателю финансово-экономической деятельности лидерами являются КГСХА (1 место) и КГМУ (2 место). КГУ и КФ ФУ не преодолели порогового значения.

Лидерство КГМУ (1 место) и КГСХА (2 место) сохраняется и по уровню заработной платы, но по данному показателю все вузы Курской области являются эффективными.

Трудоустройство – самый проблемный и отчасти противоречивый показатель для рассматриваемых вузов. Порог в 75% преодолен только КГМУ (80% трудоустроенных), второе место заняли КГУ и ЮЗГУ с показателем 70%, не преодолевшие порог. Отметим, что при анализе данного показателя использовалась прошлогодняя медиана. В случае пересчета ее значения результаты могли бы быть совершенно иными [5].

На основе вышеуказанных данных можно сделать вывод о том, что государственные организации высшего образования имеющие низкие показатели мониторинга эффективности деятельности больше подвержены риску лишения государственной аккредитации по рассматриваемым УГНС.

Работа выполнена в рамках грантов Президента Российской Федерации МК-5033.2016.8, МК-226.2017.8.

Список литературы

1. Илюхин, С.В. Курс на сокращение числа вузов в современной России: экономический анализ в терминах «эффективность-справедливость» / С.В. Илюхин, Д.В. Кашин // Экономика и социум. - 2014. - № 2-2 (11). - С. 284-288.
2. Гуртов, В.А. Эффективность деятельности вузов с позиции трудоустройства выпускников / В.А. Гуртов, Е.А. Питухин, М.Ю. Насадкин // Высшее образование в России. - 2013. - № 10. - С. 19-27.
3. Зарубина, Н.К. Анализ факторов (критериев), влияющих на позиции вуза в рейтинге образовательных учреждений / Н.К. Зарубина, О.В. Овчинкин, А.И. Пыхтин // Коммуникативные и образовательные возможности современных технологий : сб. материалов и докладов I Всеросс. науч. конф. (с международным участием). - 2016. - С. 27-30.
4. Зарубина, Н.К. Оценка качества подготовки абитуриентов при приеме в вуз по результатам ЕГЭ и итоговому сочинению / Н.К. Зарубина, О.В. Овчинкин, А.И. Пыхтин // Фундаментальные исследования. - 2015. - №8-3. С. 481-485.
5. Зарубина, Н.К. Построение математической модели для планирования контингента студентов при приеме в вуз / Н.К. Зарубина, О.В. Овчинкин, А.И. Пыхтин // Тенденции и перспективы развития науки XXI века : Сб. статей Междунар. науч.-практ. конф. - 2015. - С. 55-57.
6. Пыхтин, А.И. Формализация задачи конкурсного отбора и зачисления / А.И. Пыхтин, Е.А. Спиринов, И.С. Захаров // Известия Юго-Западного государственного университета. - 2007. - № 4 (21). - С. 112.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 32

ПОЛИТИЧЕСКИЙ ИМИДЖ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

ЗЫРЯНОВА ОЛЬГА ГЕОРГИЕВНА

доцент кафедры государственного и муниципального управления,
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет
имени И.Т. Трубилина»

МОВСИСЯН КРИСТИНА АРТУРОВНА

студент,
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет
имени И.Т. Трубилина»

ВОСКРЕСЕНСКАЯ ВЛАДА ВЛАДИМИРОВНА

студент,
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет
имени И.Т. Трубилина»

Аннотация: Рассмотрены пути эффективного использования информационной политики государства, позволяющих более успешно решить проблему построения имиджа РФ, способствующего развитию взаимовыгодных отношений между Россией и странами мирового сообщества. Предложены оптимальные приемы и технологии PR, которые могут быть эффективно применены для продвижения положительного образа России в сознание собственной и мировой общественности.

Ключевые слова: Политический имидж государства, международные отношения, российская дипломатия, авторитета государства.

POLITICAL IMAGE OF THE RUSSIAN FEDERATION IN MODERN WORLD

**Zyryanova Olga Georgievna,
Movsisyan Kristina Arturovna,
Voskresenskaya Vlada Vladimirovna**

Annotation: The ways of effective use of the state information policy allowing to solve the problem of building the image of the Russian Federation that promotes the development of mutually beneficial relations between Russia and the countries of the world community are considered. Optimal PR techniques and techniques that can be effectively applied to promote the positive image of Russia in the minds of one's own and the world community are suggested.

Keywords: The political image of the state, international relations, Russian diplomacy, the authority of the state.

Актуальность избранной темы определяется особой ролью политического имиджа государства в сфере международных отношений. От него зависит не только успешность проведения внешней политики страны, но и динамика развития торгово-экономических отношений с другими государствами.

Негативный образ страны может использоваться оппозиционными силами как один из аргументов в критике правительства и проводимой им политики.

В условиях нарастающих темпов глобализации, которая несет угрозу вымирания самобытных национальных культур, высокий положительный имидж страны может играть огромную информационно-воспитательную роль для его граждан. Имидж государства свидетельствует о его экономической силе, мощи, богатстве, уровне развития культуры. Имидж является совокупным показателем авторитета государства и успешности действий на международной арене, оценкой мнения зарубежной общественности о стране.

В настоящее время политический имидж Российской Федерации в современном мире является противоречивым. С одной стороны, Россия воспринимается в качестве государства - правопреемника Советского Союза, вследствие чего в структуре ее имиджа сохраняются характеристики политического имиджа СССР, основанные на стереотипах «холодной войны». Как и СССР, Россия видится государством, претендующим на роль сверхдержавы - статус, основанный, главным образом, на ядерной мощи государства. В то же время за годы, прошедшие после распада Советского Союза, в результате экономических и политических преобразований имидж России заметно изменился в лучшую сторону. Сегодня крайне актуально преодолеть в структуре международного образа России характеристики недемократичности, коррумпированности власти, слабости гражданского общества и др.

Сложившийся в 1990-е гг. под влиянием распада страны, затянувшегося экономического кризиса и ряда других факторов негативный характер международного имиджа Российской Федерации препятствовал развитию взаимовыгодных отношений между Россией и странами мирового сообщества, мешал ее успешной интеграции в мировую экономику. В данной связи формирование позитивного внешнеполитического образа страны является одной из первоочередных задач для современной России. Необходимость безотлагательного решения данной проблемы закреплена в Концепции внешней политики Российской Федерации [1], которая гласит: «На передний план выдвигается задача формирования за рубежом позитивного восприятия России, дружественного отношения к ней».

Россия вышла на мировую арену как преемница Советского Союза. На рубеже 1991-1992 гг. началось ее дипломатическое признание как государства - продолжателя и правопреемника СССР. 24 декабря 1991 г. Президент Российской Федерации адресовал свое Послание Генеральному секретарю ООН о продолжении членства СССР в ООН Российской Федерацией. В ноте МИД РФ от 13 января 1992 г. отмечалось, что Россия «продолжает осуществлять права и выполнять обязательства, вытекающие из международных договоров, заключенных СССР». Российской Федерации досталось 75% территории СССР с богатыми природными ресурсами, 53% населения, около 60% производства [2], самые многочисленные в мире вооруженные силы, а также членство в ООН и Совете Безопасности, взаимные обязательства на 16 тысяч договоров и соглашений с другими странами, все международные долги и кредиты.

Новая российская дипломатия учла ошибки своих советских, предшественников, которые делали преимущественную ставку на военно-политическую мощь, а не гибкие меры по продвижению своих ценностей за рубежом. Одна из причин, по которой СССР не сумел одержать победу в «холодной войне» заключалась в отсутствии целостной программы позиционирования страны на международной арене. Яркое подтверждение тому - свидетельство бывшего президента СССР М.С. Горбачева о том, что в его время «никто не занимался имиджем, мы даже такого слова не знали».

