Е. А. КАЛИБЕРДА, А. А. РЫБКИН Современные подходы к автоматизации процессов оценки надежности информационных систем 211
О. Н. ЛУЧКО, В. А. МАРЕНКО, А. Г. КОЛЕСОВА Выбор методов обучения на основе оценки интеллектуального потенциала 216
Е. В. МОРАРЬ Анализ программных решений для автоматизации деятельности предприятий среднего и малого бизнеса 219
С. Х. МУХАМЕТДИНОВА Технологии рефлексивного театра ситуационного центра в образовательном процессе 221
И. В. ФЕДОТОВА Применение методов темпоральной логики для тестирования прикладных программ 228
.....
И. В. ЧЕРВЕНЧУК Использование средств языка UML при подготовке 231
специалистов в области информационных технологий .....
А. М. ШАБАЛИН Средства виртуализации как программные продукты 236
нового поколения .....
Е. П. ЯХИНА Информационные технологии дистанционного образова- 242
ния .....
Н. Л. СЛУГИНА Применение технологии проектирования и создания
сайта для формирования компетенций, необходимых бакалавру при- 246
кладной информатики .....
А. В. КИРИЧЕНКО Эффективность использования технологий
«1с:Предприятие» в процессе подготовки бакалавров в рамках дисци- 254
плины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» 259
.....
О. А. ЮСУПОВА Дистанционное образование: мифы и реальность .....
Е. А. БАЛАШОВА Информационные системы в современных образова- 265
тельных технологиях, используемые при подготовке студентов в области
бухгалтерского учета, анализа и аудита 269
О. Ю. ФАДЕЕВА Модульный подход как основа планирования образовательного процесса 273
С. А. ЕРЕМЕЕВА К вопросу применения информационно-аналитических технологий в обеспечивающих процессах работы вуза 279
А. И. РИДЧЕНКО Определение полных затрат производственного комплекса на основе оптимизации его портфеля заказов 282
А. Г. КОНАКБАЕВ Состояние и перспективы развития дистанционного обучения в карагандинском экономическом университете .....
289

СЕКЦИЯ 5. Перспективы и проблемы формирования компетенций в двухуровневой системе образования .....

С. А. ОВЧАРЕНКО, Е. А. КУЧУМОВА, А. Н. РЖАНЕНКОВ Формирование профессиональной компетентности у обучающихся по направлению «Социальная работа» 289 293
А. С. КРАЙНОВА Компетенции, формируемые у бакалавров при изу-