

иваемое Web-представительство позволит посетителям самостоятельно просматривать не-
формацию, упростит процесс записи на курсы, позволит клиентам центра контролировать
посещаемость, а также позволит осуществлять онлайн-запись на консультации к

Изрения сотрудников центра, разрабатываемое Web-представительство упростит процесс за-
ш как будущий клиент центра сможет сделать это самостоятельно. Преподавателям центра
Web-представительство позволит добавлять необходимые материалы для курсов, кон-
аоещаемость и успеваемость клиентов, а также объявлять запись на индивидуальные кон-
: -: лить онлайн-консультирование.

на. СВ. Роль центра компетенции в развитии инновационной системы подготовки кадров
ронный журнал] / СВ. Бедрина. Режим доступа: <http://www.science-education.ru/106-7821>.

* [Электронный ресурс] // softline.ru: учебный центр Softline: IT-обучение, тестирование,
Режим доступа: <http://edu.softline.ru/vendors/microsoft/course-ms-10262>.

ЛПО «Центр повышения квалификации в сфере информационных технологий» [Электрон-
// it-izhevsk.ru: Академия информационных технологий. Режим доступа: [http://it-
php/sovremennyyj-rukovoditel](http://it-
php/sovremennyyj-rukovoditel).

Bz.10: курсов [Электронный ресурс] // ripk.ru: Ростовский центр повышения квалификации в
формационных технологий и связи. Режим доступа: <http://www.ripk.ru/infoteh/28>.

НО 1.005-2007. Система вузовской учебной документации. Общие требования к оформлению
|« ет и выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контроль-
щ, отчетов по практикам, лабораторным работам. Структура и правила оформления. Стандарты
кого государственного университета экономики и сервиса / авт.-сост. Н.И. Попова. -
а. и доп. - Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2008. - 52 с.

ВРАБОТКА МОДЕЛИ КОЛИЧЕСТВЕННОЙ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ЗРЕЛОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ

Мвменькая, магистрант 1 курса, Институт информатики, инноваций и бизнес-систем

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
г. Владивосток*

кзга организация в своем развитии проходит определенные этапы, характеризующиеся различ-
і, стратегией, технологией работы, организационной структурой, уровнем компетенции perso-
ми качественными и количественными характеристиками.

шд на каждый следующий, более высокий уровень развития, делает организацию более конку-
«ой, динамично реагирующей на требования рынка и оптимально использующей свои внут-
рсы.

тм, описывающие этапы (уровни) развития организации, называются моделями уровней зрело-

(отношению к проектной деятельности можно выделить два основных типа организации:

щюессно-ориентированные. Специфика бизнеса таких предприятий определяет процессный
[управлению основной деятельностью (производственные предприятия с конвейерным потоком,
кня массового обслуживания). Проектное управление используется в процессах внутреннего (по
•о к основной деятельности) развития организации, реорганизация, внедрение информационных
издание новых продуктов и т.д.;

проектно-ориентированные. Данные предприятия используют проектный подход к управлению
в для внутреннего развития, но и для реализации основной бизнес-деятельности (например, соз-
• и: . гтных сетей, строительство и т.д.).

центра компн

[не менее, можно с уверенностью констатировать, что в обоих типах организаций присутствует
кость в применении технологий проектного управления. Поэтому организации создают и разви-
емы управления проектами (СУП), уделяя особое внимание четырем основным их компонентам:
грсонал;
етодология;
гганизационная структура;
:хнологии.