Руководство МИДа первой половины 1990-х гг. во главе с А.В. Козыревым в целях повышения международного имиджа страны объявило о широкой программе «стратегического партнерства» со странами Запада. Главная ошибка российской дипломатии при этом заключалась не столько в переоценке стремления западных партнеров к сотрудничеству с Россией, сколько в отказе от национальных интересов нашей страны. Исключительная ставка на внешнеполитические уступки привела к краху концепцию многополярности международных отношений и вытеснению России на периферию международных отношений.

Падение международного имиджа России потребовало от руководства страны определенного ужесточения курса внутренней и внешней политики. Стремясь сохранить свой прежний геополитиче-

ский статус, Россия активизировала поиск связей со странами СНГ, что, в частности, привело к созданию в декабре 1993 г. Совета коллективной безопасности. В новой Концепции национальной безопасности, принятой в декабре 1997 г., была поставлена задача устранить все источники конфликтов и напряженности в ближнем зарубежье, которые так или иначе распространялись на российскую территорию, не допустить укрепления в независимых государствах антироссийских сил.²⁹ В середине 1990-х гг. МИД РФ стал более прагматично реагировать на новые вызовы безопасности, что позволило стабилизировать развитие страны и улучшить ее международный рейтинг.

Озабоченность низким рейтингом России на международной арене проявилась в ряде законодательных актов, регулирующих деятельность внешнеполитического ведомства. На основании Указа Президента РФ от 12 марта 1996 г. № 375 «О координирующей роли Министерства иностранных дел Российской Федерации в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации», устанавливалось, что в системе федеральных органов исполнительной власти МИД Российской Федерации [3] является головным органом в области отношений с иностранными государствами, международными организациями и осуществляет общий контроль за выполнением международных обязательств Российской Федерации. Министерству иностранных дел поручалось координировать деятельность других федеральных органов исполнительной власти в этой области и международные связи субъектов Российской Федерации.

На рубеже 1990-2000-х гг. особую роль в формировании международного имиджа России играл Департамент информации и печати МИД РФ [2], в число основных задач которого входило информационное обеспечение внешней политики Российской Федерации, формирование правильного понимания сути и целей инициатив России на международной арене.

Низкий экономический рейтинг не позволил привлечь в развитие российской экономики значительный объем иностранных инвестиций. За исследуемый период объем накопленных прямых инвестиций в России составлял 5,5% от уровня Китая, 9,6% от уровня Бразилии, 21% от уровня Мексики, 26% от уровня Аргентины, 35% от уровня Малайзии, 45% от уровня Чили, 53% от уровня Польши, 79% от уровня Таиланда [2]. Таким образом, в инвестиционной области Россия была менее привлекательна, чем большинство основных развивающихся стран с переходной экономикой.

Не способствует утверждению положительного образа России и работа российских СМИ. Исследования показывают, что после 1991 года газеты и журналы во многом перестали исполнять роль информационного координатора общества. Механизм информационного воздействия существенно изменился. Московские газеты с небольшими тиражами формируют стереотипы восприятия, под влияние которых попадают политики. Таким образом, через прессу навязываются оценки, подходы, мотивы поведения политических деятелей. Те же самые стереотипы в массы широко тиражирует телевидение

Постепенно пришло понимание того, что комплексная задача по формированию положительного имиджа России на международной арене не может быть решена в рамках одного ведомства. Возникла идея создать координирующую структуру, которая будет заниматься контролем за освещением российских внутривнутриполитических событий в мире. Целью новой структуры должно было стать распространение объективной информации о России, разъяснение объективных причин тех или иных шагов российского руководства, пресечение любых попыток бизнесменов и политиков решать свои текущие проблемы способами, ухудшающими имидж страны.

В настоящее время, информация и знания становятся одним из стратегических ресурсов государства, масштабы использования которого практически сопоставимы с использованием традиционных ресурсов. Доступ к информационным ресурсам становится одним из факторов социально-экономического развития государства.

Информационная политика государства направлена на реализацию диалога власти и общества, на информирование граждан о деятельности представителей власти, на установление постоянных контактов с общественными организациями и СМИ, изучение общественного мнения, повышение авторитета власти. А также установление обратной связи как условия эффективной коммуникации с общественностью. Коммуникационный потенциал государственной власти заключается не только в наличии эффективных информационных каналов, с помощью которых власть может объяснять обществу свои

решения, но и в установлении обратной связи с обществом, которая позволяет слышать запросы различных социальных групп, анализировать и корректировать государственную информационную политику [4].

Исследования показывают, что приемы и технологии PR могут быть эффективно применены для продвижения положительного образа России в сознание собственной и мировой общественности.

Список литературы

1. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 30 ноября 2016 г.);
2. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.gks.ru/>;
3. Министерство иностранных дел Российской Федерации (МИД РФ). - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://www.mid.ru/ru/home>;
4. Зырянова О.Г. Управление имиджем органов власти посредством эффективных коммуникаций пресс-службы. В сборнике: Экономика и управление: актуальные вопросы теории и практики Материалы V международной научно-практической конференции: в 2-х томах. 2016. С. 146-150;
5. Чумиков А.Н. Связи с общественностью. Теория, практика. – М.: Дело, 2011. – С. 182.

© О.Г. Зырянова,

© К.А. Мовсисян,

© В.В. Воскресенская

УДК 354

ВОПРОСЫ ИНФОРМАЦИОННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРИНЯТИЯ И ИСПОЛНЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ

КОРНЕВА КРИСТИНА НИКОЛАЕВНА

Студентка

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет»

ГРЕКОВА ВЕРОНИКА ИВАНОВНА,

Студентка

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет»

Аннотация: В статье рассмотрена значимость информационного сопровождения исполнения государственных решений, также описана роль СМИ в исполнении государственных решений, перспективы развития информационных систем государства.

Ключевые слова: информация, государство, население, СМИ, государственные решения, информационное сопровождение, взаимодействие, гласность, государственное управление.

ISSUES OF INFORMATION SUPPORT FOR THE ADOPTION AND EXECUTION OF GOVERNMENT DECISIONS

Korneva Kristina Nikolaevna,
Grekova Veronika Ivanovna

Abstract: In the article the importance of information support of the execution of the state decisions, described the role of the media in the execution of the state decisions, the prospects of development of information systems of the state.

Keywords: information, government, population, media, political decisions, information support, interaction, publicity, and public administration.

*Информация – основная валюта демократии.
Ралф Нейдер*

Тема информационного сопровождения государственных решений в области государственных программ тесно связана с информационной политикой в области государственного управления.

Информационное сопровождение это один из наиболее важных факторов, влияющих на взаимодействие государственной власти и населения, гражданского общества, предприятий и организаций. То есть информационное сопровождение связывает государство с другими участниками общественной жизни, а рациональная организация информационных потоков «государство – общество» позволяет повысить степень социальной интеграции и взаимодействия всех членов общества при решении проблем всего государства [1; 2].

Актуальность темы заключается в том, что в современном обществе при переходе к инновационной модели хозяйствования роль информации неуклонно возрастает [3].

Использование информационного сопровождения исполнения государственного решения имеет важное значение для национальной экономики, расширения возможностей ее доступа к мировому рынку, повышения эффективности государственного управления и местного самоуправления. Главным условием распространения информационного сопровождения исполнения государственного решения и проникновения их во все сферы социальной жизни является создание и применение правовых, организационных и технологических условий для развития демократии за счет реального обеспечения прав граждан на свободный поиск, получение, передачу, производство и распространение информации.

СМИ – главный связующий между государством и всеми членами общества поскольку являются основным источником получения населением информации о государственных решениях, поэтому они играют ключевую роль в процессе информационного сопровождения. При этом, согласно данным социологических исследований, 39,9 % населения очень интересуется, а 32,7% - скорее интересуется, чем нет, деятельность органов государственной власти федерального и регионального уровней, гораздо меньшее число респондентов интересуется деятельностью органов местного самоуправления. На основании этих данных, различных исследований, публикаций приходим к выводу о высокой степени востребованности населением информации о ходе реализации государственно значимых программ.[4]

Россия согласно ст.1 Конституции в настоящее время является демократическим государством. Народовластие в современном обществе невозможно без должного уровня информированности населения о принятии и исполнении государственных решений. Нельзя лишать людей самого ценного ресурса – информации. Государственные органы предпочитают молчать о недостатках принятых решениях и возможности их исполнения [5].

Ведь зачастую реализация планов на практике кардинально отличается от обещаний политиков. По нашему мнению, если государство претендует на статус демократического, то информация о деятельности всей политической элиты, будь она негативна или положительна, должна быть в открытом доступе и доведена до сведения населения.

Иногда государство пользуется неинформированностью населения о социальных программах, положенных льготах или выплатах. Конечно, такие программы как «Молодая семья - доступное жилье» или «Развитие сельских территорий» у всех на слуху, но о многих льготах и выплатах население не знает. Например, согласно Закону №138 – ФЗ от 14.06.2011 года, земельные участки предоставляют многодетным семьям на безвозмездной основе, при соблюдении некоторых условий. Например, оба родителя должны иметь постоянную регистрацию в одном субъекте федерации на протяжении не менее 5 лет. Но о реализации этого государственного решения на практике СМИ и информационные ресурсы государственных органов молчат, из-за чего население не знает о своих правах и не может их реализовать.

Подобная игра с дозированием информации может отразиться на доверии жителей страны. При современных развитых технологиях не проводить информационную работу – преступление. На сегодняшний день можно проводить пресс-конференцию для отечественных, зарубежных СМИ, информационных агентств и населения одновременно, не выходя из своего кабинета. Правда для этого необходимо налаженное государственно-частное партнерство, выражающееся в желании частных СМИ освещать решения органов власти [6].

Также нельзя игнорировать такой информационный ресурс как социальные сети, поскольку они обладают целым рядом преимуществ перед традиционными печатными СМИ. При этом интерактивность и доступность этого вида коммуникаций делают его влиятельным фактором, влияющим на общественное мнение [7].

У государственных органов есть огромные возможности для информирования о принятии и исполнении решений. К тому же, у органов, как у основных поставщиков информации, есть возможность для окраски своих действий нужными оттенками для снятия напряженности в обществе. Таким образом можно избежать многих конфликтов не только «государство-общество», но и между различными социальными группами.

Процессы информатизации в России уже активно и непрерывно идут на всех уровнях, многие мероприятия, направленные на развитие информационного сопровождения государственных решений,

реализуются или планируются к реализации в рамках федеральных, региональных и ведомственных программ. Современное общество воспринимает информационное сопровождение исполнения государственных решений как обыденное и привычное явление. Власти рассказывают о своей деятельности народу. В России закреплено конституцией, что Президент России должен отчитываться перед ее народом.[8]

Информационное сопровождение государственных решений влияет на развитие информационной и телекоммуникационной инфраструктуры, обеспечение эффективного взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления с гражданами и хозяйствующими субъектами на основе широкого внедрения информационного сопровождения государственных решений [9], влияет на систему корпоративного пиара в органах власти и местного самоуправления[10].

Необходимость информационного сопровождения исполнения государственных решений приводит государство к тому, что ему необходимо выстроить информационную инфраструктуру на всей территории страны. Это выводит страну на более высокий уровень, а также стимулирует прогресс в производстве, науке, образовании, то есть во всех сферах жизни общества.

Использование информационного сопровождения в работе органов государственной власти позволит расширить объем открытой информации о деятельности этих органов и обеспечить гражданам возможность ее оперативного получения из информационных систем, в том числе по таким важным вопросам, как законопроектная деятельность, бюджетный процесс, закупки продукции для федеральных государственных нужд, управление государственной собственностью, конкурсное замещение вакантных должностей.

Исходя из вышесказанного - основной задачей развития системы информационного сопровождения государственных решений является повышение эффективности работы органов государственной власти и органов местного самоуправления. Использование информационного сопровождения государственных решений позволит обеспечить реализацию прав граждан России на свободное получение открытой информации из информационных систем, а также на использование других услуг, предоставляемых этими системами. И развитие информационных систем будет идти в ногу со временем[11]

На базе развития современных методов информационного взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления с гражданами и организациями появятся принципиально новые возможности для обеспечения открытости и гласности принятия решений, повышения уровня доверия и взаимодействия, сокращения затрат времени на реализацию гражданами России своих конституционных прав и обязанностей.

Список литературы

1. Бунтовский С.Ю. К вопросу о роли информации в государственном управлении / С.Ю. Бунтовский, М.Н. Тонян, А.А. Кутова // WORLD SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS сборник статей победителей IX Международной научно-практической конференции: в 2 частях. Ч.2 - Пенза МЦНС «Наука и Просвещение». – 2017. – С.191-194.
2. Бунтовский С.Ю. Особенности принятия управленческого решения в сфере государственного управления / С.Ю. Бунтовский, Т.М. Соколова, А.В. Помыткина // В мире науки и инноваций. Сборник статей международной научно-практической конференции: в 5 ч. Том. Часть 2 Казань. – 2017. – С. 13-15.
3. Бунтовский С.Ю. Управление изменениями - ключевая функция инновационно-кадрового менеджмента / Бунтовский С.Ю., Припаньковская А.Г. // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. 2016. № 118. С. 333-351. (Научный журнал КубГАУ) [Электронный ресурс]. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – №04(118). – Режим доступа: <http://ej.kubagro.ru/2016/04/pdf/17.pdf>
4. Интернет-проект "Федеральные целевые программы России". Климова Л.А., Хуснуллина Г.З. Оценка использования программно-целевых методов управления в современных экономических условиях // ИСЭИ УНЦ РАН, г. Уфа.

5. Бунтовский С.Ю. Законодательная техника / Бунтовский С.Ю., Бондаренко А.О. // Экономика и управление в XXI веке: стратегия устойчивого развития: сборник статей II Международной конференции / под общ. ред. Г.Ю. Гуляева – Пенза: МЦНС «Наука и просвещение». – 2017. С. 165-167.

6. Бунтовский С.Ю. Объективная необходимость развития государственно-частного партнерства в сфере хозяйствования / Бунтовский С.Ю., Папазян С.Л. // Материалы научно-практической конференции «Экономика и управление: актуальные вопросы теории и практики». Краснодар: Издательство Краснодарский ЦНТИ – филиал ФГБУ «РЭА», 2015. - 312 с.

7. Бунтовский С.Ю. Использование социальных сетей в деструктивных политических целях / С.Ю. Бунтовский // Научный диалог: Вопросы философии, социологии, истории, политологии. Сборник научных трудов, по материалам V международной научно-практической конференции 1 марта 2017 г. Изд. ЦНК МНИФ «Общественная наука», 2017. С. 9-12.

8. Плешакова Е. А. Информационные аспекты взаимодействия власти и населения // Становление информационного общества в России: философские, политические и социокультурные проблемы: материалы междунар. науч. конф. / МИРЭА. М., 2007.

9. Бунтовский С.Ю. Управление инновационной активностью персонала в системе производственного менеджмента / Бунтовский С.Ю. // Электронный научный журнал «Социальные науки: social-economic sciences» №6 (9) - 2015г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.academymanag.ru/journal/buntovskiy.pdf>

10. Бунтовский С.Ю. Корпоративный пиар в системе управления персоналом / Бунтовский С.Ю. // Современная наука: опыт, проблема и перспективы развития. [Электронный ресурс] / Материалы международной научно-практической конференции / под общ. Ред. Д.А.Ефремова. – Нефтекамск: НИЦ «Наука и образование», 2015

11. Галяутдинова Р.М. Система информационного сопровождения ФЦП // Диссертация на соискание ученой степени кандидата политических наук, ТИСБИ, 2011

© К.Н. Корнева, 2017

© В.И. Грекова, 2017

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.99

ЛИЧНОСТЬ В ОРГАНИЗАЦИИ

БОНДАРЕНКО АНАСТАСИЯ ОЛЕГОВНА

Студентка

Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина

БОРОДУЛЯ ОКСАНА ВАЛЕРЬЕВНА

Студентка

Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина

ЧУРЯНИНА ДАРЬЯ АНДРЕЕВНА

Ассистент

Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина

Аннотация: в данной статье рассматривается личность в организации. Определены требования, которым должна соответствовать организация. Приведены индивидуальные характеристики личности в организации, а также определено, что менеджеру необходимо создать определенную организационную структуру.

Ключевые слова: психология, социология, личность, организация, организационная структура, микроэтика.

PERSONALITY IN THE ORGANIZATION

**Bondarenko Anastasia Olegovna,
Borodulya Oksana Valeryevna,
Churyanina Darya Andreevna.**

Abstract: In this article the person in the organization is considered. The requirements that an organization must meet are defined. Individual characteristics of the individual in the organization are given, and it is also determined that the manager needs to create a certain organizational structure.

Key words: Psychology, sociology, personality, organization, organizational structure, microethics.

Организация представляет собой определенную группу людей, которые ведут себя определенным образом. Каждый человек имеет разнообразные чувства: голод, счастье, гнев, грусть, недомогание, страх, любовь, ненависть и так далее. Способность иметь чувства отличает живое существо от неживого. Поведение людей в организации неразрывно связано с чувствами, которыми он испытывает в той или иной ситуации. Человек может сам выбирать действия, которыми он будет руководствоваться в определенный момент. На поведение человека воздействует большое количество факторов. Некоторые из воздействий осознаются, но большинство не осознаются.

Чтобы считаться организацией некая группа должна соответствовать нескольким обязательным требованиям:

1. Наличие по крайней мере двух людей, которые считают себя частью этой группы.
2. Наличие по крайней мере одной цели (т.е. желаемого конечного состояния или результата), которую принимают как общую все члены данной группы.
3. Наличие членов группы, которые намеренно работают вместе, чтобы достичь значимой для всех цели [2, с. 65].

Соединив в одну эти существенные характеристики, мы получаем важное определение: организация — это группа людей, деятельность которых сознательно координируется для достижения общей

цели или целей.

Для того чтобы понять поведение человека в организации, необходимо выявить предпосылки, на основе которых работники ведут себя определенным образом. Предпосылки состоят из двух видов элементов: ценностные и практические. Они отличаются целями и средствами, от которых зависит оправдание любого выбора. Взаимодействие людей в рамках управленческой деятельности в каждом конкретном круге общения происходит с помощью складывания своей микроэтики. В общении так или иначе важна роль, которую выполняет человек. Она диктует правила поведения, делает поступки людей предсказуемыми. На ролевое поведение оказывает влияние характер и статус (формальный и неформальный) индивида.

К жизненным условиям люди приспосабливаются по-разному, поэтому по способности адаптироваться можно выделить три типа людей:

1. Ориентация на текущий момент; способность легко приспосабливаться к новой обстановке. Могут принимать решение сразу.

2. Привязанность к прошлому и способность действовать в жестких рамках; действия таких людей рациональны.

3. Ориентация на будущее, чаще всего их поведение неадекватно ситуации.

Идентификация человека с организацией, то есть вовлечённость в работу, тесно связана с мотивацией и с удовлетворенностью. Таким образом, человек более удовлетворён своим положением в организации, если он увлечён своим делом.

Вовлечённость в работу во многом зависит от социальных факторов. Обычно, больше вовлечены в работу люди, работающие в группах или командах, чем те, кто работает в одиночку. Также степень вовлечённости в работу зависит от поддержки персоналом организационных целей и от роли работника в принятии решений.

Существуют индивидуальные характеристики личности в организации. К ним относятся:

1. Мотив выбора работы
2. Трудовые ценности и мотивация труда
3. Особенности трудовой этики в организации
4. Уровень образования личности
5. Возраст личности
6. Семейное положение личности
7. Удаленность места жительства от места работы
8. Уровень сплоченность коллектива в организации

Поэтому, менеджеру каждой организации следует интересоваться индивидуальными характеристиками подчиненных и при необходимости изменить те, которые могут негативно влиять на формирование личности и сотрудников в целом в организации [1, с. 256].

Для плодотворной работы менеджеру необходимо создать определенную структуру организации. Для этого необходимо построить логические взаимоотношения уровней управления и функционирования областей таким образом, чтобы эффективно достигать цели организации. Существуют две основные концепции, имеющие отношение к структуре: специализированное разделение труда и сфера контроля.

Разделение труда присутствует в любой организации. Характерной особенностью является специализированное разделение труда — закрепление данной работы за *специалистами*, то есть теми, кто способен выполнить её лучше всех с точки зрения организации как единого целого. Если организация достаточно велика по размеру, специалистов обычно группируют вместе в пределах функциональной области [3, с. 778].

Сфера контроля представляет собой число лиц, подчиненных одному руководителю, и является важным аспектом организационной структуры. Если одному руководителю подчиняется довольно большое количество людей, то речь идет о широкой сфере контроля, которая даст в результате плоскую структуру управления. Если сфера контроля узкая, т.е. каждому руководителю подчиняется мало людей, можно говорить о многоуровневой структуре.

В целом современная организация — это сложный организм, построенный на четкой координации усилий всех структурных единиц, осуществляемой со стороны управленческого органа. Функционирование организации основано на системе особых организационных отношений, на четком определении и выполнении ролевых требований каждым членом организации.

Организации изначально имеют определенную целевую ориентацию. Люди входят в организации для того, чтобы за счет этого получать для себя определенный результат. И это также придаст организации определенную целевую ориентацию. Наконец, люди из внешнего окружения (покупатели, общественность, деловые партнеры и т.п.), преследуя свои собственные цели при взаимодействии с организацией, так же как и те, кто являются хозяевами организации или работают в ней, придают ее существованию определенную направленность и тем самым развивают целевое начало в ее деятельности [4, с. 162]

Список литературы

1. Латфуллин Г.Р. Организационное поведение / Латфуллин Г.Р., Громова О.Н. //Учебник, 2014 – 432 с.
2. Михалкин Н.В. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михалкин Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2012.— 256 с.
3. Сурженко Л.В. Пути повышения конкурентоспособности субъектов малого и среднего бизнеса/ Чуев С.С., Сурженко Л.В. В // сборнике: Современная наука: исследования, технологии, проекты Сборник V международной научно-практической конференции. Научный центр "Олимп". 2015. С. 778-784.
4. Сухов А.Н. Социальная психология: учебное пособие для студентов вузов/ А.Н. Сухов [и др.].— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 615 с.

© А.О. Бондаренко, 2017

© О.В.Бородуля, 2017

© Д.А.Чурянина, 2017

УДК 159.9

ПРОБЛЕМА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПРИРОДЫ ВООБРАЖЕНИЯ

СУГАИПОВА ФАТИМА МАГОМЕДОВ-
НА

Студентка 3 курса направления подготовки
"Психолого-педагогическое образование"
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

КИНДАРОВА ЗАЛИНА БАДРУДИНОВНА

Заведующая психологической лабораторией, старший преподаватель кафедры
педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

Аннотация: В данной статье рассматривается применение функционально-системного подхода, который позволяет согласовать противоречия во взглядах на психологическую природу воображения и рассматривать его в творческом процессе как комплекс операций, реализующих системообразующую функцию и создающих новые системы.

Ключевые слова: воображение, высшие познавательные процессы, вербальный образ, системообразующая функция, креативный синтез, эмоциональные аттестации.

PROBLEM OF PSYCHOLOGICAL NATURE OF IMAGINATION

Sugaipova Fatima Magomedovna,
Kindarova Zalina Badrudinovna

Annotation: This article considers the application of the functional-system approach, which allows to reconcile the contradictions in the views on the psychological nature of the imagination and consider it in the creative process as a set of operations that realize the system-forming function and create new systems.

Key words: imagination, higher cognitive processes, verbal image, system-forming function, creative synthesis, emotional attestation.

В европейской культуре способности к творческой деятельности неизменно связывались с такой психической функцией, как воображение, которое необходимо для создания новых материальных и духовных ценностей. В западной традиции познавательно-творческие способности рассматриваются в рамках креативности, которая приобрела популярность после выхода работ Дж. Гилфорда. Понятие «креативность» к концу XX — началу XXI столетия стало активно вытеснять понятие «воображение» из литературы по психологии творчества, психологии творческих способностей и когнитивной психологии.

Так, в современных монографиях по когнитивной психологии воображение как самостоятельная психическая функция не рассматривается. Исчезло «воображение» и из раздела «Познавательные процессы» многих современных учебников по общей психологии (в частности, «Психология XXI века» под ред. В.Н. Дружинина, 2003), что позволяет говорить о кризисе понятия «воображение» в психологии и понимании его психологической природы.

В научном представлении традиционное понятие «воображение» остается расплывчатым и нестрогим, и его деятельность как психического процесса по-прежнему остается проблемой. Воображение определяют, как сочетание двух основных признаков: открытие, создание новых образов на основе переработки прошлых восприятий, и преобразование образа познаваемого предмета как процесс или «механизм», с помощью которого получается этот результат.

Одним из видов творческой деятельности является конструирование «идеальных» объектов, то есть предметов и явлений, которые ранее частично или полностью в опыте человека не присутствовали. Сузим проблему: из всех функций, традиционно связываемых с функцией воображения, вычленим только ту их часть, которая связана с сознательной творческой деятельностью в виде лингвистического (языкового, вербального) воображения.

Вербальный образ представляет собой группу слов, объединенных общим смыслом и структурой в предложении, поэтому его создание можно рассматривать, среди прочих подходов, и как процесс конструирования системы. Продуктом процесса вербализации образа (формой его существования) выступает текст — объект, который может быть проанализирован с позиций его структурных и содержательных компонентов [2, с 303].

Процесс создания образа неизвестного объекта (который для нас обозначен неизвестным словом) состоит фактически из трех этапов. На первом этапе должна произойти **семантизация** объекта, т.е. необходимо «наполнить» слово содержанием, сделать данный звуковой комплекс носителем значения. Процесс связывания слова и объекта имеет отчетливо выраженный закономерный характер. Посредником при этом выступает некоторое «общее впечатление», включающее разнообразные **чувственные, эмоциональные и смысловые ассоциации**.

В условиях неопределенной инструкции процесс семантизации представляет собой познавательно-творческий процесс определения «А кто (что) это? Объект? Явление? Состояние?», в результате которого возникает образ-понятие. Акт семантизации выражается в форме переноса некоторого признака одного предмета на другой в силу наличия у другого предмета сходного признака. Сравнение при этом осуществляется по самым разнообразным признакам, но типичным является выбор семантических категорий на основе смысловой или фонетической схожести. Иными словами, происходит соотнесение звучания слова с собственным знанием: возникающие по ассоциации слова, которые звучат сходно, выбираются из потенциальных семантических категорий.

Основное средство семантизации — **ассоциации по сходству**. Признак, на основе которого субъект устанавливает-создает сходство, характеризует когнитивные особенности личности и определяет «оригинальность» произведенной семантизации [4, 368].

Способность обнаруживать сходство между различными объектами для каждого человека возрастает или уменьшается в зависимости от количества и характера объектов, с которыми он сталкивается в окружающей действительности, и его психологических качеств: развитое воображение и личный опыт позволяют сводить в единой ассоциации весьма далекие друг от друга реальные объекты. Но эти индивидуальные различия представленности познавательных способностей имеют значение только тогда, когда есть определенная степень напряженности, устремления проявить себя. Под замыслом будем понимать выбор основных признаков (параметров, характеристик, действий), которые в своей совокупности обеспечивают реализацию идеи. В большинстве случаев по ассоциации возникает какой-то один ведущий образ. Но иногда наблюдается возникновение двух или более исходных образов, каждому из которых первоначально бывает трудно отдать предпочтение. Итак, процесс конструирования вербального образа неизвестного объекта включает в себя:

- порождение его значения (семантизацию) — возникновение замысла;
- разработку — подбор деталей (элементов), которые непосредственно и создают образ, в результате чего происходит реализация замысла.

Реализацию замысла — конструирование системы «вербальный образ» — обеспечивают следующие основные психологические компоненты:

- а) взаимосвязанные интеллектуальная активность и эмоциональная вовлеченность субъекта в процесс конструирования;

б) эмоционально-оценочное отношение к создаваемому образу;

в) актуальные знания (элементы «содержания»);

г) мыслительные приемы (комбинирование, аналогизирование, трансформации), с помощью которых субъект преобразует имеющиеся у него знания и конструирует нужный ему образ.

3) Способность к конструированию вербального образа положительно связана со способностью продуцировать ассоциации по сходству и визуальные образы. (Шрагина Л.И., 1999, Киев).

В результате взаимодействия этих компонентов появляется продукт — система «вербальный образ», который обладает субъективной новизной.

Таким образом, комплекс действий, которые выполняются «воображением» для реализации замысла при сознательной творческой деятельности, можно рассматривать как системообразующую функцию и обозначить её как креативный синтез. Применение функционально-системного подхода, таким образом, позволяет согласовать противоречия во взглядах на психологическую природу воображения и рассматривать его в творческом процессе как комплекс операций, реализующих системообразующую функцию и создающих новые системы.

Список литературы

1. Анохин П.К. Узловые вопросы теории функциональной системы. М.: Наука, 1980. — 196 с.
2. Богданов А.А. Тектология. М.: Экономика, 1989. Кн. 1. — 303с.
3. Богоявленская Д.Б. О предмете и методе исследований творческих способностей // Психологический журнал. 1995. Т. 16. №5. — С. 49–58.
4. Дружинин В. Н. Психология общих способностей. 2-е издание, 2002 год. — 368 с.
5. Меерович М.И. О терминологии функционально-системного подхода // ТРИЗ-педагогика в системе непрерывного образования. Саратов, 2005. С.12-16.

УДК 61.06.026.3

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ КУРСА «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА» В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ

АКИМЕНКО ГАЛИНА ВАСИЛЬЕВНА,

к.и.н., доцент, заведующая кафедрой истории и психологии
ФГБОУ ВО Кемеровский государственный
медицинский университет Минздрава России

МИХАЙЛОВА ТАТЬЯНА МИХАЙЛОВНА,

ст. преподаватель кафедры истории и психологии
ФГБОУ ВО Кемеровский государственный
медицинский университет Минздрава России

Аннотация: в статье рассмотрены инновационные технологии которые используются на семинарских занятиях по изучению психологии и педагогики для непсихологических специальностей, проанализированы имеющиеся проблемы в организации и проведении интерактивных занятий со студентами лечебного факультета.

Ключевые слова: инновационные технологии, современные методы обучения, информационно-коммуникационная обучающая среда.

INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN TEACHING OF COURSE «PSYCHOLOGY AND PEDAGOGICS» IN MEDICAL INSTITUTION OF HIGHER LEARNING

Akimenko G.V.
Mikhaylova T.M.

Abstract: the article describes the innovative technology used in seminars on the study of psychology and pedagogy for niesiolowski specialties, analyzes the existing problems in organizing and conducting interactive sessions with students of medical faculty.

Key words: innovative technology, modern teaching methods, ICT training environment.

В современных условия в образование в российских медицинских вузах прочно ассоциируется с целями Болонского процесса: академическая мобильность, признание дипломов, введение кредитных систем. Это в свою очередь предполагает свободное владение преподавателями и студентами информационными и коммуникационными технологиями, готовность к постоянному профессиональному росту, формирование и развитие навыков самостоятельного получения знаний и многое другое.

Решение этих задач с необходимостью требует от преподавателя внедрения в повседневную практику организации и проведения лекционных и семинарских занятий новых интерактивных технологий, позволяющих сделать студента активным участников обучения. Его задача теперь не просто записать за лектором некий блок информации, а затем воспроизвести его на семинарских занятиях и зачете, а вместе с преподавателем размышлять, проговаривать свои мысли, учиться отставить свою позицию.

Именно поэтому в настоящее время самостоятельная работа студентов становится неотъемлемой частью учебного процесса. В соответствии с требованиями ФГОС ВО для очной формы обучения в медицинском вузе на нее должно быть отведено не менее 50% от общего объема часов, предусмотренных для освоения образовательной программы.

Анализ научной литературы позволил нам определить основополагающие факторы (организационные, методические) и педагогические условия эффективной самостоятельной работы со студентами младших курсов университета:

- готовность преподавателя (мотивационный, психолого-педагогический компоненты) к использованию информационных и коммуникационных технологий в организации самостоятельной работы студентов с учетом сформированности степени самостоятельности;

- готовность студента (мотивационный, когнитивный, технологический компоненты) к самостоятельной работе и использованию информационных и коммуникационных технологий для эффективной ее реализации;

- наличие специально спроектированной информационно-коммуникационной обучающей среды, имеющей блочно-модульный и открытый характер и позволяющей реализовать активные методы обучения (блог-дискуссия, эвристическая чат-беседа, подготовка студентами на базе классических психологических тестов своей комплексной психологической самохарактеристики и т.д.) в самостоятельной работе студентов. [1]

В педагогической практике существуют различные интерактивные методы вовлечения студентов в самостоятельную работу, такие как: лекции-дискуссии, лекции-провокации, написание эссе, решение кроссвордов, заполнение «Рабочей тетради» дисциплины и другие.

В учебный процесс кафедры истории и психологии Кемеровского государственного медицинского университета активно внедряется новый метод преподавания дисциплины «Психология и педагогика» - метод «case-study».

Метод case-study, или метод конкретных ситуаций (от английского case - случай, ситуация) - метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путём решения конкретных ситуационных задач связанных будущей профессиональной деятельностью студентов - медиков. Метод наиболее широко используется в обучении экономике и бизнес наукам за рубежом. На ранней стадии своего возникновения его широко применяли в курсах обучения аспирантов по программе MBA (Master of Business Administration).

«Case-study» относится к неигровым имитационным активным методам обучения. Отличительной особенностью этого метода является создание проблемной ситуации на основе фактов из реальной жизни. Непосредственная цель метода - совместными усилиями группы студентов проанализировать ситуацию, возникающую в конкретном случае и предложить практическое решение. Окончание процесса - оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы.

На кафедре отработан алгоритм работы по проведению занятий с использованием метода «case-study». Каждый преподаватель разрабатывает по два-три кейса. Они главным образом используются на занятиях по психологии общения. Это во многом обусловлено тем, что выпускникам вуза предстоит работать в системе «человек- человек», а это с необходимостью требует умения беседовать с пациентами, слушать и слышать их.

Хороший кейс по психологии отличается тем, что: соответствует четко поставленной цели изучения конкретной темы курса, имеет определенный уровень трудности, иллюстрирует несколько аспектов психологии общения, развивает аналитическое мышление и может провоцировать дискуссию, и главное имеет несколько решений

Преподаватель разрабатывает кейс, затем все кейсы обсуждаются на заседании методической секции и только потом заранее, до занятия, вместе со списком необходимой для подготовки литературы и интернет - источников выдаются студентам.

На занятии кейсы составляют основу обсуждения проблемы всеми студентами, присутствующими в аудитории, под непосредственным руководством преподавателя. В рамках такого занятия студенты аргументировано отстаивают свою точку зрения, задает вопросы преподавателю и коллегам,

как следствие проговаривается большой блок материала учебной дисциплины. В конце занятия студенты составляют письменный отчет о работе над кейсом.

Таким образом студент самостоятельно учиться анализировать ситуацию не упрощая, приобретает навык выделять главное, умение принимать правильные решения и чтобы эти решения были ответственными, с учетом возможных последствий и возможных препятствий, т. е. у студента вырабатывается определенный стереотип поведения. процессе такой работы значимо и то, что обучающиеся осознают значение знаний психологии в их профессиональной деятельности.

Не менее важен и тот факт, что на основе новых информационных и педагогических технологий, методов обучения стало возможным изменить и роль в учебном процессе самого преподавателя, сделать его не только носителем знаний, но и инициатором и руководителем самостоятельной творческой работы.

Показательно, что ситуационные задачи используются на кафедре не только в процессе обучения, но и на этапе проверки знаний на зачетах как с предварительной подготовкой так и без нее.

В этом учебном году кафедра предлагала и студентам принять участие в разработке кейсов для обучения. И это еще одна инновационная, интересная форма организации самостоятельной работы обучающихся. Они с ней хорошо справлялись. Наибольшую сложность для них представлял поиск альтернативных решений в разработанной ситуационной задаче.

Таким образом, применение современных инновационных технологий, а именно метода case-study в учебном процессе способствует не только активизации обучения студентов, но и развитию мышления, а также навыков работы в группе. Работая с инновационными технологиями в образовании, студенты приобретают навыки поиска нужной информации в интернете.

Опыт работы кафедры свидетельствует о том, что сформированная модель самостоятельной работы студентов, ориентированная на поисковое усвоение знаний, умений и навыков, применяемое с целью развития навыков творческой учебно-познавательной и практической деятельности, благотворно влияет на успеваемость и прочность усвоения знаний, получаемых студентами в процессе обучения.

Список литературы

1. Акименко Г.В. Некоторые особенности самостоятельной работы студентов в процессе изучения «психологии и педагогики» в медицинском вузе. В кн.: Технологии организации самостоятельной работы обучающихся. Сборник научных трудов по материалам VIII Межрегиональной научно-методической конференции, г. Кемерово, 2016. С.11.

© Акименко Г.В.2017
© Михайлова Т.М.2017

УДК 37.015.3

ПРОБЛЕМА ИССЛЕДОВАНИЯ УЧЕБНОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКЕ

ДАНДАНЯН СНЕЖАНА ВИТАЛЬЕВНА

студентка

Бирский филиал ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»

Аннотация: В данной статье проведен теоретический анализ проблемы изучения активности младшего школьного возраста. Учебная активность обучающихся начальных классов представляет собой непрерывный процесс, связанный с получением новых знаний, формированием у детей интереса к учебе, самостоятельности и целенаправленности в познавательной деятельности, требующей со стороны педагога применения различных форм, методов и средств обучения. Развитие учебной активности обучающихся младших классов является одним из основных направлений совершенствования учебно-воспитательного процесса современной школы.

Ключевые слова: учебная активность, учебная деятельность, младший школьник, познавательная активность, мотивация учащегося.

THE PROBLEM OF RESEARCH OF EDUCATIONAL ACTIVITY OF YOUNGER STUDENTS IN PSYCHO-PEDAGOGICAL SCIENCE

Dandanyan Snezhana Vital'evna

Abstract: In this article is conducted theoretical analysis of the problem of learning activity of primary school age. Educational activity of students of initial classes is a continuous process associated with obtaining new knowledge, developing children's interest for learning, independence and purposefulness in cognitive activity, requiring from the teacher use different forms, methods and means of education. The development of educational activity of students of Junior classes is one of the basic directions of perfection of educational process of modern school.

Key words: educational activity, educational activity, Junior schoolchildren, cognitive activity, the motivation of the student.

Проблема развития учебной активности младших школьников - одна из актуальных проблем, так как это качество играет важную роль в формировании личности ребёнка. Проблема формирования учебной активности, в силу собственной практической значимости, постоянно обращала на себя интерес великих ученых. В отечественной психологии разработан ряд концепций деятельности и методологических подходов к изучению учебной деятельности учащихся. Существует ряд исследований, касающихся проблемы «учебной активности». Данной проблемой занимались такие исследователи как Н.Ф. Добрынин, Л.М. Зюбин, А.М. Матюшкиным, Л.Ф. Алексеева, В.А. Илюхина и др.

К.Д. Ушинский впервые дал целостную картину развития учебной активности школьников. Он полагал, что в ходе активной учебной деятельности возникают высшие формы самодвижения формирующейся личности, которые проявляются в сознательной целеустремленности. Непосредственно активная деятельность ребенка в процессе учения, согласно суждению К.Д. Ушинского, становится главным

фактором его эстетического, интеллектуального и этического воспитания и развития. К.Д. Ушинский указывал на то, что процесс получения знаний должен стать потребностью учащегося [1, с. 6].

Одной из отличительных особенностей человека как биологического существа является его активная мыслительная деятельность, способность к критическому мышлению, поиску нового, умение и стремление приобретать новые знания самостоятельно. Соответственно важнейшим условием становления человека и его успешности на протяжении его жизненного пути является его собственная активность, потребность в постоянном поиске и проявлении своих сил и возможностей, в том числе в учебной деятельности.

Активность является важнейшим свойством как любой живой материи, так и личности, условием ее формирования на протяжении всей жизнедеятельности под воздействием социальных условий, и никоим образом не является присущим человеку от рождения. Активность индивида содействует проникновению личности в существующие связи, взаимоотношения и закономерности познания.

Н.Ф. Добрынин ввел в отечественную психологию понятие «активность учащегося», которое, по его мнению, равноценно понятию «учебная активность». Согласно представлениям исследователя, активность учащихся непосредственно взаимосвязана с проявлениями интеллектуальной, волевой и познавательной активности [2, с. 67]. Л.М. Зюбин в своих исследованиях вводит понятие «умственная активность учащегося в учебной деятельности», которая понимается автором как своеобразная интеграция интеллектуальной и личностной активности в учебной деятельности [3, с. 104]. Исследование структуры и развития познавательной активности А.М. Матюшкиным позволило автору сформулировать понятие активности как наиболее общей категории в исследованиях природы психического развития, творческих и познавательных способностей личности [4, с. 48]. Л.Ф. Алексеева, исследуя проблему проявлений познавательной активности, отмечает ее зависимость от множества внешних и внутренних факторов [5, с. 84]. В первую очередь познавательная активность, как отмечает автор, зависит от внутренних установок индивида, его психического состояния и содержания, а также от внешних условий, связанных с системой моделей процесса обучения. В.А. Илюхина в ходе своих исследований установила, что субъективные предпосылки активности в обучении в наибольшей степени выражены у учеников интеллектуального типа, на среднем уровне - у интеллектуально-волевого типа и очень слабо - у представителей пассивного и эмоционального типов учебной активности. Распределение обучающихся согласно данным типам было проведено согласно результатам факторного анализа самооценки, показателей успеваемости, объективного тестирования, а также экспертных оценок педагогов. Субъективные предпосылки активности в учебной деятельности были определены на основе уровня относительно стабильного функционирования, который был введен В.А. Илюхиной на основе фиксации сверхмедленных электрических процессов головного мозга [6, с. 212].

Г.И. Щукина исследовала проблему учебной активности и отождествляет ее с уровнем мотивации школьников, а также общим эмоциональным отношением учащихся (в исследованиях проведенных на выборке учащихся младшего школьного возраста) к учебной деятельности [7, с. 120]. В.А. Якунин, так же как и предыдущий исследователь, рассматривает учебную активность как поведенческую форму выражения мотивации, которая в проведенных им исследованиях измерялась с помощью модифицированного вопросника. Автор считает, что изучение психолого-педагогических аспектов активности школьников является мало разработанной проблемой, и представляет собой чрезвычайно важное направление исследований [8, с. 121].

В отличие от представлений предыдущих исследователей, В.Н. Мясищев рассматривал учебную активность как сложное социально-психологическое явление, которое выступает условием эффективности процесса усвоения социального опыта индивидом в специально организованном учебно-воспитательном процессе [9, с. 190]. Учебная активность согласно его представлениям может быть изучена как интегративное личностное образование, которое отражает действие различных мотивационных тенденций обучения школьников и обладает свойствами системности. В.Н. Мясищевым было выделено четыре вида учебной активности. Два из них (личностно-ориентированный и гармоничный) относятся к активным типам учебной активности при которых учащийся проявляет достаточно высокие показатели академической успеваемости. Два других (противоречивый и тип учения с ослабленной мо-

тивацией) являются пассивными, в противоположность первым двум они характеризуются слабой мотивацией учащегося к познанию, что, в свою очередь отражается на снижении результатов учебной деятельности.

Таким образом, не смотря на существование разнообразных подходов к проблеме активности, в том числе в учебной деятельности можно заключить, что учебная активность главным образом рассматривается в связи с мотивационным фактором. Остальные ее компоненты (регулирующие, динамические и др.) до недавнего времени практически не являлись предметом детального изучения и специального анализа.

Список литературы

1. Чернышев И. А., Цуканов М. В. Проблема развития познавательной активности подростков в учебном процессе // Ученые записки: электронный научный журнал Курского государственного университета. - 2011. - № 3 (19).
2. Добрынин Н.Ф. Проблема активности личности. - М.: Просвещение, 2012. - 213 с.
3. Зюбин Л.М. Учебно-воспитательная работа с учащимися. - М.: Высшая школа, 2012. - 191 с.
4. Матюшкин А.М. Психология мышления. - М.: КДУ, 2011. - 190 с.
5. Алексеева Л.Ф. Активность в жизнедеятельности человека. - М.: Просвещение, 2012. - 214 с.
6. Илюхина В.А. Активность школьников. - М.: Логос, 2012. - 384 с.
7. Щукина Г.И. Проблема познавательного интереса в педагогике. - М.: Просвещение, 2011. - 143 с.
8. Якунин В.А. Изучение мотивов учебной деятельности. - М.: Знание, 2014. - 212 с.
9. Мясищев В.Н. Проблема способностей в психологии и ее ближайшие задачи. - М.: Гардарики, 2012. - 256 с.

© С.В. Данданян, 2017

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

УДК 13

ПРИКЛАДНОЕ ЗНАЧЕНИЕ МУЗЫКИ В ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ ДРЕВНЕГРЕЧЕСКОГО ГОСУДАРСТВА

ДЕМЧУК НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА

Доцент

Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» имени Д.Ф.Устинова, РФ, г. Санкт-Петербург

МОРОЗОВ АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ

старший преподаватель

Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» имени Д.Ф.Устинова, РФ, г. Санкт-Петербург

Аннотация: В статье затронут редкий вопрос взаимосвязи музыки и государственной системы воспитания молодежи в разных полисах древней Эллады. На примере Афин и Спарты приведены примеры места и роли музыкального воспитания, как средства формирования личности в культурной социальной среде того времени.

Ключевые слова: музыкальное воспитание; тренировочный эффект; Спарта; Афины; этический вкус.

THE PRACTICAL VALUE OF MUSIC IN EDUCATING YOUNG PEOPLE OF AN ANCIENT GREEK STATE

Demchuk Natalia,
Morozov Alexander

Abstract: The article raised a rare issue of the relationship between music and the state system of youth education in different States of ancient Greece. For example, Athens and Sparta are examples the place and role of music education as a means of identity formation in the cultural and social environment of the time.

Keywords: music education; training effect; Sparta; Athens; ethical taste.

Определяющим этапом мировой культуры была античность. В переводе с латинского antiquus означает «древний». Исторически сложилось, что понятие «античность» относят к греческой истории и культуре. Будучи преемницей древнейших культур Египта и Двуречья, античность составила базис развития всей европейской цивилизации.

Греческая цивилизация одна из самых древних в мире. Она оставила неизгладимый след в мировой истории. До сих пор восхищаются ее философами, поэтами, математиками, скульптурами, архитекторами и, конечно, атлетами. Греки были одной из первых наций, у которых физические упражнения и спорт составляли повседневную жизнь.

Зарождение Олимпийских Игр в Древней Греции совпало по времени, когда историю делали мифы и легенды. По дошедшим до нас произведениям древнегреческих историков, философов и поэтов, мы узнаем, что Древние Олимпийские игры связывают с именами народного героя Геракла, легендарного царя Пелопса, спартанского законодателя Ликурга и эллинского царя Ифита. Географический

масштаб участников соревнований и прибывавших зрителей, а так же продолжительность более 12 веков этого вида спортивных состязаний, свидетельствуют об огромном культурно-историческом значении для древней Эллады и последующих цивилизаций. Будучи местом проведения Олимпийских игр, Олимпия была историческим и культурным центром Древней Греции с большим количеством древнейших памятников, строительство которых выходит к первой половине II тысячелетия до н. э.

Очень важно, что греки видели в Олимпийских играх не только чисто спортивные соревнования. Поэты здесь читали стихи, ораторы состязались в искусстве красноречия, а музыканты исполняли свои лучшие произведения [1].

Развитие ремесел, искусств и наук этого периода времени было тесно связано с такими масштабными социальными проектами, как подготовка и проведение Олимпиад. Строились храмы богам, которым посвящались победы олимпийцев, спортивные сооружения, стадионы и площадки для предварительных тренировок к соревнованиям. Для образования и физического воспитания молодых атлетов существовали гимнасии и палестры. В гимнасиях совершенствовали свое образование юноши 16 – 18 лет, где изучали философию, политику, литературу, риторику, диалектику и музыкальную грамоту. Палестрами называли специальные площадки покрытые песком, где юноши занимались разными видами единоборств и прыжками в длину, входившими в программу соревнований Олимпийских Игр. Разрабатывались новые методы для участников и виды подготовок к физическим испытаниям. Одной из «новаций» того времени было введение музыкального сопровождения на всех этапах подготовки атлетов. Это малоизвестная история прикладного применения музыки в спортивной жизни Древнего мира. Спарта была одним из первых государств древнего Пелопонеса узаконивших в масштабах страны прикладное применение музыки в физическом воспитании и спорте. В нее в 688 г. до н.э. Фалет завез из Крита, исполняемые в ритме гексаметра, похожие на песни "гипнопедии" и "пиррихий". Под их благозвучные мелодии выполнялись различные гимнастические упражнения, приемы борьбы и кулачного боя. По свидетельству древнегреческого историка Атеней, гипнопедии представляли собой своеобразные специфические песни-пляски, исполняемые атлетами в специальных школах-палестрах, в процессе выполнения физических упражнений в едином групповом ритме, управляемые музыкой. Этим достигался значительный тренировочный эффект. Другой древнегреческий историк Аристоксен описывал тренировочное занятие в палестре, как ритмичные танцевальные движения и фигуры, поочередно воспроизводящие некие образы и очертания всей палестры и панкратия. Успешному примеру Спарты начинают следовать другие государства и границы удачного музыкально-педагогического эксперимента быстро расширяются. В середине VII века до н.э. древнегреческий поэт Архолох добавляет к гексаметру спортивных мелодий ритмы ямба и хорей, заимствованные из трудовых народных песен. А вскоре появляется и еще одна новая форма спортивных песен - "эпиникии", слагающиеся в честь победителей национальных спортивных состязаний. Лучшие поэты того времени остро конкурировали между собой, прославляя в эпиникиях спортивные достижения и подвиги сильнейших атлетов. Таким образом, музыка вышла за рамки эмоциональной релаксации и приобрела профессионально-прикладное значение при подготовке спортсменов-воинов к состязаниям. Однако надо заметить, что музыкальное и физическое воспитание различалось в Спарте и Афинах. Спартанское воспитание, прежде всего, было направлено на выращивание воинов с малых лет, способных пожертвовать своей жизнью ради защиты государства. По сути это было выращивание ребенка в военном лагере. Музыкальное сопровождение при выполнении физических упражнений служило, прежде всего, основой поддержания ритма движений. За счет некоторого положительного эмоционального фона увеличивались продолжительность и эффективность тренировочных занятий, что, безусловно, сказывалось на конечном результате. По дошедшим до нас античным спискам победителей Олимпийских игр этого столетия преимущество спартанцев было подавляющим. Массовое внедрение музыки в физическую культуру Спарты ранее других государств сыграло не последнюю роль в том, что спартанские атлеты завоевали в VII до н.э. большую часть всех олимпийских наград.

Афинская система воспитания молодежи предполагала более широкий подход. Главную роль играло интеллектуальное воспитание молодежи в разных школах, физическое же воспитание имело второстепенное значение. Это воспитание эволюционировало в динамично развивавшемся, социально

неоднородном обществе, ориентировалось на интересы различных слоев населения, в своих высших формах отражало идеи рабовладельческой верхушки – человека, прекрасной души, образцового поведения, политического деятеля и с сильным телом [2]. Аристотель, ученик Платона и учитель великого Александра Македонского, рассматривал значение музыки в жизни людей, прежде всего с интеллектуально-этической точки зрения. Отрицал восприятие музыки как забаву и удовольствие при праздном времяпровождении. Подлинными цели и смысл музыкального воспитания он видел не в военной муштре атлетов, а в интеллектуальной основе музыкальных произведений, воспитывающих этический вкус. Музыкальное воспитание, по Аристотелю, есть одновременно и этическое воспитание, что вытекает из глубоких свойств самой музыки. Музыкальное наслаждение необходимо для отдыха от трудов и облегчения горестей. Тут музыка открывает нам свои настоящие богатства, и проблема музыкального воспитания получает более интересный характер. Музыка наполняет наши души энтузиазмом, а энтузиазм эффект этического порядка. Музыка влияет на состояние души и необходима, чтобы «уметь правильно судить о благородных и прекрасных поступках и достойно радоваться им. Музыка необходимым образом должна включаться в число предметов обучения в младшем возрасте. Все благородное действие музыки на подрастающее поколение возможно только тогда, когда мы научим подрастающего человека не только слушать чужое исполнение, но и научим его играть на музыкальном инструменте. Это и будет настоящее музыкальное воспитание, способное воздействовать на культуру чувств. Занятия музыкой не должно служить помехой для последующей деятельности человека и не должны обращать его в физическом отношении в ремесленника, делать его негодным для выполнения гражданских обязанностей [3].

Делая вывод, можно сказать, что музыка по-разному играла свою роль в античной системе воспитания людей. В Спартанской системе он носила более прикладной характер в военно-физической подготовки будущих воинов-атлетов. Афинская система воспитания эволюционировала в другом социально неоднородном обществе, поэтому и музыкальное искусство носило иное, более гуманно-этическое содержание, являлась дополнительным средством воспитания граждан демократического государства, и было менее значимо в спортивной подготовке атлетов.

Список литературы

1. Родиченко С.В Твой олимпийский учебник //Издательство «Советский спорт» Москва 2014 – С.38
2. Демчук Н.В. История систем воспитания молодежи в древней Элладес// Научная дискуссия: вопросы социологии, политологии, философии. сб. ст. по материалам LXI междунар. науч.- практ. Конф. – № 4 (56). – М., 2017. – С. 98.
3. Лосев А.Ф. История античной эстетики / -- [Электронный ресурс] – URL:// <http://history.limarevvn.ru/a-l.htm> (Дата обращения 20.04.2017).

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ

ЧАСТЬ 3

Сборник статей

IV Международной научно-практической конференции

г. Пенза, 25 мая 2017 г.

Под общей редакцией

кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева

Подписано в печать 30.05.2017.

Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 27,7

МЦНС «Наука и Просвещение»

440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10

www.naukaip.ru